



**Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж судостроения и прикладных технологий»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

профессия 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника
Сборщик-достройщик судовой - столяр судовой**

**Одобрено протоколом педагогического
совета:**

Протокол от 19.06.2023 № 26

**Утверждено Приказом
СПб ГБПОУ КСиПТ:**

Приказ от 21.06.2023 №145

**Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Адмиралтейские верфи»**

Начальник Управления по работе с персоналом
АО «Адмиралтейские верфи»
_____ /Кулагина М.А.
подпись ФИО



2023 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы4	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции	7
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы	16
5.1. Учебный план	16
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	21
5.3. Календарный учебный график.....	27
5.4. Рабочая программа воспитания	36
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	36
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	36
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	51
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	54
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	55
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	55
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	55
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	56
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 866 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 180102.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов». (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 180103.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.05.2021 №326н № 335н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик пластмассовых судов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 361н «Об утверждении профессионального стандарта «Столяр судовой»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 268н «Об утверждении профессионального стандарта «Плотник судовой»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик– достройщик судовой» от 31.08.2021 № 595н;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым

осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Сборщик-достройщик судовой – столяр судовой.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Сборщик-достройщик судовой – столяр судовой» осваивает общие виды деятельности: Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, железобетонных, пластмассовых) судов; Выполнение сборочно-достроечных работ; Выполнение судокорпусных ремонтных работ.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: Сборщик неметаллических судов – 4 104 академических часов, со сроком обучения 2 года 8 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ:

30 Судостроение.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уо 01.01	Умения: описывать значимость своей профессии;
		Уо 01.02	Реализовать полученную квалификацию в будущей профессиональной деятельности
		Уо 01.03	Стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию.
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;
		Зо 01.03	Специфику будущей профессии
		Зо 01.04	Сферу реализации полученных профессиональных навыков
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Уо 02.01	Умения: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 02.02	составлять план действия;
		Уо 02.03	определять необходимые ресурсы;
		Уо 02.04	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 02.01	Знания:
		Зо 02.02	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

		Зо 02.03	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 02.04	структуру плана для решения задач;
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Уо 03.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 03.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 03.03	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 03.01	Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 03.02	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 03.03	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Уо 04.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 04.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 04.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 04.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 04.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 04.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Зо 04.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 04.02	приемы структурирования информации;
		Зо 04.03	формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уо 05.01	Умения: использовать современное программное обеспечение;
		Уо 05.02	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 05.01	Знания: формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 05.02	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться	Уо 06.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;

	с коллегами, руководством, клиентами.	Уо 06.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 06.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 06.02	основы проектной деятельности
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Уо 07.01	Умения: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
		Уо 07.02	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 07.03	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
		Уо 07.04	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
		Уо 07.05	оказывать первую помощь пострадавшим;
		Зо 07.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 07.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 07.03	основы военной службы и обороны государства;
		Зо 07.04	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
		Зо 07.05	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

4.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, железобетонных)	ПК 1.1. Владеть приемами работы по сборке, монтажу (демонтажу) корпусов и элементов конструкций, устройств и систем	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: Сборки, установки, подгонки простых деталей и узлов секций, корпусов судов и оборудования шлюпок
		Н 1.1.02	Работ на строгальных, сверлильных станках и их настройки
		Н 1.1.03	Подбора и раскроя шпона для склеивания прямых и сферических изделий в пресс-форме;
		Н 1.1.04	Изготовления простых шаблонов по чертежам и эскизам;

, пластмассовых) с	деревянных, железобетонны х и пластмассовых судов	Н 1.1.05	Чтения рабочих чертежей
		У 1.1.01	Умения: Выполнять сборку, разметку, склеивание изделий и узлов средней сложности секций, корпусов судов, шлюпок, баркасов, ялов
		У 1.1.02	Выполнять все виды работ на ленточных, круглопильных, строгальных и сверлильных станках и их настройку;
		У 1.1.03	Осуществлять подбор и раскрой шпона для склеивания прямых и сферических изделий в пресс-форме;
		У 1.1.04	Изготавливать простые шаблоны по чертежам и эскизам;
		У 1.1.05	Оклеивать стеклотканью сферические части корпуса;
		У 1.1.06	Гнуть детали с кривизной для шлюпок в приспособлениях
		У 1.1.07	Выполнять средней сложности сопряжения (соединения);
		У 1.1.08	Выполнять гидравлическую и пневматическую запрессовку изделий из шпона;
		У 1.1.09	Проводить строжку под оклеивание шпоном реечной обшивки скуловых брусьев и килей;
		У 1.1.10	Выполнять разметку под клепку и установку шурупов;
		У 1.1.11	Пользоваться кондукторами, макетами, постелями и рейками, шаблонами с плаза;
		У 1.1.12	Собирать кондукторы и приспособления средней сложности;
		У 1.1.13	Осуществлять клепку непроницаемых швов с помощью пневматического инструмента и вручную;
		У 1.1.14	Изготавливать временную оснастку, необходимую в работе;
		У 1.1.15	Собирать, склеивать и проверять сложные и особо сложные узлы, изделия и секции, монтировать настилы палуб, переборок, рубок;
		У 1.1.16	Собирать на стапеле корпуса судов, лодок и рабочих шлюпок с внутренней отделкой под руководством сборщика деревянных судов более высокой квалификации
		З 1.1.01	Знания: Технических условий и технических процессов сборки, склеивания и проверки узлов и изделий средней сложности, секций, корпусов судов, шлюпок, баркасов, ялов;
		З 1.1.02	Номенклатуры изделий, последовательности работ по насыщению секций, корпусов судов, шлюпок;

		З 1.1.03	Способов разметки узлов и деталей средней сложности;
		З 1.1.04	Методов фугования и склеивания деталей средней сложности;
		З 1.1.05	Способов изготовления простых шаблонов по чертежам и эскизам;
		З 1.1.06	Устройства средней сложности кондукторов для сборки узлов и секций;
		З 1.1.07	Настройки деревообрабатывающих станков;
		З 1.1.08	Способов заточки инструмента; устройство пневматических и гидравлических прессов;
		З 1.1.09	Правил чтения средней сложности чертежей и схем
	ПК 1.2 Соблюдать технологию сборки деревянных, железобетонных и пластмассовых судов	Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: Выполнения подготовительных и вспомогательных операций при сборке пластмассовых судов;
		Н 1.2.02	Выполнения работ по сборке пластмассовых судов, установке секций;
		Н 1.2.03	Пользования макетами и шаблонами с плаза
		У 1.2.01	Умения: Выполнять работы по вспениванию блоков полистирола при формировании фундаментов и конструкций;
		У 1.2.02	Использовать макеты и шаблоны при выполнении разметки и контуровки деталей и секций;
		У 1.2.03	Выполнять разметку леерных устройств пластмассовых судов в соответствии с чертежами;
		У 1.2.04	Выполнять разметку мелких фундаментов пластмассовых судов в соответствии с чертежами;
		У 1.2.05	Соблюдать правила безопасности труда и внутреннего распорядка;
		У 1.2.06	Подготавливать к работе оборудование, инструменты и содержать их в надлежащем состоянии
		З 1.2.01	Знания: Факторов, влияющих на качество, технологические и механические характеристики вспененного полистирола;
		З 1.2.02	Устройств пневматического инструмента для резки, сверления, зачистки, формования конструкций корпуса, применяемой оснастки (матриц, стендов, постелей, пуансонов, шаблонов);
		З 1.2.03	Технологических требования, предъявляемых к разметке, и способов ее контроля;
		З 1.2.04	Способов и правил нанесения разметки леерных устройств пластмассовых судов;

		З 1.2.05	Типов используемых шаблонов;
		З 1.2.06	Способов контроля качества выполнения работы при сборке, разборке и установке секций;
		З 1.2.07	Правила установки и проверки легких выгородок пластмассовых судов;
		З 1.2.08	Требования технологической документации к выполнению работ по разметке, установке, проверке секций пластмассовых судов;
		З 1.2.09	Характеристик повреждений и дефектов, возникающих при сборке, и причины их образования;
		З 1.2.10	Технологических свойств теклопластиков и пенопластов
	ПК 1.3 Использовать универсальные и специальные приспособления	Н 1.3.01	Навыки/практический опыт: Использования универсальных и специальных приспособлений
		У 1.3.01	Умения: Пользоваться кондукторами, макетами, постелями и рейками, шаблонами с плаза
		У 1.3.02	Собирать кондукторы и приспособления средней сложности
		У 1.3.03	Изготавливать временную оснастку, необходимую в работе
		З 1.3.01	Знания: Конструкции всех узлов и секций железобетонного судна;
		З 1.3.02	Приспособлений, применяемые при клепке
		З 1.3.03	Технических условий и последовательности сборки арматурных узлов и плит корпуса железобетонных судов;
		З 1.3.04	Типовых соединений сборных элементов корпусов судов;
		З 1.3.05	Способов и приемов электроприхватки закладных деталей и монтируемой арматуры
	ПК 1.4 Применять механизацию, машины и станки, используемые для сборки деревянных, железобетонных и пластмассовых судов	Н 1.4.01	Навыки/практический опыт: Работ на строгальных, сверлильных станках и их настройки
		У 1.4.01	Умения: Выполнять все виды работ на ленточных, круглопильных, строгальных и сверлильных станках и их настройку
		У 1.4.02	Выполнять гидравлическую и пневматическую запрессовку изделий из шпона
		У 1.4.03	Осуществлять клепку непроницаемых швов с помощью пневматического инструмента и ручную
		У 1.4.04	Выполнять монтаж железобетонных плит и плоских сборных арматурных секций с применением кранового оборудования

		У 1.4.05	Выполнять съём изделий с оснастки при помощи гидросъема или тельфера
		У 1.4.06	Подготавливать к работе оборудование, инструменты и содержать их в надлежащем состоянии
		З 1.4.01	Знания: Настройки деревообрабатывающих станков
		З 1.4.02	Устройства пневматических и гидравлических прессов
		З 1.4.03	Устройства пневматического инструмента для резки, сверления, зачистки, формования конструкций корпуса, применяемой оснастки (матриц, стенов, постелей, пуансонов, шаблонов)
		З 1.4.04	Принципа действия систем гидросъема
Выполнение сборочно-достроечных работ	ПК 2.1. Монтировать (демонтировать) судовые конструкции, механизмы, системы и оборудование	Н 2.1.01	Навыки/практический опыт: Изготовления, сборки, правки, установки и производства демонтажа простых деталей и узлов крепления судового оборудования и металлической мебели
		Н 2.1.02	Участия в выполнении работ при изготовлении, сборке, разметке, установке, монтаже и ремонте средней сложности узлов судовой мебели, изделий достроечного оборудования, дельных вещей и общесудовой вентиляции
		У 2.1.01	Умения: Проводить изготовление, правку, сборку, разметку, проверку, установку и ремонт сложных узлов, изделий судового оборудования, устройств, судовой мебели, дельных вещей, баков, цистерн, емкостей, поддонов со сложной конфигурацией из сталей и сплавов
		У 2.1.02	Производить изготовление сложных кондукторов приспособлений, макетов забойных труб
		У 2.1.03	Выполнять подгонку, монтаж и испытание систем
		У 2.1.04	Кондиционирования, охлаждения приборов и комплексной обработки воздуха
		У 2.1.05	Производить настройку, регулировку и сдачу в действие на швартовных и ходовых испытаниях систем общесудовой вентиляции
		З 2.1.01	Знания: Номенклатуру и назначение основных изделий, оборудования и дельных вещей
		З 2.1.02	Способов развертки особо сложных геометрических фигур
		З 2.1.03	Последовательность изготовления, сборки, установки и монтажа несложных изделий

			оборудования помещений, устройств, судовой металлической мебели, дельных вещей, воздухопроводов вентиляции всех назначений, кондиционирования, комплексной обработки воздуха
		3 2.1.04	Систему допусков и посадок
		3 2.1.05	Технологию склейки деталей и узлов из пластмасс
		3 2.1.06	Монтажа оборудования помещений в модульной системе
		3 2.1.07	Программы швартовных и ходовых испытаний
	ПК.2.2. Предупреждать и устранять дефекты продукции	Н 2.2.01	Навыки/практический опыт: Предупреждения и устранения дефектов продукции
		У 2.2.01	Умения: Выправлять выпучины, волнистость и коробление мелких деталей вручную на рихтовальной плите
		У 2.2.02	Устранять неровности и заусенцы на деталях с применением ручного слесарного инструмента
		У 2.2.03	Проверять соответствие выполненных работ по разметке простых деталей чертежам и утвержденной документации
		3 2.2.01	Знания: Способов уменьшения и устранения сварочных деформаций
		3 2.2.02	Правил проведения испытаний систем вентиляции на прочность и герметичность
		3 2.2.03	Типичных дефектов ручной правки металла и правила их предупреждения
		3 2.2.04	Требований технологической документации, предъявляемые к качеству выполнения разметки простых деталей
		3 2.2.05	Причин и видов брака при сверлении отверстий и способы его устранения
	ПК 2.3. Управлять подъемно-транспортным оборудованием	Н 2.3.01	Навыки/практический опыт: Выполнения такелажных работ по строповке, погрузке, подъему, снятию, перемещению и установке на фундамент судовых грузов, механизмов и оборудования при помощи кранов на открытых площадках, палубах и стапелях при постройке и ремонте судов;
		У 2.3.01	Умения: Перемещать, выполнять установку внутри судна деталей корпусных конструкций массой до двух тонн
		У 2.3.02	Выполнять строповку, снятие, перемещение на катках или полозьях с помощью крана, установку грузов массой от одной до 10 тонн
		У 2.3.03	Выполнять такелажные работы на стапеле при сборке корпуса судна

		З 2.3.01	Знания: Классификации грузоподъемных машин и оборудования
		З 2.3.02	Назначения, правил эксплуатации и устройства грузоподъемного оборудования (домкратов, полиспастов, лебедок и талей
		З 2.3.03	Способов крепления палубных механизмов и оборудования;
	ПК 2.4 Подготавливать к работе и применять инструменты и приспособления, необходимые при достройке судов	Н 2.4.01	Навыки/практический опыт: Заточки применяемого инструмента (кроме сверл)
		У 2.4.01	Умения: Выбирать необходимый слесарно-сборочный и измерительный инструмент
		З 2.4.01	Знания: Наименований и принцип действия основных судовых устройств
		З 2.4.02	Применяемого слесарно-сборочного и контрольно-измерительный инструмент и приспособления
		З 2.4.03	Оснастки, применяемая при сборке узлов и общей сборке изделий
		З 2.4.04	Правил заточки режущего инструмента
		З 2.4.05	Принципов работы и правил эксплуатации применяемого пневматического, электрифицированного и механического оборудования
		З 2.4.06	Принципов работы и правил использования применяемого слесарно-сборочного и контрольно-измерительного инструмента (угольники, циркули, кронциркули, угломеры) и приспособлений
Выполнение судокорпусных ремонтных работ	ПК 3.1. Размечать и проверять положение судна и узлов на стапеле	Н 3.1.01	Навыки/практический опыт: Выполнения судокорпусных ремонтных работ
		У 3.1.01	Умения: Применять методы контроля и испытаний отремонтированных конструкций
		У 3.1.02	Выполнять разметку мест установки набора, деталей насыщения на плоских узлах, секциях от вынесенных контрольных линий
		З 3.1.01	Знания: Конструкции корпуса, оборудования помещений, дельных вещей и устройств
		З 3.1.02	Конструкторской и технологической документации на выполняемую работу
		З 3.1.03	Последовательности и методов установки набора корпуса в цилиндрической части судна, ремонта палубного настила, переборок
	ПК 3.2. Осуществлять демонтаж,	Н 3.2.01	Навыки/практический опыт: Демонтажа арматуры и трубопроводов, устройств систем вентиляции и кондиционирования,

	ремонт, сборку и монтаж узлов набора, судовых механизмов, оборудования и дельных вещей		судовых конструкций, устройств и приспособлений
		Н 3.2.02	Подготовки сборочных стендов, площадок, постелей, кондукторов, лекал по шаблонам с плаза для сборки и сварки секций
		Н 3.2.03	Ремонта, изготовление, установка привальных металлических брусьев, абвайзерных коробок, бортовых килей простой конструкции, плит и пайолов простой конфигурации
		У 3.2.01	Умения: Выполнять судокорпусные работы при изготовлении, сборке, установке и ремонте особо сложных узлов, изделий судового оборудования, дельных вещей под руководством судокорпусника-ремонтника более высокой квалификации
		У 3.2.02	Выполнять электроприхватку, тепловую резку, пневматическую резку с соблюдением технологических регламентов при демонтаже, сборке и установке конструкций из углеродистых и легированных сталей во всех пространственных положениях
		У 3.2.03	Производить демонтаж, ремонт, сборку и монтаж узлов набора с погибью, плоскостных малогабаритных секций с погибью и плоских крупногабаритных секций из стали и сплавов
		У 3.2.04	Определять повреждения и дефекты, возникающие при сборке и вскрываемые в процессе эксплуатации судна, причины их образования
		У 3.2.05	Осуществлять ремонт корпусов из стеклопластика при отрицательных температурах
		З 3.2.01	Знания: методов демонтажа и ремонта секций судна: типовых дефектов, технологии демонтажа и ремонта, применяемого оборудование, основных способы правки узлов и секций
		З 3.2.02	Технической документации по сборке, ремонту и изготовлению корпусных конструкций
	ПК 3.3 Изготавливать детали средней сложности по чертежам и эскизам со снятием размеров с		Навыки/практический опыт: -
		У 4.1.01	Умения: Изготавливать и ремонтировать трубы систем общесудовой вентиляции и кондиционирования
		У 4.1.02	Изготавливать, ремонтировать и устанавливать дельные вещи и судовые устройства, металлическую мебель

	места.	У 4.1.03	снимать размеры с деталей и составлять эскизы;
		У 4.1.04	Изготавливать емкости из легированных сталей, цветных металлов и сплавов
		З 4.1.01	Знания: Конструкторской и технологической документации на выполняемую работу
		З 4.1.02	Требования охраны труда
	ПК 3.4. Производить испытание сварных швов конструкций, не связанных с корпусом судна, на непроницаемость с устранением выявленных недостатков	Н 4.2.01	Навыки/практический опыт: Испытания сварных швов конструкций, не связанных с корпусом судна, на непроницаемость (обдувом воздуха, керосино-меловые, поливом воды) с устранением выявленных дефектов
		Н 4.2.02	Проверки и испытаний замененных конструкций обшивки корпуса, палубного настила, переборок, платформ, настила второго дна и листовых конструкций судов
		У 4.2.01	Умения: Выполнять технологические регламенты контроля качества сварных швов и производить испытания корпуса на водонепроницаемость после демонтажа и замены участков корпуса
		У 4.2.02	Производить испытания сварных швов конструкций, не связанных с корпусом судна, на непроницаемость (обдувом воздуха, керосино-меловые, поливом воды)
		З 4.2.01	Знания: Методов испытания сварных швов (обдув воздухом, полив водой, на керосин)
		З 4.2.02	Требований охраны труда при проведении испытаний корпусных конструкций на непроницаемость
		З 4.2.03	Причин возникновения и способы уменьшения сварочных деформаций

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) **26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.**

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Рекомендуемый семестр изучения
1	2	3	4	11
Обязательная часть образовательной программы		3960	1594	
Блок ООД		2160		
ООД.01	Русский язык	79		1-4
ООД.02	Литература	213		1-4
ООД.03	Иностранный язык	216		1-4
ООД.04	История	145		1-4
ООД.05	Обществознание	220		1-4
ООД.06	Химия	79		1-4
ООД.07	Физика	209		1-4
ООД.08	Биология	80		1-4
ООД.09	География	80		1-4
ООД.10	Математика	282		1-4
ООД.11	Информатика	82		1-4
ООД.12	Основы безопасности жизнедеятельности	79		1-4
ООД.13	Индивидуальный проект	75		1-3

ООД.14	Физическая культура	213		1-4
ПА	Промежуточная аттестация	108		
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	1755	1331	
	Общепрофессиональный цикл	222	66	
ОП.01	Основы инженерной графики	41	12	1-2
ОП.02	Основы механики	34	10	1
ОП.03	Основы электротехники и электроники	36	11	5
ОП.04	Основы материаловедения и общеслесарных работ	41	12	1-2
ОП.05	Теория и устройство судна	34	10	1
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	36	11	5
ПМ. 00	Профессиональный цикл	1533	1265	
ПМ.01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, железобетонных, пластмассовых) судов	771	603	
МДК.01.01	Технологический процесс сборки, монтажа (демонтажа) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем деревянных судов	165	49	1-2-3
МДК.01.02	Технологический процесс сборки, монтажа (демонтажа) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем железобетонных судов	36	10	5
МДК.01.03	Технологический процесс сборки, монтажа (демонтажа) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем пластмассовых судов	36	10	5
УП.01	Учебная практика	246	246	1-2
ПП.01	Производственная практика	288	288	5
ПМ.02	Выполнение сборочно-достроечных работ	498	444	

МДК.02.01	Технологический процесс сборочно-достроечных работ	84	30	4
УП.02	Учебная практика	126	126	4
ПП.02	Производственная практика	288	288	6
ПМ.03	Выполнение судокорпусных ремонтных работ	264	218	4, 5,6
МДК.03.01	Судокорпусные ремонтные работы	66	20	
УП.03	Учебная практика	54	54	5
ПП.03	Производственная практика	144	144	6
ФК.00	Физическая культура	45		5
ФК.00.01	Физическая культура	45		5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок_(АО «Адмиралтейские верфи)»	36	11	
	Общепрофессиональный цикл	36	11	5
ПА	Промежуточная аттестация	36		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	72		
Итого:		4104	1342	

*Часы вариативной части по согласованию с работодателями распределены следующим образом:

- на ПМ.01 «Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов» для расширения ПК 1.1. «Выполнять сборку, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем деревянных судов. Добавлены: У 1.1.16 - Изготавливать настилы дощатые и фанерные верхней палубы и палубы полубака судов; У 1.1.17 - Изготавливать и устанавливать настилы дощатые и фанерные в кладовых; У 1.1.18 – Сборка трапов-сходней.

- на ПМ.02 «Выполнение столярных и плотницких работы при постройке и ремонте судов, плавучих сооружений» для расширения ПК 2.1. «Выполнять подготовительные работ и работы по установке, сборке, демонтажу и ремонту простой нештатной судовой мебели из мягких пород древесины или необлицованных щитов и судовых конструкций». Добавлены: У 2.1.09 - Производить заточку и наладку столярного инструмента в соответствии с требованиями технологической документации; У 2.1.10 - Изготавливать и устанавливать кожухи сложные для защиты от механических повреждений мебели, выгородок, приборов; У 2.1.11 - Подгонять и крепить на угольники судовую мебель.

- на практику по ПМ.01 и ПМ.02 добавлены 108 часов.

Увеличение часов на эти модули связано с тем, что они являются основными. Квалификации по этим модулям являются востребованными на всех судостроительных предприятиях судостроительной отрасли.

- на дополнительный профессиональный блок (ОП.07 Основы финансовой грамотности – отводится 36 часов. Данная дисциплина введена в образовательную программу для того, чтобы научить обучающихся анализировать и планировать личный и семейный бюджет; грамотно вести себя в типичных потребительских ситуациях, применять законодательство о защите прав потребителей; разбираться в системе налогообложения физических лиц и др.

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ОП.07 Основы финансовой грамотности	36	За счет часов вариативной части цикла обучающийся должен дополнительно по дисциплине: знать: основы организации предпринимательской деятельности; экономическую сущность бюджета, принципы и основы построения бюджетной системы; особенности формирования бюджетов разных уровней; сущность налоговой системы; роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета; социальную политику государства; виды кредитования; плюсы и минусы кредитования граждан; основные принципы добровольного и обязательного страхования; основы личного, имущественного страхования, страхования ответственности и предпринимательских рисков; виды пенсионных программ; формирование бюджета семьи; возможности рационального использования средств и пути их увеличения; систему безналичных расчетов; уметь: составлять бизнес-план; оперировать экономическими терминами; анализировать и планировать личный и семейный бюджет; грамотно вести себя в типичных потребительских ситуациях, при покупке товара, пользовании услугами; применять законодательство о защите прав потребителей; разбираться в системе налогообложения физических лиц; ориентироваться на рынке банковских услуг; составлять и оформлять документы по кредитным операциям; работать с нормативными документами; анализировать

			материалы СМИ; оценивать финансовые риски; вычислять выгоды и издержки при принятии финансовых и инвестиционных решений; применять полученные знания в практической деятельности и в повседневной жизни
2	ПМ.01 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов	108	По запросу работодателей дополнительно осваиваются следующие умения, отсутствующие в примерной программе: - Выполнять строповку, увязку и перемещение грузов массой до 3000 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места. - Устанавливать переборки из пенопласта с последующей проверкой качества их установки. - Собирать, склеивать и проверять сложные и особо сложные узлы, изделия и секция, осуществлять монтаж настилов палуб, переборок, рубок, сборка на стапеле корпусов судов, лодок и рабочих шлюпок с внутренней отделкой. Дополнительно осваиваются следующие знания, отсутствующие в примерной программе: - Правила перемещения грузов массой до 3000 кг и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств. - Характеристики повреждений и дефектов, возникающих при сборке, и причины их образования. - Устройство пневматических и гидравлических прессов; приспособления, применяемые при клепке.
Итого		144	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1.	Сборка, разметка, склеивание изделий и узлов средней сложности секций, корпусов судов, шлюпок, баркасов, ялов	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов		5-6	Деревообрабатывающий цех	
2.	Выполнение работ на ленточных, круглопильных, строгальных и сверлильных станках и их настройка	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов		5-6	Деревообрабатывающий цех	
3.	Подбор и раскрой шпона для склеивания прямых и сферических изделий в пресс-форме.	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов		5-6	Деревообрабатывающий цех	
4.	Изготавливать настилы дощатые и фанерные верхней палубы и палубы полубака судов	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических		5-6	Деревообрабатывающий цех	

			(деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов				
5.	Изготавливать и устанавливать настилы дощатые и фанерные в кладовых	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов		5-6	Деревообрабатывающий цех	
6.	Сборка трапов-сходней	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов		5-6	Деревообрабатывающий цех	
7.	Изготовление временной оснастки, необходимой в работе	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов		5-6	Деревообрабатывающий цех	
8.	Комплектование простых узлов пластмассовых судов	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов		5-6	Участок сборки пластмассовых судов	
9.	Обрезка припусков на деталях простой	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов		5-6	Участок сборки пластмассовых судов	

	конфигурации пластмассовых судов пневматической ножовкой и на ленточной пиле. пневматическая подрубка, сверление отверстий пневматической или электрической машинкой		судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов				
10.	Разметка простых деталей пластмассовых судов, контуровка по шаблонам с плаза продольного и поперечного судового набора	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов		5-6	Участок сборки пластмассовых судов	
11.	Сортировка продукции, применяемой в строительстве пластмассовых судов	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов		5-6	Участок сборки пластмассовых судов	
12.	Съем с оснастки вручную или при помощи инструментов и приспособлений прямых профилей, пластин, книц, листов, бракетов	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов		5-6	Участок сборки пластмассовых судов	
13.	Сборка, установка простых узлов корпусных конструкций пластмассовых судов	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических		5-6	Участок сборки пластмассовых судов	

			(деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов				
14.	Монтаж сборных секций массой свыше 3 до 5 т.	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов		5-6	Участок сборки пластмассовых судов	
15.	Установка секций и конструкций на стапеле с выверкой по осям	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов		5-6	Участок сборки пластмассовых судов	
16.	Электроприхватка закладных деталей и монтируемой арматуры	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов		5-6	Сварочный участок	
17.	Подготовка железобетонных секций к установке на стапеле	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов		5-6	Сборочный участок	

18.	Изготовление вручную по шаблонам прокладок простой конфигурации	ПМ.02	Выполнение сборочно-достроечных работ		5-6	Сборочный участок	
19.	Правка простых деталей и мелких узлов на плите вручную	ПМ.02	Выполнение сборочно-достроечных работ		5-6	Сборочный участок	
20.	Установка бонок по разметке на плоских малогабаритных секциях корпуса судна	ПМ.02	Выполнение сборочно-достроечных работ		5-6	Сборочный участок	
21.	Изготовление простых деталей и узлов крепления судового оборудования и металлической мебели	ПМ.02	Выполнение сборочно-достроечных работ		5-6	Сборочный участок	
22.	Приготовление сыпучей смеси с определением емкости сложных объемов под смесь и насыпной плотности смеси, засыпку в герметические емкости, заполнение объемов, уплотнение, определение плотности деталей, узлов и дельных вещей	ПМ.02	Выполнение сборочно-достроечных работ		5-6	Сборочный участок	
23.	Правка, разметка, пригонка деталей и узлов при изготовлении, сборке, установке, демонтаже простых деталей, узлов и дельных вещей	ПМ.02	Выполнение сборочно-достроечных работ		5-6	Сборочный участок	
24.	Изготовление кондукторов и приспособлений средней сложности	ПМ.02	Выполнение сборочно-достроечных работ		5-6	Сборочный участок	
25.	Сборка ответственных узлов и конструкций под контактную точечную и шовную сварку	ПМ.02	Выполнение сборочно-достроечных работ		5-6	Сборочный участок	

26.	Сборка и установка решеток вентиляционных после никелирования	ПМ.02	Выполнение сборочно-достроечных работ		5-6	Сборочный участок	
27.	Изготовление глухих иллюминаторов, затемнительных щитков, пиллерсов из трубы и уголка, малогабаритных фундаментов	ПМ.03	Выполнение судокорпусных ремонтных работ		5-6	Сборочный участок	
28.	Изготовление, пригонка, установка прямых кожухов парового отопления, прямых прямоугольных панелей, комингсов мебели	ПМ.03	Выполнение судокорпусных ремонтных работ		5-6	Сборочный участок	
29.	Изготовление, пригонка, установка на плоской поверхности крышек и комингсов горловин, люков	ПМ.03	Выполнение судокорпусных ремонтных работ		5-6	Сборочный участок	
30.	Изготовление, сборка, правка погиби в одной плоскости, ремонт баков, емкостей, цистерн простых, прямостенных из сталей и сплавов	ПМ.03	Выполнение судокорпусных ремонтных работ		5-6	Сборочный участок	
31.	Раскладка листов полотнища обшивки на постель по пазам и стыкам	ПМ.03	Выполнение судокорпусных ремонтных работ		5-6	Сборочный участок	
32.	Разметка и резка деталей из профильного проката на пресс-ножницах и виброножницах	ПМ.03	Выполнение судокорпусных ремонтных работ		5-6	Сборочный участок	

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) **26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.**

1 курс

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

5.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности;
инженерная графика
механики;
электротехники;

материаловедения и технологии общеслесарных работ;
теории и устройства судна;
технологии сборки неметаллических судов.

Мастерские:

слесарно-сборочная;
столярно-плотницкая;
малярная.

Спортивный комплекс¹

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол учебный	
2	Стул учебный	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	

¹ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов по основным темам	
2	Комплект учебных пособий, в том числе электронные носители	
3	Цифровые УМК	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол учебный	
2	Стул учебный	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Интерактивные плакаты. Английский язык. Грамматика: части речи, глагол, существительное	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	
2	Комплект учебных пособий, в том числе на электронных носителях	
3	Цифровые УМК	

Дополнительное оборудование		

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	
2	Стулья ученические	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Лазерный тир	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	
2	Комплекты индивидуальных средств защиты	
3	Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	
4	Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности	
5	Учебные автоматы	
6	Винтовки пневматические	
7	Медицинская аптечка	
8	Цифровые УМК	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Инженерная графика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	
2	Стулья ученические	
3	Рабочее место преподавателя	

4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Чертежные инструменты	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов по основным темам	
2	Учебно-наглядные пособия (на стендах и электронных носителях)	
3	Объемные модели	
4	Цифровые УМК	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Механики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	
2	Стулья ученические	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
Дополнительное оборудование		

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебное оборудование «Механика»	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов по основным темам	
2	Учебно-наглядные пособия (на стендах и электронных носителях)	
3	Цифровые УМК	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Электротехники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол учебный	
2	Стул учебный	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебно-лабораторный кейс «Электротехника и основы электроники»	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника»	

2	Демонстрационные стенды	
3	Электроизмерительные приборы всех типов	
4	Натуральные образцы электрических машин всех типов, однофазных трансформаторов, электромагнитных реле, резисторов, конденсаторов, катушек индуктивности, электросчетчиков, полупроводниковых приборов, электрических аппаратов	
5	Цифровые УМК	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Материаловедения и технологии общеслесарных работ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	
2	Стулья ученические	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»	
2	Объемные модели кристаллических решеток	
3	Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов)	
4	Образцы неметаллических материалов	
5	Слесарные инструменты и приспособления для выполнения слесарных работ	
6	Цифровые УМК	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Теории и устройства судна»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	
2	Стулья ученические	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Лабораторный стенд «Конструкция и устройство корпуса кораблей»	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов по основным темам	
2	Комплект учебных пособий, в том числе на электронных носителях	
3	Цифровые УМК	
4	Модели судов различного назначения	
5	Полунатурная модель линии для сборки секций	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Технологии сборки неметаллических судов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	

Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)	
2	Комплект учебных пособий, в том числе на электронных носителях	
3	Цифровые УМК	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Библиотека, читальный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Рабочее место библиотекаря	
2	Стеллажи для книг	
3	Информационные стенды	
4	Рабочие места для читателей	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet	
2	Многофункциональное устройство/принтер	
3	Электронная библиотека	
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование/ Оборудование для проведения онлайн-трансляций		
Основное оборудование		

1	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (интерактивная доска, проектор, крепление) с возможностью проведения онлайн-трансляций	
2	Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) / Компьютер ученика (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	
3	Наушники для прослушивания аудио и видеоматериалов	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Актный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Кресла	
2	Трибуна	
3	Занавес	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Акустическая система	
	Пульт микшерный	
	Микрофоны	
	Стойка микрофонная	
	Комплект коммутации	
	Световое оборудование для освещения сцены	
	Системы видеопроекции	
	Цифровое, компьютерное и коммуникационное оборудование	
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарно-сборочная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Скамьи для обучающихся	
2	Рабочее место мастера	
3	Шкаф для одежды	
4	Металлические стеллажи для хранения инструментов	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя/мастера производственного обучения с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстак, оборудованный слесарными тисками	
2	Поворотная плита	
3	Станок сверлильный с тисками станочными	
4	Станок точильный двусторонний	
5	Ножницы рычажные маховые	
6	Стол с плитой разметочной	
7	Монтажно-сборочный стол	
8	Плита для правки металла	
9	Ящик для металлических отходов	
10	Сборочно-сварочный стол с местной вытяжкой	
11	Сварочный инвертор	
12	Шкаф с оснасткой для сборочно-сварочного стола	
13	Приспособления	
14	Наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов	
15	Механизированные инструменты	
16	Комплект инструмента для выполнения сборочных работ	
17	Такелажная оснастка и грузозахватные устройства	
18	Устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	
2	Демонстрационные стенды, макеты	
Дополнительное оборудование		

Мастерская «Столярно-плотницкая»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места для обучающихся	
2	Рабочее место мастера	
3	Шкаф для одежды	
4	Стеллажи для хранения материалов	
5	Шкаф для хранения инструментов	
6	Доска магнитно-маркерная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя/мастера производственного обучения с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столярные верстаки	
2	Круглопильный станок	
3	Фуговальный станок	
4	Рейсмусовый станок	
5	Ленточнопильный станок	
6	Фрезерный станок	
7	Сверлильный станок	
8	Шлифовальный станок	
9	Многофункциональные машины	
10	Пылесос	
11	Ручной и электрический столярный инструмент	
12	Шуруповерт	
13	Дрель	
14	Инструменты для выполнения измерительных и разметочных работ	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	
2	Демонстрационные стенды, макеты	
Дополнительное оборудование		

Мастерская «Малярная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места для обучающихся	
2	Рабочее место мастера	
3	Шкаф для одежды	
4	Шкаф для хранения инструментов	
5	Стеллажи для хранения материалов	
6	Доска магнитно-маркерная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя/мастера производственного обучения с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Эксцентровая шлифмашина	
2	Угловая шлифмашина	
3	Краскораспылитель	
4	Аэрограф	
5	Компрессор	
6	Агрегат окрасочный пневматического распыления	
7	Технический фен	
8	Контрольно-измерительный инструмент: уровень строительный, уровень гибкий (водяной), построитель плоскости лазерный, дальномер лазерный, отвес стальной строительный, рулетка в закрытом корпусе, угольник, шнур разметочный в корпусе, метр деревянный, циркуль разметочный, стандартный конус, штангенциркуль, транспортир, весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг (для колеровки), правило дюралюминиевое универсальное (2м), шприц-дозатор	
9	Инструменты: Валики малярные, шпатели, кисти, кельмы, аппликатор текстуры дерева, треугольный зубчатый скребок, нож универсальный с выдвижным лезвием, агатовые зубцы (набор), терка пластиковая с поролоновой основой, меховая варежка для воска, канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль), мастихины (набор)	
10	Приспособления:	

	коврик самовосстанавливающийся, ванночка, телескопический стержень, трафарет, сито сменное для процеживания, миксер строительный	
11	Инвентарь: бочок для окрасочных составов емкостью 20 л, тара инвентарная (различной емкостью), совок для набора сыпучих материалов, посуда мерная дозировочная (набор), лестница стремянка, стол-подмости инвентарный, подмости универсальные сборно-разборные	
12	Средства индивидуальной защиты	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	
2	Демонстрационные стенды, макеты	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях судостроительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Сборка неметаллических судов» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях судостроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 30 Судостроение, 33 Ремонт и монтаж машин и оборудования.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка цеха «Сборки корпусов пластмассовых судов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкафы для одежды	
2	Металлические стеллажи для хранения инструментов	
Дополнительное оборудование		

II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Инструменты и приспособления, необходимые для съема с оснастки заполимеризованных композитных и компандных изделий	
2	Пневматические ножовки и ленточные пилы	
3	Шкурочные машины	
4	Подъемно-транспортные и специальные средства	
5	Макеты и шаблоны для выполнения разметки и контуровки деталей и секций	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Наименование рабочего места, участка «Малярный участок»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкафы для одежды	
2	Металлические стеллажи для хранения инструментов	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

<u>1</u>	Пульверизационные кабины с водяными завесами и подъемно-вращающимися столами для окраски деталей пульверизационным способ	
<u>2</u>	Ванны для окраски окунанием крепежа и мелких деталей, оборудованных бортовой вентиляцией	
<u>3</u>	Столы с вытяжными приспособлениями для шпаклевки, шлифовки и окраски	
<u>4</u>	Стеллажи для холодной сушки и складирования деталей	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) при применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	https://academia-moscow.ru/eor Комплект программно-учебных модулей «История России» (ПУМ) ИД «Академия»; ПО Интерактивные плакаты «История России» ЗАО «НОВЫЙ ДИСК – ТРЕЙД»	СГ.01 История России	
2.	https://academia-moscow.ru/eor Комплект программно-учебных модулей «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (ПУМ) ИД «Академия	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
3.	https://academia-moscow.ru/eor Комплект программно-учебных модулей «Безопасность жизнедеятельности» (ПУМ) ИД «Академия»; Программный комплекс «Безопасность жизнедеятельности» корпорации «Диполь»	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	
4.	https://academia-moscow.ru/eor Комплект программно-учебных модулей «Физическая культура» (ПУМ) ИД «Академия	СГ.04 Физическая культура	
5.	https://academia-moscow.ru/eor Комплект программно-учебных модулей «Основы бережливого производства» (ПУМ) ИД «Академия	СГ.05 Основы бережливого производства	
6.	ПО «Финсовет» и «Финансовые калькуляторы» НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»	СГ.06 Основы финансовой грамотности	
7.	Archicad 21 академическая версия распространяется бесплатно для учебных заведений, правообладатель лицензии ЕАО «Графисофт»; АСМОГраф - векторный графический редактор для создания и редактирования графических схем, чертежей и блок-схем, лицензионное программное обеспечение для использования в учебном процессе	ОП.01 Основы инженерной графика	
8.	CAD Механика; SIKE«Слесарь-ремонтник: техническая механика – общие сведения»; Программный комплекс «Основы технической механики» корпорации «Диполь»	ОП.02 Основы механики	
9.	Официальный сайт продукта LabVIEW (производитель National Instruments) – http://www.labview.ru/ ; Официальный сайт продукта VisSim (производитель Visual Solutions) – http://www.vissim.com ; NI Multisim (производитель National Instruments) – http://www.ni.com/multisim/ ; SimElectronics Classroom; ПУМ ИД «Академия» «Основы электротехники»	ОП.03 Основы электротехники и электроники	

10.	SIKE«Слесарь-ремонтник: материаловедение»; ПУМ ИД «Академия» Основы слесарных и сборочных работ; Программный комплекс «Слесарь механосборочных работ» корпорации «Диполь»	ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	
11.	IPS – Судостроение http://www.seatech.ru/rus/cad/sea_solid.htm Моделирование судового набора	ОП.05 Основы судостроения	
12.	MAXSURF V.11 - МОДЕЛИРОВАНИЕ КОРАБЛЕЙ; SHIP CONSTRUCTOR; МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ МОДУЛЬ (МОН) «ПРИЗНАКИ КЛАССИФИКАЦИИ СУДОВ»; Virtual Ship Yard http://icad.spb.ru/software http://gk-drawing.ru/ https://a2is.ru/catalog/graficheskie-redaktery/avtograf	ОП.06 Теория и устройство судна	
13.	ПУМ «Инструменты и приспособления» по компетенции «Столярное дело» и «Плотницкое дело» ИД «Академия» http://technologys.info/деревообработка	ПМ.01 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов	
14.	SIKE«Слесарь-ремонтник: материаловедение»; ПУМ ИД «Академия» Основы слесарных и сборочных работ; Программный комплекс «Слесарь механосборочных работ» корпорации «Диполь»; Global-Marine: Система управления судостроением и судоремонтом http://icad.spb.ru/software : N-корабль+, B-корабль+, ОБНОВИТЕЛЬ, УПНЕСТ	ПМ.02 Выполнение столярных и плотницких работ при постройке и ремонте судов, плавучих сооружений	
15.	CadmaticCoDesigner; Cadmatic e-Browser; Autodesk Autocad распространяется свободно Platform & Design Suites License and Services Agreement , правообладатель Autodesk Dassault systems SolidWorks; NS School 10 PackMath; TypeWinAcademic; ProjectExpertNET-Simulator распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Alexander Kelner, MaximTereshin; P7-Офис (r7-office.ru)	ПМ.03 Нанесение и восстановление изоляционных материалов при постройке и ремонте судов, плавучих сооружений и их составных частей	
16.	ПУМ «Технология малярных работ» ИД «Академия»; CadmaticCoDesigner; Cadmatic e-Browser; Autodesk Autocad распространяется свободно; Platform & Design Suites License and Services Agreement , правообладатель Autodesk Dassault systems;	ПМ.04 Выполнение типовых формовочных, гуммировочных работ	

	SolidWorks		
17.	ПУМ «Инструменты и приспособления» по компетенции «Столярное дело» и «Плотницкое дело» ИД «Академия http://technologys.info/деревообработка	ПМ.05 Выполнение малярных работ при постройке и ремонте судов и плавучих сооружений	

6.3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой *профессии*.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 30 Судостроение, 33 Ремонт и монтаж машин и оборудования, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ

подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: *Сборник неметаллических судов.*

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).