

**Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин**

**Приложение 3.1**

к ОПОП-П по профессии

15.01.35 Мастер слесарных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;		
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые		

		источники информации;		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 06</b>	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии: судостроитель - судоремонтник металлических судов	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии: судостроитель-судоремонтник металлических судов
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	39
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация (зачёт)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Тема 1. Россия – великая наша держава</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0</b>		
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. <b>Роль исторических знаний в профессиональной деятельности.</b>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
<b>Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/1</b>		
	В Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любеч-	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

	ский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.			Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	1. "Александр Невский в истории России"	1	ОК 02, ОК 05	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02
<b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/0</b>		
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного опол-	1	ОК 01, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

	чений.			Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02
<b>Тема 4. Отношения между Россией и Речью Посполитой в XVII в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/0</b>		
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 05.01 3o 05.02
<b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/1</b>		
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. <b>Создание военно-морского флота. Судостроение в XVIII.</b> Строительство великой империи: цена и результаты.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 05.01 Уo 06.01 Уo 06.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.02 3o 06.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	2. " Морским судам быть..."	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06

				Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 06.03
<b>Тема 6. Просвещённый абсолютизм в России. Россия и мир в XVIII в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0</b>		
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 05.01

				3o 05.02
<b>Тема7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	<b>1/0</b>		
		1	OK 01, OK 04, OK 05	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 05.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 05.01 3o 05.02
<b>Тема 8. Гибель империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	<b>2/2</b>		
		2	OK 01, OK 04, OK 05	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 04.01

				Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	3. " Сравнительный анализ трех революций в России."	2	ОК 02, ОК 05	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02
<b>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>		
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	4. "Россия в 20-30-е годы XX в." Анализ альтернативных точек зрения.	2	ОК 02, ОК 05	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02
<b>Тема 10. Вторая мировая война (1939-1945) и Великая Отечественная война (1941-1945)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>		
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. <b>Трудовой подвиг рабочих судостроительных предприятий в годы Великой Отечественной войны. Примеры героизма и мужества работников судостроительной отрасли в годы Великой Отечественной войны.</b> Защитники Родины и	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07

	пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.			Уо 02.08 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 06.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	5. "Вклад учащихся РУ№1 в разгром врага" (работа с историческими документами)	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08, Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.02 Зо 06.03
<b>Тема 11. В буд-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/1</b>		

<b>нях великих строек</b>	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	6. " СССР в послевоенный период"	1	ОК 02, ОК 05	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02
<b>Тема 12. От пе-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0</b>		

<p><b>рестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b></p>	<p>Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 05</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02</p>
<p><b>Тема 13. Россия XXI век</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.</p>	<p>2/0</p>	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 05</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01</p>

				3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 05.01 3o 05.02
<b>Тема 14. История антирос-сийской пропа-ганды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/0</b>		
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антирос-сийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней рос-сийской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 05	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 05.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 05.01 3o 05.02
<b>Тема 15. Слава русского ору-жия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/1</b>		
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: госуда-рев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05	Уo 01.01 Уo 01.02

	промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.			Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	7. " Оборонная промышленность Санкт-Петербурга"	1	ОК 02, ОК 05	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02
<b>Тема 16. Россия в деле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0</b>		
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

				Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 о 04.02 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>39</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии: 15.01.35 Мастер слесарных работ, оснащенный оборудованием:

- учебная (электронная) доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия;
- рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- средства аудиовизуализации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2019. - 368 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 328 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384. — Текст: непосредственный.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-102693-9. — Текст: непосредственный.

4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: непосредственный.

5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: непосредственный.

6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. — Москва: Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст: непосредственный.

7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: непосредственный.

8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст: непосредственный.

9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст: непосредственный.

10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: непосредственный.

11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. — Москва: Просвещение, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-09-034351-0. — Текст: непосредственный.

12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– достижения страны и её народа, основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li> <li>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России с древнейших времён до начала XXI века;</li> <li>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира с древнейших времён до начала XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</li> <li>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.</li> </ul>	<p>Демонстрирует знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрирует знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирует знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрирует знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрирует знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрирует знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Понимает смысл о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Понимает смысл гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Понимает смысл общечеловеческих ценностей.</p> <p>Понимает смысл содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.</p> <p>Понимает смысл перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Диагностические работы.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Презентация мини-проектов. Устный и письменный опрос.</p> <p>Результаты выполнения учебных заданий.</p> <p>Практические работы.</p> <p>Промежуточная аттестация - зачёт</p>
<p>- отражать понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времён до начала XXI века, характеризовать историческое значение важнейших событий с</p>	<p>Демонстрирует умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирует умения распо-</p>	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p> <p>Диагностические ра-</p>

<p>древнейших времён до начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>– умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</li> <li>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран с древнейших времён до начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</li> <li>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран с древнейших времён до начала XXI</li> </ul>	<p>знавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> <p>Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>Демонстрирует умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрирует умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрирует умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрирует умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирует умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p> <p>Демонстрирует умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p>	<p>боты.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Презентация мини-проектов. Устный и письменный опрос.</p> <p>Результаты выполнения учебных заданий.</p> <p>Практические работы.</p> <p>Промежуточная аттестация - зачёт.</p>
--	---	---

<p>века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li><li>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li><li>- анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;</li><li>– устанавливать причинно-следственные, пространственные временные связи исторических событий, явлений, процессов, характеризовать их итоги с древнейших времен до настоящего времени.</li></ul>		
---	--	--

**Приложение 3.2**  
к ОПОП-П по профессии  
15.01.35 Мастер слесарных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.05	структуру плана для решения задачи и/или проблемы
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.02	приемы структурирования
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в

		информацию;		профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых технологий
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 09</b>	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	39
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7
практические занятия	31
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	1

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Вводный.</b>		<b>5</b>		
<b>Тема 1. 1. Вводный курс.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/2</b>		
	1.Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык в профессиональной деятельности». Роль английского языка при освоении профессий.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 09.03 Зо 09.05
	2.Роль английского языка для моей будущей профессии.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 09.02 Уо 09.03

				Уо 09.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 09.01 Зо 09.04 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>		
	1.Английский речевой этикет. Речевые формулы, обозначающие приветствие и начало разговора. Отработка темы в диалогической речи.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.08
	2.Анкетные вопросы, личные данные. Выполнение лексико-грамматических заданий и упражнений.	1		Уо 02.02 Уо 02.03
	3.Моя будущая профессия. Работа с текстом “My future profession”. Чтение, перевод, выполнение послетекстовых заданий.	1		Уо 04.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 09.03 Зо 09.05
<b>Раздел 2. Профессионально - ориентированное содержание</b>		<b>34</b>		
<b>Тема 2.1 Понятие судно.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/3</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>		
	4. Судно. Развитие лексических навыков чтения и говорения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02
	5.Общее описание судна. Работа с текстом «GENERAL DESCRIPTION OF ASHIP». Введение и отработка новой лексики по теме.	1		Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.03
	6. Общее строение судна. Развитие умения аудирования с целью полного понимания услышанного.	1		Уо 04.02 Уо 09.03
		Уо 09.04		

				3o 01.02 3o 01.03 3o 02.03 3o 04.01 3o 09.03 3o 09.05
<b>Тема 2.2</b> <b>Типы судов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	7. Типы судов. Введение и отработка новых лексических единиц в устной и письменной речи. Работа с текстом «TYPES OF SHIPS».	1	OK 01, OK 04, OK 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.08
	8. Типы судов. Формирование лексических навыков чтения.	1		Уо 04.02 Уо 09.03 Уо 09.04 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.06 3o 04.01 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.05
<b>Тема 2.3</b> <b>Устройство судна</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	9. На судне. Работа с лексикой.	1		
	10. Устройство судна. Работа с текстом “Parts of the vessel”. Чтение, перевод, отработка новой лексики по теме.	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04
	11. Судовое оборудование. Работа с лексикой по теме.	1		Уо 02.04
12. Ремонт и обслуживание судна.	1		Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 09.04	

				Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 02.03 Зо 04.02 Зо 09.02 Зо 09.03
<b>Тема 2.4 Судостроение.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/4</b>		
	1.Судостроительные предприятия Санкт-Петербурга. Отработка темы в диалогической и монологической речи.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 09.04 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 02.03 Зо 04.02 Зо 09.02 Зо 09.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	13.Развитие судостроения в России. Работа с текстом, выполнение лексических упражнений.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 09.04
	14. Процесс строительства судна. Формирование лексических навыков говорения, чтения.	1		Уо 02.04 Уо 02.05
	15.Резка, изгиб, установка. Формирование лексических навыков чтения.	1		Уо 02.06 Уо 02.07
16.Сборка, покраска, запуск и оснащение. Развитие умения читать с целью поиска конкретной информации.	1	Уо 04.02 Уо 09.04 Зо 01.03 Зо 01.05		

				3o 02.03 3o 04.02 3o 09.02 3o 09.03
<b>Тема 2.5</b> <b>Выполнение слесарных работ при ремонте оборудования, трубопроводов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/3</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>		
	17. Основное оборудование судна. Введение и отработка новых лексических единиц.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.04 Уо 01.05
	18. Ремонт оборудования судов и плавучих конструкций. Введение и отработка новых лексических единиц.	1		Уо 01.09 Уо 02.02
19. Слесарные работы при разборке, сборке судов. Выполнение послетекстовых заданий.	1	Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.04 Уо 09.05 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.06 3o 02.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.05		
<b>Тема 2.6</b> <b>Материаловедение и технологии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.04 Уо 01.05
	20. Материалы. Сообщение целей и задач курса. Развитие навыков чтения.	1		Уо 01.09
	21. Металлы. Введение и отработка новых лексических единиц.	1		Уо 02.02 Уо 02.03
	22. Металлы и сплавы.	1		Уо 04.02
23. Свойства металлов.	1	Уо 09.04 Уо 09.05 3o 01.02		

				3o 01.03 3o 01.06 3o 02.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.05
<b>Тема 2.7</b> <b>Основные технологические процессы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	24. Сталь. Методы обработки стали. Заполнение таблицы по теме.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.04 Уо 09.05 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.06 3o 02.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.05
	25. Технологические процессы. Введение и отработка новых лексических единиц	1		
	26. Металлообработка. Развитие навыков работы с техническим текстом	1		
27. Техника безопасности при выполнении слесарных операций. Развитие умения чтения и работы со словарем.	1			
<b>Тема 2.8</b> <b>Технологический процесс слесарно-монтажных работ.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/1</b>		
	1. Назначение и устройство силовых установок и вспомогательных механизмов. Развитие монологической речи по теме. Введение и отработка новых лексических единиц.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.02

				Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.03 Зо 09.05
	2. Правила и методы ремонта оборудования и трубопроводов. Развитие умения чтения и работы со словарем.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05
	3. Принцип действия газорезательной и электросварочной аппаратуры. Выполнение послетекстовых заданий.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.06 Зо 02.03

				3o 04.01 3o 04.02 3o 09.03 3o 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1		
	28. Предмет контракта. Сроки ремонта. Развитие лексических навыков чтения и говорения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.04 Уо 09.05 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.06 3o 02.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.05
<b>Тема 2.9</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/4</b>		
<b>Образцы деловой переписки.</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	29. Контрольная работа.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.04
	30. Образцы писем, заявок. Структура делового письма и заявки. Заголовок, дата, внутренний адрес.	1		Уо 01.05
	31. Деловая переписка. Основные требования к написанию деловых писем.	1		Уо 01.09
	32. Написание резюме.	1		Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 04.02
				Уо 09.04
				3o 01.02
				3o 01.03

				3o 01.06 3o 02.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.05
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>		
<b>Всего:</b>		<b>39</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии: 15.01.35 Мастер слесарных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Анюшенкова О.Н., Английский язык для специальностей «Мастер слесарных работ»: учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва: КноРус, 2022. — 485 с.
  2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD)/ Г. Т. Безкоровайная, Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - 9-е изд. стер. - Москва: Академия, 2021.- 256с.ISBN 978-5-4468-9407-9
  3. Голубев А.П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балук, И.Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2022. — 386 с.
  4. Кохан О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 226 с.
  5. Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с.
- Фишман Л. М. Professional English / Л.М. Фишман. - Москва: Инфра-М, 2019. - 120 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Китаевич Б. Е. Учебник английского языка для моряков: учебник для СПО / М. Н. Сергеева, Л. И. Каминская, С. Н. Вохмянин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-6481-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148022>
2. Нарочная, Е.Б. Английский язык для технических специальностей : учебник / Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В., Москалец Л.Е. — Москва : КноРус, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06239-5. — URL: <https://book.ru/book/938644> (дата обращения: 25.02.2021). — Текст : электронный.
3. Лаптева, Е.Ю. Английский язык для технических направлений : учебное пособие / Лаптева Е.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 493 с. — ISBN 978-5-406-07797-9. — URL: <https://book.ru/book/934352> (дата обращения: 28.02.2021). — Текст : электронный.
4. Алейникова, О.С. Английский язык для технических специальностей : учебник / Алейникова О.С. — Москва : КноРус, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-406-08147-1. — URL: <https://book.ru/book/939511> (дата обращения: 28.02.2021). — Текст : электронный.
5. Аветисян, Н.Г. Английский язык для делового общения. Тесты : учебное пособие / Аветисян Н.Г., Игнатов К.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-406-00601-6. — URL: <https://book.ru/book/934228> (дата обращения: 28.02.2021). — Текст : электронный.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389> (дата обращения: 25.02.2021). — Текст : электронный.

2. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148964> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Харченко, М.Г. Английский язык. Учебное пособие по формированию практических навыков ведения деловой переписки : учебное пособие / Харченко М.Г., Манахова Е.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-406-01753-1. — URL: <https://book.ru/book/936742> (дата обращения: 28.02.2021). — Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</li> <li>– демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>– демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</li> <li>– демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</li> </ul>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование.</p> <p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов;</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– взаимодействует в коллективе,</li> </ul>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов;</p>

<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>– применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<p>принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>– понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>– понимает тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>– общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</li> <li>– совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</li> </ul>	<p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
--	---	--

### Приложение 3.3

к ОПОП-П по профессии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2023** год

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структура плана для решения задач
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
<b>ОК 06</b>	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
<b>ОК 07</b>	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

<b>ОК 08</b>	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии</i>	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии</i>
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	47
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Гражданская оборона. Организация защиты населения и персонала предприятий</b>		<b>7 / 4</b>		
<b>Тема 1.1. ЧС природного, техногенного и военного характера. Терроризм. Защита населения</b>	<b>Содержание</b> ЧС - виды, источники, классификация. Порядок действий при ЧС	<b>3</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 06	Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Отработка действий при ЧС.	<b>1</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 06	Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.03

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

<b>Тема 1.2. Устойчивость объектов экономики.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 06	Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	Понятие и мероприятия по повышению устойчивости объекта экономики.	<i>1</i>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>		
	2. Разработка и планирование действий ГО объекта 3. Отработка действий по тревогам и с ПСП 4. Отработка действий с СИЗ и СКЗ	3	ОК 01, ОК 04, ОК 06	Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01
<b>Раздел 2. Охрана труда.</b>		<b>7 / 1</b>		
<b>Тема 2.1. Охрана труда и безопасность на производстве</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	ОК 01, ОК 07	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 07.01
	Документы по ОТ Права, обязанности и ответственность лиц, в области ОТ СИЗ и СКЗ на производстве Электро- и пожаро- взрывобезопасность. Экобиозащита ОПФ и ВПФ, НС и проф. заболевания Травмы на производстве: причины, виды, предупреждение	<b>6</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	5. Отработка действий с СИЗ на производстве	<i>1</i>	ОК 01, ОК 07	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.01 Зо 01.02 Зо 01.05

				Зо 07.01
<b>Раздел 3. Основы военной службы.</b>		<b>30 / 10</b>		
<b>Тема 3.1. Основы подготовки учащейся молодёжи к службе в ВС РФ</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 08	Уо 02.02
	Военно-профессиональная ориентация. Военно-патриотическое воспитание Физическая подготовка и здоровый образ жизни Психологическая подготовка	4		Уо 02.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 02.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0		
<b>Тема 3.2. Основы военной безопасности РФ</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 05	Уо 01.02
	Военная безопасность и военная организация РФ. ВС РФ.	1		Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 05.01 Зо 01.02 Зо 01.05
	<b>В том числе практических занятий</b>	0		
<b>Тема 3.3. Военная служба</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 04, ОК 08	Уо 04.01
	Призыв и прохождение службы. Права военнослужащих Размещение и быт военнослужащих. Обязанности Суточный наряд. Караульной служба Межличностные взаимоотношения между военнослужащими.	4		Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0		
<b>Тема 3.4. Основы огневой подготовки</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 04	Уо 04.01
	Устройство АК	2		Уо 04.02 Зо 04.01

	Правила стрельбы. Техника безопасности.			Зо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	6. Отработка навыков разборки и сборки АК 7. Стрельба из пневматической винтовки	2	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
<b>Тема 3.5. Основы строевой подготовки</b>	<b>Содержание</b>	1		
	<b>В том числе практических занятий</b>	1		
	8. Отработка основных строевых приёмов	1	ОК 04, ОК 08	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01
<b>Тема 3.6. Основы топографии</b>	<b>Содержание</b>	5	ОК 01, ОК 04,	Уо 01.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02
	Основы ориентирования и целеуказания Ориентирование на местности без карты Топографическая карта	3		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	9. Ориентирование на местности без карты 10. Работа с картой	2	ОК 01, ОК 04,	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02
<b>Тема 3.7. Основы тактики</b>	<b>Содержание</b>	3	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Современный бой. Действия солдата в бою и в обороне	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1		
	11. Отработка действий солдата в бою и обороне	1	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01

				Зо 04.02
<b>Тема 3.8. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 04	Уо 01.02
	Травмы. Раны. Действия при травмах	2		Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	12. Отработка остановки кровотечения 13. Отработка наложения повязок 14. Отработка реанимационных мероприятий 15. Отработка иммобилизации и транспортировки	4	ОК 01, ОК 04	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02
<b>Тема 3.9. Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05	Уо 01.02
	Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственных получаемой профессии.	2		Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 05.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом и учебной литературой, интернет-источниками	2		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>		
<b>Всего</b>		<b>47/16</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии: 15.01.35 Мастер слесарных работ.

#### **Оборудование учебного кабинета**

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др.;
- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- манекен для отработки переноски пострадавшего
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы средств первой медицинской помощи:
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная;
- шина
- носилки плащевые;
- сумка санитарная
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ):
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- защитный костюм Л-1,
- общевойсковой защитный костюм
- образцы оборудования:
- общевойсковой прибор химической разведки,
- компас-азимут;
- визирная линейка
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- макеты:
- встроенного убежища,
- быстровозводимого убежища,
- противорадиационного укрытия,
- местности, зданий и муляжи;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер

#### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска
- Выход в локальную сеть.
- Веб-камера на подвижном штативе;

#### **Также необходимо:**

- Полоса препятствий

- Спортивный городок
- Строевой плац

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с..
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух.— Москва : Издательство Юрайт, 2022.— 380 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-02527-9.
3. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2021. — 155 с.
4. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 192 с.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Барышков В.П., Гунибский М.Ш., Рыбаков О.Ю. Конфликтология: учебное пособие для специалистов. – М.: Проспект, 2021. – 336 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / [В. А. Бондаренко [и др.]. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 150 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/995045>
3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>
4. Кагермазова Л.Ц. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие
5. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 192 с.
6. Мурашова К., Кривец Н. Игра-тренажер «Экзамен для подростков».— М.: Дискурс, 2020. – 160 с.32
7. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [В. А. Бондаренко [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 224 с.
8. Охрана труда: учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087921> – Режим доступа: по подписке.
9. Экстренная допсихологическая помощь: практическое пособие Оказание первой помощи пострадавшим: памятка ГУМЧС России

*Перечень Интернет-ресурсов:*

1. <http://www.mvd.ru> сайт МВД РФ
2. <http://www.mil.ru> сайт Министерство обороны Российской Федерации
3. <http://www.fsb.ru> сайт ФСБ РФ
4. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
5. <http://www.minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации
6. <http://www.rostrud.gov.ru> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
7. <http://www.rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
8. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
9. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
10. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
11. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
12. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
13. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
14. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
15. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «Консультант Плюс»
16. <http://www.garant.ru> Справочная правовая система «Гарант»
17. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
18. <http://www.mspsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
19. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)
20. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
21. <http://ru.wikipedia.org> Энциклопедия Википедия

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Микрюков В.Ю., Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2022. — 282 с

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Составлять план мероприятий по защите населения при возникновении ЧС	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового	Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты	

поражения;		
применять первичные средства пожаротушения	правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения	
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Быстро находить в перечне военно-учётных специальностей нужные ВУС	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности	
оказывать первую помощь пострадавшим	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Правильно использовать способы борьбы с терроризмом	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Определять в быту основные виды потенциальных опасностей и их последствия	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения	применять способы защиты населения от оружия массового поражения	
меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;	Быстро и точно выполнять правила безопасности поведения при пожарах	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности,	Правильно распознавать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	

родственные профессиям СПО		
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Не уклоняться от службы в армии	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценивать возможность применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Правильно распознавать	

**Приложение 3.4**

к ОПОП-П по профессии  
15.01.35 Мастер слесарных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
<b>ОК 08</b>	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	47
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
В т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	41
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>	4/4		
	Инструктаж по технике безопасности и предотвращению травматизма на уроках по физ. воспитанию на улице и в спортивном зале. Ознакомление с учебной программой на текущий учебный год.	2	ОК 8	Зо 08.02 Зо 08.03
	Значение физической культуры. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	1		
	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.	1		
<b>Раздел 1. «Легкая атлетика»</b>		<b>6/ 6</b>		
<b>1.1 «Беговые упражнения»</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Развитие скоростных качеств, бег с высокого старта.	1	ОК 1, ОК 4, ОК 8	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	Развитие выносливости применительно к ППФП для судостроителей-судоремонтников металлических судов	1		
Кроссовая подготовка.	1			
<b>Тема 1.2 «Прыжковые упражнения»</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Развитие скоростно-силовых качеств, применительно к ППФП для судостроителей-судоремонтников металлических судов	1	ОК 1, ОК 8	Уо 01.09 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Техника выполнения прыжковых упражнений.	1		
	Сдача контрольных нормативов	1		
<b>Раздел 2. «Спортивные игры»</b>		<b>23 / 23</b>		

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тема 2.1 «Волейбол»</b>	Техника нижней и верхней передачи в волейболе.	1	ОК 1, ОК 4, ОК 8,	Уо 01.03
	Техники выполнения нападающего удара в волейболе.	1		Уо 01.02
	Воспитывать умение у учащихся работать в команде в волейболе.	1		Уо 01.05
	Развитие скоростно-силовых качеств	2		Уо 01.09
	Техника приёма с подачи в волейболе.	1		Уо 04.01
	Развитие координационных способностей применительно к ППФП для судостроителей-судоремонтников металлических судов	2		Уо 08.01
	Учебная игра	4		Уо 08.02
			Уо 08.03	
<b>Тема 2.2 «Баскетбол»</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Развитие навыков, технических приемов игры в баскетбол.	1	ОК 1, ОК 4, ОК 8	Уо 01.08
	Совершенствование изученных навыков в подвижных играх и баскетболе.	1		Уо 01.09
	Совершенствование ранее изученных элементов в баскетболе.	1		Уо 04.01
	Совершенствование технических и тактических действий в баскетболе	1		Уо 04.02
	Техника ведения мяча в баскетболе.	1		Уо 08.01
	Тактические приёмы в баскетболе.	1		Уо 08.02
	Бросок мяча в кольцо двумя руками в баскетболе.	1		Уо 08.03
Учебная игра	4			
<b>Раздел 3. «Гимнастика»</b>		<b>11/ 11</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>3.1 «Атлетическая гимнастика»</b>	Специальный комплекс упражнений без отягощений.	1	ОК 1, ОК 8	Уо 01.09
	Специальный комплекс упражнений на преодоление сопротивления собственного тела	1		Уо 08.01
	Комплекс упражнений на «шведской стенке», для развития мышц плечевого пояса, туловища, ног	2		Уо 08.02
	Специальный комплекс упражнений на снарядах массового типа.	2		Уо 08.03
	Развитие силовой выносливости применительно к ППФП для судостроителей-судоремонтников металлических судов	2		Зо 08.02
	Развитие силовых качеств.	2		Зо 08.03

	Комплекс упражнений с гирями	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить комплекс упражнений для судостроителей-судоремонтников металлических судов	2		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>		
<b>Всего:</b>		<b>47</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:**

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии: 15.01.35 Мастер слесарных работ, состоящий из:

спортивных сооружений: (универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины; оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины; открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины.

Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

#### **Спортивные игры**

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, кольца баскетбольные, табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

#### **Гимнастика**

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, скакалка гимнастическая.

#### **Легкая атлетика**

Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания, нагрудные номера,

#### **Общефизическая подготовка**

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект «медболов», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

#### **Подвижные игры**

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр Оборудование для проведения соревнований скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный,

#### **Открытые спортивные площадки:**

ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Физическая культура (базовый уровень)», Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2019 г.
2. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2019. — 319 с.
3. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев. — М.: ДРОФА / Учебник, 2019. — 288 с.
4. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с. <https://fk12.ru/books/fizicheskayakultura-10-11-klassy-lyah> 24
5. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 160 с.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с.
2. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.
3. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2018. — 379 с.
4. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.
5. Глек И.В., Чернышев П. А., ВикирчукМИ, Виноградов А.С.; под ред. акцией Глека И В. Шахматы. Стратегия Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»
6. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 402 с.
7. Диц С.Г., Рихтер И.К., Бикмуллина А.Р. Содержание подготовки спортсменов в теннисе / С.Г. Диц, И.К. Рихтер, А.Р. Бикмуллина. – Казань: Казан. ун-т, 2020. – 70 с.
8. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
9. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с.
10. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11кл Учебное пособие (под ред. Акинфеева И.), (Дрофа, РоссУчебник, 2019).
11. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.
12. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-метод. документы, практ. опыт, рекомендации / авт.-сост. А. В. Царик. — Москва: Спорт, 2018. 25 13. Федонов Р.А. Физическая культура. Учебник для СПО / Р.А. Федонов Издательство: КноРус, 2022. - 258 с.
14. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>- оздоровительной системы физического воспитания.</li> <li>- основы здорового образа жизни</li> </ul>	<p>применение знаний в профессиональном и социальном развитии</p> <p>применение оздоровительной системы физического воспитания</p> <p>соблюдение основ здорового образа жизни</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении контрольных нормативов и защите рефератов теоретических занятий, выполнение домашних работ, тестирования, контрольных нормативов и других видов текущего контроля.</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга</li> <li>- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью</li> <li>- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств</li> <li>- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</li> </ul>	<p>правильное выполнение физических упражнений, используя разнообразные формы и виды физкультурной деятельности</p> <p>Соблюдение дозированного выполнения физических упражнений для профилактики заболеваний</p> <p>владение основными способами самоконтроля при выполнении физических упражнений</p> <p>сдача норм ГТО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита реферата</li> <li>- фронтальный опрос</li> <li>- контрольное тестирование</li> <li>- составление комплекса упражнений</li> <li>- оценивание практической работы</li> <li>- тестирование (контрольная работа по теории)</li> <li>- демонстрация комплекса ОРУ,</li> <li>- сдача контрольных нормативов</li> <li>- сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение)</li> <li>- сдача нормативов ГТО</li> </ul>

**Приложение 3.5**  
к ОПОП-П по профессии  
15.01.35 Мастер слесарных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.05 Основы бережливого производства»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий		

		для решения профессиональных задач;		
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;		
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 07</b>	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
<b>ОК 09</b>	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	47
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	1

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		
	Бережливое производство: понятие, история возникновения и развития. Принципы, методы и инструменты бережливого производства.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 09.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 07.03 Зо 09.02
<b>Раздел 1. Введение в бережливое производство</b>				
<b>Тема 1.1 Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/4/0</b>		
	Возникновение системы бережливого производства LP (Lean Production), её цели, задачи и развитие. Преимущества внедрения бережливой производственной системы.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.05 Уо 07.02 Зо 01.02

				3o.02.03 3o 07.03
	Процесс реализации концепции Lean Production. Принципы ресурсосбережения. Основные характеристики бережливого производственного потока и его параметры: время такта (время цикла, время выполнения заказа). Понятие ценности. Цепочка создания ценности. Определение потока создания ценности. Организация движения потока создания ценности.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 3o 01.02 3o 01.03 3o.02.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 07.03
	Вытягивающее поточное производство вместо выталкивающего. Философия устранения потерь. Методики оценки потерь. Метод анализа проблем для поиска коренных причин «5 Почему». Выявление, устранение и предупреждение потерь в производстве. Перепроизводство и дефект как распространенные виды потерь. Особенности контроля потерь на судостроительном производстве в РФ	2	OK 01, OK 02, OK 04 OK 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 3o 01.02 3o 01.03 3o.02.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 07.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Современные методы повышения эффективности организации производства	2	OK 01, OK 02, OK 03 OK 04, OK 07, OK 09	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.02

	2. Бережливое производство как способ повышения эффективности деятельности	2		Уо 04.01 Уо 07.02 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.03 Зо 09.03 Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.2 Инструменты бережливого производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2/2</b>		
	Философия «Kaizen». Принципы «Кайдзен» (kaizen). Элементы «Кайдзен» (kaizen). Применение «Кайдзен» (kaizen). Понятие «Канбан» (kanban). Принципы методологии «Канбан». Ценности «Канбан» и основные практики. Преимущества и недостатки системы «Канбан» (kanban).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 07	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.03
	История системы 5S. Принципы и компоненты системы 5S. Основные этапы 5S.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07, ОК 09	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.02 Уо 09.04

				3o 01.02 3o 01.03 3o.02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 04.01 3o 04.02 3o 07.03 3o 09.03
	Безопасность и эргономика рабочего места. Сортировка предметов на рабочих местах Основные зоны и места хранения. Оптимальная планировка рабочего места. Организация порядка на рабочем месте. Влияние чистоты на безопасность и качество. Определение необходимого и достаточного уровня чистоты. Способы и методы поддержания чистоты. Определение способов и методов уборки рабочего места на судостроительном предприятии.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 07	Уo 01.03 Уo 02.05 Уo 03.02 Уo 04.01 Уo 07.02 3o 01.02 3o 01.03 3o.02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 04.01 3o 04.02 3o 07.03
	Опыт организации рабочих мест (5S) в судостроении. Потери, связанные с работой оборудования. Потери готовности, производительности, качества и ресурсов. Цели и основные принципы ТРМ. Комплекс ТРМ. Мониторинг технического состояния оборудования. Сбор и обработка информации о состоянии оборудования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Уo 01.03 Уo 02.05 Уo 03.03 Уo 04.01 Уo 07.02 Уo 09.05 3o 01.02 3o 01.03 3o.02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 04.01

				Зо 04.02 Зо 07.03 Зо 09.03
	История создания Just-in-Time. Цели Just-in-Time. Ключевые элементы Just-in-Time. Преимущества и недостатки Just-in-Time. Внедрение Just-in-Time на судостроительное предприятие.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.03
	Инструмент SMED. Цель применения SMED. Шаги применения инструмента быстрой переналадки. Связь затрат, связанных с запасами с эффектом переналадки. Преимущества и недостатки производства крупными партиями. Основные стадии процесса переналадки. Основные этапы сокращения времени переналадки. Результаты работ с применением SMED в судостроении.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		

	3. Методы диагностики скрытых потерь.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
	При помощи интернет-источников выполнить доклад на тему: «Особенности бережливого производства в России. Организация бережливого производства на судостроительных предприятиях РФ»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.03
<b>Раздел 2. Организация бережливого производства</b>		<b>3/2/0</b>		
<b>Тема 2.1 Поток создания ценности</b>	Концепция создания ценности VSM (Value Stream Mapping). Объект и цели картирования. Процессный подход. Этапы картирования. Постановка целей картирования. Выявление проблем в потоке.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.03
	Информационный поток (Information Flow). Продуктовый	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	Уо 01.03

	поток (Product Flow). Лестница временных интервалов (Time Ladder).		ОК 04, ОК 07, ОК 09	Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.03 Зо 09.04
	Составление карты и диагностика текущего состояния потока. Анализ движения материальных и информационных потоков. Измерение результатов. Применение инструментов Бережливого производства для совершенствования текущего потока.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	4. Поток создания ценности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.02 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 01.03

				3o.02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 04.01 3o 04.02 3o 07.03 3o 09.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.2</b> <b>Применение метода</b> <b>«Шесть сигм»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/2/0</b>		
	Six Sigma (Шесть сигм) как философия. Six Sigma (Шесть сигм) как инструментарий. Метод DMAIC. Метод проектирования (DMADV). Внедрение концепции «Шесть сигм». Уровни управления концепцией «Шесть сигм».	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07, OK 09	Уo 01.03 Уo 02.05 Уo 04.01 Уo 07.02 Уo 09.02 3o 01.02 3o 01.03 3o.02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 04.01 3o 04.02 3o 07.03 3o 09.03
	Реализация концепции «Шесть сигм» на производстве. Российский опыт внедрения концепции «Шесть сигм». Зарубежный опыт внедрения концепции «Шесть сигм». Опыт внедрения судостроительными предприятиями концепции «Шесть сигм».	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07, OK 09	Уo 01.03 Уo 02.05 Уo 04.01 Уo 07.02 Уo 09.04 3o 01.02 3o 01.03 3o.02.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 07.03

				Зо 09.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	5. «Шесть стигм». Разработка плана внедрения на судостроительном предприятии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/4/0</b>		
<b>Визуальный менеджмент</b>	Сущность визуального менеджмента. Формы визуального менеджмента. Инструментарий визуального менеджмента. 5S и Визуализация. Этапы визуализации на производстве. Визуализация зон, мест, запасов, задач, проблем на рабочем месте.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 09.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.05
	Визуальные стандарты. Визуальное планирование и контроль. Система ярлыков. Организация «карантина». Распределение зон ответственности за поддержание чистоты. Визуальные стандарты. Визуальный менеджмент. Роль визуализации в бережливом производстве. Возможности	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 09.02

	применения метода визуализации на судостроительных предприятиях.			Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	6. Инструменты бережливого производства. Система Пять «S»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Уо 01.03 Уо 02.05
	7. Визуализация (зрительное управление), защита от преднамеренных ошибок	2		Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/1/0</b>		
<b>Система управления персоналом в условиях бережливого производства</b>	Понятие корпоративной культуры. Основные принципы. Самообучающаяся организация. Организационные процессы и роль персонала. Два важнейших потока создания ценности: продукт и люди. Методика решения проблем, объединяющая два потока. Модель корпоративной культуры: уважение к людям и непрерывное совершенствование по принципу: «Планируй, делай, проверяй, реагируй». Метод рабочего инструктажа. Четыре этапа производственного инструктажа на Toyota. Обучение руководителей и лидеров групп. Стратегия обучения на Toyota: роли,	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 07.03

	акцент, инструменты.			
	Вовлечение компетентных и мотивированных сотрудников в процесс непрерывного совершенствования. Подготовка процесса изменений. Создание необходимости перемен. Создание команды реформаторов. Стратегии организационных изменений.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	8. Всеобщее обслуживание оборудования. Разработка плана внедрения образа ценностей на судостроительном предприятии.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 3. Опыт реализации концепции бережливого производства</b>				
<b>Тема 3.1. Опыт внедрения системы бережливого производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/1/0</b>		
	Риски, связанные с недостаточным уровнем владения инструментами и технологиями бережливого производства.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Уо 01.03 Уо 02.05

	<p>Организационные риски.</p>			<p>Уо 03.02  Уо 04.01  Уо 09.02  Зо 01.02  Зо 01.03  Зо.02.03  Зо 03.01  Зо 04.01  Зо 04.02  Зо 09.03</p>
	<p>Несоответствие ценностей компании принципам бережливого производства. Потеря полученных результатов при внедрении бережливого производства.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03  ОК 04, ОК 09</p>	<p>Уо 01.03  Уо 02.05  Уо 03.02  Уо 04.01  Уо 09.02  Зо 01.02  Зо 01.03  Зо.02.03  Зо 03.01  Зо 04.01  Зо 04.02  Зо 09.03</p>
	<p>Определение масштабов внедрения бережливого производства на начальном этапе разработки проекта. Выбор базовых продуктов для бережливой линии. Требования к системам менеджмента. Серия стандартов ГОСТ. Выгоды от внедрения и сертификации.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 09</p>	<p>Уо 01.03  Уо 02.05  Уо 03.02  Уо 04.01  Уо 09.02  Зо 01.02  Зо 01.03  Зо.02.03  Зо 03.01  Зо 04.01  Зо 04.02  Зо 09.03</p>

	Применение и внедрение принципов бережливого производства в современном судостроении. Опыт ведущих российских компаний, внедривших бережливое производство.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	9. Формирование команды процесса	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>29/16</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 15.01.35 Мастер слесарных работ.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Зинчик Н.С., Бережливое производство : учебник / Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Радова, ; под общ. ред. А.Г. Бездудной. — Москва: КноРус, 2022. — 203 с.
2. Ключев А.В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / Ключев А.В.. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, 2021. — 87 с.
3. Шмелёва А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Лайкер Дж., Морган Дж. Система разработки продукции в Toyota: люди, процессы, технология /Перевод с английского. — М.: Альпина Паблишер, 2020. — 435 с. — С. 39 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://megaworld.com/upload/iblock/5c1/pdf\\_bk\\_229G\\_sistema\\_razrabotki\\_produkcii\\_v\\_toyota](http://megaworld.com/upload/iblock/5c1/pdf_bk_229G_sistema_razrabotki_produkcii_v_toyota)
2. Студнев С.В. Применение инструментов бережливого производства при подготовке судостроительного производства / С.В. Студнев, Е.Г. Бурмистров // Великие реки-2019. Труды 21-го международного научно-промышленного форума. -2020. - С. 28.
3. Энциклопедия производственного менеджмента [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.up-pro.ru/encyclopedia/5s-sistema.html>, свободный.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Горюшкин, А.А. Организация производства: Учебное пособие / Н.И. Новицкий, А.А. Горюшкин // Под ред. Н.И. Новицкий. - М.: КноРус, 2022. - 350 с.
2. Лайкер Дж. Л18 Система разработки продукции в Toyota: люди, процессы, технология / Джеффри Лайкер, Джеймс Морган; Пер. с англ. - 3-е изд. - М.: Альпина Паблишерз, 2020. - 440 с. - (Серия «Модели менеджмента ведущих корпораций»). ISBN 978-5-9614-1454-7.
3. Святохо, Н. В. Система экологического менеджмента промышленного предприятия: сущность, стандарты, этапы внедрения / Н. В. Святохо, Р. А. Тимаев // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. - 2022. - № 1(50). - С. 178-186.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать:	- владеет профессиональной тер-	Экспертная оценка

<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения;</li> <li>- знать об изменении климата.</li> </ul>	<p>минологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства;</li> <li>- показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона;</li> <li>- проводит анализ и оценку возникающих потерь в производстве, применяет инструментарий бережливого производства для устранения и предупреждения потерь;</li> <li>- выделяет систему целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах и делает определенные выводы, полученные в результате внедрения бережливого производства в проектах.</li> <li>- знает принципы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения;</li> <li>- знает об изменении климата.</li> </ul>	<p>результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов контроля</p>
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</li> <li>- осуществлять работу с соблю-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирует алгоритм внедрения и оценивает результаты реализации бережливого производства в проектах.</li> <li>- применяет на практике полученные навыки в области разработки и реализации проектов бережливого производства.</li> <li>- применяет инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь.</li> <li>- организывает рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве; оценивает экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству на производстве.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов контроля</p>

<p>дением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом ГОСТ;</p> <p>- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению;</p> <p>- применять знания об изменении климата</p>	<p>- принимает решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии предприятия, приоритетным направлениям его развития и критериям эффективности</p>	
--	---	--

**Приложение 3.6**  
к ОПОП-П по профессии  
15.01.35 Мастер слесарных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.06 Основы финансовой грамотности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
			Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;		
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
	Уо 01.05	составлять план действия;		
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;

	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		;	Зо 05.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
<b>ОК 06</b>	Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии</i> ;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
<b>ОК 09</b>	Уо 09.03	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

	Уо 09.05	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	----------	--	----------	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	47
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов</b>		2		
<b>Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи</b>	<p data-bbox="443 571 1328 646"><b>Содержание</b></p> <p data-bbox="443 646 1328 1422">1. Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности.</p>	2/0		<p data-bbox="1966 646 2166 1422">Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Уо 05.03 Уо 06.03 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 04.01 Зо 03.01 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02</p>

	2.Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо02 02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 05.02 Уо 05.03 Уо 06.03 Зо 01 01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 2. Государственная бюджетная система Российской Федерации</b>				
<b>Тема 1. Бюджетная система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/1</b>		
	История создания банков. Понятие бюджета. Влияние бюджета на участников экономических отношений (государство, юридические лица, физические лица). Содержание Федерального закона «О федеральном бюджете на очередной год и плановый период», его основные положения. Основопологающие элементы бюджетной системы РФ.	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо02 02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Уо 05.03

				Уо 06.03 Зо 01 01 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02
	Анализ формирования доходной и расходной части федерального бюджета. Совершенствование процесса бюджетного планирования в России Источники финансирования бюджетов различных уровней. Процесс контроля за исполнением бюджетной дисциплины. Анализ формирования доходной и расходной части федерального бюджета.	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо02 02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Уо 05.03 Уо 06.03 Зо 01 01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 09.03 Зо 09.05

	<p>Совершенствование процесса бюджетного планирования в России. Распределение бюджетных средств. Исполнение бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Способы уменьшения дефицита государственного бюджета. Региональный и муниципальный бюджеты. Внебюджетные фонды.</p>	1	<p>OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо02 02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Уо 05.03 Уо 06.03 Зо 01 01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02</p>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	1. «Распределение доходов и расходов бюджетов в Российской Федерации.»	1	<p>OK 01, OK 02, OK 05, OK 06, OK 09</p>	<p>Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 03</p>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
	С помощью интернет-ресурсов и дополнительной литературы заполнить таблицу «Основные функции коммерческих банков»		<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06</p>	<p>Уо 01 01 Уо 01 04</p>

				Уо02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	<b>Раздел 3. Влияние банковско-кредитной системы на бюджетные отношения</b>			
<b>Тема 3.1 Банковская система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6 /2</b>		
	Понятие банковской системы. Влияние банков на бюджетные отношения. Центральный банк РФ, его функции и полномочия. Коммерческие банки, их функции. Виды банковских операций.	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо02 02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Уо 05.03 Уо 06.03 Зо 01 01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02, Зо 09.03 Зо 09.05

	<p>Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность</p>	1	<p>OK 01, OK 02, OK 05, OK 06, OK 09</p>	<p>Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 03</p>
	<p>Понятие кредита Кредит и его виды. Инструменты кредитно-денежной политики государства. Операции на открытом рынке. Кредитная система в РФ.</p>	1	<p>OK 01, OK 02, OK 05, OK 06, OK 09</p>	<p>Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 03</p>
	<p>Экономическая сущность и формы кредитно-денежных отношений. Основные виды и формы кредитов. Участники кредитных отношений, и их обязательства. Кредиты и риски.</p>	1	<p>OK 01, OK 02, OK 05, OK 06</p>	<p>Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09.03 Зо 09.05</p>

	Потребительское кредитование, ипотечное кредитование. Кредитные истории. Влияние кредита на экономическую активность организаций и граждан	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09.03 Зо 09.05
	Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	2. «Банковская система в РФ»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 03
	3. «Особенности кредитования в РФ»	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 4 Налоговая система Российской Федерации</b>		<b>3</b>		

Тема 4.1	Содержание учебного материала	3/2		
Понятие налогов и сборов	Экономическая сущность понятия налог. Система налогов в РФ. Понятие налога и сбора. Принципы налогообложения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 03
	Функции налоговой системы и налогообложения. Объекты налогообложения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 03
	Виды налогов. НДС. Налог на прибыль. Акцизы. НДФЛ. Налоговая декларация и правила ее заполнения. Особенности налогообложения в судостроительной отрасли. Льготы.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 03

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	4. «Теоретические функции налогообложения»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01 01 Уо 01 04
	5.«Система налогообложения РФ»	1		Уо02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 5 Страховая и пенсионные системы в РФ</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 5.1 Система страхования в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/2</b>		
	Экономическая сущность страхования. Основные виды страхования. Принципы организации страхового дела в России.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Организационно-правовые формы страхования. Добровольное и обязательное страхование. Меры государственного регулирования страховой деятельности.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 05.01

				Зо 05.02 Зо 06.01
	Бюджеты страховых компаний. Виды и формы страхования. Экономико-финансовые основы страхования	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	6. «Понятие, цели и задачи обязательного социального страхования»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Содержание учебного материала</b>	- 4/1		
<b>Тема 5.2</b> <b>Пенсионная система РФ</b>	Особенности пенсионной системы. Структура пенсионной системы в РФ. Основные группы обеспечения. Работа системы государственного пенсионного обеспечения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05

				3o 02.01 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 09 03
	Аспекты обязательного страхования. Суть пенсионных фондов. Социальная пенсия.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уo 01 01 Уo 01 04 Уo02.02 Уo 05.03 Уo 06.04 Уo 09.05 3o 02.01 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 09 05
	Пенсионные налоги и сборы в РФ. Федеральный закон о трудовых пенсиях. Расчет индивидуального пенсионного коэффициента.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уo 01 01 Уo 01 04 Уo02.02 Уo 05.03 Уo 06.04 Уo 09.05 3o 02.01 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 09 03
	Виды пенсий в России. Формирование личных пенсионных накоплений. Работа корпоративных пенсионных программ	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уo 01 01 Уo 01 04 Уo02.02 Уo 05.03 Уo 06.04 Уo 09.05 3o 02.01

				3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 09 03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1		
	7. «Негосударственные пенсионные фонды»	1	OK 01, OK 02, OK 05, OK 06, OK 09	Уo 01 01 Уo 01 04 Уo02.02 Уo 05.03 Уo 06.04 Уo 09.05 3o 02.01 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 09 03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
	<b>Раздел 6. Семейная экономика</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/3</b>		
<b>Тема 6.1 Личный и семей- ный бюджет</b>	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджет. Роль семейного бюджета в современной жизни общества. Формы бюджета семьи. Номинальные и располагаемые доходы. Реальные доходы.	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06	Уo 01 01 Уo 01 04 Уo02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 3o 02.01 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01

	Процесс и навыки планирования бюджета семьи. Основные направления расходов семейного бюджета. Преимущества ведения семейного бюджета. Потребительская корзина. Электронный кошелек, современный способ оплаты	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Макроэкономические детерминанты развития судостроения в РФ. Влияние санкций. Проблемы и перспективы.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>		
	8.«Использование «электронных кошельков» при расчетах в семейном бюджете».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	9.«Расчет семейного бюджета»	1		
	10. «Активы и пассивы в семейном бюджете»	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
	<b>Раздел 7 Защита прав потребителя и финансовых услуг</b>	<b>7</b>		
<b>Тема 7.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/0</b>		

<b>Отношения между участниками сферы услуг. Правовое поле</b>	Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителя. Основные правовые акты: О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 года N 2300-1; Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ; Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 года N 14-ФЗ. Основные права потребителя. Государственная и общественная защита прав потребителей. Права и обязанности сторон	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.02 Уо 06.01 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
	<b>Содержание учебного материала</b>	3/5		
<b>Тема 7.2 Виды финансовых мошенничеств</b>	Предпосылки формирования финансового мошенничества в различных сферах жизни, современном мире. Исчезновение границ для свободного перемещения денег и товаров.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо 02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 03
	Повышение доступности персональных данных. Поведенческий и психологический тип пострадавших от финансовых махинаций. Финансовые пирамиды	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо 02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05 Зо 02.01

				Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>5</b>		
	11. «Решение ситуаций, требующих применения Закона РФ «О защите прав потребителей»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02
	13. «Решение ситуаций, требующих применения Закона РФ «О защите прав потребителей. Составление заявления о «Причинении морального и материального вреда»	2		Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05
	14. «Финансовые пирамиды и финансовые мошенничества»	2		Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>29/16</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет(ы) «Социально-экономических дисциплин», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 15.01.35 Мастер слесарных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гарнов А.П., Основы финансовой грамотности: учебное пособие / А.П. Гарнов. — Москва: Русайнс, 2022. — 192 с.

2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

3. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

4. Фрицлер А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с.

##### **3.2.2. Основные электронные источники**

1. Библиотека электронных книг: <http://currencyex.ru/>

2. Каталог образовательных интернет – ресурсов: <http://www.edu.ru/>

3. <http://claw.ru/> - Образовательный портал

4. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия

5. Электронный ресурс Российское образование, Федеральный портал (<http://www.edu.ru>).

6. <http://www.cbr.ru/fingramota/files/dep.pdf> – банковская азбука «Банковский вклад», ЦБ РФ, М., 2013 г.

7. <http://www.budget.gov.ru/> – единый портал бюджетной системы Российской Федерации.

8. [http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg\\_3](http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_3) – Как получить кредит по самой низкой процентной ставке? ЦБ РФ, М.

9. [http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg\\_2](http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_2) – Обучающая игра «Насколько хорошо ты знаешь деньги», ЦБ РФ, М. .

11. <http://www.schoolmoney.ru> – Основы инвестирования и управления личными финансами «Школа денег».

12. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – сайт Министерства развития РФ. 15.

13. <http://document.kremlin.ru> – официальное интернет-представительство Президента России.

14. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – сайт Федеральной Антимонопольной службы.

15. <http://www.minfin.ru/> – сайт Министерства финансов РФ.

16. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Банка России.

17. [www.fesm.ru](http://www.fesm.ru) – сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Лошкарев В.Г. Организация бизнеса с нуля. Советы практика. – СПб.: Питер, 2021
2. Бусыгин А.С. Предпринимательство. Основной курс. – М.: ИНФРА-М, 2022
3. Дятлов В.А. Управление персоналом. – М.: ПРИОР, 2021
4. Котерова Н.П. Экономика организации. – М. Издательский дом «Академия», 2021
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая по состоянию на 20 ноября 2015 г. Изд-во «Проспект», 2020.
6. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996г. № 2 – ФЗ (в ред. От 25.11.2006 №193 – ФЗ)
7. Федеральный Закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990г. №395 – 1.
8. Правила продажи гражданам товаров длительного пользования в кредит, утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 09.09.1993 №895.
9. Правила предоставления платных медицинских услуг населению медицинскими учреждениями, утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 13.01.1996 №27.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><u>Знать:</u></p> <p>- основные положения Конституции РФ, Федерального Закона от 25 мая 1995 г «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты;</p> <p>- основы налогообложения, экономическую сущность и принципы построения бюджета, основные принципы добровольного и обязательного страхования особенности пенсионной системы РФ, аспекты обязательного страхования, пенсионные налоги и сборы;</p> <p>- особенности кредитной системы РФ, потребительское кредитование, ипотечное кредитование, влияние кредита на экономическую активность организаций и граждан;</p> <p>- предпосылки финансового мошенничества, возможности рационального использования средств и пути их увеличения, основные понятия и принципы правового регулирования отношений</p>	<p>- правильность выполнения заданий, связанных с анализом и применением, (в зависимости от предложенных ситуаций) документов, законодательных актов, применяемых в сфере финансовой деятельности;</p> <p>- правильность выполнения заданий, связанных с основами и принципами построения бюджета, особенностями обязательного страхования, особенностями пенсионной системы РФ, аспектами взимания пенсионных налогов и сборов;</p> <p>- правильность выполнения заданий и тестов, касающихся особенностей кредитной системы РФ, потребительского кредитования;</p> <p>- правильность выполнения заданий, связанных с темой финансового мошенничества, использования личных средств и путей их увеличения</p> <p>правильность выполнения</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов контроля</p>

<p>в области защиты прав потребителя, навыки работы с электронными кошельками, современные способы оплаты в расчетах за услуги, оплату коммунальных платежей</p>	<p>заданий, тестов, творческих и практических работ по применению законодательства о защите прав потребителя</p>	
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</li> <li>- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</li> <li>- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- использовать в работе бизнес-план</li> <li>- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выбирает способы решения задач профессионально деятельности;</li> <li>- использует современные средства поиска и интерпретирует информацию;</li> <li>- правильно планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, связанные с использованием знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</li> <li>- осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- владеет правилами разработки бизнес-плана</li> <li>- пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</li> </ul>	<p>экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, подготовка доклада и презентации по заданной теме</p>

**Приложение 3.7**  
к ОПОП-П по профессии  
15.01.35 Мастер слесарных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.01 Материаловедение»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 15.01.35 Мастер слесарных работ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;		
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;		
<b>ОК 09</b>	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
<b>ПК 1.2</b>			З 1.2.09	свойства конструкционных и инструментальных мате-

				риалов.
<b>ПК 1.5</b>	У 1.5.04	пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией.		
<b>ПК 2.1</b>			3 2.1.13	состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления;
			3 2.1.11	способы устранения деформаций при термической обработке и сварке;
<b>ПК 2.2</b>	У 2.2.08	определять последовательность процесса смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, количество и вид необходимого смазочного материала в соответствии с требованиями технологической карты;	3 2.2.09	назначение смазочных средств и способы их применения;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	53
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	15
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	15
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Железоуглеродистые сплавы.</b>		<b>31/11</b>		
<b>Тема 1.1 Основные сведения о строении и свойствах металлов и сплавов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ПК 1.2, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У 1.5.04 З 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 09.01
	1. <b>Введение.</b> Общее сведение о предмете. Цели и задачи.	1		
	2. <b>Строение металлов и сплавов.</b> Кристаллическое строение металлов и сплавов. Дефекты кристаллических решеток. Кристаллизация. Методы изучения строения металлов	3		
	3. <b>Свойства металлов и сплавов.</b> Физические, химические, механические и технологические свойства. Коррозия и борьба с ней. Механические и технологические испытания.	5		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		

	1. Изучение методов исследования структуры металлов и сплавов	2	ПК 1.2, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У 1.5.04 З 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 09.01
	2. Изучение методов механических испытаний образцов материалов	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>		
<b>Железоуглеродистые сплавы.</b>	<b>1 Общие понятия о железоуглеродистых сплавах.</b> Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов. Классификация.	2	ПК 1.2, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У 1.5.04 З 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 09.01
	<b>2.Чугун.</b> Состав, виды, свойства и применение	2		
	<b>3.Углеродистая сталь.</b> Состав, виды, свойства и применение. Маркировка.	2		
	<b>4.Легированная сталь.</b> Состав, виды, свойства и применение. Маркировка.	2		
	<b>5.Инструментальная сталь.</b> Состав, виды, свойства и применение. Маркировка.	2 7		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>7</b>		
	1. Расшифровка марок чугуна	1		
2. Расшифровка марок углеродистых сталей	2	ПК 1.2, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03,	У 1.5.04 З 1.2.09	

	3. Расшифровка марок легированных сталей	2	ОК 09	Уо 01.01
	4. Расшифровка марок инструментальных сталей	2		Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 09.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.3 Термическая обработка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	<b>1. Назначение процесса термической обработки.</b> Виды термической обработки. Отжиг и нормализация, закалка и отпуск стали.	2	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У 1.5.04 З 1.2.09 З 2.1.11
	<b>2. Поверхностное упрочнение.</b> Химико-термическая обработка стали. Термо-механическое упрочнение	2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 09.01
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 2 Цветные металлы и сплавы</b>		<b>7/2</b>		
<b>Тема 2.1 Цветные металлы и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>		
	<b>1. Общие сведения о цветных металлах и сплавах.</b> Получе-	1	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК	У 1.5.04

<b>сплавы</b>	ние, применение		2.1	3 1.2.09
	<b>2.Цветные металлы.</b> Алюминий, медь, титан и их сплавы. Состав, маркировка, применение	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	3 2.1.13 Уо 01.01
	<b>3.Твердые сплавы.</b> Состав, маркировка, применение	1		Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 09.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Расшифровка марок цветных металлов.	2	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03,	У 1.5.04 3 1.2.09 3 2.1.13 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 09.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 3 Неметаллические и другие материалы</b>		<b>12/2</b>		
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
	<b>1. Классификация неметаллических материалов.</b> Виды, область применения	1	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2	У 1.5.04 У 2.2.08

	<b>2. Абразивные материалы.</b> Классификация абразивных материалов. Естественные и искусственные абразивные материалы. Характеристика абразивного инструмента.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	З 1.2.09 З 2.2.09 Уо 01.01
	<b>3. Композиционные материалы.</b> Состав, маркировка и область применения.	2		Уо 01.02 Уо 02.01
	<b>4. Лакокрасочные материалы.</b> Смазочные материалы и технические жидкости.	2		Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 09.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Расшифровка марок неметаллических материалов	2	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У 1.5.04 У 2.2.08 З 1.2.09 З 2.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 09.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>53</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Материаловедение», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Земсков, Ю. П. *Материаловедение : учебное пособие для спо* / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 3-е изд., стер.- Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-507-44226-3

2. Сапунов, С. В. *Материаловедение : учебное пособие для спо* / С. В. Сапунов. — 2-е изд., испр. и доп.- Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1793-3

3. Черепяхин, А. А. *Технология конструкционных материалов. Сварочное производство : учебник для вузов* / А. А. Черепяхин, В. М. Виноградов, Н. Ф. Шпунькин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07041-5.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Дмитренко В.П., Мануйлова Н.Б. *Материаловедение в машиностроении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.* – М.: Инфра-М, 2019.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

Нормативная документация

1. <http://standards.narod.ru/gosts/> - Online-доступ к государственным стандартам

Интернет ресурсы:

2. <http://claw.ru/> - Образовательный портал

3. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия

4. Электронный ресурс Российское образование, Федеральный портал (<http://www.edu.ru>).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности	- Правильно выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности - Правильно использует справочные материалы, таблицы,	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов

<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять механические испытания образцов материалов</li> <li>-использовать физико-химические методы исследования металлов</li> <li>- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов</li> </ul> <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- области применения, основных свойств и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности</li> <li>- области применения, основных свойств, классификаций, наименования и маркировки металлов и сплавов</li> <li>- основных сведений и классификаций неметаллических материалов: конструкционных и специальных; материалов неорганического и органического происхождения</li> </ul>	<p>спецификации для определения необходимых свойств материалов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять на практике основные сведения об области применения, основных свойств и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности</li> <li>- Правильно и точно подбирать и проводить физико-химические методы исследования металлов</li> </ul>	<p>практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля</p>
--	---	---

**Приложение 3.8**  
к ОПОП-П по профессии СПО  
**15.01.35 Мастер слесарных работ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 02**

**Техническая графика**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Техническая графика является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.2.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У 1.2.02	производить расчеты и выполнять геометрические построения;	З 1.2.06	правила построения технических чертежей;
			З 1.2.04	рабочие машиностроительные чертежи и эскизы деталей;
			З 1.2.05	сборочный чертеж и схемы;
			З 1.2.03	условные обозначения на чертежах;
			З 1.2.08	обозначение на рабочих чертежах допусков, размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей;
ПК 1.4	У 1.4.01	читать и использовать чертеж и технологическую карту на приспособления и инструменты средней сложности	З 1.4.01	<b>Знания:</b> Правила чтения чертежей, технологической документации
			З 1.4.02	Обозначение на чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
ПК 2.1			З 2.1.12	правила построения сборочных чертежей;
			З 2.1.15	требования стандартов «Единая система конструкторской документации» (ЕСКД) и «Единая система технологической документации» (ЕСТД) к оформлению и

				составлению чертежей, эскизов и схем;
<b>ПК 2.2</b>	У 2.2.01	читать, анализировать и применять схемы, чертежи, спецификации и карты технологического процесса сборки;		
<b>ПК 2.3</b>			3 2.3.01	правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы
			3 2.3.02	обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
<b>ПК 2.5</b>			3 2.5.02	условные обозначения на чертежах, в т.ч. в кинематических, гидравлических, пневматических схемах;
<b>ПК 3.2</b>	У 3.4.01	читать чертежи механизмов оборудования средней сложности	3 3.2.01	правила чтения чертежей и эскизов;
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
<b>ОК 02</b>	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
<b>ОК 03</b>	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	применять современная научная и профессиональная терминология
<b>ОК 06</b>	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии

				(специальности)
--	--	--	--	-----------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	47
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	31
лабораторные работы	
практические занятия	13
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Правила оформления чертежей.</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
Введение. Стандарты ЕСКД Оформление чертежей	<b>1.Цели и задачи предмета.</b> Материалы и чертежные инструменты. Понятие о стандартах ЕСКД.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.2	У 1.2.02, З 1.2.06, З 1.2.03, У 1.4.01, З 1.4.01, У 2.2.01, З 2.3.01, Уо 01.01, Зо 01.01, Уо 02.02, Зо 02.01, Уо 02.03, Уо 02.06, Уо 03.02, Зо 03.02, Уо 06.01, Зо 06.02
	<b>2.Оформление чертежа.</b> Форматы. Масштабы. Линии чертежей. Шрифты чертежные. Основная надпись чертежа. Порядок чтения чертежей	<b>2</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	<b>-</b>		
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
Геометрические	<b>1 Деление отрезка, угла, дуги.</b> Деление отрезка на равные	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02,	У 1.2.02,

построения	части. Деление углов. Деление окружности.		ОК 03, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.2	З 1.2.06, З 1.2.03, У 1.4.01, З 1.4.01, У 2.2.01, З 2.3.01, Уо 01.01, Зо 01.01, Уо 01.02, Уо 02.02, Зо 02.01, Уо 02.03, Уо 02.06, Уо 03.02, Зо 03.02, Уо 06.01, Зо 06.02
	<b>2. Построение сопряжения.</b> Сопряжения прямых и кривых линий. Построение эллипса.	<b>2</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическая работа 1.</b> Выполнение чертежа детали с элементами сопряжения и деления окружности	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	<b>-</b>		
<b>Раздел 2 Параллельное проецирование</b>		<b>7</b>		
<b>Тема 2.1</b> Способы получения изображений. Построение аксонометрических проекций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>		
	<b>1. Способы получения графических изображений.</b> Проецирование. Виды проецирования	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.2	У 1.2.02, З 1.2.06, З 1.2.03, У 1.4.01, З 1.4.01, У 2.2.01, З 2.3.01, Уо 01.01, Зо 01.01, Уо 02.02, Зо 02.01, Уо 02.03, Уо 02.06,
	<b>2. Аксонометрические проекции.</b> Виды аксонометрических проекций. Построение аксонометрических проекций.	<b>2</b>		
	<b>3. Прямоугольное проецирование.</b> Прямоугольные проекции. Построение комплексного чертежа	<b>2</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
<b>Практическая работа 1.</b> Построение комплексного чертежа	<b>2</b>			

				Уо 03.02, Зо 03.02, Уо 06.01, Зо 06.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-		
<b>Раздел 3 Элементы технического рисования. Сечения и разрезы.</b>		<b>29</b>		
<b>Тема 3.1</b> Сечения и разрезы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	<b>1. Сечения.</b> Назначение, виды и построение сечений	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.2	У 1.2.02, З 1.2.06, З 1.2.03,
	<b>2.Разрезы.</b> Назначение, виды , обозначения и построения разрезов	<b>2</b>		У 1.4.01,
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		З 1.4.01,
	<b>Практическая работа 1.</b> Выполнение чертежа сечения вала.	<b>2</b>		У 2.2.01, З 2.3.01,
	<b>Практическая работа 2.</b> Построение чертежа простого разреза.	<b>2</b>		Уо 01.01, Зо 01.01, Уо 02.02, Зо 02.01, Уо 02.03, Уо 02.06, Уо 03.02, Зо 03.02, Уо 06.01, Зо 06.02
<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-			
<b>Тема 3.2</b> Резьба. Разъемные и неразъемные соединения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>		
	<b>1.Резьба.</b> Изображение и обозначение резьбы.	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.2	У 1.2.02, З 1.2.06, З 1.2.03,
	<b>1.Разъемные и неразъемные соединения.</b> Изображение резьбовых, трубных, шпоночных, зубчатых (шлицевых) соединений.	<b>2</b>		У 1.4.01, З 1.4.01,
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		У 2.2.01, З 2.3.01,
	<b>Практическая работа 1.</b> Выполнение чертежа детали с резьбой	<b>2</b>		

				Уо 01.01, Зо 01.01, Уо 02.02, Зо 02.01, Уо 02.03, Уо 02.06, Уо 03.02, Зо 03.02, Уо 06.01, Зо 06.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-		
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>		
Рабочие чертежи деталей	<b>1. Виды конструкторских документов.</b> Требования к рабочим чертежам деталей. Конструкторские элементы технических деталей	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.2	У 1.2.02, З 1.2.03, З 1.2.04, З 1.2.06, З 1.2.08, У 1.4.01, З 1.4.01, З 1.4.02, З 2.1.15, У 2.2.01, З 2.3.01, З 2.3.02, У 3.4.01, З 3.2.01, Уо 01.01, Зо 01.01, Уо 02.02, Зо 02.01, Уо 02.03, Уо 02.06, Уо 03.02,
	<b>2. Эскиз и технический рисунок.</b> Назначение и этапы построения эскиза. Построение технического рисунка	<b>1</b>		
	<b>3. Оформление рабочего чертежа.</b> Шероховатость Надписи, таблицы и технические требования на чертежах деталей	<b>2</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическая работа 1.</b> Выполнение рабочего чертежа детали	<b>2</b>		

				Зо 03.02, Уо 06.01, Зо 06.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>			
<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>		
Сборочные чертежи	1.Содержание сборочного чертежа. Порядок чтения. Назначение спецификаций. Условности и упрощения на сборочных чертежах. 2.Схемы. Виды, условные обозначения	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.2	У 1.2.02, З 1.2.06, З 1.2.03, У 1.4.01, З 1.4.01, У 2.2.01, З 2.3.01, Уо 01.01, Зо 01.01, Уо 02.02, Зо 02.01, Уо 02.03, Уо 02.06, Уо 03.02, Зо 03.02, Уо 06.01, Зо 06.02
	2.Схемы. Виды и назначение схем. Условные обозначения на схемах	<b>2</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>		
	<b>Практическая работа 1. Чтение сборочного чертежа</b>	<b>1</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	<b>2</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>		
<b>Всего:</b>		<b>47</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Техническая графика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Панасенко, В. Е. Инженерная графика : учебник для спо / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7
2. Серга, Г. В. Инженерная графика для машиностроительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-3603-3
3. Инженерная графика. Принципы рационального конструирования : учебное пособие для спо / В. Н. Крутов, Ю. М. Зубарев, И. В. Демидович, В. А. Третьяк. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7019-8.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. <http://www.materialscience.ru/>
2. <http://supermetalloved.narod.ru>
3. <http://www.knigka.info/2009/04/20/smazochno-okhlazhdajushhie.html>
4. <http://www.kodges.ru/42609-smazochno-oxlazhdayushhie-texnologicheskie.html>
5. <http://www.sprinter.ru/books/1665853.html>
6. [http://books.iqbuy.ru/categories\\_catalog/biblion/tehnika-meditsina/tehnicheskie-nauki-v-tselom/obshchetehnicheskie-distipliny/materialovedenie](http://books.iqbuy.ru/categories_catalog/biblion/tehnika-meditsina/tehnicheskie-nauki-v-tselom/obshchetehnicheskie-distipliny/materialovedenie)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Стандарты ЕСКД
2. ГОСТ 2.001-70 Общие положения.
3. ГОСТ 2.101-68 Виды изделий.
4. ГОСТ 2.102-68 Виды и комплектность конструкторских документов.
5. ГОСТ 2.104-68 Основные надписи.
6. ГОСТ 2.105-79 Общие требования к текстовым документам.
7. ГОСТ 2.106-68 Текстовые документы.
8. ГОСТ 2.108-68 Спецификация.
9. ГОСТ 2.318-81 Правила упрощенного нанесения размеров отверстий.
10. ГОСТ 2.201-80 Обозначение изделий и конструкторских документов.
11. ГОСТ 2.301-68 Форматы.
12. ГОСТ 2.302-68 Масштабы.
13. ГОСТ 2.303-68 Линии.
14. ГОСТ 2.304-81 Шрифты.
15. ГОСТ 2.305-68 Изображения – виды, разрезы, сечения.
16. ГОСТ 2.306-68 Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах.
17. ГОСТ 2.307-68 Нанесение размеров и предельных отклонений.
18. ГОСТ 2.311-68 Изображения резьбы.
19. ГОСТ 2.312-72 Условные изображения и обозначения швов и сварных соединений.
20. ГОСТ 2.312-82 Условные изображения и обозначения швов неразъемных соединений.
21. ГОСТ 2.315-68 Изображения упрощенные и условные крепежных деталей.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и применять техническую документацию на изделия, их детали, узлы и механизмы</li> <li>- составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок;</li> <li>- пользоваться справочной литературой;</li> <li>- пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем;</li> <li>- выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годности заданных действительных размеров</li> </ul> <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы черчения и геометрии;</li> <li>- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);</li> <li>- правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;</li> <li>- способы выполнения рабочих чертежей и эскизов;</li> <li>- обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читает машиностроительные чертежи в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями и др., отраженными в нормах соответствующих стандартов;</li> <li>- наносит на чертеж размеры, условно-графические обозначения, выполняет все виды проекций и сечений, оформляет чертеж в соответствии с ЕСКД и ГОСТ;</li> <li>- выполняет эскиз, сохраняя пропорции в размерах отдельных элементов и всей детали в целом;</li> <li>- выполняет эскизы машиностроительных изделий;</li> <li>- составляет спецификацию машиностроительных чертежей;</li> <li>- выполняет чертежи деталей и изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями;</li> <li>- использует при расчетах таблицы допусков и посадок;</li> <li>- рассчитывает допуски и посадки в соответствии с ГОСТ.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.03 ДОПУСКИ, ПОСАДКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 15.01.35 Мастер слесарных работ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;		
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	применять современная научная и профессиональная терминология
<b>ОК 06</b>	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
<b>ПК 1.1</b>	У 1.1.03	выбирать рабочий инструмент, приспособления, за-	З 1.1.03	назначение, устройство, правила применения и

		готовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием и технической документацией;		хранения измерительных инструментов, обеспечивающие сохранность инструментов и их точность;
<b>ПК 1.2</b>	У 1.2.02	производить расчеты и выполнять геометрические построения;	З 1.2.02	назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений;
	У 1.2.04	использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации;	З 1.2.07	основы метрологии;
	У 1.2.05	пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения производственного задания;	З 1.2.08	обозначение на рабочих чертежах допусков, размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей;
<b>ПК 1.3</b>	У 1.3.05	использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации;	З 1.3.06	измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации: назначение, устройство, правила применения;
	У 1.3.06	пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией;	З 1.3.07	методы контроля качества выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации;
<b>ПК 1.4</b>			З 1.4.02	Обозначение на чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
<b>ПК 1.5</b>	У 1.5.03	использовать измерительный инструмент для кон-		

		троля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации;		
<b>ПК 2.1</b>	У 2.1.09	осуществлять подготовку типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования;	3 2.1.09	устройство и принципы работы измерительных инструментов, контрольно-измерительных приборов;
<b>ПК 2.2</b>			3 2.2.03	систему допусков и посадок и их обозначение на чертежах
<b>ПК 3.2</b>	У 3.2.08	производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов;	3 3.2.11	назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	43
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Допуски, посадки и технические измерения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1 Допуски и посадки гладких цилиндрических и плоских соединений</b>		<b>26/8</b>		
<b>Тема 1.1 Основные сведения о размерах и сопряжениях</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>17</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
	<b>1.Введение.</b> Цели и задачи предмета. Основы стандартизации. Основные цели и задачи стандартизации. Виды и категории стандартов. Государственная система стандартизации. Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06	У 1.1.03 У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.5.03 З 1.2.07 З 1.3.07 З 2.2.03
	<b>2. Понятия о линейных размерах и отклонениях.</b> Погрешность и точность размера. Предпочтительные числа и ряды предпочтительных чисел. Понятия вал и отверстие. Понятия о линейных размерах и отклонениях. Допуск. Поле допуска. Схемы расположения отклонений для валов и отверстий. Условие годности детали.	4		Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02
	<b>3.Посадки.</b> Типы посадок. Определение величины зазора и натяга. Графическое изображение посадок. Понятие о системах допусков. Графическое изображение посадок в системе отверстия. ЕСДП	4		Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>5</b>			

				Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 06.02
	1. Чтение линейных размеров на чертежах деталей.	1		
	2. Определение годности действительных размеров детали.	1		
	3. Графическое изображение посадок.	1		
	4. Определение группы посадки на чертежах сопрягаемых деталей.	1		
	5. Чтение размеров с использованием таблиц полей допусков валов и отверстий	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.2 Допуски формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>9</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	<b>1.Понятие об отклонениях поверхностей деталей.</b> Отклонения формы цилиндрических и плоских поверхностей. Отклонения расположения поверхностей. Обозначение на чертежах допусков взаимного расположения плоскостей.	3	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06	У 1.2.05 У 1.3.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.3.07 З 1.4.02 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 06.02
	<b>2.Шероховатость поверхности.</b> Параметры шероховатости. Обозначение шероховатости поверхности на чертежах. Контроль шероховатости.	3		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>		
	6. Чтение обозначений допусков формы и расположения поверхностей на чертежах деталей.	1		
	7. Чтение обозначений шероховатости поверхностей на чертежах деталей.	1		
	8. Обозначение на чертежах допусков взаимного расположения поверхностей	1		

<b>Раздел 2 Основы технических измерений</b>		<b>17/4</b>		
<b>Тема 2.1 Средства измерения и контроля</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>11</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
	<b>1. Общие сведения о метрологии.</b> Основные понятия по метрологии. Основные единицы измерения. Метрологические показатели измерительного средства. Погрешность измерения. Эталоны	3	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06	У 1.1.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.3.05 У 1.3.06
	Средства измерения и контроля. Измерительный инструмент. Параметры и характеристика средств измерений. Виды и методы измерений.	5		У 1.5.03 У 2.1.09 У 3.2.08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>		
	9. Изучение штангенинструмента.	1		3 1.1.03
	10. Изучение микрометрического инструмента.	1		3 1.2.02
	11. Определение цены деления и погрешности средств измерения	1		3 1.2.07 3 1.3.06 3 1.3.07 3 2.1.09 3 3.2.11 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 06.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 02.01 3о 03.01 3о 03.02 3о 06.02

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.2</b> <b>Размерные цепи</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>6</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	3		
	<b>Основные понятия о размерных цепях.</b> Методы компенсации накопленных погрешностей в размерных цепях. Состав размерных цепей. Виды размерных цепей.	3	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06	У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.3.05 У 1.3.06 З 1.2.07 З 1.3.07 З 2.2.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 06.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с интернет-ресурсами, литературой по дисциплине	2		У 1.2.05 У 1.3.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.3.07 З 1.4.02 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01

				Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 06.02
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>		
<b>Всего:</b>		<b>43</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Технические измерения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Завистовский В.Э. Допуски, посадки и технические измерения / В.Э. Завистовский, С.Э. Завистовский. - Москва: Инфра-М, 2021. - 278 с.

2. Аристов А.И. Метрология, стандартизация, сертификация / А.И. Аристов, В.М. Приходько, И.Д. Сергеев. - Москва: Инфра-М, 2021

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://claw.ru/> - Образовательный портал

2. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия

3. Электронный ресурс Российское образование, Федеральный портал

(<http://www.edu.ru>).

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ 25346-89 Единая система допусков и посадок. Общие положения, ряды допусков и основных отклонений.

2. ГОСТ 8.051-81 Государственная система обеспечения единства измерений. Погрешности, допустимые при изучении размеров до 500 мм.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - применять контрольно-измерительные приборы и инструменты - выполнять расчёты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа - анализировать техническую документацию - определять годность заданных размеров, характер сопряжения - выбирать методы определения погрешностей измерений	- правильно выполняет измерения при помощи контрольно-измерительных приборов и инструментов  - правильно выполняет расчёт величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определяет годность заданных действительных размеров  - правильно читает технологической документации по профилю специальности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля
Перечень знаний, осваиваемых в	- правильно выбирает контроль-	

<p>рамках дисциплины: устройства, назначения, правила настройки и регулирования кон- трольно-измерительных инстру- ментов и приборов системы допусков и посадок квалитетов и параметров шерохо- ватости методов и средства контроля об- работанных поверхностей</p>	<p>но-измерительный инструмент согласно погрешности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применяет на практике кон- трольно-измерительные приборы и инструменты</li> <li>- Применяет на практике таблицы для расчета допусков</li> <li>- Применяет на практике</li> </ul> <p>правила расчета предельных раз- меров, допусков и определения параметров шероховатости</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применяет на практике средства контроля обработанных поверх- ностей</li> </ul>	
---	---	--

к ОПОП-П по профессии  
15.01.35 Мастер слесарных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.04 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ СЛЕСАРНЫХ И СБОРОЧНЫХ РАБОТ»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.04 Технология выполнения слесарных и сборочных работ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Технология выполнения слесарных и сборочных работ» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;		
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;		
<b>ОК 09</b>	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
<b>ПК 1.1</b>	У 1.1.01	организовывать рабочее место в соответствии с выполняемым видом работ (слесарная и механическая обра-	З 1.1.01	особенности организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройство слесарных вер-

		ботка, пригоночные слесарные операции, сборка и регулировка);		стаков, рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте;
	У 1.1.02	использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места		
<b>ПК 1.2</b>	У 1.2.01	организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения слесарной и механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента;	3 1.2.02	назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений;
	У 1.2.03	выполнять слесарную обработку деталей: разметку, рубку правку и гибку металлов, резку металлов, опиление, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепку, пайку с применением универсальной оснастки;		
<b>ПК 1.3</b>	У 1.3.01	организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;	3 1.3.01	организация рабочего места при выполнении сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
<b>ПК 1.5</b>	У 1.5.01	Организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения пригоночных работ;	3 1.5.01	правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка.
	У 1.5.02	выполнять пригоночные операции: распиливание, припасовка, притирка, доводка, шабрение ручным электрифицированным инструментом, пневматическим инструментом;		
<b>ПК 2.1</b>	У 2.1.01	осуществлять подготовку рабочего места для сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности;	3 2.1.01	требования к организации рабочего места при выполнении сборочных работ;
	У 2.1.07	выбирать способы (виды) слесарной обработки деталей согласно требованиям к параметрам готового изде-	3 2.1.02	правила проведения подготовительных работ по организации сборки, испытания и регулировки узлов и ме-

		лия в соответствии с требованиями технологической карты;		ханизмов средней и высокой категории сложности;
<b>ПК 2.2</b>	У 2.2.02	выполнять слесарную обработку и подгонку деталей;		
<b>ПК 2.3</b>	У 2.3.02	Использовать ручные и механизированные слесарные инструменты для опилования и шабрения поверхностей заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности		
	У 2.3.03	Использовать ручные слесарные инструменты для разметки заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности		
	У 2.3.04	Использовать приспособления для гибки и правки заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности		
<b>ПК 3.2</b>	У 3.2.12	производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательности;	3 3.2.11	назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;
	У 3.2.13	производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание деталей в соответствии с требуемой технологической последовательностью;		
	У 3.2.14	выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование;		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	43
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работ</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Тема 1. Введение в профессию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>		
	1. Введение. Рабочее место слесаря. Контрольно – измерительные инструменты	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1	У 1.1.01 У 1.1.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У 1.2.01 У 1.2.03
	1. Контрольно – измерительные инструменты.	2		У 1.3.01 У 1.5.01 У 2.1.01 З 1.1.01 З 1.2.02 З 1.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 09.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11/5</b>		

<b>Подготовительные операции слесарной обработки</b>	<b>1. Операции слесарной обработки.</b> Разметка. Рубка металла. Правка металла. Гибка металла. Резка металла.	6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У 2.1.07 У 2.2.02 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 3.2.12 3 2.1.01 3 3.2.11 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 09.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 09.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	5		
	2. Механизированный инструмент, используемый для рубки металла.	2		
	3. Оборудование, используемое для правки металла.	1		
	4. Определение длины развёртки заготовки при гибке.	1		
	5. Механизированный инструмент, используемый для резки металла	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3. Размерная слесарная обработка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/2</b>		
	Опиливание металла. Обработка отверстий. Обработка резьбовых поверхностей.	8	ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У 1.5.02 У 2.1.07 У 2.2.02 У 2.3.02 3 1.5.01 3 3.2.11 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	6. Вертикально – сверлильный станок.	1		
	7. Обработка резьбовых поверхностей.	1		

				Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 09.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 4. Пригоночные операции слесарной обработки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2</b>		
	Распиливание и припасовка. Шабрение. Притирка и доводка.	6	ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.2	У 1.5.02 У 2.1.07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У 2.3.02 У 3.2.14 У 3.2.12 У 3.2.13
	8. Инструменты для пригоночных операций слесарной обработки.	1		3 3.2.11 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 09.01
	9. Оборудование для пригоночных операций слесарной обработки	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 5. Технологический процесс слесарной обработки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/1</b>		
	Понятие о технологическом процессе. Понятие о базах. Выбор баз. Выбор методов и последовательности обработки. Технологическая документация и технологическая дисциплина	5	ПК 2.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У 2.1.07 У 2.1.01 У 3.2.12 У 3.2.13
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		3 2.1.02 Уо 01.01

	10. Тесты дифференцированного зачета по учебной дисциплине	1		Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 09.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>		
<b>Всего:</b>		<b>43</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Технология слесарных работ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Долгих А. И., Фокин С. В., Шпортько О. Н. Слесарные работы. – Москва: Альфа-М, 2021
2. Покровский Б.С. «Механосборочные работы». М.: Издательство «Академия», 2021 г.
3. Покровский Б.С., «Слесарно-сборочные работы», учебник для НПО, Москва, АСАДЕМА, 2021 года

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Слесарное дело. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.slesarnoedelo.ru](http://www.slesarnoedelo.ru),

##### 3.2.3. Дополнительные источники

Нормативная документация

1. <http://standards.narod.ru/gosts/> - Online-доступ к государственным стандартам
- Интернет ресурсы:
2. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
  3. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
  4. Электронный ресурс Российское образование, Федеральный портал (<http://www.edu.ru>).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления; - использовать ручной и механизированный слесарный инструмент	- Правильно выбирают в соответствии с технологической документацией, подготавливают к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления - Правильно использует ручной и механизированный слесарный инструмент	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов

<p>для выполнения слесарных и слесарно-сборочных операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности;</li> </ul> <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;</li> <li>- основные виды слесарных работ, технология их проведения, применяемые инструменты и приспособления;</li> <li>- слесарные операции, их назначения, приёмы и правила выполнения технологический процесс слесарной обработки;</li> <li>- виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ;</li> <li>- требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при выполнении слесарных работ</li> </ul>	<p>-Поддерживают состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности</p>	<p>текущего контроля</p>
--	---	--------------------------