

Приложение 3. Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 История России»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;		
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		

	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии: судостроитель - судоремонтник металлических судов	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии: судостроитель-судоремонтник металлических судов
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	37
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	1

Промежуточная аттестация	1
---------------------------------	---

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. Роль исторических знаний в профессиональной деятельности.	1/0 1	ОК 02, ОК 05, ОК 06, КК 1, КК 5,	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02
Тема 2.	Содержание	2/1		

Александр Невский как спаситель Руси	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, КК 1, КК 5,	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	В том числе практических и лабораторных работ:	1		
	Практическая работа №1 "Александр Невский в истории России"	1	ОК 02, ОК 05, КК 3, КК 4,	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание	1/0		
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования.	1	ОК 01, ОК 04,	Уо 01.01 Уо 01.02

	Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.		ОК 05, КК 1, КК 5,	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
Тема 4. Отношения между Россией и Речью Посполитой в XVII в.	Содержание	1/0		
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 05, КК 1, КК 5,	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание	2/1		
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Создание военно-морского флота. Судостроение в XVIII. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, КК 1, КК 5,	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02
	В том числе практических и лабораторных работ:	1		
	Практическая работа №2 " Морским судам быть..."	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06 КК 3, КК 4,	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02

				3o 06.02 3o 06.03 Yо 02.01 Yо 02.02 Yо 02.03 Yо 02.04 Yо 02.05 Yо 02.06 Yо 02.07 Yо 02.08 Yо 05.01 Yо 06.01 Yо 06.02
Тема 6. Просвещённый абсолютизм в России. Россия и мир в XVIII	Содержание	1/0		
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 05, КК 1, КК 5,	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 05.01 3o 05.02 Yо 01.01 Yо 01.02 Yо 01.03 Yо 01.04 Yо 01.05 Yо 01.06 Yо 01.07 Yо 01.08 Yо 01.09 Yо 04.01 Yо 04.02

				Уо 05.01
Тема7. Крымская война «Пиррова победа Европы»	Содержание	1/0		
	– «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 05, КК 1, КК 5,	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
Тема 8. Гибель империи	Содержание	2/2		
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, КК 1, КК 5,	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

				Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	В том числе практических и лабораторных работ:	2		
	Практическая работа № 3 " Сравнительный анализ трех революций в России."	2	ОК 02, ОК 05, КК 3, КК 4,	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание	2/2		
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, КК 1, КК 5,	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

				Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	В том числе практических и лабораторных работ:	2		
	Практическая работа № 4 "Россия в 20-30-е годы XX в." Анализ альтернативных точек зрения.	2	ОК 02, ОК 05, КК 3, КК 4,	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.0 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01
Тема 10. Вторая мировая война (1939-1945) и Великая Отечественная война (1941-1945)	Содержание	2/2		
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Трудовой подвиг рабочих судостроительных предприятий в годы Великой Отечественной войны. Примеры героизма и мужества работников судостроительной отрасли в годы Великой Отечественной войны. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, КК 1, КК 5,	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02
	В том числе практических и лабораторных работ:	2		
	Практическая работа № 5 "Вклад учащихся РУ№1 в разгром врага" (работа с историческими документами)	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, КК 3, КК 4,	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание	2/1		
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, КК 1, КК 5,	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06

	проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.			Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	В том числе практических и лабораторных работ:	1		
	Практическая работа № 6 " СССР в послевоенный период"	1	ОК 02, ОК 05, КК 3, КК 4,	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01
Тема 12. От перестройки к кризису, кризиса к возрождению	Содержание	1/0		
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 05, КК 1, КК 5,	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 05.01

				3o 05.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 05.01
Тема 13. Россия XXI век	Содержание	2/0		
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, КК 1, КК 5,	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 05.01 3o 05.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 04.01 Уo 04.02

				Уо 05.01
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	1/0 1	ОК 01, ОК 04, ОК 05, КК 1, КК 5,	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2/1 2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, КК 1, КК 5	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

				Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	В том числе практических и лабораторных работ:	1		
	Практическая работа № 7 " Оборонная промышленность Санкт-Петербурга"	1	ОК 02, ОК 05, КК 3, КК 4	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01
Тема 16. Россия в деле	Содержание	2/0		
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, КК 1, КК 5,	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

				Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
Самостоятельная работа обучающихся	1			Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
Промежуточная аттестация	1			
Всего:	37			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2020. — 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.
3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.
5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.
6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.
8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.
12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: – достижения страны и её народа, основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России с древнейших времён до начала XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира с древнейших времён до начала XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.	Демонстрирует знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России. Демонстрирует знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте. Демонстрирует знания о приемах структурирования информации. Демонстрирует знания о формате оформления результатов поиска информации. Демонстрирует знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрирует знания о психологии коллектива психологии личности. Понимает смысл о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Понимает смысл гражданско-патриотической позиции. Понимает смысл общечеловеческих ценностей. Понимает смысл содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Понимает смысл перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Диагностические работы. Контрольные работы. Презентация минипроектов. Устный и письменный опрос. Результаты выполнения учебных заданий. Практические работы. Промежуточная аттестация - зачёт
Умения: - отражать понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времён до начала XXI века, характеризовать историческое значение важнейших событий с	Демонстрирует умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирует умения распознавать задачу и/или	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

древнейших времён до начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран с древнейших времён до начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по	проблему в историческом контексте. Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий. Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации. Демонстрирует умения определять необходимые источники информации. Демонстрирует умения структурировать получаемую информацию. Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации. Демонстрирует умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрирует умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности. Демонстрирует умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирует умения осознавать личную ответственность за судьбу России. Демонстрирует умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость. Демонстрирует умения применять средства	Диагностические работы. Контрольные работы. Презентация минипроектов. Устный и письменный опрос. Результаты выполнения учебных заданий. Практические работы. Промежуточная аттестация - зачёт.
--	---	--

истории России и зарубежных стран с древнейших времён до начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; – устанавливать причинно-следственные, пространственные временные связи исторических событий, явлений, процессов, характеризовать их итоги с древнейших времен до настоящего времени.	информационных технологий для решения поставленных задач. Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.	
--	---	--

Приложение 3.2
к ОПОП-П по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык» в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.05	структуру плана для решения задачи и/или проблемы
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.02	приемы структурирования
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессио-

				нальной деятельности в том числе с использованием цифровых технологий
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	37
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	1
Промежуточная аттестация	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Вводный.		5		
Тема 1. 1. Вводный курс.	Содержание	5		
	1.Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык в профессиональной деятельности». Роль английского языка при освоении профес-сий.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Уо 09.04
	2.Роль английского языка для моей будущей профес-сии.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	1.Английский речевой этикет. Речевые формулы, обо-значающие приветствие и начало разговора. Отработка темы в диалогической речи.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.08
	2.Анкетные вопросы, личные данные. Выполнение лек-сико-грамматических заданий и упражнений.	1		
	3.Моя будущая профессия. Работа с текстом “My future profession”. Чтение, перевод, выполнение послетексто-вых заданий.	1		

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Уо 09.04
Раздел 2. Профессионально - ориентированное содержание		34		
Тема 2.1 Понятие судно.	Содержание	3		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	4. Судно. Развитие лексических навыков чтения и говорения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Уо 09.04
	5. Общее описание судна. Работа с текстом «GENERAL DESCRIPTION OF ASHIP». Введение и отработка новой лексики по теме.	1		
	6. Общее строение судна. Развитие умения аудирования с целью полного понимания услышанного.	1		
Тема 2.2 Типы судов.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	7. Типы судов. Введение и отработка новых лексических единиц в устной и письменной речи. Работа с текстом «TYPES OF SHIPS».	1	ОК 01, ОК 04, ОК 09,	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05
	8. Типы судов. Формирование лексических навыков чтения.	1		

				Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.08 Уо 04.02 Уо 09.03 Уо 09.04
Тема 2.3 Устройство судна	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	9. На судне. Работа с лексикой.	1	ОК 01, ОК 09,	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 09.04 Уо 09.05
	10. Устройство судна. Работа с текстом “Parts of the vessel”. Чтение, перевод, отработка новой лексики по теме.	1		
	11. Судовое оборудование. Работа с лексикой по теме.	1		
	12. Ремонт и обслуживание судна.	1		
Тема 2.4 Судостроение.	Содержание	5		
	1.Судостроительные предприятия Санкт-Петербурга. Оработка темы в диалогической и монологической речи.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 02.03 Зо 04.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

				Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 09.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	13. Развитие судостроения в России. Работа с текстом, выполнение лексических упражнений.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 02.03 Зо 04.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 09.04
	14. Процесс строительства судна. Формирование лексических навыков говорения, чтения.	1		
	15. Резка, изгиб, установка. Формирование лексических навыков чтения.	1		
	16. Сборка, покраска, запуск и оснащение. Развитие умения читать с целью поиска конкретной информации.	1		
Тема 2.5 Выполнение слесарных работ при ремонте оборудования, трубопроводов.	Содержание	3		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	17. Основное оборудование судна. Введение и отработка новых лексических единиц.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05
	18. Ремонт оборудования судов и плавучих конструкций. Введение и отработка новых лексических единиц.	1		
	19. Слесарные работы при разборке, сборке судов. Выполнение послетекстовых заданий.	1		

				Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 2.6 Материаловедение и технологии.	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	20. Материалы. Сообщение целей и задач курса. Развитие навыков чтения.	1	ОК 01, ОК 02,	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 02.03
	21. Металлы. Введение и отработка новых лексических единиц.	1		Уо 01.02 Уо 01.09
	22. Металлы и сплавы.	1		Уо 02.03 Уо 02.04
	23. Свойства металлов.	1		Уо 02.05
Тема 2.7 Основные технологические процессы.	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	24. Сталь. Методы обработки стали. Заполнение таблицы по теме.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03
	25. Технологические процессы. Введение и отработка новых лексических единиц	1		Зо 04.01 Зо 04.02
	26. Металлообработка. Развитие навыков работы с техническим текстом	1		Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
	27. Техника безопасности при выполнении слесарных операций. Развитие умения чтения и работы со словарем.	1		Зо 09.05 Уо 01.04

				Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 2.8 Технологический процесс слесарно- монтажных работ.	Содержание	4		
	1. Назначение и устройство силовых установок и вспомогательных механизмов. Развитие монологической речи по теме. Введение и отработка новых лексических единиц.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.04 Уо 09.05
	2. Правила и методы ремонта оборудования и трубопроводов. Развитие умения чтения и работы со словарем.	1		
	3. Принцип действия газорезательной и электросварочной аппаратуры. Выполнение послетекстовых заданий.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	28. Предмет контракта. Сроки ремонта. Развитие лексических навыков чтения и говорения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 01.04 Уо 01.05

				Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 2.9 Образцы деловой переписки.	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	29. Контрольная работа.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Зо 01.02
	30. Образцы писем, заявок. Структура делового письма и заявки. Заголовок, дата, внутренний адрес.	1		Зо 01.03
	31. Деловая переписка. Основные требования к написанию деловых писем.	1		Зо 01.06
	32. Написание резюме.	1		Зо 02.03
Самостоятельная работа обучающихся		1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 09.01
				Зо 09.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.09
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 04.02
				Уо 09.04

			Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.04 Уо 09.05
Промежуточная аттестация	1		
Всего:	37		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Анюшенкова О.Н., Английский язык для специальностей «Мастер слесарных работ»: учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва: КноРус, 2022. — 485 с.

Безкоровайная Г. Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD)/ Г. Т. Безкоровайная, Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - 9-е изд. стер. - Москва: Академия, 2021.- 256с.ISBN 978-5-4468-9407-9

Голубев А.П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2022. — 386 с.

Кохан О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 226 с.

Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (А2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с.

Фишман Л. М. Professional English / Л.М. Фишман. - Москва: Инфра-М, 2019. - 120 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Китаевич Б. Е. Учебник английского языка для моряков: учебник для СПО / М. Н. Сергеева, Л. И. Каминская, С. Н. Вохмянин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-6481-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148022>

2. Нарочная, Е.Б. Английский язык для технических специальностей : учебник / Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В., Москалец Л.Е. — Москва : КноРус, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06239-5. — URL: <https://book.ru/book/938644> (дата обращения: 25.02.2021). — Текст : электронный.

3. Лаптева, Е.Ю. Английский язык для технических направлений : учебное пособие / Лаптева Е.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 493 с. — ISBN 978-5-406-07797-9. — URL: <https://book.ru/book/934352> (дата обращения: 28.02.2021). — Текст : электронный.

4. Алейникова, О.С. Английский язык для технических специальностей : учебник / Алейникова О.С. — Москва : КноРус, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-406-08147-1. — URL: <https://book.ru/book/939511> (дата обращения: 28.02.2021). — Текст : электронный.

5. Аветисян, Н.Г. Английский язык для делового общения. Тесты : учебное пособие / Аветисян Н.Г., Игнатов К.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-406-00601-6. — URL: <https://book.ru/book/934228> (дата обращения: 28.02.2021). — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389> (дата обращения: 25.02.2021). — Текст : электронный.

2. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148964> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Харченко, М.Г. Английский язык. Учебное пособие по формированию практических навыков ведения деловой переписки : учебное пособие / Харченко М.Г., Манахова Е.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-406-01753-4. — URL: <https://book.ru/book/936742> (дата обращения: 28.02.2021). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
Умения: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информа-

на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	цией, документами, профессиональной литературой
---	--	--

Приложение 3.3

к ОПОП-П по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структура плана для решения задач
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 06	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия

				его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Гражданская оборона. Организация защиты населения и персонала предприятий		6/4		
Тема 1.1. ЧС природного, техногенного и военного характера. Терроризм. Защита населения	Содержание	2		
	ЧС - виды, источники, классификация. Порядок действий при ЧС	<i>1</i>	ОК 01, ОК 04, ОК 06,	Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	№1 Отработка действий при ЧС	<i>1</i>	ОК 01, ОК 04, ОК 06,	Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02
Тема 1.2.	Содержание	4		

Устойчивость объектов экономики.	Понятие и мероприятия по повышению устойчивости объекта экономики.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 04, ОК 06,	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	№2. Разработка и планирование действий ГО объекта	<i>1</i>	ОК 01, ОК 04, ОК 06,	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02
	№3. Отработка действий по тревогам и с ПСП	<i>1</i>		
	№4. Отработка действий с СИЗ и СКЗ	<i>1</i>		
Раздел 2. Охрана труда.		6/1		
Тема 2.1. Охрана труда и безопасность на производстве	Содержание	5		
	Документы по ОТ Права, обязанности и ответственность лиц, в области ОТ СИЗ и СКЗ на производстве Электро- и пожаро- взрывобезопасность. Экобиозащита ОПФ и ВПФ, НС и проф. заболевания Травмы на производстве: причины, виды, предупреждение	5	ОК 01, ОК 07,	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 07.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	№5. Отработка действий с СИЗ на производстве	<i>1</i>	ОК 01, ОК 07,	Зо 01.02

				3o 01.05 3o 07.01 Yo 01.02 Yo 01.04 Yo 07.01
Раздел 3. Основы военной службы.		24/9		
Тема 3.1. Основы подготовки учащейся молодёжи к службе в ВС РФ	Содержание	2		
	Военно-профессиональная ориентация Военно-патриотическое воспитание Физическая подготовка и здоровый образ жизни Психологическая подготовка	2	ОК 02, ОК 08,	3o 02.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Yo 02.02 Yo 02.04 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03
Тема 3.2. Основы военной безопасности РФ	Содержание	1		
	Военная безопасность и военная организация РФ. ВС РФ	1	ОК 01, ОК 05,	3o 01.02 3o 01.05 Yo 01.02 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.08 Yo 05.01
Тема 3.3. Военная служба	Содержание	2		
	Призыв и прохождение службы. Права военнослужащих Размещение и быт военнослужащих. Обязанности Суточный наряд. Караульной служба Межличностные взаимоотношения между военнослужащими.	2	ОК 04, ОК 08	3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Yo 04.01 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03
Тема 3.4. Основы огневой	Содержание	3		

подготовки	Устройство АК Правила стрельбы. Техника безопасности.	<i>1</i>	ОК 4,	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>2</i>		
	№ 6. Отработка навыков разборки и сборки АК	<i>1</i>	ОК 4,	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	№ 7. Стрельба из пневматической винтовки	<i>1</i>		
Тема 3.5. Основы строевой подготовки	Содержание	<i>1</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>1</i>		
	№ 8. Отработка основных строевых приёмов	<i>1</i>	ОК 04, ОК 08	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Тема 3.6. Основы топографии	Содержание	<i>4</i>		
	Основы ориентирования и целеуказания Ориентирование на местности без карты Топографическая карта	<i>2</i>	ОК 01, ОК 04	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 01.04 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>2</i>		
	№9. Ориентирование на местности без карты	<i>1</i>	ОК 01, ОК 04	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 01.04
	№10. Работа с картой	<i>1</i>		

				Уо 04.01 Уо 04.02
Тема 3.7. Основы тактики	Содержание	2		
	Современный бой. Действия солдата в бою и в обороне	<i>1</i>	ОК 04,	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий	1		
	№11. Отработка действий солдата в бою и обороне	<i>1</i>	ОК 04,	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02
Тема 3.8. Медико-санитарная подготовка	Содержание	5		
	Травмы. Раны. Действия при травмах	<i>1</i>	ОК 01, ОК 04,	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий	4		
	№12 Отработка остановки кровотечения	<i>1</i>	ОК 01, ОК 04,	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02
	№13 Отработка наложения повязок	<i>1</i>		
	№14 Отработка реанимационных мероприятий	<i>1</i>		
	№15 Отработка иммобилизации и транспортировки	<i>1</i>		
Тема 3.9. Профессиональные знания при	Содержание	4		
	Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских	<i>4</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 05,	Зо 01.02 Зо 01.05

исполнении обязанностей военной службы	должностях, родственных получаемой профессии.			Зо 02.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 05.01
Промежуточная аттестация		1		
Всего		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с..
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух.— Москва : Издательство Юрайт, 2022.— 380 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-02527-9.
3. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2021. — 155 с.
4. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Барышков В.П., Гунибский М.Ш., Рыбаков О.Ю. Конфликтология: учебное пособие для специалистов. – М.: Проспект, 2021. – 336 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / [В. А. Бондаренко [и др.]. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 150 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/995045>
3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>
4. Кагермазова Л.Ц. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие
5. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 192 с.
6. Мурашова К., Кривец Н. Игра-тренажер «Экзамен для подростков».– М.: Дискурс, 2020. – 160 с.32
7. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [В. А. Бондаренко [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 224 с.
8. Охрана труда: учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с. - Текст:

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087921> – Режим доступа: по подписке.

9. Экстренная допсихологическая помощь: практическое пособие Оказание первой помощи пострадавшим: памятка ГУМЧС России

3.2.3. Дополнительные источники

1. Микрюков В.Ю., Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2022. — 282 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Правильно использовать способы борьбы с терроризмом	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Определять в быту основные виды потенциальных опасностей и их последствия	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения	применять способы защиты населения от оружия массового поражения	
меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;	Быстро и точно выполнять правила безопасности поведения при пожарах	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО	Правильно распознавать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Не уклоняться от службы в армии	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценивать возможность применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Правильно распознавать	
Умения: организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Составлять план мероприятий по защите населения при возникновении ЧС	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты	
применять первичные средства пожаротушения	правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения	
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Быстро находить в перечне военно-учётных специальностей нужные ВУС	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности	

оказывать первую помощь пострадавшим	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	
--------------------------------------	---	--

Приложение 3.4

к ОПОП-П по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Физическая культура»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Содержание	2		
	Инструктаж по технике безопасности и предотвращению травматизма на уроках по физ. воспитанию на улице и в спортивном зале. Ознакомление с учебной программой на текущий учебный год.	1	ОК 08,	Зо 08.02 Зо 08.03
	Значение физической культуры. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.	1		
Раздел 1. «Легкая атлетика»		6/6		
1.1 «Беговые упражнения»	Содержание	6/6		
	Развитие скоростных качеств, бег с высокого старта.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08,	Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Развитие выносливости применительно к ППФП для судостроителей-судоремонтников металлических судов	1		
	Кроссовая подготовка.	1		
Тема 1.2 «Прыжковые упражнения»	Развитие скоростно-силовых качеств, применительно к ППФП для судостроителей-судоремонтников металлических судов	1		
	Техника выполнения прыжковых упражнений.	1		
	Сдача контрольных нормативов	1		
Раздел 2. «Спортивные игры»		17		

Тема 2.1 «Волейбол»	Техника нижней и верхней передачи в волейболе.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08,	Уо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Техники выполнения нападающего удара в волейболе.	1		
	Воспитывать умение у учащихся работать в команде в волейболе.	1		
	Развитие скоростно-силовых качеств	1		
	Техника приёма с подачи в волейболе.	1		
	Развитие координационных способностей применительно к ППФП для судостроителей-судоремонтников металлических судов	1		
	Учебная игра	4		
Тема 2.2 «Баскетбол»	Развитие навыков, технических приемов игры в баскетбол.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08,	Уо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Совершенствование изученных навыков в подвижных играх и баскетболе.	1		
	Совершенствование ранее изученных элементов в баскетболе.	1		
	Совершенствование технических и тактических действий в баскетболе	1		
	Техника ведения мяча в баскетболе.	1		
	Тактические приёмы в баскетболе.	1		
	Бросок мяча в кольцо двумя руками в баскетболе.	1		
	Учебная игра	2		
Раздел 3. «Гимнастика»		11		
3.1 «Атлетическая гимнастика»	Специальный комплекс упражнений без отягощений.	1	ОК 01, ОК 08,	Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 01.09 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Специальный комплекс упражнений на преодоление сопротивления собственного тела	1		
	Комплекс упражнений на «шведской стенке», для развития мышц плечевого пояса, туловища, ног	2		
	Специальный комплекс упражнений на снарядах массового типа.	2		

	Развитие силовой выносливости применительно к ППФП для судостроителей-судоремонтников металлических судов	2		
	Развитие силовых качеств.	2		
	Комплекс упражнений с гирями	1		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс: спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура (базовый уровень)», Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2019 г.
2. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2019. — 319 с.
3. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев. — М.: ДРОФА / Учебник, 2019. — 288 с.
4. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с. <https://fk12.ru/books/fizicheskayakultura-10-11-klassy-lyah> 24
5. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 160 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с.
2. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.
3. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2018. — 379 с.
4. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.
5. Глек И.В., Чернышев П. А., ВикичрукМИ, Виноградов А.С.; под ред. акцией Глека И В. Шахматы. Стратегия Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»
6. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 402 с.
7. Диц С.Г., Рихтер И.К., Бикмуллина А.Р. Содержание подготовки спортсменов в теннисе / С.Г. Диц, И.К. Рихтер, А.Р. Бикмуллина. — Казань: Казан. ун-т, 2020. — 70 с.
8. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
9. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с.
10. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11кл Учебное пособие (под ред. Акинфеева И.), (Дрофа, РоссУчебник, 2019).

11. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.

12. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-метод. документы, практ. опыт, рекомендации / авт.-сост. А. В. Царик. — Москва: Спорт, 2018. 25 13. Федонов Р.А. Физическая культура. Учебник для СПО / Р.А. Федонов Издательство: КноРус, 2022. - 258 с.

14. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; оздоровительной системы физического воспитания; основы здорового образа жизни	применение знаний в профессиональном и социальном развитии применение оздоровительной системы физического воспитания соблюдение основ здорового образа жизни	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении контрольных нормативов и защите рефератов теоретических занятий, выполнение домашних работ, тестирования, контрольных нормативов и других видов текущего контроля. Дифференцированный зачёт
Умения: использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;	правильное выполнение физических упражнений, используя разнообразные формы и виды физкультурной деятельности соблюдение дозированного выполнения физических упражнений для профилактики заболеваний владение основными способами самоконтроля при выполнении физических упражнений сдача норм ГТО	– защита реферата – фронтальный опрос – контрольное тестирование – составление комплекса упражнений – оценивание практической работы – тестирование (контрольная работа по теории) – демонстрация комплекса ОРУ, – сдача контрольных нормативов – сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение)

владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		– сдача нормативов ГТО
--	--	-------------------------------

Приложение 3.5
к ОПОП-П по профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ. 05 Основы бережливого производства»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью наименования цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;		
ОК 02	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологиче-	Зо 07.01	правила экологической

		ской безопасности;		безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
ПК 1.1.	Н 1.1.01	выполнение подготовки и обслуживания рабочего места;	З 1.1.04	назначение и правила использования слесарных инструментов и приспособлений;
ПК 1.2.	Н 1.2.02	проведение подготовительных работ для сборки электрооборудования: сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования.		
ПК 1.3.	У 1.3.04	проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;		
			З 1.3.01	общую классификацию измерительных приборов;
			З 1.3.03	документацию на техническое обслуживание приборов
			З 1.3.04	систему эксплуатации и поверки приборов;
			З 1.3.05	общие правила технического обслуживания измерительных приборов.
ПК 1.4.			З 1.4.02	систему эксплуатации и поверки приборов;
			З 1.4.03	общие правила технического обслуживания измерительных приборов
ПК 2.1.	Н 2.1.01	выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств.	З 2.1.01	задачи службы технического обслуживания
	У 2.1.01	разбираться в графиках ТО и	З 2.1.02	виды и причины износа

		ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;		электрооборудования;
	У 2.1.02	производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;	З 2.1.05	порядок оформления и выдачи нарядов на работу.
	У 2.1.03	оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;		
	У 2.1.04	устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;		
	У 2.1.05	производить межремонтное обслуживание электродвигателей.		
ПК 2.2.	Н 2.2.01	проверка состояния изоляции и контактных соединений;	З 2.2.01	правила измерения переносными приборами;
	Н 2.2.02	осмотр элементов электроизмерительных приборов;	З 2.2.02	периодичность и правила проверки изоляции кабелей и электропроводок напряжением до 1000В;
	Н 2.2.03	определение износа элементов, деталей, соединений электрооборудования.		
ПК 2.3.	Н 2.3.01	заполнения технологической документации.	З 2.3.02	способы контроля качества выполненных работ;
	Н 2.3.02	внесение записей о выявленных неисправностях/дефектах в технологическую документацию.	З 2.3.03	документацию на техническое обслуживание приборов
	У 2.3.02	вносить записи о выявленных неисправностях/дефектах в технологическую документацию.	З 2.3.04	систему эксплуатации и поверки приборов;
ПК 3.1.	Н 3.1.02	проведение ревизии и замены некондиционных проводов тросов, подвесной и оттяжной арматуры;	З 3.1.01	задачи службы технического обслуживания;
	У 3.1.03	производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;	З 3.1.02	виды и причины износа электрооборудования;
	У 3.1.04	оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;	З 3.1.03	организацию технической эксплуатации электроустановок;
	У 3.1.05	устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;	З 3.1.04	обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера

				ра;
			3 3.1.05	порядок оформления и выдачи нарядов на работу.
ПК 3.2.	У 3.2.01	выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;	3 3.2.01	наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
ПК 3.5.	Н 3.5.01	заполнения технологической документации	3 3.5.01	правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта;
	У 3.5.01	разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком	3 3.5.02	обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера;
	У 3.5.02	работать с нормативной документацией отрасли.	3 3.5.03	порядок оформления и выдачи нарядов на работу.
ПК 4.1.	У 4.1.01	выполнять горизонтальное перемещение грузов с применением лебедок, червячных и шестеренчатых талей;	3 4.1.01	виды грузозахватных приспособлений (цепные и тросовые стропы, петли, траверсы, захваты, струпцины);
	У 4.1.02	выполнять погрузку, транспортировку такелажа к месту работы;	3 4.1.02	назначение и грузоподъемность такелажных канатов;
	У 4.1.03	использовать знаковую сигнализацию при выполнении работ по подъему грузов;	3 4.1.03	назначение, принципы действия основных разновидностей кранового оборудования;
			3 4.1.07	основные команды и сигналы, установленные для судостроительных и такелажных работ;
			3 4.1.10	порядок погрузки и транспортировки такелажа к месту работы;
			3 4.1.13	требования охраны труда при строповке судовых грузов непосредственным обвязыванием;
			3 4.1.15	правила применения средств индивидуальной защиты;
ПК 4.2.	У 4.2.04	наносить маркировочные надписи на такелажные изделия;	3 4.2.17	технологические требования, предъявляемые к качеству материалов для изготовления тросов;
			3 4.2.18	технологические требования, предъявляемые к

				качеству матов и дорожек.
--	--	--	--	---------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	37
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	1
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	1		
	Бережливое производство: понятие, история возникновения и развития. Принципы, методы и инструменты бережливого производства.	1	ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 07,	Уо 01.06 Уо 02.03 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
Раздел 1. Введение в бережливое производство		10		
Тема 1.1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия	Содержание учебного материала	3/1	ОК 01, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, КК 1,	У 2.1.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 3.1.05 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.3.02 З 2.3.03 З 3.1.01 З 3.1.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	Возникновение системы бережливого производства LP (Lean Production), её цели, задачи и развитие. Преимущества внедрения бережливой производственной системы. Процесс реализации концепции Lean Production. Принципы ресурсосбережения. Основные характеристики бережливого производственного потока и его параметры: время такта (время цикла, время выполнения заказа). Понятие ценности. Цепочка создания ценности. Определение потока создания ценности. Организация движения потока создания ценности. Вытягивающее поточное производство вместо выталкивающего. Философия устранения потерь. Методики оценки потерь. Метод анализа проблем для поиска коренных причин «5 Почему». Выявление, устранение и предупреждение потерь в производстве. Перепроизводство и дефект как распространенные виды потерь. Методы избежания излишка запасов, обработки, движения и транспортировки на производственном предприятии	3		
	В том числе практических занятий	1		
	Кейс «Использование методики оценки потерь в производственном процессе»	1		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся*	-		

Тема 1.2. Инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала Философия «Kaizen». Принципы «Кайдзен» (kaizen). Элементы «Кайдзен» (kaizen). Применение «Кайдзен» (kaizen). Понятие «Канбан» (kanban). Принципы методологии «Канбан». Ценности «Канбан» и основные практики. Преимущества и недостатки системы «Канбан» (kanban). История системы 5S. Принципы и компоненты системы 5S. Основные этапы 5S. Безопасность и эргономика рабочего места. Сортировка предметов на рабочих местах. Основные зоны и места хранения. Оптимальная планировка рабочего места. Организация порядка на рабочем месте. Влияние чистоты на безопасность и качество. Определение необходимого и достаточного уровня чистоты. Способы и методы поддержания чистоты. Определение способов и методов уборки рабочего места. Опыт организации рабочих мест (5S) в судостроении. Потери, связанные с работой оборудования. Потери готовности, производительности, качества и ресурсов. Цели и основные принципы TPM. Комплекс TPM. Мониторинг технического состояния оборудования. Сбор и обработка информации о состоянии оборудования. История создания Just-in-Time. Цели Just-in-Time. Ключевые элементы Just-in-Time. Преимущества и недостатки Just-in-Time. Внедрение Just-in-Time на судостроительное предприятие. Инструмент SMED. Цель применения SMED. Шаги применения инструмента быстрой переналадки. Связь затрат, связанных с запасами с эффектом переналадки. Преимущества и недостатки производства крупными партиями. Основные стадии процесса переналадки. Основные этапы сокращения времени переналадки. Результаты работ с применением SMED в судостроительной отрасли	4/2 4	ОК 01, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.5,	У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.3.02 У 2.3.03 У 3.1.04 У 3.1.05 З 1.1.04 З 1.3.01 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.4.02 З 1.4.03 З 2.2.01 Уо 01.01 Зо 07.03 Зо 07.4
	В том числе практических занятий	2		
	Групповая практическая работа «Оценка безопасности и эргономики рабочего места»; Создание интеллект-карты «Инструменты бережливого производства»	2		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Организация бережливого производства		19		
Тема 2.1. Поток создания ценности	Содержание учебного материала Концепция потока создания ценности VSM (Value Stream Mapping). Объект и цели картирования. Процессный подход. Этапы картирования. Постановка целей картирования. Выявление проблем в потоке. Информационный поток (Information Flow). Продуктовый поток (Product Flow). Лестница временных интервалов (Time Ladder). Составление карты и диагностика текущего состояния потока. Анализ движения материальных и информационных потоков. Измерение результатов. Применение инструментов Бережливого производства для совершенствования потока.	3/2 3	ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.1, КК 1,	У 1.3.04 У 2.1.01 З 2.3.02 З 2.3.04 З 3.2.01 З 4.1.10 Уо 02.05 Уо 07.02

	В том числе практических занятий	2		3о 07.03
	Построение карт потока создания ценности; Разработка потока создания ценности для АО «Адмиралтейские верфи»	2		3о 07.04
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2. Применение метода «Шесть сигм»	Содержание учебного материала	3/1	ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.1, КК 1,	У 1.3.04
	Six Sigma (Шесть сигм) как философия. Six Sigma (Шесть сигм) как инструментальный. Метод DMAIC. Метод проектирования (DMADV). Внедрение концепции «Шесть сигм». Уровни управления концепцией «Шесть сигм». Реализация концепции «Шесть сигм» на производстве. Российский опыт внедрения концепции «Шесть сигм». Зарубежный опыт внедрения концепции «Шесть сигм». «Шесть сигм» на судостроительном предприятии.	3		У 2.1.01
	В том числе практических занятий	1		3 2.3.02
	Деловая игра-практика «Шесть сигм»	1		3 3.2.01
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		3 4.1.10
				Уо 02.05
Тема 2.3. Визуальный менеджмент	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2,	Уо 07.02
	Сущность визуального менеджмента. Формы визуального менеджмента. Инструментарий визуального менеджмента. 5S и Визуализация. Этапы визуализации на производстве. Визуализация зон, мест, запасов, задач, проблем на рабочем месте. Визуальные стандарты. Визуальное планирование и контроль. Система ярлыков. Организация «карантина». Распределение зон ответственности за поддержание чистоты. Визуальные стандарты. Визуальный менеджмент. Роль визуализации в бережливом производстве. Опыт применения визуализации на судостроительных предприятиях	4		3о 07.03
	В том числе практических занятий	2		3о 07.04
	Мозговой штурм «Визуализация для эффективности»; Решение кейсов «Мой вариант визуализации процессов на выбранном предприятии»	2		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
				У 2.1.05
				У 4.1.01
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	3/1	ОК 01, ОК 03,	У 4.1.02
				У 4.1.03
				У 4.1.03
				У 4.2.04
				3 2.1.05
				3 2.3.02
				3 4.1.01
				3 4.1.02
				3 4.1.03
				3 4.1.07
				3 4.1.10
				3 4.1.15
				3 4.2.17
				3 4.2.18
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 07.02
				3о 07.01
				У 3.5.01

Система управления персоналом в условиях бережливого производства	Понятие корпоративной культуры. Основные принципы. Самообучающаяся организация. Организационные процессы и роль персонала. Два важнейших потока создания ценности: продукт и люди. Методика решения проблем, объединяющая два потока. Модель корпоративной культуры: уважение к людям и непрерывное совершенствование по принципу: «Планируй, делай, проверяй, реагируй». Метод рабочего инструктажа. Четыре этапа производственного инструктажа на Toyota. Обучение руководителей и лидеров групп. Стратегия обучения на Toyota: роли, акцент, инструменты. Вовлечение компетентных и мотивированных сотрудников в процесс непрерывного совершенствования. Подготовка процесса изменений. Создание необходимости перемен. Создание команды реформаторов. Разработка концепции будущего, создание образа и ценностей судостроительного предприятия. Стратегии организационных изменений. Пропаганда нового видения будущего производства	3	ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2,	У 3.5.02 З 2.3.02 З 3.1.04 З 3.1.05 З 3.5.01 З 3.5.02 З 3.5.03 З 4.1.13 З 4.2.17 Уо 01.01 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03
	В том числе практических занятий	1		
	Займи позицию: Проблемы формирования корпоративной бережливого производства на судостроительных и судоремонтных предприятиях	1		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3. Опыт реализации концепции бережливого производства		5	ОК 01, ОК 2, ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 4.1,	У 1.3.04
Тема №3.1. Опыт внедрения системы бережливого производства	Содержание учебного материала	3/1		У 2.1.02
	Риски, связанные с недостаточным уровнем владения инструментами и технологиями бережливого производства. Организационные риски. Несоответствие ценностей компании принципам бережливого производства. Потеря полученных результатов при внедрении бережливого производства. Определение масштабов внедрения бережливого производства на начальном этапе разработки проекта. Выбор базовых продуктов для бережливой линии. Требования к системам менеджмента. Серия стандартов ГОСТ. Выгоды от внедрения и сертификации. Экологические принципы работы предприятия. Применение принципов бережливого производства в современном судостроении, опыт ведущих российских компаний, внедривших бережливое производство. Бережливое производство в судостроении. Роль изменения климата в бережливом производстве.	3		У 2.1.03 У 2.3.02 У 3.5.02 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 07.01 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 07.02
	В том числе практических занятий	1		Зо 07.02
	Методы оценки рисков на предприятии, методика создания карты рисков;	1		З 1.3.05
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1		З 2.1.05 З 3.1.01 З 3.1.04 З 3.1.05

				3 4.1.13 3 4.1.15
	Анализ и оценка рисков, создание карты рисков для АО «Адмиралтейские верфи»	1		
Обобщение и систематизации изученного		1		
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		37/10		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет социально-гуманитарной дисциплины, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. Библиотека содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зинчик Н.С., Бережливое производство : учебник / Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова, ; под общ. ред. А.Г. Бездудной. — Москва: КноРус, 2022. — 203 с.
2. Ключев А.В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / Ключев А.В.. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, 2019. — 87 с.
3. Шмелёва А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система

3.2.2. Основные электронные издания

1. Лайкер Дж., Морган Дж. Система разработки продукции в Toyota: люди, процессы, технология /Перевод с английского. — М.: Альпина Паблишер, 2020. — 435 с. — С. 39 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://megaworld.com/upload/iblock/5c1/pdf_bk_229G_sistema_razrabotki_produkcii_v_toyota
2. Студнев С.В. Применение инструментов бережливого производства при подготовке судостроительного производства / С.В. Студнев, Е.Г. Бурмистров // Великие реки-2019. Труды 21-го международного научно-промышленного форума. -2019. - С. 28.
3. Энциклопедия производственного менеджмента [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.up-pro.ru/encyclopedia/5s-sistema.html>, свободный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Горюшкин, А.А. Организация производства: Учебное пособие / Н.И. Новицкий, А.А. Горюшкин // Под ред. Н.И. Новицкий. - М.: КноРус, 2020. - 350 с.
2. Лайкер Дж. Л18 Система разработки продукции в Toyota: люди, процессы, технология / Джеффри Лайкер, Джеймс Морган; Пер. с англ. - 3-е изд. - М.: Альпина Паблишерз, 2020. - 440 с. - (Серия «Модели менеджмента ведущих корпораций»). ISBN 978-5-9614-1454-7.

3. Святохо, Н. В. Система экологического менеджмента промышленного предприятия: сущность, стандарты, этапы внедрения / Н. В. Святохо, Р. А. Тимаев // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. - 2020. - № 1(50). - С. 178-186.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - принципы бережливого производства; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения; - знать об изменении климата.	- Владеет профессиональной терминологией; - Демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; - Оказывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - Демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона; - Проводит анализ и оценку возникающих потерь в производстве, применяет инструментальный бережливого производства для устранения и предупреждения потерь; - Выделяет систему целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах и делает определенные выводы, полученные в результате внедрения бережливого производства в проектах. - Знает принципы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения; - Знает об изменении климата.	Тестирование; Деловая игра; Кейс-метод; Мозговой штурм.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Умения:</u> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятель-	- Формирует алгоритм внедрения и оценивает результаты реализации бережливого производства в проектах. - Применяет на практике полученные навыки в области разра-	Тестирование; Устный опрос; Практические занятия; Деловые игры; Мозговой штурм;

ности; - проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; -осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом ГОСТ; - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; - применять знания об изменении климата	ботки и реализации проектов бережливого производства. - Применяет инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь. - Организует рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве; - оценивает экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству на производстве. - Принимает решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии предприятия, приоритетным направлениям его развития и критериям эффективности	Кейс-технологии.
---	---	-------------------------

Приложение 3.6
к ОПОП-П по профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ. 06 Основы финансовой грамотности»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
			Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;		
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
	Уо 01.05	составлять план действия;		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
			Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;		

	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
ОК 09	Уо 09.03	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.05	кратко обосновывать и объяснять свои действия	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной

		(текущие и планируемые);		направленности.
--	--	--------------------------	--	-----------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	35
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	1
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		2/0		
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание 1. Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. 2.Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит.	2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Зо 01 01 Зо 02.01 Зо 04.01 Зо 03.01 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Уо 05.03 Уо 06.03

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Государственная бюджетная система Российской Федерации		6		
Тема 2.1. Бюджетная система РФ	Содержание	6/1		
	История создания банков. Понятие бюджета. Влияние бюджета на участников экономических отношений (государство, юридические лица, физические лица). Содержание Федерального закона «О федеральном бюджете на очередной год и плановый период», его основные положения. Основопологающие элементы бюджетной системы РФ. Анализ формирования доходной и расходной части федерального бюджета. Совершенствование процесса бюджетного планирования в России Источники финансирования бюджетов различных уровней. Процесс контроля за исполнением бюджетной дисциплины. Анализ формирования доходной и расходной части федерального бюджета. Совершенствование процесса бюджетного планирования в России. Распределение бюджетных средств. Исполнение бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Способы уменьшения дефицита государственного бюджета. Региональный и муниципальный бюджеты. Внебюджетные фонды.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Зо 01 01 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 02.01 Уо02 02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Уо 05.03 Уо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическая работа №1. «Распределение доходов и расходов бюджетов в Российской Федерации.»	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 03 Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	С помощью интернет-ресурсов и дополнительной литературы заполнить таблицу «Основные функции коммерческих банков»		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	Раздел 3. Влияние банковско-кредитной системы на бюджетные отношения	4/2		
Тема 3.1 Банковская система РФ	Содержание	4		
	Понятие банковской системы. Влияние банков на бюджетные отношения. Центральный банк РФ, его функции и полномочия. Коммерческие банки, их функции. Виды банковских операций. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Понятие кредита Кредит и его виды. Инструменты кредитно-денежной политики государства. Операции на открытом рынке. Кредитная система в РФ. Экономическая сущность и формы кредитно-денежных отношений. Основные виды и формы кредитов. Участники кредитных отношений, и их обязательства. Кредиты и риски. Потребительское кредитование, ипотечное кредитование. Кредитные истории. Влияние кредита на экономическую активность организаций и граждан. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Зо 01 01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 02.01 Уо02 02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Уо 05.03

				Уо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №2. «Банковская система в РФ»	1	OK 01	Зо 02.01
	Практическое занятие №3. «Особенности кредитования в РФ»	1	OK 02 OK 05 OK 06 OK 09	Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 03 Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 4 Налоговая система Российской Федерации		3/2		
Тема 4.1 Понятие налогов и сборов	Содержание	3		
	Экономическая сущность понятия налог. Система налогов в РФ. Понятие налога и сбора. Принципы налогообложения. Функции налоговой системы и налогообложения. Объекты налогообложения. Виды налогов. НДС. Налог на прибыль. Акцизы. НДФЛ. Налоговая декларация и правила ее заполнения. Особенности налогообложения в судостроительной отрасли. Льготы.	1	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06 OK 09	Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 03 Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №4. «Теоретические функции налогообложения»	1	OK 01 OK 02 OK 05	Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Практическая работа № 5. «Система налогообложения РФ»	1	OK 06 OK 09	Зо 06.01 Зо 09 05

				Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 5 Страховая и пенсионные системы в РФ		5/2		
Тема 5.1 Система страхования в РФ	Содержание	2		
	Экономическая сущность страхования. Основные виды страхования. Принципы организации страхового дела в России. Организационно-правовые формы страхования. Добровольное и обязательное страхование. Меры государственного регулирования страховой деятельности. Бюджеты страховых компаний. Виды и формы страхования. Экономико-финансовые основы страхования	1	ОК 01 ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическая работа № 6: «Понятие, цели и задачи обязательного социального страхования»	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Содержание учебного материала	3		

Тема 5.2 Пенсионная система РФ	Особенности пенсионной системы. Структура пенсионной системы в РФ. Основные группы обеспечения. Работа системы государственного пенсионного обеспечения. Аспекты обязательного страхования. Суть пенсионных фондов. Социальная пенсия. Пенсионные налоги и сборы в РФ. Федеральный закон о трудовых пенсиях. Расчет индивидуального пенсионного коэффициента.	1	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06 OK 09	3o 02.01 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 09 03 Yo 01 01 Yo 01 04 Yo02.02 Yo 05.03 Yo 06.04 Yo 09.05
	Виды пенсий в России. Формирование личных пенсионных накоплений. Работа корпоративных пенсионных программ	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическая работа №7: «Негосударственные пенсионные фонды»	1	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06 OK 09	3o 02.01 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 09 03 Yo 01 01 Yo 01 04 Yo02.02 Yo 05.03 Yo 06.04 Yo 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Раздел 6. Семейная экономика	6/3		
	Содержание	6		
Тема 6.1 Личный и семейный бюджет	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Роль семейного бюджета в современной жизни общества. Формы бюджета семьи. Номинальные и располагаемые доходы. Реальные доходы.	1	OK 01 OK 02, OK 03 OK 04	3o 02.01 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01

	Процесс и навыки планирования бюджета семьи. Основные направления расходов семейного бюджета. Преимущества ведения семейного бюджета. Потребительская корзина. Электронный кошелек, современный способ оплаты	1	OK 05 OK 06	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	Макроэкономические детерминанты развития судостроения в РФ. Влияние санкций. Проблемы и перспективы.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	Практическая работа № 8 «Использование «электронных кошельков» при расчетах в семейном бюджете».	1	OK 01 OK 02, OK 03 OK 04	Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Практическая работа № 9 «Расчет семейного бюджета»	1	OK 05 OK 06	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	Практическая работа № 10 «Активы и пассивы в семейном бюджете»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 7 Защита прав потребителя и финансовых услуг		9/5		
Тема 7.1. Отношения между участниками сферы услуг. Правовое поле	Содержание	1		
	Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителя. Основные правовые акты: О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 года N 2300-1; Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ; Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 года N 14-ФЗ. Основные права потребителя. Государственная и общественная защита прав потребителей. Права и обязанности сторон	1	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06	Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 03 Уо 01 01 Уо 01 04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.02 Уо 06.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Содержание	8		
Тема 7.2 Виды финансовых мошенничеств	Предпосылки формирования финансового мошенничества в различных сферах жизни, современном мире. Исчезновение границ для свободного перемещения денег и товаров.	1	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06 OK 09	Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09.03
	Повышение доступности персональных данных. Поведенческий и психологический тип пострадавших от финансовых махинаций. Финансовые пирамиды	2		Уо 01.01 Уо 01.04 Уо02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5		
	Практическая работа №11. «Решение ситуаций, требующих применения Закона РФ «О защите прав потребителей»	1	OK 01 OK 02 OK 05	Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Практическая работа № 13 «Решение ситуаций, требующих применения Закона РФ «О защите прав потребителей. Составление заявления о «Причинении морального и материального вреда»	2	OK 06 OK 09	Зо 06.01 Зо 09.03 Уо 01.01 Уо 01.04
	Практическая работа № 14 «Финансовые пирамиды и финансовые мошенничества»	2		Уо02.02 Уо 05.03 Уо 06.04
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Промежуточная аттестация	1		
Всего:		35		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гарнов А.П., Основы финансовой грамотности: учебное пособие / А.П. Гарнов. — Москва: Русайнс, 2022. — 192 с.

2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 48 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

3. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 400 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

4. Фрицлер А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с.

3.2.2 Основные электронные издания:

1. Библиотека электронных книг: <http://currencyex.ru/>
2. Каталог образовательных интернет – ресурсов: <http://www.edu.ru/>
3. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
4. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
5. Электронный ресурс Российское образование, Федеральный портал (<http://www.edu.ru>).

6. <http://www.cbr.ru/fingramota/files/dep.pdf> – банковская азбука «Банковский вклад», ЦБ РФ, М., 2013 г.

7. <http://www.budget.gov.ru/> – единый портал бюджетной системы Российской Федерации.

8. http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_3 – Как получить кредит по самой низкой процентной ставке? ЦБ РФ, М.

9. http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_2 – Обучающая игра «Насколько хорошо ты знаешь деньги», ЦБ РФ, М. .

11. <http://www.schoolmoney.ru> – Основы инвестирования и управления личными финансами «Школа денег».

12. www.economy.gov.ru – сайт Министерства развития РФ. 15.

13. <http://document.kremlin.ru> – официальное интернет-представительство Президента России.

14. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной Антимонопольной службы.

15. <http://www.minfin.ru/> – сайт Министерства финансов РФ.

16. www.cbr.ru – сайт Банка России.

17. www.fcsm.ru – сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лошкарев В.Г. Организация бизнеса с нуля. Советы практика. – СПб.: Питер, 2021
2. Бусыгин А.С. Предпринимательство. Основной курс. – М.: ИНФРА-М, 2022
3. Дятлов В.А. Управление персоналом. – М.: ПРИОР, 2021
4. Котерова Н.П. Экономика организации. – М. Издательский дом «Академия», 2021
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая по состоянию на 20 ноября 2015 г. Изд-во «Проспект», 2020.
6. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996г. № 2 – ФЗ (в ред. От 25.11.2006 №193 – ФЗ)
7. Федеральный Закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990г. №395 – 1.
8. Правила продажи гражданам товаров длительного пользования в кредит, утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 09.09.1993 №895.
9. Правила предоставления платных медицинских услуг населению медицинскими учреждениями, утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 13.01.1996 №27.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<u>Знать:</u> - основные положения Конституции РФ, Федерального Закона от 25 мая 1995 г «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты; - основы налогообложения, экономическую сущность и принципы построения бюджета, основные принципы добровольного и обязательного страхования особенности пенсионной системы РФ, аспекты обязательного страхования, пенсионные налоги и сборы; - особенности кредитной системы РФ, потребительское кредитование, ипотечное кредитование, влияние кредита на экономическую активность организаций и граждан; - предпосылки финансового мошенничества, возможности рационального использования средств и пути их увеличения, основные понятия и принципы правового регулирования отношений	- правильность выполнения заданий, связанных с анализом и применением, (в зависимости от предложенных ситуаций) документов, законодательных актов, применяемых в сфере финансовой деятельности; - правильность выполнения заданий, связанных с основами и принципами построения бюджета, особенностями обязательного страхования, особенностями пенсионной системы РФ, аспектами взимания пенсионных налогов и сборов; - правильность выполнения заданий и тестов, касающихся особенностей кредитной системы РФ, потребительского кредитования; - правильность выполнения заданий, связанных с темой финансового мошенничества, использования личных средств и путей их увеличения правильность выполнения заданий, тестов, творческих и практических работ по	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов контроля

в области защиты прав потребителя, навыки работы с электронными кошельками, современные способы оплаты в расчетах за услуги, оплату коммунальных платежей	применению законодательства о защите прав потребителя	
<u>Уметь:</u> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; - использует в работе бизнес-план - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- правильно выбирает способы решения задач профессионально деятельности; - использует современные средства поиска и интерпретирует информацию; - правильно планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, связанные с использованием знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения; -владеет правилами разработки бизнес-плана -пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, подготовка доклада и презентации по заданной теме

Приложение 3. 7

к ОПОП-П по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Техническое черчение и чтение чертежей»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Техническое черчение и чтение чертежей»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 01 Техническое черчение и чтение чертежей» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3	У 1.3.04	проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям		
ПК 3.2	У 3.2.02	читать электрические схемы различной сложности		
	У 3.2.03	выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия		
ПК 3.4	У 3.4.04	проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям	З 3.4.02	схемы включения приборов в электрическую цепь
ПК 3.5	У 3.5.02	работать с нормативной документацией отрасли.		
ПК 4.2	У 4.2.08	читать несложные чертежи и эскизы по изготовлению деталей такелажа	З 4.2.13	правила чтения несложных чертежей и эскизов по изготовлению деталей такелажа
ОК 1	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
ОК 2	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источни-

				ков, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
ОК 5	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 9	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
			Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
			Зо 09.04	особенности произношения;
			Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 1. Введение в курс технической графики	Содержание	6/2		
	Способы проецирования, расположение видов на чертеже, линии, масштабы, форматы	2	ПК 3.2 ОК 01	У 3.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	Основные надписи, основные сведения о нанесении размеров, обозначение шероховатости поверхностей, порядок чтения чертежа	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа 1. Проведение линий, нанесение размеров, выполнение надписей	1	ПК 3.2, ОК 02,	У 3.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	Практическая работа 2. Оформление формата А4 в соответствии с ГОСТ 2.104-68	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим работам. Оформление практических работ	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02

				Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
Тема 2. Применение геометрических построений	Содержание	5/3		
	Геометрические построения, деление отрезков и построение углов, деление окружности на равные части, сопряжения, лекальные кривые, практическое применение геометрических построений	2	ПК 3.2, ОК 02	У 3.2.03 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.04
	В том числе практических занятий	3		
	Практическая работа 3. Деление отрезков и построение углов, деление окружности на равные части	1	ПК 3.2, ОК 02,	У 3.2.03 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.04
	Практическая работа 4. Построение сопряжений двух пересекающихся прямых, окружности и прямой, двух дуг окружностей	1		
	Практическая работа 5. Выполнение чертежа детали с применением правил построения сопряжений	1		
Тема 3. АксонOMETрические проекции	Содержание	6/2		
	Общие сведения, фронтальная диметрическая проекция, понятие об изображении окружностей во фронтальной диметрической проекции, прямоугольная изометрическая проекция, изображение окружностей в изометрической проекции, построение изометрических проекций деталей	2	ПК 3.5, ОК 05,	У 3.5.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Понятие о диметрической прямоугольной проекции. Технический рисунок	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа 6. Нахождение по рисункам предметов их чертежей в прямоугольных проекциях	2	ПК 3.5, ОК 05,	У 3.5.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 4. Чертежи в системе прямоугольных проекций	Содержание	4/0		
	Прямоугольное проецирование, плоскости проекций, комплексный чертеж предмета, проекции геометрических тел, вспомогательная прямая комплексного чертежа, проекция точки, лежащей на поверхности предмета, применение способов нахождения проекций	2	ПК 4.2, ОК 05,	У 4.2.08 З 4.2.13 Уо 05.01 Зо 05.01

	точек при вычерчивании деталей			Зо 05.02
	Последовательность построения чертежей деталей в системе прямоугольных проекций, построение третьей проекции по двум данным, способы определения натуральной величины отрезка прямой и плоской фигуры, построение разверток поверхностей геометрических тел, взаимное пересечение поверхностей геометрических тел	2		
Тема 5. Сечения и разрезы	Содержание	4/2		
	Сечения, построение разрезов, классификация разрезов, расположение и обозначение разрезов, графические обозначения материалов в сечениях и правила их нанесения на чертежах, местный разрез, соединение части вида и части разреза, особые случаи разрезов, сложные разрезы	2	ПК 4.2, ОК 09,	У 4.2.08 З 4.2.13 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа 7. Выполнение сечений и сложных разрезов	1	ПК 4.2, ОК 09,	У 4.2.08 З 4.2.13 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
	Практическая работа 8. Построение изображения, состоящего из половины вида и половины разреза	1		
Тема 6. Рабочие машиностроительные чертежи и эскизы деталей	Содержание	5/1		
	Виды изделий и конструкторских документов, расположение основных видов на чертеже, дополнительные и местные виды, выносные элементы, компоновка чертежа, условности и упрощения на чертежах деталей, нанесение и чтение размеров на чертежах	2	ПК 3.2, ОК 09,	У 3.2.02 У 3.2.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
	Конусность и уклон, обозначения на чертежах допусков и посадок, указание на чертежах допусков формы и расположения поверхностей, эскизы. Классификация резьб, изображения резьб, обозначения резьб	2		
	В том числе практических занятий	1		
	Практическая работа 9. Изображение резьбовых соединений	1	ПК 3.2, ОК 09,	У 3.2.02 У 3.2.03 Уо 09.01 Уо 09.02

				Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
Тема 7. Сборочные чертежи	Содержание	5/1		
	Содержание сборочного чертежа, спецификация, разрезы на сборочных чертежах, размеры на сборочных чертежах, порядок чтения сборочного чертежа, условности и упрощения на сборочных чертежах	2	ПК 1.3, ПК 3.4 ОК 09,	У 1.3.04 У 3.4.04 З 3.4.02
	Изображения резьбовых, шпоночных, шлицевых соединений, сварных соединений, соединение деталей заклепками, изображение пружин на сборочных чертежах, детализирование, схемы, виды схем, чтение схем	2		Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
	В том числе практических занятий	1		
	Практическая работа 10. Чтение схем	1	ПК 4.2, ОК 09,	У 1.3.04 У 3.4.04 З 3.4.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
Всего:		36/10		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОП.01 «Техническое черчение и чтение чертежей» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет технического черчения, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бродский А.М. Инженерная графика: учебник / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов.- 16-е изд., стер.- Москва: Академия, 2020. – 192 с.-ISBN 978-5-4468-9230-3.

2. Бродский, А.М. Практикум по инженерной графике: учебное пособие / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов.- 14-е изд., стер.- Москва: Академия, 2021. – 192 с.- ISBN 978-5-4468-9913-5.

3. Вышнепольский И.С. Черчение. – Москва: Инфра-М 3, 2019

4. Чекмарев А. А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2.

5. Чумаченко Г.В. Техническое черчение. - М.: КНОРУС, 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Панасенко, В. Е. Инженерная графика: учебник для СПО / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153640>

2. Электронный ресурс «Техническая графика». Форма доступа: <http://window.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - схемы включения приборов в электрическую цепь; - правила чтения несложных чертежей и эскизов по изготовлению деталей такелаж	- владеет правилами чтения несложных чертежей и эскизов по изготовлению деталей такелаж; - демонстрирует системные знания схем включения приборов в электрическую цепь	Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы, промежуточная аттестация в форме зачета.
Умения: - проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техни-	- демонстрирует умение проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим	Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

ческим условиям; - читать электрические схемы различной сложности; - выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия; - проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям; - работать с нормативной документацией отрасли; - читать несложные чертежи и эскизы по изготовлению деталей такелаж	схемам, техническим условиям; - демонстрирует умение читать электрические схемы различной сложности; - владеет навыками выполнения расчётов и эскизов, необходимых при сборке изделия; - демонстрирует умение проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям; - владеет навыками проверки электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям; - демонстрирует умение работать с нормативной документацией отрасли; - владеет навыками чтения несложных чертежей и эскизов по изготовлению деталей такелаж	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач.
---	---	---

Приложение 3.8
к ОПОП-П по профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Основы технической механики»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.2 Основы технической механики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 02 Основы технической механики чертежей» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	пользоваться электроизмерительным и слесарным инструментом;	З 1.1.04	назначение и правила использования слесарных инструментов и приспособлений;
ПК 1.3			З 1.3.05	общие правила технического обслуживания измерительных приборов.
ПК 1.4			З 1.4.03	общие правила технического обслуживания измерительных приборов
ПК 2.1	У 2.1.05	производить межремонтное обслуживание электродвигателей.	З 2.1.01	задачи службы технического обслуживания.
ПК 2.3			З 2.3.03	документацию на техническое обслуживание приборов
ПК 3.2			З 3.2.01	наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электро-монтажных работ;
			З 3.2.02	технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта.
ПК 3.3			З 3.3.03	общие правила технического обслуживания измерительных приборов
ПК 3.5	У 3.5.02	работать с нормативной документацией отрасли.		
ПК 4.1	У 4.1.01	выполнять горизонтальное перемещение грузов с применением лебедок, червячных и шестеренчатых талей;	З 4.1.05	назначение, устройство, принципы действия и правила технической эксплуатации такелажных механизмов и приспособлений (блоков, домкратов, червячных и

				шестеренчатых талей, ручных лебедок);
	У 4.1.04	определять массу, центр тяжести судовых деталей и оборудования простой конфигурации;	З 4.1.18	способы определения массы и центра тяжести судовых грузов несложной конфигурации;
ПК 4.2	У 4.2.06	применять слесарный инструмент для вырубки старого коуша из стального каната;		
ОК 1	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
ОК 2	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
ОК 5	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 9	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.03	строить простые высказыва-	Зо 09.02	основные общеупотреб-

		ния о себе и о своей профессиональной деятельности;		тельные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
			Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
			Зо 09.04	особенности произношения;
			Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Слесарные работы				
Тема 1.1. Характеристика и содержание предмета. Типовые слесарные работы	Содержание	12/2		
	Типовые слесарные операции	2	ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 4.2 ОК 01	У 1.1.01
	Слесарный инструмент. Разметочный инструмент	2		У 4.2.06
	Приспособления. Контрольно-измерительные приборы	2		З 1.1.04
	Технология выполнения слесарных работ при ТО	2		З 3.2.01
	Технология выполнения слесарных работ при РО	2		Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
В том числе практических занятий		2		Зо 01.02
	Практическая работа 1. Виды, методы и погрешности измерений	1	ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 4.2 ОК 01	Зо 01.03
	Практическая работа 2. Нарезание резьбы М20Х 1,5. Подбор соответствующего сверла, метчика и описание последующей работы	1		Зо 01.04
				Зо 01.05
				У 1.1.01
				У 4.2.06
				З 1.1.04
				З 3.2.01
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Зо 01.02
				Зо 01.03

				Зо 01.04 Зо 01.05
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим работам. Оформление практических работ	2		
Тема 1.2. Типовые соединения, применяемые в электроустановках	Содержание	7/2		
	Разъёмные соединения. Неразъёмные соединения	2	ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 02	З 1.3.05
	Кепошные соединения. Сварные соединения	2		З 1.4.03
	Соединения пайки и склеивания	1		Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.04
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа 3. Изображение заклепочных швов на чертеже	1	ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 02	З 1.3.05
	Практическая работа 4. Типовые соединения деталей, применяемые в электроустановках и их краткая характеристика	1		З 1.4.03 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.04
Раздел 2. Сведения из технической механики		15/6		
Тема 2.1. Сведения из технической механики	Содержание	8		
	Кинематика механизмов	2	ПК 2.3, ПК 3.5, ПК 4.1 ОК 05,	У 3.5.02
	Общие сведения о схемах соединения составных частей изделия	2		У 4.1.01 У 4.1.04 З 2.3.03 З 3.2.02 З 4.1.05 З 4.1.18 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий	4		
	Практическая работа 5. Чтение кинематических схем	1	ПК 3.5, ОК 05,	У 3.5.02
	Практическая работа 6. Чтение гидравлических и пневматических	1		У 4.1.01

	схем			У 4.1.04
	Практическая работа 7. Условные графические изображения элементов кинематических схем	1		З 2.3.03
	Практическая работа 8. Составление таблицы: «Виды передач и их характеристики»	1		З 3.2.02 З 4.1.05 З 4.1.18 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 2.2. Смазочные материалы	Содержание	7		
	Классификация смазочных материалов	2	ПК 2.1, ПК 3.3, ОК 09,	У 2.1.05
	Назначение и классификация подшипников	3		З 2.1.01 З 3.3.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа 9. Чтение схем смазки токарно-винтового станка	1	ПК 2.1, ПК 3.3, ОК 09,	У 2.1.05 З 2.1.01 З 3.3.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
	Практическая работа 10. Классификация смазочных материалов и требованиям к ним. Смазочные свойства масел. Режим трения в работе подшипников скольжения	1		
Всего:		36/10		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОП.03 «Основы технической механики» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет технической механики, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Киреева Э.А. Электрооборудование электрических станций, сетей и систем (для СПО). – Кнорус, 2019.
2. Пожиленков А.М., Ткачева Г.В., Шабанова Т.Н., Шагеева О.А. Электромонтер. Основы профессиональной деятельности. (СПО) – Кнорус, 2019.
3. Сербин Е.П. Техническая механика. (СПО). – Кнорус, 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: - назначение и правила использования слесарных инструментов и приспособлений; - общие правила технического обслуживания измерительных приборов; - задачи службы технического обслуживания. - документацию на техническое обслуживание приборов; наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; - требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ; - технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; - общие правила технического обслуживания измерительных приборов; - назначение, устройство, принципы действия и правила технической эксплуатации تاکелажных механизмов и при-	- владеет правилами назначения и использования слесарных инструментов и приспособлений; - владеет общими правилами технического обслуживания измерительных приборов; - демонстрирует знание задач службы технического обслуживания; - демонстрирует знание документации на техническое обслуживание приборов; - владеет знаниями наименований, маркировок, свойств обрабатываемого материала; - владеет знаниями по требованиям безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ; - знает технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; - знает общие правила технического обслуживания	Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы, промежуточная аттестация в форме зачета.

способлений (блоков, домкратов, червячных и шестеренчатых талей, ручных лебедок); - способы определения массы и центра тяжести судовых грузов несложной конфигурации;	измерительных приборов; - знает назначение, устройство, принципы действия и правила технической эксплуатации такелажных механизмов и приспособлений (блоков, домкратов, червячных и шестеренчатых талей, ручных лебедок); - владеет способами определения массы и центра тяжести судовых грузов несложной конфигурации	
Умения: - пользоваться электроизмерительным и слесарным инструментом; - производить межремонтное обслуживание электродвигателей; - работать с нормативной документацией отрасли; - выполнять горизонтальное перемещение грузов с применением лебедок, червячных и шестеренчатых талей; - определять массу, центр тяжести судовых деталей и оборудования простой конфигурации; - применять слесарный инструмент для вырубки старого коуша из стального каната.	- демонстрирует умение пользоваться электроизмерительным и слесарным инструментом; - демонстрирует умение производить межремонтное обслуживание электродвигателей; - владеет навыками работы с нормативной документацией отрасли; - выполнять горизонтальное перемещение грузов с применением лебедок, червячных и шестеренчатых талей; - владеет навыками определения массы, центра тяжести судовых деталей и оборудования простой конфигурации; - умеет применять слесарный инструмент для вырубки старого коуша из стального каната.	Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач.

Приложение 3.9

к ОПОП-П по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА С ОСНОВАМИ ЭЛЕКТРОНИКИ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Электротехника с основами электроники»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Электротехника с основами электроники» является обязательной частью общепрофессионального цикла МДМ.02 ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1			З 1.1.03	схемы распределения электрической энергии на судах
			З 1.1.05	методы расчета электрических сетей и шин заземления на судах
ПК 1.2			З 1.2.02	назначение и схема электро-радиооборудования судна
ПК 2.1	У 2.1.01	использовать приборы контроля сопротивления изоляции	З 2.1.01	назначение, устройство, порядок включения и принципы действия приборов измерения и контроля сопротивления изоляции
	У 2.1.02	обеспечивать нахождение сопротивления изоляции судовой сети и электрооборудования в заданных пределах	З 2.1.02	методы измерения сопротивления изоляции судовой сети и электрооборудования
	-	-	З 2.1.05	назначение, устройство, порядок включения и принципы действия приборов измерения и контроля сопротивления изоляции
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
			Зо 01.05	структуру плана для решения задач

ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.03	планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию		
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36

в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	23
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Тема 1. Электрические и магнитные цепи постоянного тока	Содержание	4/3		
	Введение. Электрическое поле: понятие, параметры, единицы измерения	1	ПК 1.4 ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 1.4.01 У 2.1.01 З 1.1.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 03.01
	Электрическая цепь: понятие, условные обозначения, элементы, способы соединения, расчет	1		Уо 03.02 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 03.01
	Источники электрического тока: понятие, параметры, типы, способы соединения. Закон Ома для полной цепи и участка цепи	1		
	Основные характеристики магнитного поля тока. Магнитная цепь: понятие, классификация, характеристики	1		
	Практическое занятие:	1		
	№ 1. «Измерение работы и мощности в цепи постоянного тока»	1	ПК 2.1, ОК 01 ОК 02	У 2.1.01 З 2.1.01 Уо 01.01 Уо 02.01 Зо 01.02 Зо 02.04
	Лабораторная работа:	2		
	№ 1. «Параллельное соединение проводников и проверка первого закона Кирхгофа»	2	ПК 2.1, ОК 01 ОК 02	У 2.1.01 З 2.1.01 Уо 01.01 Уо 02.01 Зо 01.02

				3о 02.04
	Самостоятельная работа: Самоиндукция: явление, закон. Понятие индуктивности, единицы измерения	1		
Тема 2. Переменный электрический ток	Содержание учебного материала	6/2		
	Основные характеристики. Активные и реактивные элементы.	1	ПК 2.1, ОК 01 ОК 02	У 2.1.01
	Мощность переменного тока: виды, единицы измерения	1		З 2.1.01
	Коэффициент мощности	1		Уо 01.01
	Треугольник мощностей	1		Уо 02.01
	Трехфазный ток: получение, характеристики	1		Зо 01.02
	Соединение фаз генератора и потребителя	1		Зо 02.04
	Лабораторная работа:	2		
	№ 2. «Измерение фазных и линейных токов и напряжений в цепи трехфазного тока при соединении «звездой» и «треугольником»	2	ПК 2.1, ОК 01 ОК 02	У 2.1.01 З 2.1.01 Уо 01.01 Уо 02.01 Зо 01.02 Зо 02.04
Тема 3. Электроизмерительные приборы	Содержание учебного материала	3/3		
	Классификация измерительных приборов, системы измерительных приборов, маркировка	1	ПК 2.1, ОК 01 ОК02	У 2.1.01 З 2.1.01
	Погрешности электроизмерительных приборов	1		Уо 01.01
	Способы расширения пределов измерения электрических величин. Электрические измерения в цепях постоянного тока	1		Уо 02.01 Зо 01.02 Зо 02.04
	Практические занятия:	3		
	№ 2. «Составление схемы включения счетчика активной энергии в сеть»	1	ПК 2.1, ОК 01 ОК02	У 2.1.01 З 2.1.01
	№ 3. «Проверка технических электроизмерительных приборов (амперметров и вольтметров)»	2		Уо 01.01 Уо 02.01 Зо 01.02 Зо 02.04
Тема 4.	Содержание учебного материала	6/1		

Трансформаторы	Трансформаторы, устройство и назначение.	1	ПК 2.1, ОК 01 ОК 02	У 2.1.01
	Принцип действия трансформаторов и основные параметры	1		З 2.1.01
	Соединение обмоток трансформатора.	1		Уо 01.01
	Режимы работы трансформаторов	1		Уо 02.01
	Автотрансформаторы	1		Зо 01.02
	Трансформаторы тока и напряжения	1		Зо 02.04
	Практическое занятие:	1		
	№ 4 «Испытание однофазного трансформатора»	1	ПК 2.1, ОК 01 ОК02	У 2.1.01 З 2.1.01 Уо 01.01 Уо 02.01 Зо 01.02 Зо 02.04
Тема 5. Электрические машины. Основы электропривода	Содержание учебного материала	4/1		
	Электрические машины, общие сведения.	1	ПК 2.1, ОК 01 ОК02	У 2.1.01
	Устройство и принцип действия электрических машин переменного тока	1		З 2.1.01
	Устройство и принцип действия электрических машин постоянного тока	1		Уо 01.01
	Основы электропривода. Классификация и принцип действия	1		Уо 02.01
	Практическое занятие:	1		Зо 01.02
	№ 5 «Устройство, принцип работы и назначение электрического привода»	1	ПК 2.1, ОК 01 ОК02	Зо 02.04 У 2.1.01 З 2.1.01 Уо 01.01 Уо 02.01 Зо 01.02 Зо 02.04

	Самостоятельная работа: Потери и КПД электродвигателей постоянного тока. Потери и КПД электродвигателей переменного тока	1		
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		36/10		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехника», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Лаборатория «Электротехника», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Академия, 2020, 480 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
2. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
3. Электронный ресурс Российское образование, Федеральный портал (<http://www.edu.ru>).
 - <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html>
 - <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>
 - <http://ftmk.mpei.ac.ru/elpro/>
 - <http://www.eltray.com>. (Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз»).
 - <http://www.edu.ru>.
 - <http://www.experiment.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: - классификации электронных приборов, их устройство и область применения; - принципов выбора электрических и электронных устройств и приборов; - принципов действия, устройство, основных характеристик электротехнических и электронных устройств и приборов; - методов расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; - параметров электрических схем и единиц их измерения; - основных законов электротехники; - основ теории электрических машин, принципов работы типовых электрических устройств; - основ физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; - свойств проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; - основных правил эксплуатации электрооборудования и методов измерения электрических величин; - способов получения, передачи и использования электрической энергии	- технические характеристики, устройство электрических приборов и оборудования, назначение и применение; - рассчитывать параметры электрических и магнитных цепей; - снимать показания электроизмерительных приборов и приспособлений и пользоваться ими; - рассчитывать параметры электрических и магнитных цепей; - снимать показания электроизмерительных приборов и приспособлений и пользоваться ими	- устный и письменный опрос; - тестирование; - контрольная работа; - промежуточная аттестация в форме зачета

Умения: - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; - рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; - снимать показания электроизмерительных приборов и приспособлений и пользоваться ими; - собирать электрические схемы; - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; - устройство, принцип действия и основных характеристик электротехнических приборов; - характеристик и параметров электрических и магнитных полей	- технические характеристики, устройство электрических приборов и оборудования, назначение и применение; - рассчитывать параметры электрических и магнитных цепей; - снимать показания электроизмерительных приборов и приспособлений и пользоваться ими; - выполнять технические рисунки, структурные, монтажные, принципиальные схемы; - собирать электрические схемы; - правила эксплуатации электрооборудования и методов измерения электрических величин. Основные схемы включения измерительных приборов. Устройства, предназначенные для передачи, использования электрической энергии, структурные схемы. Устройство аппаратов предназначенные для передачи, использования электрической энергии	- наблюдение за ходом выполнения практических занятий
--	---	---

Приложение 3.10

к ОПОП-П по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 04. ЭЛЕКТРОМАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 04. Электроматериаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 04. Электроматериаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	пользоваться электроизмерительным и слесарным инструментом;	З 1.1.05	правила разделки, сращивания, спайки и изоляции кабелей и проводов.
	У 1.1.03	выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты		
	У 1.1.04	выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие.		
ПК 3.2	У 3.2.05	ремонттировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом.	З 1.3.01	наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
ОК 07	Уо 07.02	определять направления	Зо 07.01	правила экологической

		ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		безопасности при ведении профессиональной деятельности
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Строение и свойства металлов и сплавов				
Тема 1.1. Строение металлов и сплавов	Содержание	4/1		
	Основные сведения о строении металлов. Виды кристаллических решеток. Кристаллизация металлов и сплавов	4	ПК 1.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.03 У 1.1.04 У 3.2.05 З 1.1.05 З 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.04 Зо 09.01 Зо 09.05
	В том числе практических занятий	1		
	№1. Построение графиков процесса кристаллизации	1	ПК 1.1, ПК 3.2,	У 1.1.01

			OK 01, OK 02, OK 07, OK 09	Y 1.1.03 Y 1.1.04 Y 3.2.05 З 1.1.05 З 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.04 Зо 09.01 Зо 09.05
Тема 1.2. Способы термической обработки и защиты металлов от коррозии	Содержание	5/2		
	Назначение термической обработки. Отжиг стали. Отпуск, нормализация, закалка стали. Химико- термическая обработка стали. Коррозия металлов. Способы защиты от коррозии	5	ПК 1.1, ПК 3.2, OK 01, OK 02, OK 07, OK 09	Y 1.1.01 Y 1.1.03 Y 1.1.04 Y 3.2.05 З 1.1.05 З 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.04

				Зо 09.01 Зо 09.05
	В том числе практических занятий	2		
	№2. «Оформление таблицы по дефектам термической обработки».	2	ПК 1.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.03 У 1.1.04 У 3.2.05 З 1.1.05 З 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.04 Зо 09.01 Зо 09.05
	№3. «Составление кроссвордов по теме №2»	1	ПК 1.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.03 У 1.1.04 У 3.2.05 З 1.1.05 З 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.04

				3o 02.01 3o 07.01 3o 07.04 3o 09.01 3o 09.05
Тема 1.3. Свойства электротехнических материалов	Содержание	4/3		
	Механические свойства. Виды деформаций. Диаграммы растяжения. Электрические свойства. Тепловые свойства. Физико-химические свойства. Методы исследования и контроль качества материалов	4	ПК 1.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.03 У 1.1.04 У 3.2.05 З 1.1.05 З 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.04 3o 01.02 3o 01.04 3o 02.01 3o 07.01 3o 07.04 3o 09.01 3o 09.05
	В том числе практических занятий	3		
	№4. «Испытание образцов на растяжение».	1	ПК 1.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.03 У 1.1.04 У 3.2.05 З 1.1.05 З 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.07
	№5. «Определение твёрдости материалов».	1		
	№6. «Изучение структуры и определение свойств материалов по образцам»	1		

				Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.04 Зо 09.01 Зо 09.05
Раздел 2. Классификация электротехнических материалов				
Тема 2.1	Содержание	3/1		
Проводниковые материалы и изделия	Классификация проводниковых материалов. Проводниковые материалы с малым удельным сопротивлением. Проводниковые материалы с большим удельным сопротивлением. Металлокерамические материалы и изделия. Практическая работа	3	ПК 1.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.03 У 1.1.04 У 3.2.05 З 1.1.05 З 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.04 Зо 09.01 Зо 09.05
	В том числе практических занятий	1		
	№7. «Расшифровка марок проводниковых материалов»	1	ПК 1.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.03 У 1.1.04 У 3.2.05 З 1.1.05

				3 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.04 Зо 09.01 Зо 09.05
Тема 2.2	Содержание	5/3		
Диэлектрики	Классификация диэлектриков. Характеристики диэлектриков. Газообразные диэлектрики. Электрическая проводимость и пробой газообразных диэлектриков. Жидкие диэлектрики, их классификация и характеристики. Высокополимерные твёрдые материалы. Природные смолы, электроизоляционные лаки, пластмассы. Прокладочные и уплотнительные материалы. Композиционные материалы	5	ПК 1.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.03 У 1.1.04 У 3.2.05 З 1.1.05 З 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.04 Зо 09.01 Зо 09.05

	№8. «Составление таблицы применения полимеров	1	ПК 1.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.03 У 1.1.04 У 3.2.05 З 1.1.05 З 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.04 Зо 09.01 Зо 09.05
	№9. «Решение задач по теме «Определение сопротивлений диэлектриков»	1	ПК 1.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.03 У 1.1.04 У 3.2.05 З 1.1.05 З 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.04

				3o 09.01 3o 09.05
Тема 2.3. Полупроводниковые материалы	Содержание	2/0		
	Классификация и виды полупроводниковых материалов. Структура и свойства полупроводниковых материалов.	2	ПК 1.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.03 У 1.1.04 У 3.2.05 З 1.1.05 З 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.04 3o 01.02 3o 01.04 3o 02.01 3o 07.01 3o 07.04 3o 09.01 3o 09.05
Промежуточная аттестация		1		

Примерная тематика самостоятельной учебной работы работа с источниками информации (подготовка докладов, рефератов, презентаций);	2	ПК 1.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.03 У 1.1.04 У 3.2.05 З 1.1.05 З 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.04 Зо 09.01 Зо 09.05
Всего:	36/10		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Лаборатория «Электротехники», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Черепашин А.А., Колтунов И.И., Кузнецов В.А. Материаловедение. (СПО). – Кнорус, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Диаграмма состояния «железо—цементит» [Электронный ресурс] // Модифицирование сплавов: разработка, внедрение, технический аудит. — Режим доступа: [http://www. modifi-
cator.ru/terms/fe-fe3c-diagram.html](http://www.modificator.ru/terms/fe-fe3c-diagram.html)

2. Кристаллическое строение металлов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://twf. mpei.ru/ochkov/TM/lection1.htm](http://twf.mpei.ru/ochkov/TM/lection1.htm)

3. Материаловедение [Электронный ресурс] // Машиностроение. Механика. Металлургия. — Режим доступа: <http://mashmex.ru/materiali.html>

4. Материаловедение и технология конструкционных материалов [Электронный ресурс] // МГТУ. — Режим доступа: http://vzf.mstu.edu.ru/materials/method_08/05.shtml

5. Материаловедение. Особенности атомно-кристаллического строения металлов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://nwpi-fsap.narod.ru/lists/materialovedenie_lect/Lhtml

6. Машиностроительные материалы [Электронный ресурс] // Муравьев Е.М. Слесарное дело. — Режим доступа: www.bibliotekar.ru/slesar/14.htm

7. Разрушение конструкционных материалов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://rusnauka.narod.ru/lib/phisic/destroy/glava6.htm>

Характеристики твёрдых электроизоляционных материалов [Электронный ресурс] // Про электричество. — Режим доступа: http://www.elektroiber.ru/elektrotehnicheskie-materialy/_harakteristiki-tverdyh-elektroizoljacionnyh-materialov/

8. Чугун [Электронный ресурс] // Модифицирование сплавов: разработка, внедрение, технический аудит. — Режим доступа: http://www.modificator.ru/terms/cast_iron.html

3.2.3. Дополнительные источники:

1. ГОСТ 12345-2001 Стали легированные и высоколегированные.

2. ГОСТ 11739.6-99 Сплавы алюминиевые литейные и деформируемые.

3. ГОСТ 1051 Углеродистая конструкционная сталь.

4. ГОСТ 5950 Инструментальная легированная сталь.

5. ГОСТ 1435-99 Инструментальные углеродистые стали

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умение выполнять механические испытания образцов материалов	Правильно и точно проводить механические испытания образцов материалов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий и лабораторных работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
Умение использовать физико-химические методы исследования металлов	Правильно применять физико-химические методы исследования металлов	
Умение пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов	Находить информацию в справочных таблицах для определения свойств материалов	
Умение выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности	Правильно выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности	
Знание основных свойств и классификации материалов, используемых в профессиональной деятельности	Правильно применять основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий и лабораторных работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
Знание наименования, маркировки, свойств обрабатываемого материала	Применять на практике знания наименования, маркировки, свойств обрабатываемого материала	
Знание правил применения охлаждающих и смазывающих материалов	Использовать правила применения охлаждающих и смазывающих материалов	
Знание основных сведений о металлах и сплавах	Применять на практике основные сведения о металлах и сплавах	
Знание основных сведений о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификации	Применять на практике основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификации	

Приложение 3.11
к ОПОП-П по профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Электробезопасность»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 05 Электробезопасность» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО, по специальности СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 3.1, ПК 4.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структура плана для решения задач
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 06	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
			Зо 06.03	стандарты антикоррупцион-

				ного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ПК 3.1.	У 3.1.01	Пользоваться электроинструментом;	З 3.1.01	задачи службы технического обслуживания;
ПК 4.1.			З 4.1.15	правила применения средств индивидуальной защиты;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Тема 1. Критерии безопасности электрического тока	Содержание	7/3	ПК 3.1. ПК 4.1. ОК 01 ОК 07	У 3.1.01 З 3.1.01 З 4.1.08 З 4.1.13 З 4.1.14 З 4.1.15 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 07.01
	Виды поражений электрическим током. Электрическое сопротивление тела человека. Влияние значения тока на исход поражения. Освобождение человека от действия электрического тока. Меры первой доврачебной медицинской помощи. Распределение потенциала на поверхности земли.	4		
	В том числе практических занятий	3		
	Определение влияния режима электрической сети и ее нейтрали на условия электробезопасности. Определение зависимостей, характеризующих явления при стекании тока в землю через защитный заземлитель Основные и дополнительные электрозащитные средства.	3		
Тема 2. Меры защиты в электроустановках	Содержание	9/3	ПК 3.1. ПК 4.1. ОК 01 ОК 07	У 3.1.01 З 3.1.01 З 4.1.08 З 4.1.13 З 4.1.14 З 4.1.15 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.01
	Защитное заземление. Защитное отключение. Электротехнические защитные средства и предохранительные приспособления.	6		

				Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 07.01
	В том числе практических занятий	3		
	Определение зависимостей, характеризующих электрическое сопротивление тела человека. Натурное моделирование зануления электрооборудования. Исследование опасности поражения током в трехфазных электрических сетях напряжением до 1000 В.	3		
Тема 3. Безопасность при работах в электроустановках	Содержание	10/2	ПК 3.1. ПК 4.1. ОК 01 ОК 07	У 3.1.01 З 3.1.01 З 4.1.08 З 4.1.13 З 4.1.14 З 4.1.15 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 07.01
	Защита от воздействия электромагнитного поля промышленной частоты в электроустановках сверхвысокого напряжения. Безопасность при пофазном ремонте ВЛЭП. Безопасность при работах под напряжением на ВЛ	8		
	В том числе практических занятий	2		
	Контроль изоляции в электрической сети с изолированной нейтралью. Измерение сопротивления заземления. Оформление наряда-допуска для работы в действующих электроустановках.	2		
Тема 4. Правила техники безопасности (ПТБ) при эксплуатации электроустановок	Содержание	8/2	ПК 3.1. ПК 4.1. ОК 01 ОК 07	У 3.1.01 З 3.1.01 З 4.1.08 З 4.1.13 З 4.1.14 З 4.1.15 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.01 Зо 01.02 Зо 01.05
	Область и порядок применения ПТБ. Монтаж, эксплуатация, ремонт. Работа в особых условиях. Организация подготовки и повышения квалификации эксплуатационного персонала.	6		

				3о 07.01
	В том числе практических занятий	2		
	Натурное моделирование защитного заземления/самозаземления электрооборудования. Натурное моделирование защитного отключения электрической сети. Контроль и профилактика изоляции электроустановок и электрозащитных средств.	2	ПК 3.1. ПК 4.1. ОК 01 ОК 07	У 3.1.01 З 3.1.01 З 4.1.08 З 4.1.13 З 4.1.14 З 4.1.15 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 07.01
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела Поражения током в различных электрических сетях, в однофазных и трехфазных сетях, в нормальных и аварийных режимах. Выбор схемы сети и режима нейтрали Устройства, реагирующие на напряжение нулевой последовательности. Устройства, реагирующие на оперативный ток. Назначение, конструкция и правила применения защитных средств. Меры безопасности при работах под напряжением на ВЛ. Приспособления и порядок выполнения работ под напряжением. Анализ опасности при работе под напряжением ПТБ при эксплуатации электродных котлов и электрофильтров. Тренажерные центры и пункты и их роль в повышении уровня подготовки эксплуатационного персонала. Пути повышения работоспособности электротехнического и электротехнологического персонала	2	ПК 3.1. ПК 4.1. ОК 01 ОК 07	У 3.1.01 З 3.1.01 З 4.1.08 З 4.1.13 З 4.1.14 З 4.1.15 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 07.01	
Промежуточная аттестация:	1			
Всего	36/10			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Электротехника», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Карнаух Н.Н. «Охрана труда: учебник для среднего и профессионального образования- Москва: издательство «Юрайт» - 2021г.
2. Минько В.М. «Охрана труда в машиностроении» - Москва - издательский центр «Академия» - 2020г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Производственная безопасность: Учебное пособие, Пачурин Г.В., Филиппов А.А., Курагина Т.И. – изд-во: Инфра – Инженерия, 2022.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Касьянов Г.Ю. «Охрана труда»: универсальный справочник - Москва – издательство «Абак» - 2021г.
2. Стесева Е.В. «Организация охраны труда на предприятии: учебное пособие- Москва: издательство «Инфа - Инженерия» - 2021г.

Перечень Интернет-ресурсов:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
<http://cyberleninka.ru/>.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/>.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://fcior.edu.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Умения:		
оказывать первую доврачебную помощь при электротравмах, по обеспечению пожарной безопасности в электроустановках	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических
пользоваться средствами защиты от поражения электрическим током, другими средствами коллективной и	Уверенно использовать средств защиты	

индивидуальной защиты и пожаротушения		занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
проверять исправность технических средств защиты;	Демонстрация правильного алгоритма проверки	
организовывать ликвидацию последствий аварий и мероприятия по спасению людей и имущества в аварийных условиях;	Правильное выполнение алгоритма	
проводить расследования и учет несчастных случаев на производстве владеть:	Демонстрация алгоритма расследования и учёта	
пользования защитными средствами	Правильное использование средств защиты	
Знания:		
законодательные акты об электробезопасности, теоретические основы и физические принципы электробезопасности;	Демонстрация знания основных положений	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
основные положения «Правил устройства электроустановок» (ПУЭ), «Правил эксплуатации электроустановок потребителей» (ПЭЭП), правил техники безопасности при эксплуатации потребителей» (ПТБ);	Уметь назвать основные положения	
нормативно-технические документы по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности, систему стандартов по безопасности труда (ССБТ) применительно к техническому состоянию и эксплуатации электроустановок;	Ориентироваться в документации	
общие требования к производственным помещениям рабочим местам, принципы защиты окружающей среды;	Рассказать требования к помещениям и рабочим местам	
средства и способы защиты от опасного воздействия электрического тока и других опасных и вредных производственных факторов;	Назвать средства и способы	
основные мероприятия противопожарной защиты и технические средства пожаротушения.	Демонстрация знания алгоритма защиты	
иметь четкое представление о действии электрического тока на организм человека,	Демонстрация знания	

Приложение 3.12
к ОПОП-П по профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.06 Электрические машины, электропривод и
системы управления электроснабжением»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У 1.2.03	Выполнять подключение электрических аппаратов к сети электроснабжения и схемам.	З 1.2.03	Схемы включения электроизмерительных приборов для измерения напряжения, силы тока, мощности, частоты
ПК 1.3	У 1.3.02	проводить электрические измерения	З 1.3.03	документацию на техническое обслуживание приборов
	У 1.3.03	снимать показания приборов		
	У 1.3.04	проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям		
ПК 2.2	У 2.2.01	контролировать параметры рабочих электрических схем		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
			Зо 01.05	структуру плана для решения задач
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации,

				современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.03	планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Введение	Содержание	1		
	Общие сведения об электрических машинах и электроприборах. Основные законы электромеханики, на которых базируется теория электрических машин.	1	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК1	У 1.2.03 У1.3.02 У1.3.03 У 1.3.04 У 2.2.01 З 1.2. 03 З 1.3.03 З 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01
Раздел 1. Электрические машины		14/6		
Тема 1.1 Электрические машины переменного тока	Содержание			
	Рабочий процесс асинхронной машины Назначение, принцип действия и область применения, классификация, конструкция асинхронной машины. Пуск, реверсирование и регулирование частоты вращения трехфазного асинхронного двигателя Пуск в ход асинхронного двигателя с короткозамкнутым и с фазным ротором. Пусковые свойства трехфазных асинхронных двига-	1	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК1	У 1.2.03 У1.3.02 У1.3.03 У 1.3.04 У 2.2.01 З 1.2. 03 З 1.3.03

	телей. Реверсирование асинхронных двигателей. Способы регулирования частоты вращения трехфазных асинхронных двигателей.			Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01
	Однофазный и конденсаторный асинхронные двигатели. Устройство и принцип действия однофазного асинхронного двигателя. Механическая характеристика однофазного асинхронного двигателя. Пуск в ход однофазного двигателя. Работа трехфазного асинхронного двигателя в однофазном режиме. Фазосмещающие элементы. Устройство и принцип действия конденсаторного асинхронного двигателя.	1		
	Асинхронные машины специального назначения и исполнения. Назначение, принцип действия и области применения асинхронных машин специального назначения. Типы асинхронных машин специального назначения и исполнения: асинхронные исполнительные двигатели, линейные асинхронные двигатели, асинхронные двигатели с внешним ротором; машины синхронной связи: сельсины, магнесины; вращающиеся трансформаторы. Устройство, принцип работы, основные характеристики.	1		
	Устройство и принцип действия синхронной машины. Назначение, принцип действия и области применения синхронных машин. Типы синхронных машин: машины явнополюсные и неявнополюсные; их устройство. Способы возбуждения синхронных машин. Гидрогенераторы и турбогенераторы: особенности конструктивного исполнения этих машин. Характеристики холостого хода, короткого замыкания, внешние и регулировочные. Влияние вида нагрузки на характеристики. Потери и коэффициент полезного действия синхронного генератора. Параллельная работа синхронных генераторов. Явление самосинхронизации.	1		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2		
	Практическая работа №1 Определение параметров машин переменного тока по паспортным данным.	1	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2,	У 1.2.03 У1.3.02 У1.3.03
	Практическая работа №2 Сравнительная характеристика	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК1	У 1.3.04 У 2.2.01 З 1.2. 03

	электрических машин переменного тока			3 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01
Тема 1.2. Электрические машины постоянного тока	Содержание	4		
	Принцип работы и устройство машины постоянного тока. Назначение, устройство, принцип действия, область применения электрических машин постоянного тока. Классификация, устройство электрических машин постоянного тока и конструкция их основных узлов. Роль коллектора. ЭДС и электромагнитный момент машины постоянного тока. Способы возбуждения МПТ	1	ПК 1.3 ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК1	У1.3.02 У1.3.03 У 1.3.04 У 2.2.01 3 1.2. 03 3 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01
	Генераторы постоянного тока. Классификация генераторов постоянного тока по способу возбуждения, их устройство. Условия самовозбуждения. Характеристики генераторов с независимым, параллельным, последовательным и смешанным возбуждением, эксплуатационные требования, перспективы развития. Параллельная работа генераторов. Уравнения ЭДС и моментов для генератора.	1		
	Двигатели постоянного тока. Области применения двигателей постоянного тока. Конструкция, технические характеристики двигателей постоянного тока. Уравнения ЭДС и моментов для двигателя постоянного тока. Пуск двигателя в ход. Регулирование частоты вращения двигателей постоянного тока, их торможение и реверсирование. Конструкция, технические характеристики и принцип действия универсального	1		

	коллекторного двигателя.			
	Машины постоянного тока специального назначения и исполнения Виды потерь в машинах постоянного тока, их зависимость от нагрузки и КПД. Методы определения КПД машин постоянного тока	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа №3 Определение параметров машин постоянного тока по паспортным данным.	1	ПК 1.3 ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04,	У1.3.02 У1.3.03 У 1.3.04 У 2.2.01 З 1.2. 03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01
	Практическая работа №4 Расчет и составление схемы соединений обмоток якоря машины постоянного тока.	1		
	Практическая работа №5 Расчет потерь и построение графика коэффициента полезного действия машины постоянного тока.	1		
	Практическая работа №6 Сравнительная характеристика электрических машин переменного и постоянного тока.	1		
Раздел 2 Электропривод для систем автоматического управления		5/0		
	Содержание	3		
Тема 2.1 Основы электропривода	Основные понятия об электроприводах, его элементы и классификация. Уравнение движения электропривода. электродвигателей.	1	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ОК 01 ОК 04 ОК 09	У 1.2.03 У1.3.02 У1.3.03 У 1.3.04 У 2.2.01 З 1.2. 03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.03
	2 Нагревание и номинальные режимы работы. Выбор электродвигателей. Электроприводы постоянного тока	1		
	3 Электроприводы переменного тока. Переходные процессы в электроприводах. Энергосбережение электропривода	1		

				Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.01
Тема 2.2 Схемы типовых электроприводов	Содержание	2		
	1 Схемы типового релейно-контактного электропривода для двигателей постоянного и переменного	1	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2,	У 1.2.03 У1.3.02 У1.3.03 У 1.3.04 У 2.2.01 З 1.2. 03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01
	2 Общие сведения об электроприводах с частотным управлением	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК1	
Раздел 3 Системы управления электроснабжением		13/4		
Тема 3.1 Основные сведения о системах электроснабжения объектов	Содержание	3		
	1 Общие сведения. Электрические параметры электроэнергетических систем. Напряжения электрических сетей. Управление электроэнергетическими системами. 2 Структура потребителей и понятие о графиках их электрических нагрузок. 3 Преимущества объединения электроэнергетических систем. Организация взаимоотношений между энергосистемой и потребителями.	3	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 02 ОК 04	У 1.2.03 У1.3.02 У1.3.03 У 1.3.04 У 2.2.01 З 1.2. 03 З 1.3.03 Уо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01
Тема 3.2 Принципы управления системой электроснабжения	Содержание	5	ПК 1.2	У 1.2.03
	Общие сведения об элементах и функциях систем управления. Определение понятия «управление».	2	ПК 1.3 ПК 2.2	У1.3.02 У1.3.03

	Основные принципы управления Виды управления	2	ОК 01	У 1.3.04
	Автоматизация управления системой электроснабжения. Цель создания автоматизированных систем управления электроснабжением (АСУЭ)	1	ОК 04	У 2.2.01 З 1.2. 03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие № 7 Составление структурной схемы системы управления по заданным параметрам	2	ПК 1.2 ПК 1.3	У 1.2.03 У1.3.02
	Практическое занятие № 8 Составление структурной схемы автоматической системы управления электроснабжением по заданным параметрам	2	ПК 2.2	У1.3.03 У 1.3.04 У 2.2.01 З 1.2. 03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 04.01
	<i>Самостоятельная работа</i>	2		
	-Оформление папки с практическими заданиями; -выполнение кроссвордов, сканвордов, ребусов, филвордов, презентаций, макетов	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ОК 01 ОК 04	У 1.2.03 У1.3.02 У1.3.03 У 1.3.04 У 2.2.01 З 1.2. 03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 04.01
<i>Промежуточная аттестация</i>		2		

Bcero:	36/10		
---------------	--------------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технического регулирования и контроля качества» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Лаборатория «Электротехники», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кацман М. Электрические машины и автоматические устройства М.: ИНФРА-М, 2022

2. Электрические машины. Лабораторные работы: учеб. пособие/А.В. Глазков. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 96 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа <http://www.znaniyum.com>.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Кацман М.М. Сборник задач по электрическим машинам: учеб. пособие для СПО. - 7-е изд., стер.- М.: Академия, 2020.- 160 с.

2 Электрические машины, электропривод и системы интеллектуального управления электротех. комплексами/А.Е.Поляков, А.В.Чесноков, Е.М.Филимонова - М.: Форум, ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60х90 1/16. - (ВО: Бакалавриат). Режим доступа <http://www.znaniyum.com>

2.3.3 Интернет-ресурсы:

- Электрические машины: Письменные лекции <http://window.edu.ru/resource/524/40524>
- Электрические машины - Конспекты лекций <https://refdb.ru/look/2961865.html>
- Электрические машины справочник. Лекции электрических машин <http://favorit-grand.narod.ru/>
- Википедия. Свободная энциклопедия. Форма доступа <http://ru.wikipedia.org>
- «Электро» - форма доступа www.elektrozavod.ru
- <http://izmer-tech.narod.ru/>
- <http://www.twirpx.com/file/93396>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Уметь подбирать электрические машины, электрические приборы и оборудование систем управления электроснабжением с определенными параметрами и характеристиками	Технические характеристики, устройство электрических машин, электрических приборов, систем управления электроснабжением и, назначение и применение	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля
- рассчитывать основные параметры электрических, машин, электрических приводов	Рассчитывать параметры	
- снимать показания электроизмерительных приборов и приспособлений и пользоваться ими; собирать электрические схемы	снимать показания электроизмерительных приборов и приспособлений и пользоваться ими;	
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы, структурные схемы	Выполнять технические рисунки, структурные, монтажные, принципиальные схемы; собирать электрические схемы	
Знать классификации электрических машин, электроприводов, и систем управления электроснабжением их устройство и область применения; принципов выбора электрических и электронных устройств и приборов; принципов действия, устройство, основных характеристик электротехнических и электронных устройств и приборов;	Технические характеристики, устройство электрических машин и оборудования, электроприводов и систем управления электроснабжением назначение и применение	Письменный опрос в форме тестирования. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, устное собеседование по теоретическому материалу.
Знание основ теории электрических машин, электроприводов, и систем управления электроснабжением, принципов работы типовых электрических устройств; основ физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; свойств проводников, полупро-	Рассчитывать параметры электрических и магнитных цепей; снимать показания электроизмерительных приборов и приспособлений и пользоваться ими;	

водников, электроизоляционных, магнитных материалов; устройство, принцип действия и основных характеристик электро-технических приборов;		
Знание основных правил эксплуатации электрооборудования и методов измерения электрических величин; способов получения, передачи и использования электрической энергии;	правила эксплуатации электрооборудования и методов измерения электрических величин. Основные схемы включения измерительных приборов. Устройства, предназначенные для передачи, использования электрической энергии, структурные схемы. Устройство аппаратов предназначенные для передачи, использования электрической энергии	

Приложение 3.13

к ОПОП-П по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 07 Охрана труда»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 07. ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 07. Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 3.1.	У 3.1.01	оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности;	З 3.1.01	требования правил по охране труда и промышленной безопасности; правила производственной санитарии;
	У 3.1.02	оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии при сборке изделий мебели из древесных материалов;		
	У 3.1.04	оценивать исправность типовых инструментов, приспособлений, оснастки и оборудования для сборки изделий мебели из древесных материалов;		
ПК 3.2.	У 3.2.01	оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности;	З 3.2.01	требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом; правила чтения конструкторской и технологической документации;
	У 3.2.02	оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии;	З 3.2.02	правила производственной санитарии;
			З 3.2.03	требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ;
ПК 3.5.			З 3.5.05	требования правил по охране труда, промышленной и пожарной безопасности;

ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять сред-		

		ства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 1. Введение	Содержание	1		
	Введение в предмет. Основные понятия и определения.	1	ПК 3.1 ОК 02 ОК 04	У 3.1.01 З 3.1.01 З 3.1.01 Уо 02.01 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 04.02
Тема 2. Законодательство в области охраны труда	Содержание	5/2		
	1. Организация службы охраны труда на предприятиях. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии. Нормативно-техническая документация по охране труда	1	ПК 3.1 ОК 02 ОК 04 ОК 06	У 3.1.01 У 3.2.02 З 3.1.01 З 3.2.02 Уо 02.01 Уо 04.02 Уо 06.02 Зо 02.01 Зо 04.02 Зо 06.03
	2. Общие требования охраны труда на территории предприятия. Общие требования охраны труда в производственных помещениях предприятий	1		
	3. Характеристика вредных и опасных факторов на производстве и их влияние на организм человека	1		
	4. Правила и нормы охраны труда в цехах.	1		

	Личная и производственная санитария			
	5.Требования к безопасному выполнению работ. Правила пользования безопасными приемами труда	1		
	В том числе практических занятий	2		
	ПР 1. Основные параметры государственной политики по охране труда (ОТ)	1	ПК 3.1 ОК 02 ОК 04	У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 02.02
	ПР 2. Практическая работа с трудовым кодексом РФ «Охрана труда несовершеннолетних»	1		Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.02
Тема 3. Организация и управление охраной труда на предприятиях	Содержание	6/5		
	1.Организация службы охраны труда на предприятиях. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии	1	ПК 3.1 ПК 3.5 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07	У 3.1.01 У 3.1.02 З 3.1.01 З 3.5.05 Уо 02.01 Уо 04.02 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 02.01 Зо 04.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02
	2. Нормативно-техническая документация по охране труда	1		
	3. Общие требования охраны труда на территории предприятия. Общие требования охраны труда в производственных помещениях предприятий	1		
	4. Характеристика вредных и опасных факторов на производстве и их влияние на организм человека	1		
	5. Правила и нормы охраны труда в цехах. Личная и производственная санитария	1		
	6. Требования к безопасному выполнению работ. Правила пользования безопасными приемами труда	1		

	В том числе практических занятий	5		
	ПР 3 «Составление таблицы инструктажей по охране труда для электромонтера»	1	ПК 3.1 ОК 02 ОК 04	У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.02
	ПР 4 «Составление таблицы опасных и вредных производственных факторов»	1		
	ПР 5. «Ознакомление с категориями электро-безопасности»	1		
	ПР 6. Составление таблицы квалификационных групп по безопасным условиям труда(БУТ)	1		
	ПР 7. Разработка схемы электробезопасности по заданным параметрам	1		
Тема 4. Причины травматизма, профессиональных заболеваний и меры по их предупреждению	Содержание	4/2		
	1.Травмы и их виды. Травматизм на рабочих местах, причины травматизма	1	ПК 3.1 ОК 02 ОК 04 ОК 06	У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 02.01 Уо 04.02 Уо 06.02 Зо 02.01 Зо 04.02 Зо 06.03
	2.Профилактика травматизма. Профессиональные заболевания	1		
	3.Расследование и учет несчастных случаев на предприятиях	1		
	4.Ответственность работников за невыполнение инструкций по охране труда. Современные способы и перспективы улучшения безопасности труда	1		
	В том числе практических занятий	2		
	ПР 8. «Классификация электротравм»	1	ПК 3.1	У 3.1.01

	ПР 9. «Классификация несчастных случаев(н/с), подлежащих расследованию и учету (из Трудового Кодекса РФ)»	1	ОК 02 ОК 04	З 3.1.01 Уо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.02
Тема 5. Санитарно-бытовое обслуживание на рабочем месте	Содержание	3/0		
	1.Санитарные требования к организации рабочих мест. Требования к бытовым помещениям	1	ПК 3.1 ОК 02 ОК 04	У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 02.01
	2.Воздушная среда на рабочих местах. Освещение рабочих мест. Нормы освещенности	1	ОК 06	Уо 04.02 Уо 06.02
	3.Шум, вибрация. Защита от производственного шума. Мероприятия по борьбе с производственной пылью. Функциональная окраска производственных помещений и рабочих мест	1		Зо 02.01 Зо 04.02 Зо 06.03
Тема 6. Правила технической эксплуатации электрооборудования и правила охраны труда электрооборудования и электроустановок потребителей	Содержание	3/1		
	1.Организация рабочего места электромонтера по ремонту и обслуживанию электрического оборудования	1	ПК 3.1 ОК 02 ОК 04	У 3.1.01 У 3.1.04 З 3.1.01
	2.Основные причины поражения человека электрическим током	1		Уо 02.01 Уо 04.02
	3.Коллективные и индивидуальные средства защиты работника от поражения электрическим током. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током	1		Зо 02.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий	1		
	ПР 10. Составление таблицы индивидуальных и коллективных средств защиты электромонтера»	1	ПК 3.1 ОК 02 ОК 04	У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.02

				Зо 02.02
Тема 7. Пожарная безопасность на предприятиях	Содержание	1		
	1. Общие сведения о пожарах и причины их возникновения. Противопожарные мероприятия. Правила поведения при пожаре	1	ПК 3.1 ПК 3.2. ОК 02 ОК 04	У 3.1.01 У 3.2.02 З 3.1.01 З 3.2.02 Уо 02.01 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	1. Подготовка к практическим работам. Оформление практических работ	1	ПК 3.1 ОК 02	У 3.1.01 З 3.1.01
	2. Написание реферата по одной из заданных тем: «Трехступенчатый контроль ОТ на предприятии», «Влияние вредных и опасных факторов производства на организм работника», «Оказание первой помощи при поражении электрическим током», «Оказание первой помощи при падении с высоты свыше 1,5 метров», «Охрана труда несовершеннолетних». Подготовка презентаций на заданные темы: «Организация работ в электроустановках», «Средства СИЗ», «Технические средства обеспечения электробезопасности»	1	ОК 04	Уо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.02
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Карнаух Н.Н. «Охрана труда: учебник для среднего и профессионального образования- Москва: издательство «Юрайт» - 2021г.
2. Минько В.М. «Охрана труда в машиностроении» - Москва - издательский центр «Академия» - 2020г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Производственная безопасность: Учебное пособие, Пачурин Г.В., Филиппов А.А., Курагина Т.И. – изд-во: Инфра – Инженерия, 2022

3.2.3. Дополнительные источники

1. Стесева Е.В. «Организация охраны труда на предприятии: учебное пособие- Москва: издательство «Инфа - Инженерия» - 2021г.
2. Касьянов Г.Ю. «Охрана труда»: универсальный справочник - Москва – издательство «Абак» - 2021г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: -виды и правила проведения инструктажей по охране труда; -возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; -действие токсичных веществ на организм человека; - законодательство в области охраны труда; -меры предупреждения пожаров и взрывов; -нормативные документы по	знает виды и правила проведения инструктажей по охране труда; имеет представление о возможных опасных и вредных факторах производства и средства защиты; - имеет представление о возможном действии токсичных веществ на организм человека; - знает законодательство в области охраны труда; -имеет представление о мерах предупреждения пожаров и взрывов; -знает нормативные до-	Устный и письменный опрос; Тестирование; Практические работы Проверочные работы; Промежуточная аттестация в форме зачета.

охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; -общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; -основные источники воздействия на окружающую среду; -основные причины возникновения пожаров и взрывов; -особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; -правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; -права и обязанности работников в области охраны труда; -правила безопасности эксплуатации установок и аппаратов; -правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; -предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; -принципы прогнозирования	кументы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; -знает общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; -знает основные источники воздействия на окружающую среду; -знает основные причины возникновения пожаров и взрывов; -владеет информацией об особенностях обеспечения безопасных условий труда на производстве; -знает правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; -демонстрирует системные знания по правам и обязанностям работников в области охраны труда; -демонстрирует системные знания по правилам безопасности эксплуатации установок и аппаратов; -знает правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; -знает предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;	
---	--	--

развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	-имеет представление о принципах прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - владеет средствами и методами повышения безопасности технических средств и технологических процессов	
Уметь: -оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; -пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; -применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях; -использовать экобиозащитную и противопожарную технику; -определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	-умеет оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; -умеет пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; -умеет применить в процессе трудовых действий безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях; -умеет использовать экобиозащитную и противопожарную технику; -анализирует и определяет травмоопасные и вредные производственные факторы в сфере профессиональной деятельности; - соблюдает правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности на рабочем месте	Устный и письменный опрос;