

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж судостроения и прикладных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж судостроения и
прикладных технологий»

А.Л.Женаев

07 апреля 2023 г.

**Аналитический отчет
по результатам самообследования
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж судостроения и прикладных технологий»
за 2022 год**

Санкт-Петербург 2023

Оглавление

		Стр.
	Введение	4
I.	РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	5
	<i>1.1. Тип, вид, статус учреждения</i>	5
	<i>1.2. Историческая справка</i>	5
	<i>1.3. Юридический адрес колледжа</i>	5
	<i>1.4. Учредитель колледжа</i>	5
	<i>1.5. Лицензия, государственная аккредитация</i>	5
	<i>1.6. Форма обучения</i>	6
	<i>1.7. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления</i>	6
2.	Оценка образовательной деятельности	8
	<i>2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах</i>	8
	<i>2.2. Структура и содержание образовательных программ</i>	12
	<i>2.3. Организация учебного процесса</i>	14
	<i>2.4. Организации и проведение учебной и производственной практик</i>	16
	<i>2.5. Достижения обучающихся на различных уровнях</i>	17
	<i>2.6. Результаты трудоустройства выпускников, удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников</i>	20
3.	3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
4.	Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот	21
5.	Оценка кадрового потенциала	22
6.	6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы СПб ГБПОУ КСиПТ	24
	<i>6.1. Библиотечно-информационное обеспечение</i>	24
	<i>6.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	25
	<i>6.3. Оценка качества материально-технической базы СПб ГБПОУ КСиПТ</i>	27
	<i>6.4. Оценка медицинского обслуживания, системы охраны здоровья</i>	32
	<i>6.5. Оценка качества питания</i>	33
7.	Оценка системы управления образовательным учреждением	33
	<i>7.1. Система управления колледжем</i>	33
	<i>7.2. Социальное партнерство</i>	34
8	Организация воспитательной работы	35
	<i>8.1. Работа по профилактике асоциального поведения и негативных явлений</i>	39
	<i>8.2. Работа с обучающимися, состоящими на внутреннем контроле</i>	41
	<i>8.3. Работа с родителями</i>	43
	<i>8.4. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки</i>	44

9	Финансово-экономическая деятельность	45
10	Участие в Федеральном проекте «Профессионалитет»	45
11	Инновационная деятельность	47
12	Внутренняя система оценки качества образования	48
13	Выводы	49
II.	РАЗДЕЛ II. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ (ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ)	52
1.	Приложение 1. Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам в 2022 году	59
2.	Приложение 2. Результаты экзаменов по профессиональным модулям	62
3.	Приложение 3. Результаты сдачи ГИА	67
4.	Приложение 4. Достижения обучающихся/студентов в 2022 (в сфере воспитательной деятельности)	68
5.	Приложение 5. Сведения о трудоустройстве выпускников в 2022 году	74

Введение

Основанием для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 21.03.2019 № 292, от 25.05.2019 № 657, от 12.03.2020 № 264, от 24.03.2022 №450);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017, приказ МОН № 1218);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 г., приказ МОН № 136, с изм., внесенными Приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442 (ред. 03.11.2022));
- положение о самообследовании СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» (принято Общим собранием работников и обучающихся СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий», протокол от «28» мая 2021 года № 1, утверждено приказом директора СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» от «28» мая 2021 № 136).

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей де-

тельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 г., приказ МОН № 136, с изм., внесенными Приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442 (ред. 03.11.2022)).

Основные источники информации:

Основными источниками информации для подготовки отчета являются:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- данные мониторингов по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования;
- результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня;
- результаты экспертиз контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования, сертификации;
- результаты профессионально-общественной аккредитации программ;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- результаты анкетирования работодателей;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное название колледжа: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж судостроения и прикладных технологий».

Сокращенное название колледжа: СПб ГБПОУ КСиПТ.

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация. Вид учреждения – колледж. Статус – государственное бюджетное образовательное учреждение.

1.2. Историческая справка

15 мая 1880 года Правлением Балтийского железоделательного, судостроительного и механического общества была создана низшая ремесленная школа, которая в процессе развития профессионального образования России была переименована в Санкт-Петербургскую техническую школу Морского ведомства. После 1917 года она носила название Технической школы Балтийского завода при Петропрофобре, затем ФЗУ №1 завода «Судомех» (в настоящий момент АО «Адмиралтейские верфи»). В соответствии с приказом Главного управления ПТО при Совете

Министров РСФСР от 22.04.1963г. №161 «О преобразовании школ ФЗО И ФЗУ, технических и ремесленных училищ» ФЗУ №1 было преобразовано в Профессионально-техническое училище №25. В 2009 г. Профессионально-техническое училище №25 переименовали в Судостроительный профессиональный лицей №25 Санкт – Петербурга, а в 2013 году оно стало Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Колледж судостроения и прикладных технологий».

1.3. Юридический адрес колледжа: 198096, Санкт-Петербург, Кронштадтская ул., д. 5, лит. А, Б.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

198096, Санкт-Петербург, Кронштадтская ул., д. 15, лит. А;

199226, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, д. 18, лит. А;

Корпус по адресу 198096, Санкт-Петербург, Кронштадтская ул., д. 5, лит. А, Б с 01.09.2022 г. выведен из образовательного процесса в связи с уходом на капитальный ремонт (Постановление Правительства СПб от 04.06.2014 №453).

Электронный адрес: <http://ксипт.рф>, e-mail: [ksipt@ksipt.ru/](mailto:ksipt@ksipt.ru)

Контактный телефон/факс 8(812) 246-77-99.

1.4. Учредителем колледжа является субъект Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию. Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, лит. А.

1.5. Лицензия, государственная аккредитация

Колледж имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности серии 78Л01 №0000992, рег.№0970 от 14 мая 2014 г., выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок действия лицензии - бессрочно.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 78А01 № 0000941, рег. №1523 от 30 мая 2019 года, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок действия – бессрочно.

1.6. Форма обучения – очная.

1.7. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

№	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Заявленное полное наименование по Уставу	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж судостроения и прикладных технологий»
2.	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводивший регистрацию)	Свидетельство о государственной регистрации № 000421 от 22 января 1996 года. Регистрационная палата Санкт-Петербурга.
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	ОГРН 1037811065665 Серия 78 №007690424 Инспекция Министерства Российской Федерации по

		налогам и сборам по Кировскому району Санкт-Петербурга
4.	ИНН ОУ	7805059017
5.	Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8
6.	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания	Г. Санкт-Петербург ул. Кронштадтская, д.5, Лит А, лит. Б: Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЗ 243095 от 25.12.2013 года (лит. А) Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЗ 243096 от 25.12.2013 года (лит. Б); Площадь зданий – 8772,8 кв. м; Г. Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей д.18 лит. А: Свидетельство о государственной регистрации права Серия 78-АЗ 185950 от 25.12.2013; Площадь зданий –: 7546 кв. м Г. Санкт-Петербург, ул. Кронштадтская, д.15, Лит А: Выписка из реестра о праве собственности, номер регистрации права собственности 1051772.1 от 01.02.2000. Площадь зданий: 12542,3 м.кв
7.	Адреса зданий, в которых осуществлялся образовательный процесс (по Уставу) в 2022 году	198096, Санкт-Петербург, Кронштадтская ул., д. 5, лит. А, Б; 198096, Санкт-Петербург, Кронштадтская ул., д. 15, лит. А, Б; 199226, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, д. 18, лит. А
8.	Наличие объектов спортивной инфраструктуры (стадион, каток, спортивная площадка, бассейн)	Стадион
9.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату выдачи	Лист записи ЕГРЮЛ, выдан 23.04 2021 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу (191124, Санкт-Петербург г, Красного Текстильщика ул, д. 10-12 лит.О), ГРН 2217801320350
10.	Наличие Акт готовности образовательного учреждения к настоящему учебному году, полученного в установленный срок	ДА
11.	Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений)	Лицензия: серии 78Л01 №0000992, рег.№0970 от 14 мая 2014 г., выдана

		Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок действия лицензии - бессрочно
12.	Вывод о соответствии всех записей лицензии Уставу и реализуемым специальностям (профессиям)	Соответствует
13.	Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений)	Свидетельство о государственной аккредитации серия 78A01 № 0000941, рег. №1523 от 30 мая 2019 года, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок действия - бессрочно
14.	Вывод о соответствии всех записей в свидетельстве укрупненным группам специальностей, по которым образовательное учреждение выдает документы строгой отчетности (дипломы государственного образца)	Соответствует
15.	Наличие в ОУ Общего собрания работников и обучающихся Образовательной организации (с указанием основания – пункта Устава).	Пункт 4.9 Устава
16.	Наличие прописанных полномочий Общего собрания ОУ (с указанием пункта Устава)	Пункты 4.11 – 4.13 Устава
17.	Наличие протоколов заседаний Совета ОУ за 2021 год	Имеются
18.	Наличие в ОУ Педагогического совета (с указанием основания – пункта Устава)	Пункт 4.9 Устава
19.	Наличие прописанных функций Педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава)	Пункты 4.14-4.20 Устава
20.	Наличие локальных актов в ОУ, соответствующихФЗ-273	ДА
21.	Наличие упорядоченной работы с личными делами обучающихся в соответствии с нормативными документами	Соответствует
22.	Наличие сайта в соответствии с требованиями, наличие программного обеспечения в управленческой деятельности (регулярность заполнения всех полей в соответствии с регламентом), локальная сеть (учебная и административная)	Имеется http://ксипт.рф

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» является одним из ведущих колледжей Санкт-Петербурга по подготовке специалистов для судостроительной отрасли города. Сегодня СПб ГБПОУ КСиПТ – это современное

образовательное учреждение, имеющее все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для успешной реализации основных профессиональных образовательных программ в области машиностроения, техники и технологии кораблестроения и водного транспорта, электро- и теплоэнергетики.

В колледже за отчетный период обучение осуществлялось по следующим основным профессиональным образовательным программам.

Программы подготовки специалистов среднего звена:

26.02.02 «Судостроение»;

15.02.08 «Технология машиностроения»;

22.02.06 «Сварочное производство».

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (2 года 10 месяцев);

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (10 месяцев);

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (машиностроение)»;

15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»;

15.01.25 «Станочник (металлообработка)»;

26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»;

26.01.02 «Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов»;

26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой» (срок обучения 2 года 10 месяцев);

26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой» (срок обучения 10 месяцев);

26.01.05 «Электрорадиомонтажник судовой»;

29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»;

15.01.32 «Оператор станков с программным управлением».

Подготовка рабочих и специалистов среднего звена в колледже строится на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования).

В 2022 году по заявкам предприятий и физических лиц прошли обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации 26 человек (из них 17 человек прошли программы профессиональной переподготовки, 9 человек - программ – повышения квалификации).

Количество учебных групп, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2021 году – 35 (в 2022 - 28).

Количество учебных групп, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в 2022 году – 6 (в 2021 году – 4).

Прием в Колледж осуществляется в рамках контрольных цифр приема, утверждаемых учредителем; обучение ведется за счет средств бюджета субъекта РФ - по очной форме обучения (основные профессиональные образовательные программы); по очно-заочной форме обучения – на внебюджетной основе.

В 2022 году план приема обучающихся в колледж составлял 350 человек по очной форме обучения (в 2021 году – 300) (Таблица 2).

Формирование контрольных цифр приема на все профессии и специальности осуществлялось в соответствии с требованиями рынка труда и заявками предприятий. План набора на обучение по программам СПО в 2022 году был выполнен (зачислено 384 человека).

Нормативная наполняемость учебных групп составляет 25 человек. Фактическая наполняемость составляет 24,7 человека.

Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам представлены в таблице 1.

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам на 01.01.2023

№ п/п	Код и наименование профессии (специальности)	Нормативный срок обучения	Кол-во человек
1.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 мес.	68
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 мес.	101
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	10 мес.	26
4.	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	3 года 10 мес.	101
5.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	3 года 10 мес.	23
6.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2 года 10 мес.	50
7.	15.01.35 Мастер слесарных работ	2 года 10 мес.	27
8.	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	2 года 10 мес.	127
9.	26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов	2 года 10 мес.	47
10.	26.01.03 Слесарь-монтажник судовой	2 года 10 мес.	72
11.	26.01.03 Слесарь-монтажник судовой	10 мес.	26
12.	26.01.05 Электрорадиомонтажник судовой	2 года 10 мес.	22
13.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	2 года 10 мес.	22
14.	26.02.02 Судостроение	3 года 10 мес.	77
15.	15.02.08 Технология машиностроения	3 года 10 мес.	51
	22.02.06 Сварочное производство	3 года 10 мес.	27
			864

**Таблица 2. Сведения о приеме контингента обучающихся
по основным
профессиональным образовательным программам**

№ п/п	Код и наименование профессии (специальности)	Прием 2019	Прием 2020	Прием 2021	Прием 2022
16.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	27	27	27	27
17.	15.02.08 Технология машиностроения			26	27
18.	22.02.06 Сварочное производство				28
19.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	27	27		
20.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением			28	27
21.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	29	28	55	26
22.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (10 мес.)				28
23.	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	28	27	26	27
24.	26.01.03 Слесарь-монтажник судовой	26	26	27	31
25.	26.01.03 Слесарь-монтажник судовой (10 мес.)	28	28	27	27
26.	26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов			26	28
27.	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	28	56	27	56
28.	26.02.02 Судостроение	27		28	25
29.	26.01.05 Электрорадиомонтажник судовой			28	
30.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства		28		
31.	18809 Станочник широкого профиля	27	25		
32.	18874 Столяр	24	25		
33.	18466 Слесарь механосборочных работ	26	25		
		297	322	325	384

Движение контингента в 2022 происходило в связи с отчислением обучающихся по различным причинам. Всего выбыло обучающихся 72 человека (в 2021 году было отчислено 54 человека), в том числе:

- 5 человек исключены за неуспеваемость;
- 15 человек сменили место жительства;
- 15 человек ушли в связи с трудоустройством вследствие тяжелого материального положения;
- 18 человек по переводу в другие учебные заведения;

- 19 человек покинули образовательное учреждение по другим причинам.

Среди отчисленных были дети-сироты, дети без попечения родителей (до 18 лет) – 2 человека, дети-сироты и дети без попечения родителей (старше 18 лет) – 4 человека.

2.2. Структура и содержание образовательных программ

Структура подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в колледже ориентирована на удовлетворение потребности в кадрах судостроительных предприятий города: АО «Адмиралтейские верфи», ПАО СЗ «Северная верфь», АО «Балтийский завод», АО НПО «Компрессор», ООО «ГК Севкабель» и др.

Содержание подготовки обучающихся соответствует федеральным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее - ФГОС) по соответствующим специальностям и профессиям. На основе требований ФГОС и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов в колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена и программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по реализуемым специальностям и профессиям, которые ежегодно проходят процедуру обновления.

Обновление образовательных программ	Подход	Введено под заказ работодателя
Общеобразовательные дисциплины	Профессиональное окрашивание, Интеграция общеобразовательных дисциплин и профессиональной подготовки	Решение профессионально-ориентированных задач в курсах общеобразовательных дисциплин, Корпоративные компетенции
Общепрофессиональные дисциплины	Исключение дублирования в курсах общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	Корпоративные компетенции Цифровые компетенции
Профессиональные модули	Увеличение доли практического обучения в профессиональных модулях	Корпоративные компетенции Цифровые компетенции
сокращение сроков обучения	От двух и более месяцев	
Дополнительные квалификации		Стропальщик, трубогибщик, такелажник и др.

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами: ФГОС, образовательными программами по всем специальностям и профессиям СПО, учебно-методическим комплексом. Образовательные программы предусматривают обеспечение качественного профессионального образования, учитывающего не только требования ФГОС СПО, но профессиональных стандартов по профессиям и специальностям, по которым ведется подготовка в колледже.

Учебный процесс в колледже организуется согласно учебным планам, графикам учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение обязательной учебной нагрузок студента в часах. Учебные планы рассматриваются на педагогических советах колледжа, утверждаются директором колледжа и согласовываются с работодателем.

Для образовательных программ, разработанных на основе ФГОС третьего поколения структура учебных планов соответствует требованиям таблиц 2 (структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и 3 (срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения) ФГОС по профессиям, таблиц 3 (структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки) и 4 (срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения) ФГОС по специальностям. Для образовательных программ, разработанных на основе актуализированных ФГОС, учебные планы разработаны с учетом примерных основных образовательных программ и в соответствии с квалификацией квалифицированного рабочего/специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов (если имеются в учебном плане), список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, согласованы с работодателем. Имеются рабочие программы практик.

Учебные планы, рабочие учебные программы, программы воспитания, календарный план воспитательной работы, календарно - тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, дидактический материал, контрольно- измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах реализуемых программ с учётом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, определяющими профили получаемого профессионального образования. Общий объем часов, отведенный на общеобразовательную составляющую образовательных программ, разработанных на основе ФГОС третьего поколения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет 2052 часа согласно информационному письму Комитета по образованию от 27.04.2020 №03-12-187/18-1-0, по программам подготовки специалистов среднего звена – 1476 часов. По актуализированным ФГОС объем часов, отводимых на общеобразовательную составляющую, составляет 2194 часа (по профессиям 15.01.32 Оператор станков с ПУ и 15.01.35 Мастер слесарных работ) и 1476 часов по профессии 26.01.05 Электрорадиомонтажник судовой.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в соответствии с Уставом СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий по одной дисциплине парами. Последовательность и чередование занятий в группе определяется расписанием занятий.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации определяются по каждой дисциплине. В образовательных программах, разработанных по актуализированным ФГОС, консультации предусмотрены только в период проведения экзаменов в объеме 24 часа на группу.

По завершению изучения дисциплины, МДК или модуля обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет или экзамен.

Вариативная часть учебных циклов ППКРС или ППССЗ в объеме, определяемом ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности, использована на углубленное изучение дисциплин, входящих в различные циклы, введение новых дисциплин, позволяющих выпускнику колледжа быть конкурентоспособным на рынке труда, введение дополнительных компетенций, необходимых работодателям, с целью повышения практикоориентированности содержания ОПОП.

Распределение часов вариативной части проводится с учетом рекомендаций работодателей.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме экзамена с использованием комплекта контрольно-оценочных средств, согласованных с работодателями. Экзамен по модулю проводится после полного освоения программы профессионального модуля, включающую в себя междисциплинарные курсы и все виды практик, и представляет собой форму оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. К проведению экзаменов по модулям привлекаются представители работодателей.

2.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;
- учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

В колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование, если имеется в учебном плане).

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю.

Самостоятельная работа студентов, осваивающих образовательные программы, разработанные на основе ФГОС третьего поколения, консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая аттестация (срезы остаточных знаний по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин, контрольные работы, опросы и т.д.) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа, и программами текущей и промежуточной аттестации, разработанными по каждой образовательной программе. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметных методических комиссий, на педагогическом совете колледжа. В период действия ограничительных мер промежуточная аттестация может проходить дистанционно, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Результаты промежуточной аттестации в форме экзамена по общеобразовательным дисциплинам представлены в *приложении 1*, по профессиональным модулям – в *приложении 2*.

По каждому циклу дисциплин по ФГОС третьего поколения спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине). Учитывая специфику специальностей (профессий) и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме. В общепрофессиональном и профессиональном циклах по актуализированному ФГОС (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяются часы самостоятельной работы обучающихся, которые включаются в обязательный объем образовательной программы.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме защиты выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» и программами ГИА, разрабатываемыми в установленном порядке каждый год по каждой образовательной программе. Программы ГИА включают условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии,

обсуждаются на предметных методических комиссиях, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете. По результатам ГИА председатель ГЭК составляет отчет о соблюдении процедурных вопросов при защите выпускных квалификационных работ.

Результаты ГИА являются одним из основных показателей качества результатов образовательной деятельности и представлены *в приложении 3*.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Имея лицензию на ведение дополнительного профессионального образования, колледж на основе договора о сетевом взаимодействии по использованию материально-технической базы АО «Адмиралтейские верфи» организует стажировки для мастеров производственного обучения и преподавателей профцикла как в мастерских колледжа, так и в цехах предприятия.

2.4. Организации и проведение учебной и производственной практик

Учебная и производственная практики – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда. Организация практики в колледже проводится в соответствии с Положением практической подготовке обучающихся, в которое включены разделы 4-6, посвященные организации и проведению учебной и производственной практик.

В колледже практическая подготовка является сферой повышенного внимания, целью которого является закрепление и углубление знаний, получаемых студентами в процессе теоретического и практического изучения дисциплин и профессиональных модулей.

Все профессии подготовки квалифицированных рабочих кадров, специальности СПО, реализуемые в колледже, обеспечены современными учебно-производственными мастерскими, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ при подготовке квалифицированных рабочих кадров. Количества учебных мест достаточно для проведения учебной практики. Во всех мастерских имеются паспорта учебного помещения, в которых представ-

лено комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы в соответствии с учебной программой разрабатывается инструкционно-технологическая документация. Разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, корректируются рабочие программы.

Производственная практика проходит на судостроительных и машиностроительных предприятиях города. Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики. Но при этом работы, предусмотренные программой производственной практики, обучающиеся выполняют по установленным на предприятии, где они проходят практику, техническим условиям и нормам времени. Направление на производственную практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

Производственная практика проводится на основе договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

При реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на производственную практику согласно учебным планам отводится большое количество часов (20-25 недель), поэтому при проведении производственной практики очень важна роль наставников от предприятия, поскольку за каждым практикантом закрепляется наставник.

Внедрение системы наставничества на производстве, особенно в условиях развития практико-ориентированного профессионального образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, является действенным инструментом профессионального становления молодых кадров, формирования и непрерывного развития у них профессиональных компетенций и социально важных качеств, способствующих их социально-профессиональной адаптации, и позволяет молодым сотрудникам быстрее самостоятельно и качественно выполнять свои обязанности вследствие приобретения необходимых для эффективной работы компетенций, легче адаптироваться к конкретным условиям профессиональной деятельности, развивать в себе такие качества, как дисциплинированность, бережливость, профессиональная честность, ответственность за результаты труда. В постановлении Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в действующей редакции) вопросам модернизации профессионального образования, в том числе посредством внедрения практико-ориентированных и гибких образовательных программ, позволяющих увеличить долю трудоустроившихся по профессии выпускников, уделяется огромное внимание.

В 2022 году был продолжен проект совместно с АО «Балтийский завод» по организации производственной практики в форме стажировки при поддержке АО «ОСК». Особенностью данного проекта является то, что за каждым наставником закреплен только один обучающийся. Это позволяет студентам более эффективно

осваивать получаемую профессию, быстрее адаптироваться в рабочем коллективе, повышает ответственность наставника за конечный результат его деятельности. Для получения обратной связи от наставников и студентов по окончании стажировки была проведена конференция, на которой каждый студент при непосредственном участии своего наставника представлял результат своей деятельности и защищал его. По итогам защиты руководством предприятия было принято решение о дальнейшем трудоустройстве на предприятии 15 выпускников. При этом экзамены по модулям студенты сдавали непосредственно на своих рабочих местах.

2.5. Достижения обучающихся на различных уровнях

Преподаватели колледжа проводят серьезную работу по выявлению и отбору талантливых обучающихся, и поэтому в 2022 году обучающиеся колледжа приняли участие **в различных творческих конкурсах и квестах районного и регионального уровня:**

- Региональный конкурс мультимедийных проектов, направленных на повышение правовой культуры избирателей «Созвездие», историко-патриотический фестиваль-конкурс «Сыны России», посвящённый 350-летию со дня рождения Петра Первого (организатор – Александро-Невская Лавра); открытый конкурс художественного слова имени Ольги Берггольц «Мы в этом городе живём», межрегиональный конкурс "Император. Реформатор. Человек!", посвящённый 350-летию со дня рождения Петра I и др.

- конкурсы Дворца учащейся молодёжи: конкурс рисунков «Они сражались за Родину», конкурсы «Мы из Профтеха», «Мозаика ремёсел»; «Точка зрения», конкурс театральных коллективов «Маска», выставка-конкурс творческих работ «Ими гордится Россия», фестиваль-конкурс «Наследники Вселенной», посвящённый дню космонавтики и др.

- Различные творческие конкурсы ПМЦ «Кировский»: онлайн-конкурс фотографий ко Дню зимних видов спорта в России среди молодежи Санкт-Петербурга», открытый онлайн-конкурс творческих работ «Как прекрасен мир цветной, разноцветный шар земной», кино-квест «Питер в Кино», конкурс видеоблогов «НЕ СЕРЫЙ ПИТЕР», открытый конкурс творческих работ «Петербургские львы» и др.

Студенты колледжа также принимали участие:

- **в различных мероприятиях добровольческой и волонтерской направленности:** поздравления ветеранов Великой Отечественной войны с праздниками, акции в колледже – «Будь здоров!», «СтопСПИД», «Бросай курить» и др.; акции Дворца учащейся молодёжи («Красная ленточка», «Солнышко в ладошке», сбор кормов и вещей для приюта для собак, оказание добровольческой поддержки при проведении мероприятий), сдача донорской крови, субботники, сбор макулатуры, сбор использованных батареек, участие в акции «Крышечки доброты»; оказание добровольческой поддержки при проведении мероприятий во Дворце Молодёжи Василеостровского района, мотивационные встречи «Амбассадоры добра», сбор книг и раскрасок для детей-сирот и детей, оставшихся

без попечения родителей и проживающих в «Центре содействия семейному воспитанию № 2» и др.

- **в различных культурных и просветительских мероприятиях:** посещение театральных спектаклей, музеев, пешеходные тематические экскурсии по Санкт-Петербургу с посещением исторических объектов, квест-турнир (в течение года в онлайн формате) «Неповторимый подвиг», Всероссийская акция «Диктант Победы», различные акции и мероприятия к Дню Победы; встречи и совместные мероприятия с ветеранами; участие во всероссийских этнографическом, экологическом и правовом диктантах; цикл мероприятий (в течение года) в Библиотеке «На Морской» (баттл-квиз «А ты готов?», посвященный Дню первокурсника, баттл-квиз «Звенят мечи, сверкают шлемы», посвященный жизни и деятельности Александра Невского, этнографическое исследование «Я люблю эту землю, родные края», исторический квиз «Какая сила в нём сокрыта!», посвященный 350-летию со дня рождения Петра I, и др.); в Доме Молодёжи на Васильевском (межрегиональный конкурс «Император. Реформатор. Человек!», посвященный 350-летию со дня рождения Петра I, кинодебаты «Стоп-коррупция», конкурс «Герои среди нас», посвященный Дню Героев Отечества, интерактивная программа «Территория ответственности» и др); цикл мероприятий (во втором полугодии) в Библиотечно-культурном комплексе им. Молчанова (информационный час «По страницам Конституции», патриотический час «Русская земля – Отечество героев», посвященный Дню Героев Отечества, профилактический час «За мир без террора!», информационный час «Дорогой мира и добра» (профилактика терроризма), брейн-ринг «По букве закона» и др.).

Большое количество мероприятий проводится и на базе колледжа. Информация о проводимых мероприятиях размещается в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/ksipt>

С сентября 2022 года колледж является базовым образовательным учреждением кластера «Судостроение» в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Проводится большая работа со школьниками в рамках этого проекта, в которую активно вовлекаются и студенты колледжа, которые помогают проводить различные профориентационные мероприятия.

Достижения обучающихся в таких мероприятиях представлены в **приложении 4**.

Для повышения интереса обучающихся к получаемым профессиям, а также мотивации их образовательной деятельности преподаватели и мастера производственного обучения широко используют современные технологии обучения: проектные, здоровьесберегающие, развития критического мышления, игровые технологии, проблемного обучения, творческих мастерских, метод выполнения практических заданий, ориентированных на конкретное применение (авторская методика) и др.

Использование вышеназванных инновационных технологий позволяет решать следующие задачи:

- формирование профессиональных и общих компетенций у обучающихся;
- овладение профессиональным мастерством обучающимися;

- самостоятельное решение нестандартных задач в нестандартных условиях;
- создание условий комфортной творческой атмосферы в целях активизации мыслительной деятельности обучающихся.

Учитывая, что профессии, по которым ведется подготовка рабочих, являются очень сложными, с тяжелыми условиями труда, требования работодателей к здоровью выпускников при трудоустройстве очень жесткие, в колледже особое внимание уделяется созданию здоровьесберегающей среды. Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в колледже решаются через занятия физической культурой и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия. Под руководством опытных преподавателей организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису и др. В спортивном зале установлены спортивные тренажеры, созданы условия для занятий физической культурой студентам и преподавателям. Как следствие этого, обучающиеся колледжа очень успешно участвуют в спортивных соревнованиях различного уровня (*приложение 4*).

Широко применяются здоровьесберегающие технологии при проведении уроков учебной практики. Это проведение релаксационных музыкальных пауз, физкультминутки, совместные чаепития.

2.6. Результаты трудоустройства выпускников, удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников

Качество подготовки молодых специалистов, востребованность и трудоустройство выпускников – являются основными критериями оценки деятельности колледжа. Анализ трудоустройства выпускников колледжа показывает их устойчивое стремление к работе по специальности. Сведения о востребованности и трудоустройстве выпускников представлены в *приложении 5*. Общий показатель трудоустройства выпускников в 2022 году составил 79,9% (в 2021 г. – 64,8%). Из 184 выпускников были призваны в армию сразу после выпуска 15,8%, (в 2021 году – 11,7%), поэтому трудоустроиться на работу они просто не успели. Остальные обучающиеся продолжили обучение.

Руководители предприятий и организаций, где работают выпускники, достаточно высоко оценивают уровень квалификации молодых специалистов, которые обладают всеми необходимыми профессиональными знаниями и навыками. Руководители предприятий и организаций отмечают, что подготовка выпускников соответствует требованиям и направленности подготовки по заявленным профессиям и специальностям. Отмечается высокий уровень подготовки, являющийся надежной основой в отношении дальнейшего профессионального роста выпускников. Имеются грамоты и благодарности от работодателей.

3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Приказом Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные

предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62278), при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда», специальности и профессии, по которым осуществляется подготовка в колледже, относятся к Перечню специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности (Постановление Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»).

Вследствие этого в колледже на сегодняшний день отсутствуют образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, адаптированные для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также индивидуальные программы реабилитации инвалидов. Но в колледже созданы условия для обучения таких студентов по обычным программам, предусмотрена возможность разработки индивидуальных образовательных маршрутов. В настоящее время в колледже обучаются 2 человека из категории дети-инвалиды.

4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот

На 1 января 2022 года в колледже обучалось 43 человека – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. Из них 5 человек проживали в учреждении для детей-сирот, 19 человек – с опекунами (попечителями), 19 – самостоятельно (старше 18 лет).

3 человека из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучались по программам подготовки специалистов среднего звена, 40 человек – по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В колледже своевременно принимаются все необходимые меры для реализации прав и социальных гарантий, предусмотренных законодательством РФ для этих категорий обучающихся, и обеспечения их дополнительными мерами социальной поддержки в соответствии с законодательством РФ и СПб. Поддерживается тесный контакт с попечителями, отделами опеки и руководителями учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которых проживают обучающиеся колледжа, а также с СПб ГБУ «Центры социальной помощи семье и детям» всех районов города, в чьи функции

входит сопровождение выпускников из данной категории до 23-летнего возраста. При выпуске лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из образовательного учреждения в эти центры направляются письма с информацией о выпуске и просьбой об оказании необходимой помощи.

По состоянию на 1 января 2022 года, примерно 34,6 % несовершеннолетних обучающихся проживали в неполных семьях и 10,6 % - в многодетных семьях. В соответствии с законодательством Российской Федерации им также предоставляются положенные льготы.

5. Оценка кадрового потенциала

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемых Колледжем в части требований к условиям реализации ООП (базовое образование преподавательского состава соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой в Колледже по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности).

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Кол-во
1	Численность педагогических работников – всего, из них:	60
1.1	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	60
1.2	на условиях внутреннего совместительства	8
1.4	на условиях внешнего совместительства	0
2	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	0
2.2	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	17
2.3	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	30
2.4	лица, имеющие первую квалификационную категорию	11
3	Доля преподавателей, имеющих высшее образование в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины (модуля)	86%
4	Наличие в штате педагога-психолога	1

На уровне государства ставится задача внедрения в систему профессионального образования инновационных образовательных технологий, что обуславливает повышение требований к педагогическим кадрам: готовности и способности осваивать представленные наукой или разрабатывать собственные инновационные образовательные технологии, конструировать адекватные им оценочные средства, которые обеспечат объективную комплексную оценку сформированных компетенций. В этой связи, приоритетным направлением развития как системы образования

в целом, так и образовательных организаций в частности, декларируется создание системы непрерывного образования педагогов.

В колледже сложилась система работы по повышению общей педагогической культуры, методического мастерства, профессиональных знаний всех категорий работников, которая организуется на основе перспективного и текущего (ежегодного) планирования.

Содержательно повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям:

- повышение квалификации по проблемам управления качеством образования;
- повышение квалификации в области преподаваемых дисциплин;
- повышение квалификации по актуальным психолого-педагогическим проблемам;
- повышение квалификации в области информационных технологий.

Процесс повышения квалификации направлен на поддержку личностно-профессионального развития педагогов, на обеспечение условий для конструктивного преодоления ими профессиональных затруднений и решения проблем педагогической практики.

Наименование показателей	Прошли курсы повышения квалификации в 2022		
	Всего	по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий
Руководящие работники – всего	14	3	-
из них: директор	1	-	-
заместители директора	8	3	1
Педагогические работники - всего	60	41	1
из них:			
преподаватели		22	-
мастера п/о		19	1

В условиях новой образовательной парадигмы особую роль приобретает повышение квалификации педагогических работников внутри самой профессиональной образовательной организации, поскольку требуется решать задачи реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена «здесь и сейчас». В связи с этим Колледжем была разработана модель «самообуча-

ющейся организации», как системы внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников.

Активное участие преподавателей и обучающихся Колледжа в мероприятиях различного уровня направлено на совершенствование профессионального мастерства и распространение педагогического опыта преподавателей, формирование профессиональных и общих компетенций обучающихся, а также способствует развитию потенциала образовательной организации.

Показатели, характеризующие кадровые ресурсы колледжа, являются достаточными для подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

По реализуемым образовательным программам колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами, но, учитывая введение новых образовательных программ, возникает потребность в специалистах с профильным образованием в области судостроения и машиностроения, поэтому сейчас ведется работа по привлечению к работе со студентами ведущих специалистов судостроительных предприятий и преподавателей профильных вузов.

Процедура аттестации педагогических работников проводится в соответствии с действующими нормативными документами. В настоящее время 30 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 11 человек – первую, остальные либо аттестованы на соответствие занимаемой должности, либо имеют маленький стаж работы в колледже.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Оценка качества материально-технической базы СПб ГБПОУ КСиПТ

6.1. Библиотечно-информационное обеспечение

Колледж располагает двумя библиотеками, находящимися на площадках по адресам: Кронштадтская ул., д.15 и ул. Кораблестроителей, д.18.

В библиотеках колледжа работают абонемент и читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров с выходом в интернет. Штат библиотеки состоит из двух человек, заведующей библиотекой и библиотекаря.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой. Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой. Общее состояние фонда удовлетворительное. Библиотеки обслуживают 35 групп, а также преподавателей и сотрудников колледжа.

Книжный фонд составляет 20096 единиц, 49,6% всего фонда - учебники и литература по специальностям колледжа (техническая, экономическая, литература по IT специальностям, социально-политическая), изданные за последние 5 лет.

Библиотека располагает также электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия, всего – 793 единицы), которые преподаватели используют на уроках. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете

1- 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Для создания электронной информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, колледжем заключены договора с ООО «КноРус медиа» на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru и электронно-библиотечной системы «Айбукс.ру/ibooks.ru» посредством использования сети «Интернет». Эти электронно-библиотечные системы предоставляют зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям через сеть Интернет. Коллекции электроннобиблиотечных систем постоянно пополняются, обеспечивая потребность в профессиональной и развивающей общий кругозор литературе для всех обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа. Наполнение ЭБС находится под контролем правообладателей и полностью удовлетворяет требованиям Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ (с изменениями от 01.05.2017 г.) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Колледж имеет доступ к ресурсам сети Интернет по оптоволоконному каналу связи на скорости до 2048 Кбит/сек по безлимитному тарифу. Все компьютеры, подключенные к локальной сети, имеют безлимитный доступ к сети Интернет. Всем сотрудникам без ограничения предоставляются электронные адреса корпоративной электронной почты. Официальный адрес электронной почты ksipt@ksipt.ru, сайт колледжа в сети интернет ксипт.рф.

Развитие единой информационной образовательной среды колледжа достигается путем оснащения современными вычислительными, коммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением, электронными обучающими материалами и ресурсами, а также проведением единой политики в области информатизации и автоматизации всех областей деятельности.

Сведения об информационной инфраструктуре

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет	Да
Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	2
Количество электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронные издания и информационные базы данных)	4
Общее количество единиц вычислительной техники, используемой в образовательном процессе	80
Доля компьютеров, подключенных к сети Интернет	100
Количество компьютерных классов	4
Наличие договоров с правообладателями	Есть

Количество единиц компьютеров на 100 обучающихся	8,0
Проекционное оборудование (интерактивные доски, мультимедиа-проекторы и т.п.)	Интерактивные доски – 32; мультимедиа проекторы – 30 шт.; PDP- 3; МФУ-36; Workstation -3

Образовательный процесс обеспечен программными продуктами ведущих отечественных и зарубежных разработчиков программного обеспечения: Microsoft Office 2010 Professional, Autodesk, AutoCAD 2010, ArchiCAD 20, Компас 3D V10 и др.

6.2. Учебно-методическое обеспечение

Основной задачей учебно-методической работы в колледже является создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий и рекомендаций, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Для реализации задач методической работы в колледже в 2022 году было сформировано и работало четыре предметных (методических) комиссий (МК): МК общеобразовательных дисциплин площадки №1, МК дисциплин профессионального цикла площадки №1, а также МК общеобразовательных дисциплин площадки №3 и МК дисциплин профессионального цикла площадки №3.

В колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) и учебно-методических комплексов практик (УМКП), для чего методической служ-

бой разработана структура и содержание указанных комплексов, регулярно проводятся методические совещания с преподавателями и мастерами производственного обучения.

Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОПОП по специальностям и профессиям, рассматриваются и обсуждаются на заседания МК, согласовываются с работодателями и утверждаются директором.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в работе ФУМО СПО по УГПС 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта, занимаясь актуализацией ФГОС по нескольким судостроительным профессиям и специальностям, а также участвуя в проведении экспертизы разработанных ФГОС и их проектов, оценке их соответствия профессиональным стандартам, подготовке предложений по совершенствованию указанных стандартов профессионального образования. Это очень серьезная работа, которая позволяет колледжу при планировании и организации своей деятельности ориентироваться на требования, которые содержатся в профессиональных стандартах, и поэтому мы надеемся, что результаты нашей деятельности будут соответствовать требованиям работодателей и рынка труда. При этом наши выпускники получают нужные будущему работодателю знания и умения, работодатель получит работника, подготовленного по его запросу, а образовательное учреждение будет востребованным у абитуриентов, что повысит его конкурентоспособность.

6.3. Оценка качества материально-технической базы СПб ГБПОУ КСиПТ

Образовательный процесс в 2022 году был организован в зданиях и помещениях, переданных колледжу в оперативное управление, расположенных по адресам: ул. Кронштадтская, д.5, ул. Кронштадтская, д.15 и ул. Кораблестроителей, д.18, поскольку в сентябре 2022 году после капитального ремонта вступил в действие корпус по адресу ул. Кронштадтская, д.15, а корпус по адресу ул. Кронштадтская, д. 5 с сентября ушел на капитальный ремонт и реконструкцию, которые будут завершены к 2025 году.

Учебная база колледжа – это 20 кабинетов общеобразовательного цикла, 22 кабинета для занятий по предметам профессионального цикла, 14 учебно-производственных мастерских, 4 лаборатории (лаборатория станков с числовым программным управлением, электромонтажная лаборатория, лаборатория материаловедения, лаборатория сварки) , 4 компьютерных класса, цифровая физическая лаборатория, 2 библиотеки, 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала, 2 стадиона и спортивная площадка, кинозал, конференц-зал, актовый зал. В распоряжении обучающихся 2 игровых спортивных зала, один тренажерный зал, две спортивных площадки. В свободное время обучающиеся могут заниматься в спортивных секциях, в клубах по интересам, студиях.

В настоящее время материально-техническая база Колледжа располагает следующим современным оборудованием:

- **комплекс мультимедийного оборудования** для мастерской WorldSkills «Обработка листового металла», установлен в слесарной мастерской и используется при проведении учебной практики по профессиям 26.01.01. «Судостроитель-судоремонтник металлических судов», 26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой», специальностям 26.02.02. «Судостроение», 22.02.06 «Сварочное производство».

- **компьютерный класс (12 +1 компьютер)** – используется для выполнения практических работ по дисциплинам «Техническая графика», «Инженерная графика», «Основы инженерной графики», для выполнения графических работ в Компасе при изучении профессионального модуля «Конструкторское обеспечение судостроительного производства» для специальности 26.02.02 «Судостроение». Оборудование компьютерного класса используется студентами и обучающимися колледжа при выполнении курсовых проектов и графической части выпускных квалификационных работ.

- **лаборатория материаловедения**, включает электронные плакаты «Материаловедение НПО» на 110 тем, демонстрационный комплекс (для эл. плакатов), стационарный комплекс на базе мультимедиа оборудования (проектор, настенный экран 1,5х1,5 м, персональный компьютер), типовые комплекты учебного оборудования «Изучение микроструктуры углеродистой стали (цветных сплавов, легированной стали) в равновесном состоянии», содержащий коллекции микрошлифов, альбомы микроструктур, методические указания, типовые комплекты учебного оборудования «Закалка (отпуск, отжиг и нормализация, цементация) углеродистых и легированных сталей» содержащий образцы для выполнения работы, коллекции микрошлифов, альбомы микроструктур, методические указания, разрывную машину 2000Н (с ноутбуком) (растяжение-сжатие), машину испытательную учебную МИ-20УМ (растяжение-сжатие), универсальный учебный комплекс по сопротивлению материалов СМ1, универсальный лабораторный стенд по сопротивлению материалов СМ2, твердомер ТКМ-359, набор образцов мер твердости по Виккерсу, Бринеллю, Роквеллу, учебное лабораторное оборудование «Сопротивление материалов» с МПСО НТЦ13.6.1, металлографический микроскоп МЕТАМ РВ21-1 .

- **электромонтажная мастерская**, включает лабораторные стенды СЭМУЗ, наборы компонентов для электрического монтажа.

- **лаборатория ЧПУ**, включает программное обеспечение SYMplus plusCARE Milling (Фрезерование) для подготовки операторов фрезерных станков с ЧПУ (сетевая версия на 20 р/м), программное обеспечение SYMplus plusCARE Turning (Точение) для подготовки операторов токарных станков с ЧПУ (сетевая версия на 20 р/м), дополнение к SYMplus plusCARE Turning (Точение): симулятор оси С для токарного станка, программное средство Система CAD «T-FLEX CAD 3D», программное средство Система CAM 2D «T-FLEX ЧПУ 2D», программное средство Система CAM 3D «T-FLEX ЧПУ 3D», программное средство Система имитации обработки «TFLEX NC Tracer 5D», программное средство Система CAE Динамика «T-FLEX Динамика», программное средство Система CAE Анализ «TFLEX Анализ», программное средство Система. «T-FLEX DOC3 Клиент», программное средство Система. «T-FLEX PLM Сервер. Стандартный», программное

средство «T-FLEX Технология клиент», программное средство «T-FLEX Технологический модуль. Нормирование», библиотеки элементов станочных приспособлений «TFLEX», графический планшет HUION GT-191, доска интерактивная Sensboard IR-9083 в комплекте: акустическая система для интерактивной доски и др. Оборудование для оснащения учебно-производственных мастерских колледжа и лабораторий приобреталось на основании экспертного заключения работодателей. Материально-техническая база колледжа на сегодняшний день соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям, по которым ведется подготовка.

- **лаборатория материаловедения** (находится по адресу ул. Кораблестроителей, д.18) оснащена специализированным учебно-методическим комплексом для изучения конструкционных материалов; цифровой окулярной камерой, электронным изданием «Материаловедение»; электронным изданием «Микроструктуры сталей и сплавов», демонстрационным комплектом.

- **лаборатория и учебный кабинет «Электроника и электротехника»** (находится по адресу ул. Кораблестроителей, д.18) оснащены учебно-методическим комплексом «Электротехника и электроника»; демонстрационным комплексом; мультимедийным проектором; интерактивной доской; демонстрационным блоком воспроизведения информации; методическим комплексом; комплектом учебного лабораторного оборудования «Физические основы электроники»; комплектом учебного лабораторного оборудования «Электротехнические материалы», лабораторными стендами.

- **сварочная лаборатория** (находится по адресу ул. Кораблестроителей, д.18) оснащена малоамперными дуговыми тренажерами сварщика МДТС-05; высокотехнологичными комплексами технических средств для обучения сварщика. Оборудование сварочной мастерской позволяет освоить практически все виды сварки. Лаборатория «Технологии производства неразъемных соединений материалов» включает в себя малоамперные дуговые тренажеры сварщика МДТСГефест1М, компьютеризированные устройства для тренировки и квалификационного контроля электросварщиков дуговой сварки, системы вентиляции на 5 постов, демонстрационный набор оборудования различных видов сварки, контроля и подготовки металла, наборы защиты для сварщика, верстак слесарный однотумбовый с электроточилом, стол сварочный для демонстрации сварки, набор учебно-методических материалов.

- **лаборатория «3D лазерная диагностика сварных соединений».**

Станочный парк токарной и фрезерной мастерских представлен практически всеми видами станков, встречающимися на предприятиях города. В мастерской станков с ЧПУ имеются токарно-винторезные станки с ЧПУ FANUC мод. "SKE 6136Z/750"; токарно-фрезерный станок Concept TURN emco 250, вертикальный высокоскоростной обрабатывающий центр с ЧПУ типа ARIX MX V450. Рабочие места оснащены имитаторами стойки ЧПУ по программированию и практической разработке, - Вертикальный высокоскоростной обрабатывающий центр emco Concept MILL 250, Компрессорная установка К-12; Консольновертикальный фрезерный. Станок с ЧПУ FANUC мод."ZXK 7130 ".

Для оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских в учебно-производственном корпусе по адресу ул. Кронштадтская, д.15 в 2022 году было закуплено следующее оборудование:

Мастерская	Оборудование
Слесарно-сборочный участок для сборки корпусов металлических судов	Верстак слесарный - 21 шт.; Набор инструментов на 1 учащегося - 21 комп.; Станок точно-шлифовальный в3-879-01, 965х593х1235мм, 2,8 квт - 2 шт.; Пила ленточная по металлу pps-270нр, 400в, 1,5 квт, 1770х765х1120мм - 1 шт.; Компрессор поршневой масляный к23, 3квт, 250 л/мин, 1000х470х830мм - 1 шт.; Станок сверлильный настольный е-1516 в/400, 0,75квт, 850х570х290мм - 1 шт.; Станок сверлильный с автоматической подачей в-1850fp/400, 2,2квт, 1100х580х2380мм - 1 шт.; Учебно-демонстрационный вальцовочный электромеханический станок - 1 шт.; Учебно-демонстрационные механические ножницы по металлу - 1 шт.;
Электро-сварочная мастерская	Стол сварщика (пост сварочный) ссн-03-05, 1100х950х1535мм, 1,1квт, 3ф - 18 шт.; Инвертор сварочный migatronіc pi500 fc/dc v, 980х545х1090мм, 12ква, 380в/3ф - 5 шт.; Инвертор сварочный inforce-250, 8,2квт, 125х190х300мм, 220в/1ф - 5 шт.; Сварочный инвертор сварог - 21 шт.; Стол для плазменной резки спр-01-02 - 3 шт.; Установка для плазменной резки plasma cut 70, 240х450х380мм, 10квт, 380в/ф - 3 шт.; Фильтровентиляционная установка фву-03-05, 1600 м3/час - 3 шт.;
Столярная мастерская	Верстак столярный - 21 шт.; Набор инструментов - 21 комп.; Лобзик makita 1923н - 1 шт.; Электрорубанок makita 1923н, - 3 шт.; Агрегат пылеулавливающий апр - 1200 - 6 шт.; Фрезер makita 3612с - 3 шт.;
Токарно-фрезерная мастерская	Станок точно-шлифовальный тш-2м.25 - 2 шт.; Токарно-винторезный станок 1ст250.01 - 2 шт.; Пила ленточная по металлу ррк-175 - 1 шт.; Агрегат пылеулавливающий апрк-1200 - 2 шт.; Широкоуниверсальный фрезерный станок сф676ф - 2 шт.; Широкоуниверсальный фрезерный станок сф676в - 2 шт.;

	Широкоуниверсальный фрезерный станок ксф676 - 2 шт.; Широкоуниверсальный фрезерный станок сф676е - 2 шт.; Токарно-винторезный станок 1ст250.01 - 6 шт.; Токарно-винторезный станок 1ст250.0103 - 3 шт.; Станок настольно-сверлильный 2м112 - 2 шт.; Станок фрезерный широкоуниверсальный бт83ш ф1 с уци - 1 шт.; Учебно-демонстрационный станок для заточки фрез - 2 шт.; Учебно-демонстрационный ленточнопильный стенд - 1 шт.;
Электрора- дио-монтаж- ная судовая мастерская	Змс-2 - электромонтажный стол - 21 шт.; Фильтровентиляционная установка - 6 шт.; Станок точильно-шлифовальный - 2 шт.; Комплект оборудования для проведения электромонтажных работ - 12 шт.; Комплект изделий для проведения электромонтажных работ - 12 шт.; Комплект инструментов для проведения электромонтажных работ - 12 шт.; Комплект расходных материалов - 21 шт.; Тренажер- имитатор неисправностей трехфазных асинхронных электродвигателей (с методическими указаниями по использованию имитатора) - 8 шт.; Панели для исследования условий срабатывания узо (устройства защитного отключения) - 8 шт.; Лабораторный стенд сэм-уз - 8 шт.; Комплекс учебно-лабораторного оборудования, электросхем техника производственных помещений - 8 шт.;
Мастерская по электро- монтажу, ремонту и обслужива- нию	Электромонтажный стол змс-22 - 21 шт.; Фильтровентиляционная установка - 6 шт.; Станок точильно-шлифовальный - 2 шт.; Комплект оборудования для проведения электромонтажных работ - 12 шт.; Комплект изделий для проведения электромонтажных работ - 12 шт.; Комплект инструментов для проведения электромонтажных работ - 12 шт.; Комплект расходных материалов - 21 шт.; Тренажер- имитатор неисправностей трехфазных асинхронных электродвигателей (с методическими указаниями по использованию имитатора) - 8 шт.; Панели для исследования условий срабатывания узо (устройства защитного отключения) - 8 шт.; Лабораторный стенд сэм-уз - 8 шт.; Комплекс учебно-лабораторного оборудования "электросхем техника производственных помещений" - 8 шт.;

Имеющийся станочный парк учебно-производственных мастерских позволяет готовить квалифицированных рабочих не только для судостроения, но и для предприятий металлообрабатывающего кластера.

Все учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения: интерактивными панелями; комплектом оборудования для дистанционной работы в едином мобильном кейсе (состав комплекта: видеомикшер, камера «общий план», камера «крупный план», сверхкомпактная беспроводная микрофонная система в комплекте с петличным микрофоном и клипсой, монитор, wifi).

Материально-техническая база Колледжа позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и уровням образования, т.е. соответствует требованиям ФГОС СПО и лицензионным нормативам.

Социально-бытовые условия обучающихся, преподавателей и сотрудников Колледжа соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса.

Здания колледжа оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, тревожными кнопками. Образовательное учреждение оснащено средствами пожаротушения. Все соответствующие договоры заключены. Территории образовательного учреждения имеют ограждение по всему периметру по всем адресам, по которым ведется образовательная деятельность.

6.4. Оценка медицинского обслуживания, системы охраны здоровья

В колледже на двух площадках имеются действующие медицинские кабинеты, соответствующие всем санитарным правилам.

В рамках своей компетенции медицинские работники осуществляют следующие виды деятельности:

- осуществляют контроль предоставления пакета медицинских документов вновь прибывшего контингента;
- оказывают организационную помощь в проведении ежегодного флюорографического обследования студентов;
- проводят вакцинацию обучающихся согласно требованиям Роспотребнадзора;
- осуществляют контроль занятий физической культурой в соответствии с группой здоровья, которая определяется по результатам профосмотра обучающихся и оценке состояния их здоровья;
- осуществляют медицинский осмотр и оценивают состояние здоровья направляемых на спортивные соревнования студентов;
- оказывают первую медицинскую помощь;
- проводят просветительские мероприятия.

Сотрудники и обучающиеся колледжа ежегодно проходят обязательные медицинские обследования.

За отчетный период травм среди обучающихся и сотрудников зафиксировано не было.

6.5. Оценка качества питания

Порядок предоставления льготного питания обучающимся с компенсацией стоимости (части стоимости) питания за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в колледже, порядок заключения договора с организацией общественного питания об организации питания в колледже, порядок предоставления сведений о реализации питания в колледже в Комитет по образованию, порядок предоставления компенсации за питание определяется положением об организации питания в СПб ГБПОУ КСиПТ.

Для обеспечения обучающихся горячим питанием колледж располагает двумя столовыми по адресам ул. Кронштадтская, д.15 и ул. Кораблестроителей, д.18.

Столовые колледжа оснащены достаточным технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с производственными мощностями. Для обеспечения здоровым питанием обучающихся колледжа утверждается «примерное двухнедельное меню». Наряду с основным питанием организовано дополнительное питание обучающихся через буфеты в условиях свободного выбора. В буфетах представлены салаты, выпечка, напитки.

В колледже создана комиссия по контролю за организацией питания. В соответствии с Положением о комиссии по контролю за организацией и качеством питания комиссией ежемесячно производится проверка организации питания и по результатам проверки составляются акты. Дежурный администратор ежедневно контролирует организацию питания в колледже в установленные обеденные перерывы.

Организацией питания в колледже занимается АО «Фирма Флоридан».

В колледже имеется вся необходимая документация по организации питания, которая соответственно оформляется и хранится, а именно: заявка, корректирующая заявка на каждый день, талон на группу, реестр на каждый день, меню, ежедневный акт по питанию, график питания обучающихся, заявления родителей на питание. Об изменениях по питанию родителям регулярно доводится информация на родительских собраниях мастерами производственного обучения или классными руководителями.

7. Оценка системы управления образовательным учреждением

7.1. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа. Управление осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор колледжа, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора с учредителем. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

Коллегиальными органами управления колледжа являются Общее собрание сотрудников и обучающихся, Педагогический совет, Попечительский совет. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами.

Система планирования работы колледжа охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

Важным фактором организации коллектива служат Программа развития колледжа и план работы колледжа на учебный год. Более конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являются ежемесячные планы работ колледжа по различным направлениям (по воспитательной, методической, учебной работам и др.)

Управленческая деятельность в колледже связана с выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно директором проводится Совет руководства в составе заместителей директора, и руководителей служб (финансово-экономической, Ресурсного центра и др.).

На Совете руководства решаются вопросы текущего планирования, обсуждаются проблемы и пути их решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа, обучающихся и др.

Еженедельно планируются и проводятся инструктивно-методические и оперативные совещания с преподавателями и мастерами производственного обучения по плану работы, нормативным актам, документам и т.п. По направлениям деятельности проводятся методические совещания, оперативные совещания с руководителями служб и с отдельными категориями работников.

Основные направления деятельности колледжа регламентированы локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке. Все локальные акты размещены на сайте колледжа в сети Интернет.

На каждый учебный год в разделе учебно-методической работы составляется план внутреннего контроля с определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц, форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях методических комиссий, оперативных совещаниях и педсоветах. В случае необходимости издаются соответствующие приказы.

В целом организация управления колледжем соответствует Уставу колледжа. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Санкт-Петербурга. Созданы необходимые условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, обеспечения систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

7.2. Социальное партнерство

Колледж ведет подготовку рабочих и специалистов для крупнейших предприятий судостроительной отрасли и машиностроения. Социальными партнерами

колледжа являются АО «Адмиралтейские верфи», ПАО СЗ «Северная верфь», АО «Балтийский завод», ЗАО «Невский завод», ПАО «СФ «Алмаз», АО «Завод «Энергия» и др. С этими предприятиями колледжем заключены долгосрочные договора на подготовку специалистов. В 2021 году заключены дополнительные договоры с предприятиями ОАО «МЗ «Арсенал», ООО «Кингисеппский машиностроительный завод».

Основные направления развития социального партнёрства с данными предприятиями заключаются в развитии материально-технической базы колледжа, предоставлении возможностей организации производственной практики, трудоустройстве выпускников, участии в процедуре государственной итоговой аттестации и оценке качества подготовки выпускников, реализации совместных профориентационных программ.

Одним из важных направлений взаимодействия колледжа судостроения и предприятий судостроительной отрасли являются конкурсы профессионального мастерства с привлечением к ним работодателей. Для конкурсантов участие и победа в конкурсе, получение заслуженной награды, похвала мастера производственного обучения или руководства предприятия приносят удовлетворение и повышают самооценку. Поэтому ежегодно колледж в рамках деятельности ресурсного центра проводит конкурсы профессионального мастерства по профессиям «Станочник (металлообработка)» и «Токарь». В 2022 году в этих конкурсах приняли участие 7 участников из 7 ПОУ города. В состав жюри входили ведущие специалисты АО «Адмиралтейские верфи».

Социальное партнерство, укрепление связей с предприятиями и профильными ПОУ открывает для колледжа дополнительные возможности – это владение информацией о рынке труда, о текущих и перспективных потребностях предприятий города в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих, а также получение заказов от работодателей на подготовку кадров.

Социальное партнерство осуществляется не только за счет взаимодействия с предприятиями, но социальными партнерами колледжа являются также СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Кировского района», СПб ГЦСП «Контакт», СПб ГБУ «Дом Молодёжи на Васильевском острове» и многие другие организации, которые помогают в организации досуга обучающихся и содействуют духовно-нравственному воспитанию обучающихся колледжа, их культурному просвещению.

8. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, строящегося на основе гуманистической направленности и развития социальной и культурной компетентности личности; способствует становлению активной гражданской позиции обучающихся, их личной ответственности, формированию опыта творческой деятельности, проявлению профессиональной компетентности, осознанного отношения к делу.

В 2022 году воспитательная работа в колледже осуществлялась в соответствии с Календарными планами воспитательной работы на 2021-22 уч. год и 2022-23 уч. год, Комплексными планами работы по профилактике негативных явлений и психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» на 2021-22 и 2022-23 уч. годы. В колледже реализуются рабочие программы воспитания по профессиям и специальностям, целью которых является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

В планах конкретизируются содержательные характеристики воспитания, в которых должны быть реализованы ценности и принципы образования, в том числе следующие: гуманистическая природа обучения и воспитания, общечеловеческие приоритеты, ориентации на индивидуальные особенности субъектов образования и их самоопределение, единство федерального культурного и образовательного пространства, защита национальных культурных традиций, общедоступность образования, демократический характер управления.

Соответствующая нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы.

Целью воспитательной работы является подготовка квалифицированных, грамотных, конкурентоспособных рабочих, имеющих глубокие профессиональные знания и умения, способных к дальнейшему развитию и совершенствованию, в т. ч. к профессиональному росту; являющихся полноценными членами общества, законопослушными гражданами своей страны; обладающими высокими морально-нравственными и патриотическими качествами, правовой и коммуникативной культурой, способными к творческому самовыражению и активной гражданской позиции, а также оказание помощи обучающимся в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении и самореализации.

Основными направлениями воспитательной работы в колледже являются: гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; физическое развитие и культура здоровья; формирование активной жизненной позиции обучающихся; трудовое и экологическое воспитание, содействие профессиональному самоопределению; профилактика асоциального и девиантного поведения, правонарушений, противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма, воспитание правовой культуры. Актуальны вопросы формирования целостного мировоззрения обучающихся, их российской идентичности, уважения к семье, городу, обществу и государству, к национальному и историческому наследию.

По каждому из этих направлений проводится целый ряд как традиционных, так и вновь разрабатываемых мероприятий, в которые вовлекаются все обучающиеся. Колледж постоянно принимает участие в большом количестве

районных и городских мероприятий и конкурсов творческой, спортивной и гражданско-патриотической направленности и в волонтерских акциях.

В 2022 году практически все обучающиеся были охвачены мероприятиями воспитательного характера, которые способствовали их развитию, получению новых знаний, положительных эмоций, вовлечению их в различные виды деятельности и формы общения (в том числе добровольческая деятельность, разнообразные активности в подростково-молодёжных клубах, онлайн-викторины, вебинары и др.), их социализации и адаптации к современным реалиям, формированию активной жизненной позиции, ответственного отношения к своему здоровью, поведению, вовлечению в культурную среду Санкт-Петербурга, тем самым минимизируя возможности проявлений с их стороны асоциального поведения.

Общее руководство деятельностью воспитательной работы в колледже осуществляет директор, который:

- определяет основные направления политики колледжа в сфере воспитательной работы;
- осуществляет контроль за деятельностью участников воспитательного процесса;
- утверждает планы воспитательной работы.

Непосредственно организует и координирует воспитательную работу в колледже заместитель директора по воспитательной работе, который подчиняется директору колледжа и, в рамках полномочий, возложенных на него:

- организует текущее и перспективное планирование воспитательной работы в колледже;
- обеспечивает использование и совершенствование методов организации воспитательного процесса и современных образовательных технологий;
- осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса (общий, тематический, персональный);
- организует воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеаудиторную работу;
- оказывает помощь обучающимся и сотрудникам в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий;
- обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации, локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в колледже;
- выполняет иные функции в соответствии со своими должностными обязанностями.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет профессиональное взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, преподавателями, мастерами-воспитателями, руководителем физического воспитания, руководителем ОБЖ, заведующей библиотеками колледжа, руководителями кружков.

Большое значение имеет работа социальных педагогов, выполняющих следующие функции:

- осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности обучающихся;
- изучение особенностей личности обучающихся, их микросреды;
- выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся и своевременное оказание им помощи и поддержки;
- анализ ситуаций жизнедеятельности обучающихся;
- организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования;
- разработка методического обеспечения мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся.

Очень важна роль педагога-психолога, который осуществляет деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся; содействует охране их прав; способствует гармонизации социальной сферы колледжа и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации; принимает меры по оказанию психологической помощи обучающимся (психокоррекционной, реабилитационной, консультативной) и др.

В колледже сформирована система воспитания, которая дает положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в колледже, способных создавать условия для личностного самоопределения студентов, формирования у них социальных и профессиональных компетенций, саморазвития.

Эффективность воспитательной деятельности колледжа обеспечивается благодаря своевременной координации деятельности педагогического коллектива в осуществлении воспитательного процесса, постоянному мониторингу результатов воспитательной деятельности.

Вопросы воспитания студентов колледжа регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета колледжа, совещаниях.

В колледже имеются в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям; система управления, формирование собственной нормативно-правовой документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ.

Система воспитательной работы в колледже ориентирована на обеспечение единства деятельности коллектива преподавателей и обучающихся с целью подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе оптимального выбора содержания форм и методов воспитательного воздействия.

Вопросами социальной работы в колледже занимается также заместитель директора по воспитательной работе, два социальных педагога, педагог-психолог (в 2022 году находилась в декретном отпуске). Заключены договора с СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Кировского района», СПб ГБУ «Центр

социальной помощи семье и детям Василеостровского района», СПб ГБУ «Дом Молодёжи Василеостровского района», СПб ГЦСП «Контакт», СПб ГБУ «ЦМСПП Кировского района», в рамках которых психологи этих учреждений проводят занятия с элементами тренинга по профилактике асоциального и зависимого поведения и негативных явлений, развитию личностных качеств; кинолектории, различные профилактические мероприятия, а также индивидуальные консультации.

Изучается социальный состав учебных групп, проводятся различные диагностики, на основе которых составляются рекомендации по работе с каждым учащимся и с учебной группой в целом.

Контингент обучающихся колледжа составляют выпускники 9-х и 11-х классов общеобразовательных школ. Они осваивают программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена.

8.1. Работа по профилактике асоциального поведения и негативных явлений

В своей работе по профилактике асоциального поведения обучающихся колледжа педагогический коллектив исходит из того, что вся воспитательная работа является работой по первичной профилактике. При этом в 2022 году проводилось много профилактических мероприятий по формированию установок на здоровый образ жизни, навыков законопослушного поведения, правовому просвещению, профилактике курения, алкоголизма, наркомании, противодействию распространения идеологии экстремизма и терроризма, вопросам безопасного использования сети Интернет и т. д., например:

- занятия с элементами тренинга по профилактике аддиктивного и асоциального поведения и пропаганде здорового образа жизни, проводимые сотрудниками СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Кировского района» (реализация программы антинаркотической направленности «Свобода от зависимости»);

- лекции-беседы «Вся правда о наркотиках!» (проводил представитель АНО «Центр профилактики наркомании «Здоровый образ жизни»);

- вебинары и очные мероприятия психологов Дома Молодежи на Васильевском и СПб ГЦСП «Контакт» («Зависимости и созависимости», «Твоя жизнь – твоя ответственность (жизнь без наркотиков)», «Любопытство в привычку, привычка во вред. Табакокурение», «Почему молодёжь уходит в асоциальное поведение», «Экстремизм и радикализм в молодежной среде», "Профилактика асоциального поведения среди несовершеннолетних" и т. д.) и др.;

- семинары-лекции психолога СПб ГБУ ДО ЦППМС В/О р-на («Алкоголь-разрушитель»; «Эффективные способы решения конфликтов» и др.);

- Занятия с элементами тренинга «Территория психологического знания (сам себе психолог)» (проводил психолог ЦМСПП Кировского района);

- видеолекторий по профилактике табакокурения, алкоголизма, употребления наркотических и психоактивных веществ (фильмы «Черная полоса», «Секреты манипуляции», фильмы ООО «Общее дело» и др.);

- занятия в Библиотеке «На Морской» (брейн-ринг "Не нужно бояться, нужно знать", час правовой культуры «Правовая неотложка», «Молодёжь против коррупции» и др.)

- междисциплинарное информационно-коммуникативное мероприятие по пропаганде здорового образа жизни и профилактике аддиктивного поведения подростков «Путь ЗОЖ» (проводили психолог ГНБ Майорова Е. Ю. и врач-нарколог Андрианов Ф. В.)

- добровольное тестирование на наличие ВИЧ в организме человека и профилактические беседы (проводят сотрудники благотворительного фонда «Диакония»);

- цикл тематических уроков по профилактике экстремизма и терроризма на протяжении всего периода обучения;

- классные часы «Терроризм – угроза будущему!»;

- Диспут «Цена вредных привычек», профилактический час «Наркотиков много, жизнь одна!», "Час безопасности «Внимание, террор!» и др. в Библиотечно-культурном комплексе им. Молчанова;

- тематические уроки, викторины, акции в колледже, инструктажи (уроки правовой грамотности: «О порядке проведения собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований», занятие «Об ответственности несовершеннолетних», беседы «Как не стать жертвой преступления» и др.)

- встречи с инспекторами ОДН.

- и др.

Основными формами постоянно осуществляемой профилактической работы также являются:

✓ ежедневный контроль посещаемости и принятие мер по недопущению пропусков занятий обучающимися без уважительных причин;

✓ взаимодействие с родителями; беседы с теми из них, кто уклоняется от воспитания подростков, ознакомление с законами РФ и предупреждение об ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями) несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних.

✓ психолого-педагогическое сопровождение (диагностика, консультирование, профилактика);

✓ проведение с обучающимися инструктажей, профилактических бесед (в том числе, индивидуальных), лекций, семинаров, вебинаров, тренингов, дискуссий, кинолекториев, акций и т. д., в том числе специалистами различных организаций, работающих в сфере профилактики;

✓ взаимодействие с субъектами профилактики (ОДН, КДН и ЗП, отделы опеки и попечительства, Центры социальной помощи семье и детям, СПб ГЦСП «Контакт», АНО «Центр профилактики наркомании «Здоровый образ жизни» и др.);

✓ раннее выявление обучающихся, уже состоящих на профилактическом учёте в ОДН (для этого конце августа направляются запросы в ОДН и КДН и ЗП всех районов города), организация в отношении них индивидуальной профилактической работы.

✓ постоянная работа по выявлению обучающихся, склонных к асоциальному поведению и принятие превентивных мер по недопущению совершения ими правонарушений;

✓ составление в начале учебного года (и ежеквартальная актуализация) руководителями учебных групп социальных паспортов групп, отражающих различные социальные категории обучающихся, требующих особого педагогического внимания (находящихся в социально-опасном положении, в тяжёлой жизненной ситуации и др.), и принятие в отношении них необходимых мер.

✓ информирование обучающихся и их родителей о возможностях бесплатного посещения кружков, секций, студий в ГБНОУ «Дворец учащейся молодёжи Санкт-Петербурга», СПб ГБУ «Дом молодёжи Санкт-Петербурга», подростково-молодёжных центрах всех районов города и других учреждениях, вовлечение их в занятия в структуре дополнительного образования.

Результатом профилактической работы педколлектива является, в том числе, тот факт, что в 2022 уч. г. не выявлено обучающихся, принадлежащих к неформальным молодёжным объединениям; обучающиеся колледжа не принимали участия в несанкционированных публичных мероприятиях.

Однако в отношении одного обучающегося было возбуждено уголовное дело по ст.162 ч.4 п. «б».

8.2 Работа с обучающимися, состоящими на внутреннем контроле.

Ежегодно перед началом учебного года направляются запросы в УМВД РФ по СПб и ЛО для выявления подростков, состоящих на учёте в ОДН либо находящихся в СОП, среди вновь зачисленных на обучение. Также в течение всего учебного времени предпринимаются меры по выявлению обучающихся, допускающих нарушения правил поведения в колледже, не желающих добросовестно относиться к обязанностям обучающегося, склонных к совершению правонарушений. В отношении них Советом колледжа по профилактике правонарушений и безнадзорности принимается решение о постановке на внутренний контроль.

В 2022 уч. г. на внутреннем контроле в колледже состояли:

Дата	На 01.01.22	На 01.04.22	На 01.07.22	На 01.10.22
Количество	20 чел. (5 % н/х обучающихся)	17 чел. (5,09 % н/х обучающихся)	14 чел. 5,02 % н/х обучающихся)	11 чел. (2,11% н/х обучающихся)
Из них на учёте в ОДН	13 чел.	12	9 чел.	6 чел.

С каждым обучающимся, состоящим на внутреннем контроле, проводилась индивидуально-профилактическая работа (далее – ИПР). Осуществление ИПР начинается после постановки обучающегося на ВК в соответствии с планом ИПР, который составляется руководителями учебной группы и утверждается заместителем директора по воспитательной работе. План ИПР составляется на полугодие и корректируется при необходимости. Заместителем директора осуществляется ежемесячный контроль исполнения планов ИПР.

ИПР обязательно предполагает профилактические беседы руководителей учебной группы с обучающимся для предотвращения совершения повторных правонарушений (не реже 1 раза в месяц), при необходимости – беседа социального педагога, заместителя директора, консультация психолога, приглашение на заседание СППН. Не реже, чем раз в месяц – контакты с родителями. Не реже, чем раз в квартал – обмен информацией с сопровождающими организациями (правоохранительные органы, СПб ГЦСП «Контакт», СПб ГБУ «Центры социальной помощи семье и детям районов Санкт-Петербурга», СПб ГБУ «Дом милосердия», Центр социальной адаптации святителя Василия Великого и др.

Руководителями групп, социальным педагогом, другими членами педколлектива проводится работа по вовлечению обучающихся, состоящих на ВК, в различные мероприятия, проводимые в учебной группе и в колледже, добровольческую деятельность, в занятия физкультурой и спортом. Уделяется внимание организации их досуга, однако этот вопрос вызывает наибольшее затруднение, так как многие обучающиеся отказываются заниматься в каких-либо кружках или секциях.

На каждого обучающегося, состоящего на ВК, социальным педагогом формируется пакет документов, включающий в себя ходатайство о постановке на ВК (если основанием постановки не являются внешние причины – учёт в ОДН, нахождение в СОП и т. д.), копия уведомления о постановке на ВК, характеристики на обучающегося, запросы и информационные письма в ОДН, КДН и другие организации и копии направляемых им ответов, входящая документация, план ИПР и др.

Руководителями учебных групп ведётся ежедневный контроль посещаемости занятий, в случае отсутствия обучающегося на занятиях немедленно ставятся в известность родители (законные представители) и выясняется причина отсутствия. При необходимости об отсутствии сообщается инспектору ОДН или сопровождающему специалисту СПб ГЦСП «Контакт».

Классные руководители контролируют успеваемость обучающихся, состоящих на ВК, при необходимости принимают своевременные меры по оказанию им помощи в ликвидации задолженностей.

При наличии положительной динамики (снятие с учёта в ОДН, отсутствие нарушений, отсутствие задолженностей, положительная характеристика) при осуществлении ИПР обучающиеся, состоящие на ВК, снимаются с него решением СППН.

Также обучающиеся, состоящие на ВК, снимаются с него при отчислении из колледжа, по окончании обучения, по окончании текущего учебного года на период летних каникул.

Ответственность за общую организацию и методическое сопровождение работы с обучающимися, состоящими на ВК, возлагается на социального педагога. Общий контроль и руководство осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

За 2022 год:

<i>Поставлено на внутренний контроль (всего)</i>	20 чел.
Из них:	
- Как состоящие на учете в ОДН ОУУП и ПДН.	15 чел.
- По другим причинам	5 чел.
<i>Снято с внутреннего контроля:</i>	14 чел.
Из них:	
- по исправлению	3 чел.
- по достижению совершеннолетия.	9 чел.
- в связи с отчислением	2 чел.
- в связи с окончанием обучения	0 чел.

Следует отметить, что эффективность работы с обучающимися, состоящими на ВК, к сожалению, недостаточно высока. Основными причинами являются:

- несформированность у многих обучающихся социального интеллекта;
 - отсутствие потребностей в организации досуга, желания заниматься чем-либо позитивным и полезным;
 - наличие привычек асоциального или аддиктивного поведения;
 - нежелание некоторых родителей признавать существующие проблемы и сотрудничать с колледжем, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей;
 - нарушение сроков предоставления либо непредоставление информации правоохранительными органами и Комиссиями по делам несовершеннолетних и их прав;
 - проживание обучающихся в различных районах города и области, в связи с чем приходится налаживать взаимодействие с большим количеством организаций;
 - отсутствие действительно эффективных форм профилактики;
- недостаточное количество штатных сотрудников, которые могут большое количество времени уделять данной работе.

Следует отметить, что специфика ученического коллектива колледжа такова, что в нём обучаются молодые люди из всех районов города и области, что затрудняет организацию работы с ними во второй половине дня.

8.3. Работа с родителями

Взаимодействие с семьями обучающихся осуществляется в форме родительских собраний, индивидуальных бесед, дистанционного общения (по телефону и через социальные сети). При необходимости родители приглашаются

на заседания Совета колледжа по профилактике правонарушений и безнадзорности, им предоставляется возможность получить консультацию психолога. В соответствии с Законом об образовании родителям (законным представителям) обучающихся предоставлена возможность знакомиться с уставом колледжа, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности; а также с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями и оценками успеваемости своих детей; получать информацию о всех видах планируемых обследований обучающихся и их результатах и давать согласие или отказ на их проведение; защищать права и законные интересы обучающихся, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

8.4. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Стипендия назначается обучающимся на основании Положения о материальном стимулировании и иных мерах материальной поддержки обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж судостроения и прикладных технологий».

Решение о назначении стипендии принимает стипендиальная комиссия и утверждается приказом директора. Стипендия подразделяется на академическую и социальную.

Академическая стипендия в колледже обучающимся, осваивающим программы СПО при отсутствии по итогам промежуточной аттестации оценки удовлетворительно. Размер академической стипендии в 2022 году - 651 руб. в месяц. В 2022 году академическую стипендию получали 505 человек, что составляет 71% от общего контингента обучающихся. За особые успехи в учебной, научной и иной деятельности студентам, имеющим оценки «отлично» или «хорошо» и «отлично», выплачивалась повышенная стипендия, которая в 2022 году составляла 901 руб. В 2022 году повышенную стипендию получили 16 человека.

Социальная стипендия в колледже назначается независимо от успеваемости студентам: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам, их числа детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей, обучающимся, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и обучающимся, имеющим право на получение социальной помощи. Размер социальной стипендии составлял 973 руб. в месяц. В 2022 году социальную стипендию получали 51 человек (сироты – 43 человека, малообеспеченные обучающиеся – 6, инвалиды – 2).

Предоставление мер материальной поддержки студентам осуществляется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, выделяемых на стипендиальное обеспечение, оказание помощи нуждающимся студентам, организацию культурно-массо-

вой, физкультурной и оздоровительной работы. В 2022 году материальную поддержку получили 124 человека (в среднем по 1700 руб.). Материальную помощь получили студенты, особо нуждающиеся в материальной поддержке.

9. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» осуществляется в рамках утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности, составленного в соответствии с требованиями Приказ Минфина России от 31.08.2018 № 186н «О Требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения» (зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2018 № 52417). Колледж составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности, отчитывается перед Комитетом по образованию, инженерно-педагогическим коллективом. Бухгалтерская, налоговая, статистическая и аналитическая отчетность сдается своевременно.

В 2022 году деятельность Колледжа по исполнению плана финансово-хозяйственной деятельности исполнена на 100%. Информация на сайте www.bus.gov.ru публикуется своевременно и в полном объеме. Планирование и исполнение плана закупок, соблюдение требований закупок обеспечиваются.

10. Участие в Федеральном проекте «Профессионалитет»

Новым витком профессионального развития колледжа стало участие в федеральном проекте «Профессионалитет», входящем в Перечень инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года, утверждённом распоряжением Правительства РФ от 06.10.2021 года № 2816-р. Цель данного проекта качественно подготовить в короткие сроки молодого специалиста, готового к реальному производству. Колледж как получатель гранта является базовой площадкой, на базе которого создан образовательно-производственный центр (кластер) «Судостроение (машиностроение)».

Центр создан в форме объединения государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в реальном секторе экономики без образования юридического лица.

В кластер входят 4 профильных профессиональных образовательных организации, находящиеся в ведении Комитета по образованию:

- СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий»;
- СПб ГБПОУ «Невский колледж им. А.Г. Неболсина»;
- СПб ГАПОУ «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина»;
- СПб ГБПОУ «Индустриально-судостроительный лицей»

Кроме этих образовательных организаций подготовку кадров для судостроительной отрасли осуществляет образовательное учреждение, находящееся в ведении Комитета по науке и высшей школе:

- СПб ГБПОУ «Петровский колледж».

Из организаций реального сектора экономики в состав центра входят:

- АО «Объединенная судостроительная корпорация»;

- АО «Адмиралтейские верфи»;

- ПАО «СЗ «Северная верфь»;

- АО «Балтийский завод».

К деятельности центра привлекаются также следующие организации, которые оказывают методическую, консультационную и профориентационную помощь:

- общественная организация «Ассоциация судостроителей Санкт-Петербурга и Ленинградской области»;

- ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;

- ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами социально-экономического развития Санкт-Петербурга, направленными на решение круга задач, которые могут дать системный позитивный эффект для развития экономики региона, а также будут являться отражением ответов на современные вызовы, обозначенные в национальном проекте «Образование»:

✓ повышения уровня трудоустройства выпускников системы СПО;

✓ привлечения организаций реального сектора экономики к управлению ПОО и подготовке рабочих кадров, в том числе в формате дуального обучения (обучения на производстве);

✓ формирования адаптивной системы подготовки кадров с учетом текущих и перспективных квалификационных требований работодателей;

✓ создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров в качестве элемента образовательной деятельности в сфере СПО; внедрения лучших практик наставничества на производстве, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки и выстраивания карьерных траекторий выпускников ПОО, содействия их трудоустройству на предприятия отрасли;

✓ развития сетевого взаимодействия участников кластера и совместного использования материально-технической базы центра (кластера).

✓ реализация потенциала Центра позволит организовать подготовку специалистов нового типа, способных к конкуренции в постоянно меняющихся условиях конъюнктуры рынка, повысить успешность ПОО как поставщика качественного продукта и предприятий отрасли как потребителей высококвалифицированных кадров.

11. Инновационная деятельность

В колледже активно ведется инновационная деятельность, с 2011 года колледж функционирует в режиме ресурсного центра. За это время реализовывались следующие инновационные образовательные программы: «Повышение качества подготовки квалифицированных рабочих кадров для судостроительной отрасли на основе интеграции образования и производства», «Центр профессиональных (прикладных) квалификаций как инновационная образовательная среда для подготовки рабочих кадров судостроительной отрасли», «Внедрение элементов дуального образования в образовательный процесс при подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена на примере судостроительной отрасли в рамках реализации основных профессиональных программ», «Разработка организационно-методической модели внедрения наставничества в колледже и на предприятии в практику подготовки кадров по программам среднего профессионального образования», которая была завершена в 2022 году.

С сентября 2022 года колледж вновь получил статус ресурсного центра и начал реализацию инновационной образовательной программы «Создание многофункциональной модели наставничества образовательного учреждения среднего профессионального образования на основе целевой модели наставничества». В настоящее время колледж осуществляет работу над новой инновационной образовательной программой.

Основная цель программы:

✓ Разработка практикоориентированной многофункциональной модели внедрения наставничества в учебный и производственный процессы на основе целевой модели, что позволит создать условия для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого в процессе овладения профессиональной деятельностью и адаптации на новом месте трудовой деятельности, для успешной личной и профессиональной самореализации.

✓ Разработка методических рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению непрерывного разноуровневого и разновекторного развития личности наставляемых, раскрытия их способностей и возможностей разными наставниками (классический наставник, тьютор, коуч, ментор, куратор).

✓ Выстраивание отношений внутри любой профессиональной образовательной организации как технологии интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей.

✓ Развитие качественно новых партнерских связей между профессиональными образовательными организациями и промышленными предприятиями на основе взаимной заинтересованности в сотрудничестве и ответственности за результаты подготовки специалистов

Колледжем и судостроительными предприятиями АО «Адмиралтейские верфи», ПАО СЗ «Северная верфь» и АО «Балтийский завод» разработаны и утверждены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве и Положение о наставничестве на судостроительных предприятиях.

За этот период времени ресурсным центром и учебными центрами судостроительных предприятий проведены изучение и анализ существующих практик наставничества на предприятиях и в образовательных организациях, разработаны методики выявления профессионально-важных качеств и умений наставников, проведена апробация и корректировка разработанных методик проведения мониторинга с участием социальных партнеров, представителей ПОУ и обучающихся для выявления необходимых, достаточных, наиболее значимых профессиональных и общих компетенций будущих наставников, разработан проект модели внедрения наставничества и началась его реализация. Также было разработано нормативно-правовое обеспечение процесса внедрения наставничества, осуществлялось информационно-методическое обеспечение системы оценивания, контроля, мотивации наставников. Для повышения квалификации производственного и педагогического персонала с целью обеспечения качества подготовки молодых специалистов были разработаны программы дополнительного профессионального образования, посвященные организации наставничества. Информационно-методические материалы регулярно размещались на сайте колледжа.

В рамках реализации ИОП в целях диссеминации опыта в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Городской семинар «Наставничество на производстве: «забытое старое» и «желаемое новое» - о реализации наставничества на судостроительных предприятиях города».

- Городской семинар «Современное наставничество: новые черты традиционной практики в организациях XXI века».

- Городской конкурс профессионального мастерства.

Все материалы мероприятий также размещены на сайте колледжа.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Действующая в колледже внутренняя система оценки качества образования базируется на следующих локальных актах: «Положение о внутреннем контроле в СПб ГБПОУ КСиПТ», «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение об организации и проведении Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся», «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий», «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Объектами оценки качества образования являются образовательная деятельность колледжа, основные образовательные программы (качество разработки и результативность осуществления), обучающиеся и педагогические работники колледжа, материально-технические ресурсы.

Задачами внутреннего контроля являются:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов колледжа;

- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

- анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогического коллектива;

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций; анализ результатов реализации приказов и распоряжений по колледжу; оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля

К основным целям мониторинга качества образования в колледже относятся:

- создание условий для повышения качества образования в колледже;

- создание условий и механизмов для перехода к качественно новой модели мониторинговых исследований;

- систематизация проведения в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.

- реализация и обновление программы развития колледжа, через создание системы оценки качества образования.

- сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития колледжа, анализ результатов оценки качества образования на уровне колледжа.

- формирование нормативной базы документов, относящихся к обеспечению качества образования в колледже.

- принятие управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа.

Результаты мониторинга регулярно обсуждаются на заседаниях Педагогического совета.

Выводы

По результатам проведенного самообследования деятельности колледжа можно сделать следующие выводы:

- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам;

- качество подготовки, характеризуемое результатами текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, на достаточном уровне;

- кадровая политика колледжа направлена на повышение педагогическими работниками уровня квалификации и профессиональной подготовки;

- материально-техническая база колледжа достаточна для реализации подготовки по профессиям и специальностям;

- организация учебно-воспитательной деятельности позволяет в полной мере реализовать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по заявленным уровням подготовки. Воспитательная система, основанная на работе кружков и секций, создания и развития волонтерского движения, развитие форм самоуправления обучающихся позволяют в полной мере решать задачи не только профессионального, но и личностного развития обучающихся.

- финансирование деятельности колледжа осуществляется Учредителем – Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга в объемах и в сроки, определенные соглашениями о предоставлении субсидий из средств бюджета Санкт-Петербурга, и направлено на обеспечение и развитие образовательного процесса;

- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;

- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;

- организации стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения;

- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать материально-техническую базу колледжа.

3. В полном объеме выполнить план мероприятий по деятельности ресурсного центра для реализации дуальной модели обучения.

4. Продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения специальностей и профессий в рамках ФГОС СПО;

- духовно-нравственному воспитанию студентов;

- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий;

- по повышению квалификации или профессиональной переподготовке преподавателей в области профессионального образования;

- по обновлению библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж

судостроения и прикладных технологий» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: профессиям и специальностям среднего профессионального образования и программам профессионального обучения.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	712
1.1.1	По очной форме обучения	712
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	152
1.2.1	По очной форме обучения	152
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	384
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	159/86%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,12
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	601/69,6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	60/100%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/80%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/68,3%
1.10.1	Высшая	30/50%
1.10.2	Первая	11/18,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	60/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <u><*></u>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	28298,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	74,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	88 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	28925 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,11

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/0,23%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2
4.3.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

Приложение 1.

Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам за 2022 уч. год

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел.	Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл	Русский язык				% успеваемости	% качества	Средний балл	История/ Обществознание				% успеваемости	% качества	Средний балл	Физика				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%			
1	Наладчик станков и оборудования в механообработке гр. 201	25	3	13	9	0	100	64	3.8	2	17	6	0	100	76	3.8	10	10	5	0	100	80	4.2	7	10	8	0	100	68	4
			12	52	36	0				8	68	24	0				40	40	20	0				28	40	32	0			
2	Сварщик (ручной и частично механизиро- ванной сварки (наплавки)) гр. 215	28	0	15	13	0	100	54	3.5	0	19	9	0	100	68	3.6	8	9	11	0	100	60	3.8	2	9	17	0	100	39	3.4
			0	54	46	0				0	68	32	0				29	32	39	0				7	32	61	0			
4	Судостро- итель- судоре- монтник металли- ческих су-	47	6	24	17	0	100	64	3.7	3	28	16	0	100	66	3.7	13	27	7	0	100	85	3.2	5	26	16	0	100	66	3.7

			13	51	36	0				6	60	34	0				28	57	15	0				11	55	34	0			
--	--	--	----	----	----	---	--	--	--	---	----	----	---	--	--	--	----	----	----	---	--	--	--	----	----	----	---	--	--	--

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел.	Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл	Русский язык				% успеваемости	% качества	Средний балл	История/ Обществознание (СПО)				% успеваемости	% качества	Средний балл	Физика				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%			
5	Станочник (металлообработка) гр. 211-3	23	0	3	20	0	100	13	3,1	0	7	16	0	100	30	3,3	7	10	6	0	100	74	4	0	2	21	0	100	8,7	3,1
			0	13	87	0				0	30	70	0				30	44	26	0				0	8,7	91,3	0			
6	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) гр.213-3	23	1	4	18	0	100	21,7	3,3	1	9	13	0	100	43,5	3,5	8	7	8	0	100	65	4	2	7	14	0	100	39	3,5
			4,3	17,4	78,3	0				4,3	39,2	56,5	0				35	30	35	0				9	30	61	0			
7	Слесарь - монтажник судовой гр. 314-3	20	2	2	16	0	100	20	3,3	0	11	9	0	100	55	3,6	2	9	9	0	100	55	3,6	2	11	7	0	100	65	3,7

			10	10	80	0				0	55	45	0				10	45	45	0				10	55	35	0			
8	Мастер столярного и мебельного Производства Гр. 208	22	0	5	17	0	100	23	3,2	1	5	16	0	100	27	3,3	5	3	14	0	100	36,4	3,6	3	2	17	0	100	22,7	3,2
			0	22,7	77,3					4,5	22,7	72,8	0				23	14	63	0				13,6	9,1	77,3	0			

Результаты экзаменов по профессиональным модулям

За отчетный период в колледже прошли экзамены по профессиональным модулям по следующим профессиям и специальностям:

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);
- 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов;
- 26.02.02. Судостроение;
- 26.01.03 Слесарь – монтажник судовой (10 мес.);
- 26.01.03 Слесарь – монтажник судовой (10 мес.);
- 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке;
- 15.01.25 Станочник (металлообработка).

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в 2022 году

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	22	27,27	68,18	4,55	0	100	95,45	4,23
2.	ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования	22	27,27	72,73	0	0	100	100	4,27
3.	ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	22	18,18	81,82	0	0	100	100	4,18

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
в 2022 году**

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	23	39,13	60,87	0	0	100	100	4,39
2.	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	23	39,13	60,87	0	0	100	100	4,39
3.	ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	23	39,13	60,87	0	0	100	100	4,39

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов в 2022 году**

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.04 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов	22	63,64	36,36	0	0	100	100	4,64
2.	ПМ.06 Выполнение электрогазосварочных операций	22	86,36	9,09	4,55	0	100	95,45	4,82

3.	ПМ.03 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов	22	77,27	22,73	0	0	100	100	4,77
4.	ПМ.02 Выполнение сборочно-достроечных работ	22	45,45	45,45	9,1	0	100	90,91	4,36
5.	ПМ.05 Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам и ПМ.01 Монтаж, ремонт и испытание судовых котлов и котельных агрегатов <i>(комплексный экзамен)</i>	22	45,45	50	4,55	0	100	95,45	4,41

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
26.02.02 Судостроение в 2022 году

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства (329 гр.)	22	77,27	18,18	4,55	0	100	95,45	4,73
2.	ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства (429 гр.)	23	26,09	43,48	30,43	0	100	69,57	3,96
3.	ПМ.03 Управление подразделением организации (429 гр.)	23	69,56	26,09	4,35	0	100	95,65	4,65

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
26.01.03 Слесарь-монтажник судовой в 2022 году
(10 месяцев)**

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экза- менов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетори- тельно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.01 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов	24	45,83	45,83	4,17	4,17	95,83	91,67	4,33
2.	ПМ.02 Гибка труб в цехах и на судах	24	25	66,67	0	8,33	91,67	91,67	4,08
3.	ПМ.03 Эксплуатация и техническое обслуживание арматуры и трубопроводов на судах	24	16,67	70,83	4,17	8,33	91,67	87,5	3,96

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
26.01.03 Слесарь-монтажник судовой в 2022 году
(2 года 10 месяцев)**

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экза- менов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетори- тельно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.01 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов	23	0	73,91	26,09	0	100	73,91	3,74
2.	ПМ.02 Гибка труб в цехах и на судах	23	8,7	30,43	60,87	0	100	39,13	3,48

3.	ПМ.03 Эксплуатация и техническое обслуживание арматуры и трубопроводов на судах	23	8,7	34,78	56,52	0	100	43,48	3,52
----	---	----	-----	-------	-------	---	-----	-------	------

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке
в 2022 году**

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.01 Наладка автоматических линий и агрегатных станков (401 гр.)	24	50	50	0	0	100	100	4,5
2.	ПМ.02 Наладка автоматов и полуавтоматов (401 гр.)	24	50	50	0	0	100	100	4,5
3.	ПМ.03 Наладка станков и манипуляторов с программным управлением (401 гр.)	24	62,5	37,5	0	0	100	100	4,63
4.	ПМ.04 Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках (301 гр.)	25	48	52	0	0	100	100	4,48

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
15.01.25 Станочник (металлообработка) в 2022 году**

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			

			%	%	%	%			
1.	ПМ.01 Программное управление металлорежущими станками	25	60	28	12	0	100	88	4,48
2.	ПМ.02 Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных шпоночных и шлифовальных)	25	32	36	32	0	100	68	4

Приложение 3.

Результаты сдачи ГИА

За отчетный период в колледже прошли 9 государственных итоговых аттестации по следующим профессиям:

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (2 года 10 мес.);

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (2 года 10 мес.);

- 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке (3 года 10 мес.);

15.01.25 Станочник (металлообработка) (2 года 10 мес.);

- 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов (2 года 10 мес.);

- 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой (10 мес.);

- 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой (2 года 10 мес.);

Специальностям:

- 26.02.02 Судостроение (3 года 10 мес.).

Результаты Государственной итоговой аттестации по профессиям

в 2022 году

№ п/п	Профессия	Количество обучающихся, чел.	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	22	45,45	50	4,55	0	100	95,45	4,41

2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	43,48	43,48	13,04	0	100	86,96	4,3
3.	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	24	58,33	41,67	0	0	100	100	4,58
4.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	25	64	20	16	0	100	84	4,48
5.	26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов	22	63,64	36,36	0	0	100	100	4,64
6.	26.01.03 Слесарь-монтажник судовой (10 мес.)	24	58,33	33,33	0	8,34	91,67	91,67	4,42
7.	26.01.03 Слесарь-монтажник судовой (2 года 10 мес.)	23	8,7	52,17	39,13	0	100	60,87	3,7
8.	26.02.02 Судостроение	23	26,09	39,13	34,78	0	100	65,22	3,91

**Достижения обучающихся/студентов в 2022 г.
(в сфере воспитательной деятельности)**

Название (конкурс, соревнование, олимпиада и проч.)		Дата	Победители, лауреаты		
			I	II	III
Всероссийский уровень					
Чемпионат России по спортивной аэробике	1.	14.04.22	1		1
Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Алтынчеч» (возрастная категория 18+) в номинации «Танцевальная Гимнастика»	2.	12-16. 05.22	1		
Итого:			2	0	1
Региональный (городской) уровень					
Интеллектуальная игра, посвященная Дню российского студенчества (ДУМ)	1.	январь			1
Фестиваль-конкурс «Наследники Вселенной», посвящённый дню космонавтики (ДУМ)	2.	март		1	
Городской творческий конкурс «В мире сказок» (ДУМ)	3.	апрель		1	
Межрегиональный конкурс «Император. Реформатор. Человек!», посвящённый 350-летию со дня рождения Петра I (Дом Молодёжи Василеостровского района)	4.	апрель	1	2	2
Конкурс рисунков «Они сражались за Родину» (ДУМ)	5.	апрель		1	1
Городской конкурс «Мы из Профтеха» (ДУМ)	6.	сентябрь			1
Историко-патриотический фестиваль конкурс «Сыны России», посвящённый 350-летию со дня рождения Петра Великого (фотонаправление) (Комитет по культуре СПб)	7.	ноябрь		2	
Конкурс "Белый журавлик"(ДУМ)	8.	декабрь			1
Фестиваль футбола «Матч жизни» (ЦПВ «Дзержинец»)	9.	30-31. 05.22	1		
Турнир по киберспорту Dota 2 (СПб ГЦСП «Контакт»)	10.	8.11- 10.11.22			1
Городской шахматно-шашечный турнир под девизом «Стратегия Победы» (ПМЦ «Кировский», музей А. В. Суворова)	11.	14.12.22	2		3
Спартакиада учреждений СПО: легкоатлетический кросс	12.		1		
Спартакиада учреждений СПО: футбол	13.				1
Итого:			5	7	11
Районный уровень					
Открытый онлайн-конкурс фотографий «Парад новогодних елок» (ПМЦ «Кировский»)	1.	январь		3	1

Онлайн-конкурс фотографий ко Дню зимних видов спорта в России среди молодежи Санкт-Петербурга (ПМЦ «Кировский»)	2.	февраль		2	1
Конкурс «Масленица идет, блины да мед несет!» (ПМЦ «Кировский»)	3.	февраль	1		2
Интеллектуальная онлайн-викторина «НЕПОВТОРИМЫЙ ПОДВИГ» (ПМЦ «Кировский»)	4.	февраль	1		
Открытый онлайн-конкурс творческих работ "Как прекрасен мир цветной, разноцветный шар земной" (ПМЦ «Кировский»)	5.	март			2
Кино-квест «Питер в Кино» (ПМЦ «Кировский»)	6.	май	1	1	
Викторина, посвящённая 210-летию Бородинского сражения (ПМЦ «Кировский»)	7.	сентябрь	1	1	
Конкурс видеоблогов "НЕ СЕРЫЙ ПИТЕР" (ПМЦ «Кировский»)	8.	октябрь	1		
Открытый конкурс творческих работ «Петербургские львы» (ПМЦ «Кировский»)	9.	октябрь	3	1	2
Киноквест 3:0 «Питер в Кино. Эпизод 3». (ПМЦ «Кировский»)	10.	октябрь		1	
Конкурс творческих работ к Всемирному Дню домашних животных (ПМЦ «Кировский»)	11.	ноябрь	1		
Зимний фестиваль ГТО (ЦФКиС «Нарвская застава»)	12.	январь	2		2
Районные соревнования в формате игры по станциям, посвященные Дню прорыва блокады Ленинграда (ПМЦ «Кировский»)	13.	27.01.22	4	3	3
Открытые соревнования в формате игры по станциям, посвященные Дню защитника Отечества (ПМЦ «Кировский»)	14.	22.02.22	2	2	1
Турнир по шахматам (ПМЦ «Кировский»)	15.	17.02.22	1		
Соревнования по дартсу (ЦФКиС «Нарвская застава»)	16.	15.03.22	1	1	2
Турнир по шахматам и шашкам (ПМЦ «Кировский»)	17.	16.03.22	1	1	3
Районные соревнования в формате игры по станциям, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией (ПМЦ «Кировский»)	18.	17.03.22	2	1	3
Районные соревнования в формате игры по станциям, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией (ПМЦ «Кировский»)	19.	23.03.22	4	4	
Районное физкультурное мероприятие "Русский богатырь" (ЦФКиС «Нарвская застава»)	20.	24.03.22	2	1	1
Районные соревнования по спортивному ориентированию (ЦФКиС «Нарвская застава»)	21.	29.03.22			1
Районные соревнования «Мы-Ленинградцы!» посвященные Дню войск национальной гвардии (ПМЦ «Кировский»)	22.	29.03.22	3	2	1
Соревнования по дартсу (ЦФКиС «Нарвская застава»)	23.	05.04.22	2		1

Физкультурное мероприятие (воркаут) "Самый сильный"(ЦФКиС «Нарвская застава»)	24.	12.04.22	1	1	1		
Турнир по шахматам и шашкам (ПМЦ «Кировский»)	25.	14.04.22	1	1	2		
Открытые соревнования в рамках антинаркотического месячника «Я выбираю жизнь» (ПМЦ «Кировский»)	26.	14.04.22	3	4			
Турнир по киберспорту FIFA 22 (ПМЦ «Кировский»)	27.	16.04.22	1				
Физкультурное мероприятие «Весенний кросс» (ЦФКиС «Нарвская застава»)	28.	20.04.22	1	1	1		
Турнир по быстрым шахматам в рамках спартакиады «Бодрость и здоровье» (МО Ульяновка)	29.	23.04.22		1			
45-й Традиционный легкоатлетический пробег, посвященный памяти пожарных, погибших при исполнении служебного долга и 105-летию Кировского района	30.	25.04.22		1			
Физкультурное мероприятие «Уличный мяч» среди молодёжных команд Кировского района (ЦФКиС «Нарвская застава»)	31.	26.04.22			1		
Районные соревнования в формате игры по станциям, посвященные Дню пожарной охраны (ПМЦ «Кировский»)	32.	28.04.22	2	5	5		
Соревнования по военно-прикладному многоборью в рамках Спартакиады молодёжи СПб допризывного возраста (ЦФКиС «Нарвская застава»)	33.	28-29.04.22	1				
Турнир по настольному теннису, посвящённый Дню Победы (ЦФКиС «Нарвская застава»)	34.	04.05.22		1			
Турнир по минифутболу «Уличный мяч», посвященный Дню Победы (ЦФКиС «Нарвская застава»)	35.	11.05.22	1				
Районные соревнования «Полоса препятствий», посвященные Дню Победы (ПМЦ «Кировский»)	36.	12.05.22	6	5	3		
Физкультурное мероприятие по воркауту «Русский богатырь» (ЦФКиС «Нарвская застава»)	37.	12.05.22	2	2	1		
Турнир по шахматам и шашкам (ПМЦ «Кировский»)	38.	19.05.22	2	3	1		
Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Уличный мяч» (ЦФКиС «Нарвская застава»)	39.	19.05.22		2			
Турнир по мини-футболу «Весенний мяч» (ЦФКиС «Нарвская застава»)	40.	31.05.22		1			
Открытые районные соревнования «Мы-Ленинградцы», посвященные Дню Молодёжи (ПМЦ «Кировский»)	41.	07.06.22	4	5	6		
Турнир по шахматам (ПМЦ «Кировский»)	42.	16.06.22	1				
Районные соревнования в формате игры по станциям, посвященные Дню России (ПМЦ «Кировский»)	43.	16.06.22	3	3	2		
Открытые соревнования, приуроченные к Международному дню борьбы против	44.	23.06.22	4	5	6		

злоупотребления наркотиками «Я выбираю жизнь» (ПМЦ «Кировский»)					
Открытые соревнования «Мы-Ленинградцы», посвящённые Дню памяти жертв блокады (ПМЦ «Кировский»)	45.	08.09.22	3	5	1
Открытые соревнования «Мы-Ленинградцы», посвящённые Дню Российской гвардии (ПМЦ «Кировский»)	46.	06.09.22	6	4	2
Традиционный 40-ой легкоатлетический Пробег памяти защитников юго-западных рубежей обороны Ленинграда (ЦФКиС «Нарвская застава»)	47.	10.09.22	1		
Турниры по шахматам-шашкам (ПМЦ «Кировский»)	48.	15.09.22	3	1	3
Открытые соревнования к Всероссийскому дню трезвости «Я выбираю жизнь» (ПМЦ «Кировский»)	49.	16.09.22	4	7	3
Турнир по шахматам (ПМЦ «Кировский»)	50.	18.09.22	1		
Физкультурное мероприятие «Самый сильный» среди обучающихся в ОУ СПО Кировского района, посвящённое Дню Учителя (ЦФКиС «Нарвская застава»)	51.	05.10.22	2	1	1
Открытые соревнования к Всемирному дню отказа от алкоголя «Я выбираю жизнь!» (ПМЦ «Кировский»)	52.	06.10.22	1	3	3
Патриотическая игра по станциям «Мы Ленинградцы», посвящённая Всероссийскому Дню Таможенника (ПМЦ «Кировский»)	53.	12.10.22	2	3	3
Турнир по шахматам-шашкам (ПМЦ «Кировский»)	54.	20.10.22	1	2	
Районное физкультурное мероприятие по спортивному ориентированию (ЦФКиС «Нарвская застава»)	55.	02.11.22	1	1	1
Открытая игра по станциям, посвящённая Дню народного единства (ПМЦ «Кировский»)	56.	02.11.22	4	5	7
Турнир по волейболу на первенство Кировского района (ЦФКиС «Нарвская застава»)	57.	08.11.22			1
Физкультурное мероприятие по военно-спортивному многоборью среди молодёжи допризывного возраста Кировского района (ЦФКиС «Нарвская застава»)	58.	09.11.22	1		
Открытые соревнования «Мы-Ленинградцы», посвящённые Дню сотрудника органов внутренних дел РФ (ЦФКиС «Нарвская застава»)	59.	10.11.22	3	6	4
Турнир по футболу (ПМЦ «Кировский»)	60.	12.11.22			1
Физкультурное мероприятие «Русский богатырь» (гиревое двоеборье) (ЦФКиС «Нарвская застава»)	61.	16.11.22	1		2
Открытые соревнования «Мы-Ленинградцы», посвящённые Дню призывника (ПМЦ «Кировский»)	62.	16.11.22	5	5	2

Физкультурное мероприятие «Уличный мяч» (ЦФКиС «Нарвская застава»)	63.	17.11.22			1
Турнир по шахматам-шашкам (ПМЦ «Кировский»)	64.	17-18.11.22	1	2	
Турнир по настольному теннису (ЦФКиС «Нарвская застава»)	65.	21.11.22		1	
Открытые соревнования к Всемирному дню молодёжи «Я выбираю жизнь!» (ПМЦ «Кировский»)	66.	22.11.22	1	14	8
Соревнования по дартсу (ЦФКиС «Нарвская застава»)	67.	26.11.22	1	2	1
Открытые соревнования «Я выбираю жизнь!» посвящённые Дню борьбы со СПИДом (ПМЦ «Кировский»)	68.	01.12.22	4	7	3
Открытые соревнования «Мы-Ленинградцы», посвящённые Дню Неизвестного солдата (ПМЦ «Кировский»)	69.	07.12.22	6	9	7
Соревнования по дартсу (ЦФКиС «Нарвская застава»)	70.	07.12.22	1		
Турнир по настольному теннису (ПМЦ «Кировский»)	71.	11.12.22			1
Открытые соревнования «Мы-Ленинградцы», посвящённые Дню ракетных войск РФ (ПМЦ «Кировский»)	72.	14.12.22	2	2	2
Физкультурное мероприятие «Зимнее двоеборье» среди команд колледжей и лицеев Кировского района (ЦФКиС «Нарвская застава»)	73.	15.12.22	1		
Открытая патриотическая игра по станциям, посвящённая Дню работников органов безопасности РФ (ПМЦ «Кировский»)	74.	19.12.22	4	2	3
Физкультурное мероприятие по баскетболу «Оранжевый мяч» (ЦФКиС «Нарвская застава»)	75.	23.12.22			1
Итого:			126	147	116
ИТОГО:			133	154	128

Сведения о трудоустройстве выпускников в 2022 году

Код и наименование профессии (специальности)	Дальнейшее обучение	Призваны в армию	Трудоустроены	ИТОГО
ИТОГО:	8	29	147	184
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, 3 года 10 мес.			24	24
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) , 2 года 10 мес.		3	20	23
15.01.25 Станочник (металлообработка), 2 года 10 мес.	1	7	17	25
26.01.03 Слесарь-монтажник судовой, 2 года 10 мес.		2	21	23
26.01.03 Слесарь-монтажник судовой, 10 мес.			22	22
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, 2 года 10 мес.	1	1	20	22
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 2 года 10 мес.	1	12	9	22
26.02.02 Судостроение, 3 года 10 мес.	5	4	14	23