

С 24.10 по 28.10 2022 г. обучающимся первого курса в целях определения информированности по теме «Коррупция», для дальнейшего внедрения различных методик по формированию антикоррупционного мировоззрения были предложены тесты и анкетирование, в которых приняли участие 244 человека.

Не все обучающиеся смогли раскрыть содержание, смысл понятия коррупция. 25% обучающихся не понимают важности изучения проблемы коррупции в государстве. Многие подростки не ориентируются в областях и ситуациях, где коррумпированные действия могут встречаться и наносить значительный вред экономике и престижу (авторитету) государства.

Основными ответами на вопрос, что такое «коррупция» были: преступление, воровство, взяточничество.

На второй вопрос о причинах коррупции наиболее частые ответы: жадность, неравенство, слабые моральные устои, желание быстро обогатиться за счет других людей.

Самыми распространенными ответами на вопрос, где встречается коррупция, были: экономическая и политическая сферы, полиция, военкоматы, правительство, здравоохранение, ВУЗы, школы. Многие считают, что коррупция распространена исключительно в высших эшелонах власти и в повседневной жизни встречается крайне редко.

По вопросу "Можно ли оправдать коррупцию?" мнения учащихся разделились. Многие высказали мнение, что оправданием коррупции может служить низкий уровень жизни граждан России. Последний вопрос в некоторых группах вылился в дискуссию о повышении заработной платы в стране, что, по мнению некоторых учащихся, решило бы проблему коррупции.

В ноябре состоялись занятия в группах первых и вторых курсов в соответствии с планом работы по противодействию коррупции.

В группах первых курсов в рамках программы «Формирование антикоррупционного мировоззрения среди обучающихся в системе СПО» прошло занятие «Коррупция – знаете ли вы? Понятие «коррупция». Поднимались вопросы проблемы коррупции с древнейших времен до наших дней. Говорили о том, что история коррупции начинается с периода возникновения первых государств и появления первых законов. При разных системах это явление продуцировало свои собственные разновидности. В современном мире коррупция порождает серьезные проблемы и угрозы для безопасности и стабильности функционирования любого общества. Данное явление, принимая самые разные очертания – от взяточничества до злоупотребления властью, дискредитирует демократические и социальные институты. В ходе занятия обучающиеся пришли к выводу, что коррупция наносит ущерб правопорядку, экономике и национальной безопасности любого государства.

В группах вторых курсов состоялись занятия по теме «Борьба с коррупцией. Проблемы, решения, правовые аспекты». Говорили о правовых актах, документах и статьях, регламентирующих коррупционные деяния на территории РФ. Поднимали вопросы степени централизации коррупционных отношений. Ребята узнали о деятельности организаций, занимающихся противодействием и борьбой с коррупцией. Занятие заинтересовало ребят, по ходу дискуссии обращались к интернет информации. Выяснили ТОП 10 самых интересных громких дел, по коррупционным преступлениям за последние пять лет.

С 21 по 25.11.2022 состоялись дальнейшие запланированные занятия, согласно тематическому планированию по курсу «Формирование антикоррупционного мировоззрения среди обучающихся в системе СПО»

В группах первых курсов продолжилось изучение коррупции в историческом аспекте. Тема занятия «Из истории коррупции».

Урок-экскурс позволил более подробно рассмотреть зарождение и развитие коррупции в Древней Руси, в эпоху различных этапов средневековья. Коррупционные преступления в Российской империи, в СССР.

В группах вторых курсов прошло занятие с элементами дискуссии «Мир без коррупции – возможен?». В ходе беседы поднимались вопросы о явлениях коррупции в спорте, здравоохранении, средствах массовой информации.