

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж судостроения и прикладных технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж судостроения и
прикладных технологий»
А.Л. Женаев
07 апреля 2022 г.



**Аналитический отчет
по результатам самообследования
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж судостроения и прикладных технологий»
за 2021 год**

Санкт-Петербург 2022

Оглавление

Введение	4
Раздел I. Аналитическая часть.....	5
1. Общие сведения об образовательном учреждении	5
1.1. Тип, вид, статус учреждения.....	5
1.2. Историческая справка	5
1.3. Юридический адрес колледжа.....	6
1.4. Учредителем колледжа	6
1.5. Лицензия, государственная аккредитация	6
1.6. Форма обучения – очная.....	6
1.7. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления.....	6
2. Оценка образовательной деятельности	8
2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах.....	8
2.2. Структура и содержание образовательных программ.....	12
2.3. Организация учебного процесса	14
2.4. Организации и проведение учебной и производственной практик.....	15
2.5. Достижения обучающихся на различных уровнях.....	17
2.6. Результаты трудоустройства выпускников, удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников	18
3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот	19
5. Оценка кадрового потенциала	20
6. Оценка качества учебно-методического и	22
библиотечно-информационного обеспечения.	22
Оценка качества материально-технической базы СПб ГБПОУ КСиПТ	22
6.1. Библиотечно-информационное обеспечение.....	22
6.2. Учебно-методическое обеспечение.....	24
6.3. Оценка качества материально-технической базы СПб ГБПОУ КСиПТ.....	25
6.4. Оценка медицинского обслуживания, системы охраны здоровья.....	31
6.5. Оценка качества питания	31
7. Оценка системы управления образовательным учреждением	32
7.1. Система управления колледжем.....	32
7.2. Социальное партнерство	33
7.3. Социальный статус семей обучающихся.....	34
7.4. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки	34
7.5. Организация воспитательной работы	35
7.5.1. Работа по профилактике асоциального поведения и негативных явлений.....	40
7.5.2. Работа с обучающимися, состоящими на внутреннем контроле	42

7.5.3. Работа с родителями.....	44
8. Финансово-экономическая деятельность	45
9. Инновационная деятельность	45
10. Внутренняя система оценки качества образования.....	46
Выводы.....	48
Информационная часть отчета	49
(показатели деятельности профессиональной	49
образовательной организации, подлежащей самообследованию).....	49
Приложение 1	57
Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам в 2021 году	57
Приложение 2.....	59
Результаты экзаменов по профессиональным модулям	59
Приложение 3.....	64
Результаты сдачи ГИА и ИА	64
Приложение 4.....	66
Достижения обучающихся за 2021 г.....	66
(в сфере воспитательной работы).....	66
Приложение 5.....	70
Сведения о трудоустройстве выпускников в 2021 году.....	70

Введение

Основанием для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 21.03.2019 № 292, от 25.05.2019 № 657, от 12.03.2020 № 264);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017, приказ МОН № 1218);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 г., приказ МОН № 136);
- положение о самообследовании СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» (принято Общим собранием работников и обучающихся СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий», протокол от «28» мая 2021 года № 1, утверждено приказом директора СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» от «28» мая 2021 № 136).

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении по-

казателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 г., приказ МОН № 136).

Основные источники информации:

Основными источниками информации для подготовки отчета являются:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- данные мониторингов по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования;
- результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня;
- результаты экспертиз контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования, сертификации;
- результаты профессионально-общественной аккредитации программ;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- результаты анкетирования работодателей;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное название колледжа: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж судостроения и прикладных технологий».

Сокращенное название колледжа: СПб ГБПОУ КСиПТ.

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация. Вид учреждения – колледж. Статус – государственное бюджетное образовательное учреждение.

1.2. Историческая справка

15 мая 1880 года Правлением Балтийского железодельного, судостроительного и механического общества была создана низшая ремесленная школа, которая в процессе развития профессионального образования России была переименована в Санкт-Петербургскую техническую школу Морского ведомства. После 1917 года она носила название Технической школы Балтийского завода при Петропрофобре, затем ФЗУ №1 завода «Судомех» (в настоящий момент АО «Адмиралтейские верфи»). В соответствии с приказом Главного управления ПТО при Совете Министров РСФСР от 22.04.1963г. №161 «О преобразовании школ ФЗО и ФЗУ, технических и ремесленных училищ» ФЗУ №1 было преобразовано в Про-

фессионально-техническое училище №25. В 2009 г. Профессионально-техническое училище №25 переименовали в Судостроительный профессиональный лицей №25 Санкт – Петербурга, а в 2013 году оно стало Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Колледж судостроения и прикладных технологий».

1.3. Юридический адрес колледжа: 198096, Санкт-Петербург, Кронштадтская ул., д. 5, лит. А, Б.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

198096, Санкт-Петербург, Кронштадтская ул., д. 5, лит. А, Б;

199226, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, д. 18, лит. А;

Корпус по адресу 198096, Санкт-Петербург, Кронштадтская ул., д. 15, лит. А был выведен из образовательного процесса в связи с уходом на капитальный ремонт (Постановление Правительства СПб от 04.06.2014 №453).

Электронный адрес: <http://ксипт.рф>, e-mail: ksipt@ksipt.ru

Контактный телефон/факс 8(812) 783-21-20

1.4. Учредителем колледжа является субъект Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию. Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, лит. А.

1.5. Лицензия, государственная аккредитация

Колледж имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности серии 78Л01 №00000992, рег.№0970 от 14 мая 2014 г., выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок действия лицензии - бессрочно.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 78А01 № 0000941, рег. №1523 от 30 мая 2019 года, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, сроком действия до 30 мая 2025 года.

1.6. Форма обучения – очная.

1.7. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

№	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Заявленное полное наименование по Уставу	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж судостроения и прикладных технологий»
2.	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводивший регистрацию)	Свидетельство о государственной регистрации № 000421 от 22 января 1996 года. Регистрационная палата Санкт-Петербурга.
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	ОГРН 1037811065665 Серия 78 №007690424 Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Кировскому району Санкт-Петербурга
4.	ИНН ОУ	7805059017

5.	Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8
6.	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания	Г. Санкт-Петербург ул. Кронштадтская, д.5, Лит А, лит. Б: Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЗ 243095 от 25.12.2013 года (лит. А) Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЗ 243096 от 25.12.2013 года (лит. Б); Площадь зданий – 8772,8 кв. м; Г. Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей д.18 лит. А: Свидетельство о государственной регистрации права Серия 78-АЗ 185950 от 25.12.2013; Площадь зданий –: 7546 кв. м Г. Санкт-Петербург, ул. Кронштадтская, д.15, Лит А: Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЗ 242233 от 25.12.2013 года. Площадь зданий: 11 155.8 м.кв
7.	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу)	198096, Санкт-Петербург, Кронштадтская ул., д. 5, лит. А, Б; 199226, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, д. 18, лит. А
8.	Наличие объектов спортивной инфраструктуры (стадион, каток, спортивная площадка, бассейн)	Стадион
9.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату выдачи	Лист записи ЕГРЮЛ, выдан 23.04 2021 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу (191124, Санкт-Петербург г, Красного Текстильщика ул, д. 10-12 лит.О), ГРН 2217801320350
10.	Наличие Акт готовности образовательного учреждения к настоящему учебному году, полученного в установленный срок	ДА
11.	Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений)	Лицензия: серии 78Л01 №0000992, рег.№0970 от 14 мая 2014 г., выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок действия лицензии - бессрочно
12.	Вывод о соответствии всех записей лицензии Уставу и реализуемым специальностям (профессиям)	Соответствует
13.	Свидетельство о государственной аккре-	Свидетельство о государственной ак-

	дитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений)	кредитации серия 78A01 № 0000941, рег. №1523 от 30 мая 2019 года, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, сроком действия до 30 мая 2025 года
14.	Вывод о соответствии всех записей в свидетельстве укрупненным группам специальностей, по которым образовательное учреждение выдает документы строгой отчетности (дипломы государственного образца)	Соответствует
15.	Наличие в ОУ Общего собрания работников и обучающихся Образовательной организации (с указанием основания – пункта Устава).	Пункт 4.9 Устава
16.	Наличие прописанных полномочий Общего собрания ОУ (с указанием пункта Устава)	Пункты 4.11 – 4.13 Устава
17.	Наличие протоколов заседаний Совета ОУ за 2021 год	Имеются
18.	Наличие в ОУ Педагогического совета (с указанием основания – пункта Устава)	Пункт 4.9 Устава
19.	Наличие прописанных функций Педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава)	Пункты 4.14-4.20 Устава
20.	Наличие локальных актов в ОУ, соответствующих ФЗ-273	ДА
21.	Наличие упорядоченной работы с личными делами обучающихся в соответствии с нормативными документами	Соответствует
22.	Наличие сайта в соответствии с требованиями, наличие программного обеспечения в управленческой деятельности (регулярность заполнения всех полей в соответствии с регламентом), локальная сеть (учебная и административная)	Имеется http://ксипт.рф

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» является одним из ведущих колледжей Санкт-Петербурга по подготовке специалистов для судостроительной отрасли города. Сегодня СПб ГБПОУ КСиПТ – это современное образовательное учреждение, имеющее все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для успешной реализации основных профессиональных образовательных программ в области машиностроения, техники и технологии кораблестроения и водного транспорта, электро- и теплоэнергетики.

В колледже за отчетный период обучение осуществлялось по следующим основным профессиональным образовательным программам.

Программы подготовки специалистов среднего звена:

26.02.02 «Судостроение»;

15.02.08 «Технология машиностроения»;

22.02.06 «Сварочное производство».

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (машиностроение)»;

15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»;

15.01.25 «Станочник (металлообработка)»;

26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»;

26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой» (срок обучения 2 года 10 месяцев);

26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой» (срок обучения 10 месяцев);

26.01.05 «Электрорадиомонтажник судовой»;

29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»;

15.01.32 «Оператор станков с программным управлением».

Программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих:

18806 Станочник широкого профиля;

18466 Слесарь механосборочных работ;

18874 Столяр.

Подготовка рабочих и специалистов среднего звена в колледже строится, в основном, на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования). В 2021 году реализовывались также основные программы профессионального обучения. В 2021 году по заявкам предприятий и физических лиц прошли обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации 61 человек (из них 45 человек прошли программы профессиональной переподготовки, 16 человек - программ – повышения квалификации). В 2020 году основные программы профессионального обучения прошли 183 человека. Уменьшение числа обученных связано с тем, что большинство предприятий, с которыми сотрудничает колледж, в настоящее время имеют на своей базе учебные центры, у которых имеется лицензия на ведение образовательной деятельности по программам профессионального обучения, поэтому обучение своих сотрудников осуществляют сами.

Количество учебных групп, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2021 году – 25 (в 2020 - 22).

Количество учебных групп, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в 2021 году – 4 (в 2020 году – 3).

Количество учебных групп, обучающихся по программам профессионального обучения в 2021 году – 0 (в 2020 году – 3).

Прием в Колледж осуществляется в рамках контрольных цифр приема,

утверждаемых учредителем; обучение ведется за счет средств бюджета субъекта РФ - по очной форме обучения (основные профессиональные образовательные программы); по очно-заочной форме обучения – на внебюджетной основе.

В 2021 году план приема обучающихся в колледж составлял 300 человек по очной форме обучения (в 2020 году – 300) (Таблица 2).

Формирование контрольных цифр приема на все профессии и специальности осуществлялось в соответствии с требованиями рынка труда и заявками предприятий. План набора на обучение по программам СПО в 2021 году был выполнен (зачислено 325 человека).

Нормативная наполняемость учебных групп составляет 25 человек. Фактическая наполняемость составляет 24,2 человека.

Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам представлены в таблице 1.

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам на 01.01.2022

№ п/п	Код и наименование профессии/ специальности)	Нормативный срок обучения	Кол-во человек/ групп
1.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 мес.	72/3
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 мес.	106/4
3.	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	3 года 10 мес.	100/4
4.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	3 года 10 мес.	50/2
5.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2 года 10 мес.	26/1
6.	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	2 года 10 мес.	98/4
7.	26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов	2 года 10 мес.	25/1
8.	26.01.03 Слесарь-монтажник судовой	2 года 10 мес.	75/3
9.	26.01.03 Слесарь-монтажник судовой	10 мес.	25/1
10.	26.01.05 Электрорадиомонтажник судовой	2 года 10 мес.	26/1
11.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	2 года 10 мес.	24/1
12.	26.02.02 Судостроение	3 года 10 мес.	73/3
13.	15.02.08 Технология машиностроения	3 года 10 мес.	25/1
			725/29

Таблица 2. Сведения о приеме контингента обучающихся по основным профессиональным образовательным программам

№ п/п	Код и наименование профессии/ специальности	Прием 2019	Прием 2020	Прием 2021
1.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	27	27	27
2.	15.02.08 Технология машиностроения	0	0	26
3.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	27	27	0
4.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	0	0	28
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	29	28	55
6.	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	28	27	26
7.	26.01.03 Слесарь-монтажник судовой	26	26	27
8.	26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов	0	0	26
9.	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	28	56	27
10.	26.01.03 Слесарь-монтажник судовой	28	28	27
11.	26.02.02 Судостроение	27	0	28
12.	26.01.05 Электрорадиомонтажник судовой	0	0	28
13.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	0	28	0
14.	18809 Станочник широкого профиля	27	25	0
15.	18874 Столяр	24	25	0
16.	18466 Слесарь механосборочных работ	26	25	0
		297	322	325

Движение контингента в 2021 происходило в связи с отчислением обучающихся по различным причинам. Всего выбыло обучающихся 54 человека (в 2020 году был отчислен 81 человек), в том числе:

- 5 человек исключены за неуспеваемость;
- 6 человек сменили место жительства;
- 7 человек ушли в связи с трудоустройством вследствие тяжелого материального положения;
- 36 человек покинули образовательное учреждение по другим причинам.

Среди отчисленных были дети-сироты, дети без попечения родителей (до 18

лет) – 1 человек, дети-сироты и дети без попечения родителей (старше 18 лет) – 5 человек, а также инвалиды (до 18 лет) – 1 человек.

2.2. Структура и содержание образовательных программ

Структура подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в колледже ориентирована на удовлетворение потребности в кадрах судостроительных предприятий города: АО «Адмиралтейские верфи», ПАО СЗ «Северная верфь», АО «Балтийский завод», АО НПО «Компрессор», ООО «ГК Севкабель» и др.

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами: ФГОС, образовательными программами по всем специальностям и профессиям СПО, учебно-методическим комплексом. Образовательные программы предусматривают обеспечение качественного профессионального образования, учитывающего не только требования ФГОС СПО, но профессиональных стандартов по профессиям, по которым ведется подготовка в колледже.

Учебный процесс в колледже организуется согласно учебным планам, графикам учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно- тематическим планам.

Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение обязательной учебной нагрузки студента в часах. Учебные планы рассматриваются на педагогических советах колледжа, утверждаются директором колледжа и согласовываются с работодателем.

Для образовательных программ, разработанных на основе ФГОС третьего поколения структура учебных планов соответствует требованиям таблиц 2 (структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и 3 (срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения) ФГОС по профессиям, таблиц 3 (структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки) и 4 (срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения) ФГОС по специальностям. Для образовательных программ, разработанных на основе актуализированных ФГОС, учебные планы разработаны с учетом примерных основных образовательных программ и в соответствии с квалификацией квалифицированного рабочего/специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов (если имеются в учебном плане), список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, согласованы с работодателем. Имеются рабочие программы практик.

Учебные планы, рабочие учебные программы, программы воспитания, календарный план воспитательной работы, календарно - тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-

практических работ, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса. В 2021 году преподаватели колледжа продолжили разработку учебно-методических материалов для городского портала дистанционного обучения.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах реализуемых программ с учётом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, определяющими профили получаемого профессионального образования. Общий объем часов, отведенный на общеобразовательную составляющую образовательных программ, разработанных на основе ФГОС третьего поколения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет 2052 часа согласно информационному письму Комитета по образованию от 27.04.2020 №03-12-187/18-1-0, по программам подготовки специалистов среднего звена – 1476 часов. По актуализированным ФГОС объем часов, отводимых на общеобразовательную составляющую, составляет 2194 часа.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в соответствии с Уставом СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий по одной дисциплине парами. Последовательность и чередование занятий в группе определяется расписанием занятий.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации определяются по каждой дисциплине. В образовательных программах, разработанных по актуализированным ФГОС, консультации предусмотрены только в период проведения экзаменов в объеме 24 часа на группу.

По завершению изучения дисциплины, МДК или модуля обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Вариативная часть учебных циклов ППКРС или ППССЗ в объеме, определяемом ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности, использована на углубленное изучение дисциплин, входящих в различные циклы, введение новых дисциплин, позволяющих выпускнику колледжа быть конкурентоспособным на рынке труда, введение дополнительных компетенций, необходимых работодателям, с целью повышения практикоориентированности содержания ОПОП.

Распределение часов вариативной части проводится с учетом рекомендаций работодателей.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме экзамена с использованием комплекта контрольно-оценочных средств, согласованных с работодателями. Экзамен по модулю проводится после полного освоения программы профессионального модуля, включающую в себя междисциплинарные курсы и все виды практик, и представляет собой форму оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену яв-

ляется успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. К проведению экзаменов по модулям привлекаются представители работодателей.

2.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;
- учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

В колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование, если имеется в учебном плане).

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю.

Самостоятельная работа студентов, осваивающих образовательные программы, разработанные на основе ФГОС третьего поколения, консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая аттестация (срезы остаточных знаний по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин, контрольные работы, опросы и т.д.) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа, и программами текущей и промежуточной аттестации, разработанными по каждой образовательной программе. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметных методических комиссий, на педагогическом совете колледжа. В период действия ограничительных мер промежуточная аттестация может проходить дистанционно, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Результаты промежуточной аттестации в форме экзамена по общеобразовательным дисциплинам представлены в **приложении 1**, по профессиональным модулям – в **приложении 2**.

По каждому циклу дисциплин по ФГОС третьего поколения спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине). Учитывая специфику специальностей (профессий) и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические рабо-

ты, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме. В общепрофессиональном и профессиональном циклах по актуализированным ФГОС (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяются часы самостоятельной работы обучающихся, которые включаются в обязательный объем образовательной программы.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме защиты выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» и программами ГИА, разрабатываемыми в установленном порядке каждый год по каждой образовательной программе. Программы ГИА включают условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на предметных методических комиссиях, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете. По результатам ГИА председатель ГЭК составляет отчет о соблюдении процедурных вопросов при защите выпускных квалификационных работ.

Результаты ГИА являются одним из основных показателей качества результатов образовательной деятельности и представлены *в приложении 3*.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Имея лицензию на ведение дополнительного профессионального образования, колледж на основе договора о сетевом взаимодействии по использованию материально-технической базы АО «Адмиралтейские верфи» организует стажировки для мастеров производственного обучения и преподавателей профцикла как в мастерских колледжа, так и в цехах предприятия. В 2021 году стажировки прошли 3 педагогических работника колледжа.

2.4. Организации и проведение учебной и производственной практик

Учебная и производственная практики – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образователь-

ного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда. Организация практики в колледже проводится в соответствии с Положением практической подготовке обучающихся, в которое включены разделы 4-6, посвященные организации и проведению учебной и производственной практик.

Все профессии подготовки квалифицированных рабочих кадров, специальности СПО, реализуемые в колледже, обеспечены современными учебно-производственными мастерскими, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ при подготовке квалифицированных рабочих кадров. Количества учебных мест достаточно для проведения учебной практики. Во всех мастерских имеются паспорта учебного помещения, в которых представлено комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы в соответствии с учебной программой разрабатывается инструкционно-технологическая документация. Разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, корректируются рабочие программы.

Производственная практика проходит на судостроительных и машиностроительных предприятиях города. Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики. Но при этом работы, предусмотренные программой производственной практики, обучающиеся выполняют по установленным на предприятии, где они проходят практику, техническим условиям и нормам времени. Направление на производственную практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

Производственная практика проводится на основе договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

При реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на производственную практику согласно учебным планам отводится большое количество часов (20-25 недель), поэтому при проведении производственной практики очень важна роль наставников от предприятия, поскольку за каждым практикантом закрепляется наставник.

Внедрение системы наставничества на производстве, особенно в условиях развития практико-ориентированного профессионального образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, является действенным инструментом профессионального становления молодых кадров, формирования и непрерывного развития у них профессиональных компетенций и социально важных качеств, способствующих их социально-профессиональной адаптации, и позволяет молодым сотрудникам быстрее самостоятельно и качественно выполнять свои обязанности вследствие приобретения необходимых для эффективной работы компетенций, легче адаптироваться к кон-

кретным условиям профессиональной деятельности, развивать в себе такие качества, как дисциплинированность, бережливость, профессиональная честность, ответственность за результаты труда. В постановлении Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в ред. постановлений Правительства РФ от 22.02.2018 № 187, от 30.03.2018 № 354, от 26.04.2018 № 507, от 11.09.2018 № 1083, от 04.10.2018 № 1192, от 19.12.2018 № 1595, от 22.01.2019 № 23, от 29.03.2019 № 368, от 29.03.2019 № 373) вопросам модернизации профессионального образования, в том числе посредством внедрения практико-ориентированных и гибких образовательных программ, позволяющих увеличить долю трудоустроившихся по профессии выпускников, уделяется огромное внимание.

В 2021 году запущен проект совместно с АО «Балтийский завод» по организации производственной практики в форме стажировки при поддержке АО «ОСК». Особенностью данного проекта является то, что за каждым наставником закреплен только один обучающийся. Это позволяет студентам более эффективно осваивать получаемую профессию, быстрее адаптироваться в рабочем коллективе, повышает ответственность наставника за конечный результат его деятельности. Для получения обратной связи от наставников и студентов планируется проведение конференций, на которых будут обозначены предполагаемые цели стажировки, пути их достижения, возможные результаты. По итогам данного проекта каждый студент при непосредственном участии своего наставника должен будет представить результат своей деятельности и защитить его. По итогам защиты руководством предприятия будет приниматься решение о дальнейшем трудоустройстве каждого конкретного студента. При этом экзамены по модулям и выпускную практическую работу студенты будут сдавать непосредственно на своих рабочих местах.

2.5. Достижения обучающихся на различных уровнях

Преподаватели колледжа проводят серьезную работу по выявлению и отбору талантливых обучающихся.

Обучающиеся колледжа в 2021 году приняли участие в отборочном туре Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Сварочные технологии». Обучающийся Иванов Дмитрий вышел в финал и примет участие в VII региональном чемпионате «Молодые профессионалы», который состоится в марте 2022 года.

Кроме профессиональных конкурсов обучающиеся колледжа вовлекаются в добровольческие акции, спортивные мероприятия. Ежегодно они принимают участие в спортивных соревнованиях среди ОУ города и Кировского района и постоянно становятся победителями и призёрами. Достижения обучающихся в таких мероприятиях представлены в **приложении 4**.

Для повышения интереса обучающихся к получаемым профессиям, а также мотивации их образовательной деятельности преподаватели и мастера производственного обучения широко используют современные технологии обучения: про-

ектные, здоровьесберегающие, развития критического мышления, игровые технологии, проблемного обучения, творческих мастерских, метод выполнения практических заданий, ориентированных на конкретное применение (авторская методика) и др.

Использование вышеназванных инновационных технологий позволяет решать следующие задачи:

- формирование профессиональных и общих компетенций у обучающихся;
- овладение профессиональным мастерством обучающимися;
- самостоятельное решение нестандартных задач в нестандартных условиях;
- создание условий комфортной творческой атмосферы в целях активизации мыслительной деятельности обучающихся.

Учитывая, что профессии, по которым ведется подготовка рабочих, являются очень сложными, с тяжелыми условиями труда, требования работодателей к здоровью выпускников при трудоустройстве очень жесткие, в колледже особое внимание уделяется созданию здоровьесберегающей среды. Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в колледже решаются через занятия физической культурой и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия. Под руководством опытных преподавателей организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису и др. В спортивном зале установлены спортивные тренажеры, созданы условия для занятий физической культурой студентам и преподавателям. Как следствие этого, обучающиеся колледжа очень успешно участвуют в спортивных соревнованиях различного уровня (*приложение 4*).

Широко применяются здоровьесберегающие технологии при проведении уроков учебной практики. Это проведение релаксационных музыкальных пауз, физкультминутки, совместные чаепития.

2.6. Результаты трудоустройства выпускников, удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников

Качество подготовки молодых специалистов, востребованность и трудоустройство выпускников – являются основными критериями оценки деятельности колледжа. Анализ трудоустройства выпускников колледжа показывает их устойчивое стремление к работе по специальности. Сведения о востребованности и трудоустройстве выпускников представлены в *приложении 5*. Общий показатель трудоустройства выпускников в 2021 году составил 64,8% (в 2020 г. – 61%). Из 290 выпускников были призваны в армию сразу после выпуска 11,7%, поэтому трудоустроиться на работу они просто не успели. Остальные обучающиеся продолжили обучение.

Руководители предприятий и организаций, где работают выпускники, достаточно высоко оценивают уровень квалификации молодых специалистов, которые обладают всеми необходимыми профессиональными знаниями и навыками. Руководители предприятий и организаций отмечают, что подготовка выпускников соответствует требованиям и направленности подготовки по заявленным профессиям и специальностям. Отмечается высокий уровень подготовки, являющийся

надежной основой в отношении дальнейшего профессионального роста выпускников. Имеются грамоты и благодарности от работодателей.

3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Приказом Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62278), при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда», специальности и профессии, по которым осуществляется подготовка в колледже, относятся к Перечню специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности (Постановление Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»).

Вследствие этого в колледже на сегодняшний день отсутствуют образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, адаптированные для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также индивидуальные программы реабилитации инвалидов. Но в колледже созданы условия для обучения таких студентов по обычным программам, предусмотрена возможность разработки индивидуальных образовательных маршрутов. В настоящее время в колледже обучаются 2 человека из категории дети-инвалиды.

4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот

На 1 января 2022 года в колледже обучается 32 человека – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. Из них 2 человека проживали в учреждении для детей-сирот, 11 человек – с опекунами (попечителями), 19 – самостоятельно (старше 18 лет).

Из них 1 человек обучался по программам подготовки специалистов среднего звена, 29 человек – по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и 2 человека – по программе профессионального обучения.

В колледже своевременно принимаются все необходимые меры для реализации прав и социальных гарантий, предусмотренных законодательством РФ для этих категорий обучающихся, и обеспечения их дополнительными мерами социальной поддержки в соответствии с законодательством РФ и СПб. Поддерживается тесный контакт с попечителями, отделами опеки и руководителями учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которых проживают обучающиеся колледжа, а также с СПб ГБУ «Центры социальной помощи семье и детям» всех районов города, в чьи функции входит сопровождение выпускников из данной категории до 23-летнего возраста. При выпуске лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из образовательного учреждения в эти центры направляются письма с информацией о выпуске и просьбой об оказании необходимой помощи.

Кроме того, по состоянию на 1 января 2022 года, примерно 32, 6 % несовершеннолетних обучающихся проживали в неполных семьях и 10, 5 % - в многодетных семьях. В соответствии с законодательством Российской Федерации им предоставляются положенные льготы.

5. Оценка кадрового потенциала

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемых Колледжем в части требований к условиям реализации ООП (базовое образование преподавательского состава соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой в Колледже по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности).

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Кол-во
1	Численность педагогических работников – всего, из них:	62
1.1	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	62
1.2	на условиях внутреннего совместительства	8
1.4	на условиях внешнего совместительства	0
2	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	0
2.2	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	25
2.3	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	35
2.4	лица, имеющие первую квалификационную категорию	8
3	Доля преподавателей, имеющих высшее образование в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины (модуля)	91%

4	Наличие в штате педагога-психолога	1
---	------------------------------------	---

На уровне государства ставится задача внедрения в систему профессионального образования инновационных образовательных технологий, что обуславливает повышение требований к педагогическим кадрам: готовности и способности осваивать представленные наукой или разрабатывать собственные инновационные образовательные технологии, конструировать адекватные им оценочные средства, которые обеспечат объективную комплексную оценку сформированных компетенций. В этой связи, приоритетным направлением развития как системы образования в целом, так и образовательных организаций в частности, декларируется создание системы непрерывного образования педагогов.

В колледже сложилась система работы по повышению общей педагогической культуры, методического мастерства, профессиональных знаний всех категорий работников, которая организуется на основе перспективного и текущего (ежегодного) планирования.

Содержательно повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям:

- повышение квалификации по проблемам управления качеством образования;
- повышение квалификации в области преподаваемых дисциплин;
- повышение квалификации по актуальным психолого-педагогическим проблемам;
- повышение квалификации в области информационных технологий.

Процесс повышения квалификации направлен на поддержку личностно-профессионального развития педагогов, на обеспечение условий для конструктивного преодоления ими профессиональных затруднений и решения проблем педагогической практики.

Наименование показателей	Прошли курсы повышения квалификации в 2021		
	Всего	по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий
Руководящие работники – всего	14	3	1
из них: директор	1	-	-
заместители директора	13	3	2
Педагогические работники - всего	62	44	3
из них:			

преподаватели		24	-
мастера п/о		20	3

В условиях новой образовательной парадигмы (внедрение нового поколения ФГОС СПО) особую роль приобретает повышение квалификации педагогических работников внутри самой профессиональной образовательной организации, поскольку требуется решать задачи реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена «здесь и сейчас». В связи с этим Колледжем была разработана модель «самообучающейся организации», как системы внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников.

Активное участие преподавателей и обучающихся Колледжа в мероприятиях различного уровня направлено на совершенствование профессионального мастерства и распространение педагогического опыта преподавателей, формирование профессиональных и общих компетенций обучающихся, а также способствует развитию потенциала образовательной организации.

Показатели, характеризующие кадровые ресурсы колледжа, являются достаточными для подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

По реализуемым образовательным программам колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами, но, учитывая введение новых образовательных программ, возникает потребность в специалистах с профильным образованием в области судостроения и машиностроения, поэтому сейчас ведется работа по привлечению к работе со студентами ведущих специалистов судостроительных предприятий и преподавателей профильных вузов.

Процедура аттестации педагогических работников проводится в соответствии с действующими нормативными документами. В настоящее время 35 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 8 человек – первую, остальные либо аттестованы на соответствие занимаемой должности, либо имеют маленький стаж работы в колледже.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Оценка качества материально-технической базы СПб ГБПОУ КСиПТ

6.1. Библиотечно-информационное обеспечение

Колледж располагает двумя библиотеками, находящимися на площадках по адресам: Кронштадтская ул., д.5 и ул. Кораблестроителей, д.18.

В библиотеках колледжа работают абонемент и читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров с выходом в интернет. Штат библиотеки состоит из двух человек, заведующей библиотекой и библиотекаря.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой. Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой. Общее состояние фонда удовлетворительное. Библиотеки обслуживают 29 групп студентов всех форм обучения, а также преподавателей и сотрудников колледжа.

Книжный фонд составляет 19503 единицы, 43% всего фонда - учебники и литература по специальностям колледжа (техническая, экономическая, литература по IT специальностям, социально-политическая), изданные за последние 5 лет.

Библиотека располагает также электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия, всего – 793 единицы), которые преподаватели используют на уроках. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1- 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов (для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 6 наименований).

Для создания электронной информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, колледжем заключены договора с ООО «КноРус медиа» на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru и электронно-библиотечной системы «Айбукс.py/ibooks.ru» посредством использования сети «Интернет».

Колледж имеет доступ к ресурсам сети Интернет по оптоволоконному каналу связи на скорости до 2048 Кбит/сек по безлимитному тарифу. Все компьютеры, подключенные к локальной сети, имеют безлимитный доступ к сети Интернет. Всем сотрудникам без ограничения предоставляются электронные адреса корпоративной электронной почты. Официальный адрес электронной почты ksipt@ksipt.ru, сайт колледжа в сети интернет ksipt.rф.

Развитие единой информационной образовательной среды колледжа достигается путем оснащения современными вычислительными, коммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением, электронными обучающими материалами и ресурсами, а также проведением единой политики в области информатизации и автоматизации всех областей деятельности.

Сведения об информационной инфраструктуре

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет	Да
Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	2
Количество электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронные издания и информационные базы данных)	4
Общее количество единиц вычислительной техники, исполь-	58

зуемой в образовательном процессе	
Доля компьютеров, подключенных к сети Интернет	100
Из них с процессорами PENTIUM - 4 и выше	58
Количество компьютерных классов	4
Наличие договоров с правообладателями	Есть
Количество единиц компьютеров на 100 обучающихся	8,3
Проекционное оборудование (интерактивные доски, мультимедиа-проекторы и т.п.)	Интерактивные доски – 32; мультимедиа проекторы – 30 шт.; PDP- 3; МФУ-36; Workstation -3

Образовательный процесс обеспечен программными продуктами ведущих отечественных и зарубежных разработчиков программного обеспечения: Microsoft Office 2010 Professional, Autodesk, AutoCAD 2010, ArchiCAD 20, Компас 3D V10 и др.

6.2. Учебно-методическое обеспечение

Основной задачей учебно-методической работы в колледже является создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий и рекомендаций, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Для реализации задач методической работы в колледже в 2021 году было сформировано и работало четыре предметных (методических) комиссий (МК): МК общеобразовательных дисциплин площадки №1, МК дисциплин профессио-

нального цикла площадки №1, а также МК общеобразовательных дисциплин площадки №3 и МК дисциплин профессионального цикла площадки №3.

В колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) и учебно-методических комплексов практик (УМКП), для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, регулярно проводятся методические совещания с преподавателями и мастерами производственного обучения.

Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОПОП по специальностям и профессиям, рассматриваются и обсуждаются на заседания МК, согласовываются с работодателями и утверждаются директором.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в работе ФУМО СПО по УГПС 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта, занимаясь актуализацией ФГОС по нескольким судостроительным профессиям и специальностям, а также участвуя в проведении экспертизы разработанных ФГОС и их проектов, оценке их соответствия профессиональным стандартам, подготовке предложений по совершенствованию указанных стандартов профессионального образования. Это очень серьезная работа, которая позволяет колледжу при планировании и организации своей деятельности ориентироваться на требования, которые содержатся в профессиональных стандартах, и поэтому мы надеемся, что результаты нашей деятельности будут соответствовать требованиям работодателей и рынка труда. При этом наши выпускники получают нужные будущему работодателю знания и умения, работодатель получит работника, подготовленного по его запросу, а образовательное учреждение будет востребованным у абитуриентов, что повысит его конкурентоспособность.

6.3. Оценка качества материально-технической базы СПб ГБПОУ КСиПТ

Образовательный процесс в настоящее время организован в зданиях и помещениях, переданных колледжу в оперативное управление, расположенных по адресам: ул. Кронштадтская, д.5 и ул. Кораблестроителей, д.18. В 2022 году после капитального ремонта вступит в действие корпус по адресу ул. Кронштадтская, д.15, а корпус по адресу ул. Кронштадтская, д. 5 уйдет на капитальный ремонт и реконструкцию, которые будут завершены к 2025 году.

Учебная база колледжа – это 24 кабинета общеобразовательного цикла, 13 кабинетов для занятий по предметам профессионального цикла, 12 учебно-производственных мастерских, 4 лабораторий (лаборатория станков с числовым программным управлением, электромонтажная лаборатория, лаборатория материаловедения, лаборатория сварки), 5 компьютерных классов, 1 мобильный компьютерный класс, цифровая физическая лаборатория, 2 библиотеки, 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала, 2 стадиона и спортивная площадка, кинозал, конференц-зал. В распоряжении обучающихся 2 игровых спортивных зала, один трена-

жерный зал, две спортивных площадки. В свободное время обучающиеся могут заниматься в спортивных секциях, в клубах по интересам, студиях.

В настоящее время материально-техническая база Колледжа располагает следующим современным оборудованием:

- **комплекс мультимедийного оборудования** для мастерской WorldSkills «Обработка листового металла», установлен в слесарной мастерской и используется при проведении учебной практики по профессиям 26.01.01. «Судостроитель-судоремонтник металлических судов», 26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой», специальностям 26.02.02. «Судостроение», 22.02.06 «Сварочное производство».

- **компьютерный класс (12 +1 компьютер)** – используется для выполнения практических работ по дисциплинам «Техническая графика», «Инженерная графика», «Основы инженерной графики», для выполнения графических работ в Компасе при изучении профессионального модуля «Конструкторское обеспечение судостроительного производства» для специальности 26.02.02 «Судостроение». Оборудование компьютерного класса используется студентами и обучающимися колледжа при выполнении курсовых проектов и графической части выпускных квалификационных работ.

- **лаборатория материаловедения**, включает электронные плакаты «Материаловедение НПО» на 110 тем, демонстрационный комплекс (для эл. плакатов), стационарный комплекс на базе мультимедиа оборудования (проектор, настенный экран 1,5х1,5 м, персональный компьютер), типовые комплекты учебного оборудования «Изучение микроструктуры углеродистой стали (цветных сплавов, легированной стали) в равновесном состоянии», содержащий коллекции микрошлифов, альбомы микроструктур, методические указания, типовые комплекты учебного оборудования «Закалка (отпуск, отжиг и нормализация, цементация) углеродистых и легированных сталей» содержащий образцы для выполнения работы, коллекции микрошлифов, альбомы микроструктур, методические указания, разрывную машину 2000Н (с ноутбуком) (растяжение-сжатие), машину испытательную учебную МИ-20УМ (растяжение-сжатие), универсальный учебный комплекс по сопротивлению материалов СМ1, универсальный лабораторный стенд по сопротивлению материалов СМ2, твердомер ТКМ-359, набор образцов мер твердости по Виккерсу, Бринеллю, Роквеллу, учебное лабораторное оборудование «Сопротивление материалов» с МПСО НТЦ13.6.1, металлографический микроскоп МЕТАМ РВ21-1 .

- **электромонтажная мастерская**, включает лабораторные стенды СЭМУЗ, наборы компонентов для электрического монтажа.

- **лаборатория ЧПУ**, включает программное обеспечение SYMplus plusCARE Milling (Фрезерование) для подготовки операторов фрезерных станков с ЧПУ (сетевая версия на 20 р/м), программное обеспечение SYMplus plusCARE Turning (Точение) для подготовки операторов токарных станков с ЧПУ (сетевая версия на 20 р/м), дополнение к SYMplus plusCARE Turning (Точение): симулятор оси С для токарного станка, программное средство Система CAD «T-FLEX CAD 3D», программное средство Система CAM 2D «T-FLEX ЧПУ 2D», программное средство Система CAM 3D «T-FLEX ЧПУ 3D», программное средство Система

имитации обработки «TFLEX NC Тгасег 5D», программное средство Система САЕ Динамика «Т-FLEX Динамика», программное средство Система САЕ Анализ «TFLEX Анализ», программное средство Система. «Т-FLEX ДОСз Клиент», программное средство Система. «Т-FLEX PLM Сервер. Стандартный», программное средство «Т-FLEX Технология клиент», программное средство «Т-FLEX Технологический модуль. Нормирование», библиотеки элементов станочных приспособлений «TFLEX», графический планшет HUION GT-191, доска интерактивная Sensboard IR-9083 в комплекте: акустическая система для интерактивной доски и др. Оборудование для оснащения учебно-производственных мастерских колледжа и лабораторий приобреталось на основании экспертного заключения работодателей. Материально-техническая база колледжа на сегодняшний день соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям, по которым ведется подготовка.

- **лаборатория материаловедения** (находится по адресу ул. Кораблестроителей, д.18) оснащена специализированным учебно-методическим комплексом для изучения конструкционных материалов; цифровой окулярной камерой, электронным изданием «Материаловедение»; электронным изданием «Микроструктуры сталей и сплавов», демонстрационным комплектом.

- **лаборатория и учебный кабинет «Электроника и электротехника»** (находится по адресу ул. Кораблестроителей, д.18) оснащены учебно-методическим комплексом «Электротехника и электроника»; демонстрационным комплексом; мультимедийным проектором; интерактивной доской; демонстрационным блоком воспроизведения информации; методическим комплексом; комплектом учебного лабораторного оборудования «Физические основы электроники»; комплектом учебного лабораторного оборудования «Электротехнические материалы», лабораторными стендами.

- **сварочная лаборатория** (находится по адресу ул. Кораблестроителей, д.18) оснащена малоамперными дуговыми тренажерами сварщика МДТС-05; высокотехнологичными комплексами технических средств для обучения сварщика. Оборудование сварочной мастерской позволяет освоить практически все виды сварки. - лаборатория «Технологии производства неразъемных соединений материалов» включает в себя малоамперные дуговые тренажеры сварщика МДТСГефест1М, компьютеризированные устройства для тренировки и квалификационного контроля электросварщиков дуговой сварки, системы вентиляции на 5 постов, демонстрационный набор оборудования различных видов сварки, контроля и подготовки металла, наборы защиты для сварщика, верстак слесарный однотумбовый с электроточилом, стол сварочный для демонстрации сварки, набор учебно-методических материалов.

- **лаборатория «3D лазерная диагностика сварных соединений».**

Станочный парк токарной и фрезерной мастерских представлен практически всеми видами станков, встречающимися на предприятиях города. В мастерской станков с ЧПУ имеются токарно-винторезные станки с ЧПУ FANUC мод. "SKE 6136Z/750"; токарно-фрезерный станок Concept TURN emco 250, вертикальный высокоскоростной обрабатывающий центр с ЧПУ типа ARIX MX V450.

Рабочие места оснащены имитаторами стойки ЧПУ по программированию и практической разработке, - Вертикальный высокоскоростной обрабатывающий центр emco Concept MILL 250, Компрессорная установка К-12; Консольновертикальный фрезерный. Станок с ЧПУ FANUC мод."ZXK 7130".

Для оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских в учебно-производственном корпусе по адресу ул. Кронштадтская, д.15 в 2021 году было закуплено следующее оборудование.

Мастерская	Оборудование
Слесарная; Слесарно-сборочная; Сборщик корпусов металлических судов	1. Сварочно-сборочный стол с оснасткой – 21 шт.; 2. Сварочный инвертор Сварог -21 шт.; 3. Станок точильно-шлифовальный ВЗ-879-01, 965х593х1235мм, 2,8 кВт – 2 шт.; 4. Пила ленточная по металлу PPS-270HP, 400В, 1,5 кВт, 1770х765х1120мм – 1 шт.; 5. Компрессор поршневой масляный К23, 3кВт, 250 л/мин, 1000х470х830мм – 1 шт.; 6. Станок сверлильный настольный Е-1516 В/400, 0,75кВт, 850х570х290мм – 2 шт.; 7. Станок сверлильный с автоматической подачей В-1850FP/400, 2,2кВт, 1100х580х2380мм – 2 шт.; 8. Листогиб ручной ZR-1400/2/0-145, 1650х940х1050мм – 2 шт.; 9. Станок универсальный кругло-шлифовальный RSM500R, 6кВА, 380В/3Ф, 1210х1246х1140мм – 1 шт.; 10. Станок листогибочный трехроликовый ERCOLINA CE-50 CE50MR3, 650х1100х1270мм, 1,85 кВт- 2 шт.; 11. Профилегиб электромеханический кий MetalMaster, 1200х750х1210мм, 0,75 кВт – 1 шт.; 12. ПВЧ - Поворотно-вытяжное устройство – 21 шт.; 13. Труборез – 2 шт.; 14. Рычажные ножницы – 1 шт.; 15. Гидравлический пресс – 1 шт.
Сварочная мастерская	1. Стол сварщика (сварочный пост), 1100х950х1535 мм с ФВУ – 21 шт.; 2. Сварочный инвертор Сварог -21 шт.; 3. Фильтровентиляционная установка ФВУ-03-05, 1600 м3/час – 21 шт.; 4. Роботизированный сварочный тренажёр (имитация дуговой сварки) – 1 шт.; 5. Лаборатория для отработки навыков по формированию неразъемных соединений (Виртуальный сварочный комплекс) – 1 шт.; 6. Сварочная лаборатория - 12 шт

Газосварочная мастер-ская	1. Стол сварщика с поворотной плитой, регулируемой, по высоте, ПВУ и фильтрующим устройством - 9 шт.; 2. Инвентарь сварочный – Kemppi – 21 шт.; 3. Стол для плазменной резки, 1040x800x820 – 3 шт.; 4. Установка плазменной резки – 3 шт.; 5. Фильтровентиляционная установка ФВУ-03-05, 1600 м3/час – 3 шт.
Электрорадиомонтажник судовой	1. СРМ-1500М - Стол радиомонтажник – 21 шт.; 2. Фильтровентиляционная установка – 6 шт.; 3. Станок точильно-шлифовальный – 2 шт.; 4. Комплект оборудования для проведения электро-монтажных работ – 12 шт.; 5. Комплект изделий для проведения электромонтажных работ – 12 шт.; 6. Комплект инструментов для проведения электро-монтажных работ – 12 шт.; 7. Комплект расходных материалов; 8. Тренажер- имитатор неисправностей трехфазных асинхронных электродвигателей (с Методическими указаниями по использованию имитатора) – 8 шт.; 9. Панели для исследования условий срабатывания УЗО (устройства защитного отключения) – 8 шт.; 10. Лабораторный стенд СЭМ-УЗ – 8 шт.; 11. Комплекс учебно-лабораторного оборудования "Электросхем техника производственных помещений" - 8 шт.
Электрик судовой	1. ЗМС-2 - Электромонтажный стол - 21 шт.; 2. Фильтровентиляционная установка – 6 шт.; 3. Станок точильно-шлифовальный – 2 шт.; 4. Комплект оборудования для проведения электро-монтажных работ – 12 шт.; 5. Комплект изделий для проведения электромонтажных работ – 12 шт.; 6. Комплект инструментов для проведения электро-монтажных работ – 12 шт.; 7. Комплект расходных материалов; 8. Тренажер- имитатор неисправностей трехфазных асинхронных электродвигателей (с Методическими указаниями по использованию имитатора) – 8 шт.; 9. Панели для исследования условий срабатывания УЗО (устройства защитного отключения) – 8 шт.; 10. Лабораторный стенд СЭМ-УЗ – 8 шт.; 11. Комплекс учебно-лабораторного оборудования "Электросхем техника производственных помещений"

	- 8 шт.
Токарно-фрезерная	1. Станок точильно-шлифовальный ТШ-2М.25 2 - шт.; 2. Токарно-винторезный станок 1СТ250.01 2 - шт.; 3. Пила ленточная по металлу РРК-175 1 - шт.; 4. Агрегат пылеулавливающий АПРК-1200 2 - шт.; 5. Широкоуниверсальный фрезерный станок СФ676 2 - шт.; 6. Широкоуниверсальный фрезерный станок СФ676 2 - шт.; 7. Широкоуниверсальный фрезерный станок СФ676 2 - шт.; 8. Широкоуниверсальный фрезерный станок СФ676 2 - шт.; 9. Токарно-винторезный станок 1СТ250.01 6 - шт.; 10. Токарно-винторезный станок 1СТ250.01 3 - шт.; 11. Станок настольно-сверлильный 2М112 2 - шт.; 12. Станок фрезерный широкоуниверсальный 6Т83Ш Ф1 с УЦИ 1 - шт.
Столярная	1. Сверлильно-пазовальный станок OSTERMANN LBM 200 2 - шт.; 2. Станок фрезерный по дереву TFS-90/30 1 - шт.; 3. Станок фуговальный MB524, 2020x520x800, стол 2020x415 1 - шт.; 4. Стружкоотсос УВП-2000С 3 - шт.; 5. Станок форматно-раскrojенный JET JTSS-1600 400 В 1 - шт.; 6. Агрегат пылеулавливающий АПРК-1200 2 - шт.; 7. PROMA FP 48-SP Станок фрезерный настольный 1 - шт.; 8. Кромкошлифовальный станок Holzstar KSO 850 2 - шт.; 9. Рейсмусовый станок JET JWP-15K 400В 2 - шт.; 10. Форматно-раскrojенный станок PS 315X (RIKON) 1 - шт.; 11. Стружкоотсос УВП-2000С 6 - шт.

Имеющийся станочный парк учебно-производственных мастерских позволяет готовить квалифицированных рабочих не только для судостроения, но и для предприятий металлообрабатывающего кластера.

Материально-техническая база Колледжа позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и уровням образования, т.е. соответствует требованиям ФГОС СПО и лицензионным нормативам.

Социально-бытовые условия обучающихся, преподавателей и сотрудников Колледжа соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса.

Здания колледжа оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, тревожными кнопками. Образовательное учреждение оснащено средствами пожаротушения. Все соответствующие договора заключены. Территории образовательного учреждения имеют ограждение по всему периметру по всем адресам, по которым ведется образовательная деятельность.

6.4. Оценка медицинского обслуживания, системы охраны здоровья

В колледже на двух площадках имеются действующие медицинские кабинеты, соответствующие всем санитарным правилам.

В рамках своей компетенции медицинские работники осуществляют следующие виды деятельности:

- осуществляют контроль предоставления пакета медицинских документов вновь прибывшего контингента;
- оказывают организационную помощь в проведении ежегодного флюорографического обследования студентов;
- проводят вакцинацию обучающихся согласно требованиям Роспотребнадзора;
- осуществляют контроль занятий физической культурой в соответствии с группой здоровья, которая определяется по результатам профосмотра обучающихся и оценке состояния их здоровья;
- осуществляют медицинский осмотр и оценивают состояние здоровья направляемых на спортивные соревнования студентов;
- оказывают первую медицинскую помощь;
- проводят просветительские мероприятия.

Сотрудники и обучающиеся колледжа ежегодно проходят обязательные медицинские обследования.

За отчетный период травм среди обучающихся и сотрудников зафиксировано не было.

6.5. Оценка качества питания

Порядок предоставления льготного питания обучающимся с компенсацией стоимости (части стоимости) питания за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в колледже, порядок заключения договора с организацией общественного питания об организации питания в колледже, порядок предоставления сведений о реализации питания в колледже в Комитет по образованию, порядок предоставления компенсации за питание определяется положением об организации питания в СПб ГБПОУ КСиПТ.

Для обеспечения обучающихся горячим питанием колледж располагает двумя столовыми по адресам ул. Кронштадтская, д.5 и ул. Кораблестроителей, д.18.

Столовые колледжа оснащены достаточным технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с производственными мощностями. Для обеспечения здоровым питанием обучающихся колледжа утверждается «примерное двухнедельное меню». Наряду с основным питанием организовано дополнительное питание обучающихся через буфеты в условиях свободного выбора. В буфетах представлены салаты, выпечка, напитки.

В колледже создана комиссия по контролю за организацией питания. В соответствии с Положением о комиссии по контролю за организацией и качеством питания комиссией ежемесячно производится проверка организации питания и по результатам проверки составляются акты. Дежурный администратор ежедневно контролирует организацию питания в колледже в установленные обеденные перемены.

Организацией питания в колледже занимается АО «Фирма Флоридан».

В колледже имеется вся необходимая документация по организации питания, которая соответственно оформляется и хранится, а именно: заявка, корректирующая заявка на каждый день, талон на группу, реестр на каждый день, меню, ежедневный акт по питанию, график питания обучающихся, заявления родителей на питание. Об изменениях по питанию родителям регулярно доводится информация на родительских собраниях мастерами производственного обучения или классными руководителями.

7. Оценка системы управления образовательным учреждением

7.1. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа. Управление осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор колледжа, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора с учредителем. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

Коллегиальными органами управления колледжа являются Общее собрание сотрудников и обучающихся, Педагогический совет, Попечительский совет. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами.

Система планирования работы колледжа охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

Важным фактором организации коллектива служат Программа развития колледжа и план работы колледжа на учебный год. Более конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являются ежемесячные планы работ колледжа по различным направлениям (по воспитательной, методической, учебной работам и др.)

Управленческая деятельность в колледже связана с выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб

или работников. С этой целью еженедельно директором проводится Совет руководства в составе заместителей директора, и руководителей служб (финансово-экономической, Ресурсного центра и др.).

На Совете руководства решаются вопросы текущего планирования, обсуждаются проблемы и пути их решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа, обучающихся и др.

Еженедельно планируются и проводятся инструктивно-методические и оперативные совещания с преподавателями и мастерами производственного обучения по плану работы, нормативным актам, документам и т.п. По направлениям деятельности проводятся методические совещания, оперативные совещания с руководителями служб и с отдельными категориями работников.

Основные направления деятельности колледжа регламентированы локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке. Все локальные акты размещены на сайте колледжа в сети Интернет.

На каждый учебный год в разделе учебно-методической работы составляется план внутреннего контроля с определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц, форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях методических комиссий, оперативных совещаниях и педсоветах. В случае необходимости издаются соответствующие приказы.

В целом организация управления колледжем соответствует Уставу колледжа. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Санкт-Петербурга. Созданы необходимые условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, обеспечения систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

7.2. Социальное партнерство

Колледж ведет подготовку рабочих и специалистов для крупнейших предприятий судостроительной отрасли и машиностроения. Социальными партнерами колледжа являются АО «Адмиралтейские верфи», ПАО СЗ «Северная верфь», АО «Балтийский завод», ЗАО «Невский завод», ПАО «СФ «Алмаз», АО «Завод «Энергия» и др. С этими предприятиями колледжем заключены долгосрочные договора на подготовку специалистов. В 2021 году заключены дополнительные договоры с предприятиями ОАО «МЗ «Арсенал», ООО «Кингисеппский машиностроительный завод».

Основные направления развития социального партнёрства с данными предприятиями заключаются в развитии материально-технической базы колледжа, предоставлении возможностей организации производственной практики, трудоустройстве выпускников, участии в процедуре государственной итоговой аттестации и оценке качества подготовки выпускников, реализации совместных профориентационных программ.

Одним из важных направлений взаимодействия колледжа судостроения и предприятий судостроительной отрасли являются конкурсы профессионального мастерства с привлечением к ним работодателей. Для конкурсантов участие и победа в конкурсе, получение заслуженной награды, похвала мастера производственного обучения или руководства предприятия приносят удовлетворение и повышают самооценку. Поэтому ежегодно колледж в рамках деятельности ресурсного центра проводит конкурсы профессионального мастерства по профессиям «Станочник (металлообработка)» и «Токарь». В 2021 году в этих конкурсах приняли участие 7 ПОУ, 7 участников. В состав жюри входили ведущие специалисты АО «Адмиралтейские верфи» и АО «Балтийский завод».

Социальное партнерство, укрепление связей с предприятиями и профильными ПОУ открывает для колледжа дополнительные возможности – это владение информацией о рынке труда, о текущих и перспективных потребностях предприятий города в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих, а также получение заказов от работодателей на подготовку кадров.

Социальное партнерство осуществляется не только за счет взаимодействия с предприятиями, но социальными партнерами колледжа являются также СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Кировского района», СПб ГЦСП «Контакт», СПб ГБУ «Дом Молодёжи на Васильевском острове» и многие другие организации, которые помогают в организации досуга обучающихся и содействуют духовно-нравственному воспитанию обучающихся колледжа, их культурному просвещению.

7.3. Социальный статус семей обучающихся

Вопросами социальной работы в колледже занимается заместитель директора по воспитательной работе, два социальных педагога, педагог-психолог (в 2021 году находилась в декретном отпуске). Заключены договора с СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Кировского района», с СПб ГБУ «Дом Молодёжи Василеостровского района», СПб ГЦСП «Контакт», в рамках которых психологи этих учреждений проводят занятия с элементами тренинга по профилактике асоциального и зависимого поведения и негативных явлений, развитию личностных качеств; кинолектории, различные профилактические мероприятия, а также индивидуальные консультации.

Изучается социальный состав учебных групп, проводятся различные диагностики, на основе которых составляются рекомендации по работе с каждым учащимся и с учебной группой в целом.

Контингент обучающихся колледжа составляют выпускники 8-х, 9-х и 11-х классов общеобразовательных школ. Выпускники 8-х классов осваивали программу профессионального обучения (с сентября 2021 года обучение выпускников 8 класса в колледже не осуществляется), а 9-х и 11-х классов – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена.

7.4. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Стипендия назначается обучающимся на основании Положения о материальном стимулировании и иных мерах материальной поддержки обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж судостроения и прикладных технологий».

Решение о назначении стипендии принимает стипендиальная комиссия и утверждается приказом директора. Стипендия подразделяется на академическую и социальную.

Академическая стипендия в колледже обучающимся, осваивающим программы СПО при отсутствии по итогам промежуточной аттестации оценки удовлетворительно. Размер академической стипендии в 2021 году - 626 руб. в месяц. В 2021 году академическую стипендию получали 455 человек, что составляет 63,8% от общего контингента обучающихся. За особые успехи в учебной, научной и иной деятельности студентам, имеющим оценки «отлично» или «хорошо» и «отлично», выплачивалась повышенная стипендия, которая в 2021 году составляла 876 руб. В 2021 году повышенную стипендию получили 64 человека.

Социальная стипендия в колледже назначается независимо от успеваемости студентам: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам, их числа детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей, обучающимся, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и обучающимся, имеющим право на получение социальной помощи. Размер социальной стипендии составлял 936 руб. в месяц. В 2021 году социальную стипендию получали 49 человек (сироты – 42 человек, малообеспеченные обучающиеся – 5, инвалиды – 2).

Предоставление мер материальной поддержки студентам осуществляется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, выделяемых на стипендиальное обеспечение, оказание помощи нуждающимся студентам, организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы. В 2021 году материальную поддержку получили 17 человек (в среднем по 5 тыс. руб.). Материальную помощь получили студенты, особо нуждающиеся в материальной поддержке.

7.5. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, строящегося на основе гуманистической направленности и развития социальной и культурной компетентности личности; способствует становлению активной гражданской позиции обучающихся, их личной ответственности, формированию опыта творческой деятельности, проявлению профессиональной компетентности, осознанного отношения к делу.

Организует и координирует воспитательную работу в колледже заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который подчиняется директору колледжа и, в рамках полномочий, возложенных на него полномочий.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет профессиональное взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, преподавателями, мастерами-

воспитателями, руководителем физического воспитания, руководителем ОБЖ, заведующей библиотеками колледжа, руководителями кружков.

Очень важна роль педагога-психолога, который осуществляет деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся; содействует охране их прав; способствует гармонизации социальной сферы колледжа и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации; принимает меры по оказанию психологической помощи обучающимся (психокоррекционной, реабилитационной, консультативной) и др.

Сформированная в колледже система воспитания дает положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в колледже, способных создавать условия для личностного самоопределения студентов, формирования у них социальных и профессиональных компетенций, саморазвития.

Эффективность воспитательной деятельности колледжа обеспечивается благодаря своевременной координации деятельности педагогического коллектива в осуществлении воспитательного процесса, постоянному мониторингу результатов воспитательной деятельности.

Вопросы воспитания студентов колледжа регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета колледжа, совещаниях.

В колледже имеются в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям; система управления, формирование собственной нормативно-правовой документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ.

Система воспитательной работы в колледже ориентирована на обеспечение единства деятельности коллектива преподавателей и обучающихся с целью подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе оптимального выбора содержания форм и методов воспитательного воздействия.

Вопросами социальной работы в колледже также занимается заместитель директора по воспитательной работе, два социальных педагога, педагог-психолог (в 2021 году находилась в декретном отпуске). Заключены договора с СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Кировского района», с СПб ГБУ «Дом Молодёжи Василеостровского района», СПб ГЦСП «Контакт», в рамках которых психологи этих учреждений проводят занятия с элементами тренинга по профилактике асоциального и зависимого поведения и негативных явлений, развитию личностных качеств; кинолектории, различные профилактические мероприятия, а также индивидуальные консультации.

Изучается социальный состав учебных групп, проводятся различные диагностики, на основе которых составляются рекомендации по работе с каждым учащимся и с учебной группой в целом.

Контингент обучающихся колледжа составляют выпускники 8-х, 9-х и 11-х классов общеобразовательных школ. Выпускники 8-х классов осваивали программу профессионального обучения (с сентября 2021 года обучение выпускников 8 класса в колледже не осуществляется), а 9-х и 11-х классов – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена.

В 2021 году воспитательная работа в колледже осуществлялась в соответствии с Планом профессионального воспитания на 2020-21 уч. год, Календарным планом воспитательной работы на 2021-22 уч. год, Комплексными планами работы по профилактике негативных явлений и психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» на 2020-21 и 2021-22 уч. годы. С сентября 2021 года реализуются рабочие программы воспитания по профессиям и специальностям, целью которых является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

В планах конкретизируются содержательные характеристики воспитания, в которых должны быть реализованы ценности и принципы образования, в том числе следующие: гуманистическая природа обучения и воспитания, общечеловеческие приоритеты, ориентации на индивидуальные особенности субъектов образования и их самоопределение, единство федерального культурного и образовательного пространства, защита национальных культурных традиций, общедоступность образования, демократический характер управления.

Соответствующая нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы.

Целью воспитательной работы является подготовка квалифицированных, грамотных, конкурентоспособных рабочих, имеющих глубокие профессиональные знания и умения, способных к дальнейшему развитию и совершенствованию, в т. ч. к профессиональному росту; являющихся полноценными членами общества, законопослушными гражданами своей страны; обладающими высокими морально-нравственными и патриотическими качествами, правовой и коммуникативной культурой, способными к творческому самовыражению и активной гражданской позиции, а также оказание помощи обучающимся в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении и самореализации.

Основными направлениями воспитательной работы в колледже являются: гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; физическое развитие и культура здоровья; формирование активной жизненной позиции обучающихся; трудовое и экологическое воспитание, содействие профессиональному самоопределению; профилактика асоциального и девиантного поведения, правонарушений, противодействие распространению идеологии экс-

тремизма и терроризма, воспитание правовой культуры. Актуальны вопросы формирования целостного мировоззрения обучающихся, их российской идентичности, уважения к семье, городу, обществу и государству, к национальному и историческому наследию.

По каждому из этих направлений проводится целый ряд как традиционных, так и вновь разрабатываемых мероприятий, в которые вовлекаются все обучающиеся. Колледж постоянно принимает участие в большом количестве районных и городских мероприятий и конкурсов творческой, спортивной и гражданско-патриотической направленности и в волонтерских акциях.

В 2021 году практически все обучающиеся были охвачены мероприятиями воспитательного характера, которые способствовали их развитию, получению новых знаний, положительных эмоций, вовлечению их в различные виды деятельности и формы общения (в том числе добровольческая деятельность, разнообразные активности в подростково-молодёжных клубах, онлайн-викторины, вебинары и др.), их социализации и адаптации к современным реалиям, формированию активной жизненной позиции, ответственного отношения к своему здоровью, поведению, вовлечению в культурную среду Санкт-Петербурга, тем самым минимизируя возможности проявлений с их стороны асоциального поведения.

В 2021 году обучающиеся колледжа приняли участие:

в различных творческих конкурсах и квестах районного и регионального уровня:

– Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!», региональный конкурс мультимедийных проектов, направленных на повышение правовой культуры избирателей «Созвездие», I этап Всероссийской просветительской Программы «Безымянные высоты Подмосковья», посвященной 80-летию начала контрнаступления советских войск под Москвой и конкурс «Блокадный Ленинград глазами современных детей» (Центр музейной педагогики "СВЕТОЧ"), открытый фотоконкурс «Санкт-Петербург – морская столица России» (Морской совет при Правительстве Санкт-Петербурга); историко-патриотический фестиваль-конкурс «Сыны России», посвящённый 800-летию со дня рождения А. Невского (организатор – Александро-Невская Лавра); ежегодный мультимедийный конкурс "Взгляд иностранца" (проводит Президентская библиотека), городской фотоконкурс «В объективе – природа» (Дом Молодёжи Санкт-Петербурга), шестая городская научно-техническая конференция «Санкт-Петербург в камне и металле», открытый конкурс художественного слова имени Ольги Берггольц "Мы в этом городе живём" и др.

– Конкурсы Дворца учащейся молодёжи: «Мы помним...» (фотоконкурс), конкурс лидеров студенческого самоуправления «Моя гражданская позиция», конкурс рисунков-иллюстраций к произведениям Ф. М. Достоевского, V Открытый городской фестиваль-конкурс «Наследники Вселенной», онлайн-конкурс творческих работ «Профессии будущего: от звездочёта до космогеолога», конкурс творческих работ «Про тех, кто нас выводит в мастера», конкурс иллюстраций «Современник», посвящённый 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова; рождественский конкурс "Звери жарких и холодных стран" к 120-летию со дня рож-

дения Е.И. Чарушина; «Галерея героев 1812 года», "Мозаика ремёсел"; «Точка зрения», «Во славу Отечества песню споём», конкурс театральных коллективов «Маска» и др.

– Конкурсы Дворца Молодёжи Василеостровского района: «Космос. Мечты о других мирах», «Сила слова» (конкурс творческих работ антинаркотической направленности), "Мифы и реальность Санкт-Петербурга", «Моя страна – моя Россия», онлайн-конкурс «Герои среди нас», «Рождественский перезвон», «Зажигаем на Васильевском. Перезагрузка» и др.

– Различные творческие конкурсы ПМЦ «Кировский»: «Символ жизни на Земле - вода», «Поехали!» (ко Дню космонавтики), «Памятники и исторические места» (ко Дню исторического и культурного наследия), «Наш дом – Земля!», конкурс чтецов «С чего начинается Родина...» (ко Дню России), «Лето яркого цвета», интеллектуальная онлайн-игра ко Дню Балтийского моря и др.

в различных мероприятиях добровольческой и волонтерской направленности:

– поздравления ветеранов Великой Отечественной войны с праздниками, акции в колледже – «Будь здоров!», «СтопСПИД», «Бросай курить» и др.; акции Дворца учащейся молодёжи («Красная ленточка», «Солнышко в ладошке», сбор кормов и вещей для приюта для собак, оказание добровольческой поддержки при проведении мероприятий), сдача донорской крови, субботники, сбор макулатуры, сбор использованных батареек, участие в акции «Крышечки доброты»; оказание добровольческой поддержки при проведении мероприятий во Дворце Молодёжи Василеостровского района, оказание волонтерской поддержки ФГБУК «Центральный музей железнодорожного транспорта Российской Федерации» в рамках организации 28-й выставки «Железнодорожная модель -2021», а также при проведении XVI Санкт-Петербургского международного книжного салона; мотивационная встречи «Амбассадоры добра», сбор книг и раскрасок для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и проживающих в «Центре содействия семейному воспитанию № 2» и др.

в различных культурных и просветительских мероприятиях:

– посещение театральных спектаклей, музеев, пешеходные тематические экскурсии по Санкт-Петербургу с посещением исторических объектов, квест-турнир (в течение года в онлайн формате) «Неповторимый подвиг», участие во Всероссийской акции «Диктант Победы», в автопробеге «Памяти павших будем достойны», акции «Бессмертный полк», в городской молодёжной акции «Лента Победы» в Парке Победы и других акциях и мероприятиях к Дню Победы; встречи и совместные мероприятия с ветеранами; участие во всероссийских этнографическом (205 человек), экологическом (347 человек) и правовом диктантах (268 человек); цикл мероприятий (в течение года) в Библиотеке «На Морской» («Студенчества прекрасная пора», квизбук «Я Пушкина бы выучил только за то...», библио-дайджест «По страницам научных открытий», литературная фильмотека «Что делает человека человеком», занятие «Кто кого, или Подросток в мире вредных привычек», «Знать сегодня, чтобы жить завтра...» и др.); в Доме Молодёжи на Васильевском (семинар «Профилактика суицидального поведения

среди несовершеннолетних», семинар-тренинг «Я, мы, она, он» (о духовно-нравственных ценностях семейной жизни), семинар «Конфликты в семье. Причины. Как наладить отношения»; семинар «Экстремизм и радикализм в молодёжной среде», семинар «Стоп, коррупция» и др); цикл мероприятий (во втором полугодии) в Библиотечно-культурном комплексе им. Молчанова (Профилактический час «Все вместе против терроризма», час правовой грамотности «Вам отвечает юрист», патриотический час «Россия славится героями» и др.).

Информация о проводимых мероприятиях размещается в официальной группе колледжа в социальной сети «вКонтакте» <https://vk.com/ksipt>.

7.5.1. Работа по профилактике асоциального поведения и негативных явлений

В своей работе по профилактике асоциального поведения обучающихся колледжа педагогический коллектив исходит из того, что вся воспитательная работа является работой по первичной профилактике. В 2021 году проводилось много профилактических мероприятий по формированию установок на здоровый образ жизни, навыков законопослушного поведения, правовому просвещению, профилактике курения, алкоголизма, наркомании, противодействию распространения идеологии экстремизма и терроризма, вопросам безопасного использования сети Интернет и т. д., например:

- занятия с элементами тренинга по профилактике аддиктивного и асоциального поведения и пропаганде здорового образа жизни, проводимые сотрудниками СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Кировского района» (реализация Комплексной программы антинаркотической направленности «Здоровое будущее – без наркотиков!»);
- лекции-беседы «Вся правда о наркотиках!» (проводил представитель АНО «Центр профилактики наркомании «Здоровый образ жизни»);
- вебинары и очные мероприятия психологов Дома Молодежи на Васильевском и СПб ГЦСП «Контакт» («Зависимости и созависимости», «Твоя жизнь – твоя ответственность (жизнь без наркотиков)», «Любопытство в привычку, привычка во вред. Табакокурение», «Почему молодёжь уходит в асоциальное поведение», «Есть ли я в будущем? Мои цели, задачи. Моё будущее», «Экстремизм и радикализм в молодёжной среде», «Профилактика асоциального поведения среди несовершеннолетних» и т.д.) и др.;
- участие в городском антинаркотическом конкурсе «Сила слова» (Дом Молодежи на Васильевском);
- семинары-лекции психолога СПб ГБУ ДО ЦППМС ВО р-на («Алкоголь-разрушитель»; «Эффективные способы решения конфликтов» и др.);
- видеолекторий по профилактике табакокурения, алкоголизма, употребления наркотических и психоактивных веществ (фильмы «Черная полоса», «Секреты манипуляции», фильмы ООО «Общее дело» и др.);

- занятия в Библиотеке «На Морской» (брейн-ринг «Не нужно бояться, нужно знать», час правовой культуры «Правовая неотложка», «Молодёжь против коррупции» и др.)
- междисциплинарное информационно-коммуникативное мероприятие по пропаганде здорового образа жизни и профилактике аддиктивного поведения подростков «Путь ЗОЖ» (проводили психолог ГНБ Майорова Е. Ю. и врач-нарколог Андрианов Ф. В.)
- добровольное тестирование на наличие ВИЧ в организме человека и профилактические беседы (проводят сотрудники благотворительного фонда «Диакония»);
- цикл тематических уроков по профилактике экстремизма и терроризма на протяжении всего периода обучения;
- классные часы «Терроризм – угроза будущему!»;
- диспут «Цена вредных привычек» в Библиотечно-культурном комплексе им. Молчанова и др.
- тематические уроки, викторины, акции в колледже, инструктажи (уроки правовой грамотности: «О порядке проведения собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований», занятие «Об ответственности несовершеннолетних», беседы «Как не стать жертвой преступления» и др.)
- встречи с инспекторами ОДН.

Основными формами постоянно осуществляемой профилактической работы также являются:

- ежедневный контроль посещаемости и принятие мер по недопущению пропусков занятий обучающимися без уважительных причин;
- взаимодействие с родителями; беседы с теми из них, кто уклоняется от воспитания подростков, ознакомление с законами РФ и предупреждение об ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями) несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних;
- психолого-педагогическое сопровождение (диагностика, консультирование, профилактика);
- проведение с обучающимися инструктажей, профилактических бесед (в том числе, индивидуальных), лекций, семинаров, вебинаров, тренингов, дискуссий, кинолекториев, акций и т. д., в том числе специалистами различных организаций, работающих в сфере профилактики;
- взаимодействие с субъектами профилактики (ОДН, КДН и ЗП, отделы опеки и попечительства, Центры социальной помощи семье и детям, СПб ГЦСП «Контакт», АНО «Центр профилактики наркомании «Здоровый образ жизни» и др.);
- раннее выявление обучающихся, уже состоящих на профилактическом учёте в ОДН (для этого конце августа направляются запросы в ОДН и КДН и ЗП всех районов города), организация в отношении них индивидуальной профилактической работы;

- постоянная работа по выявлению обучающихся, склонных к асоциальному поведению и принятие превентивных мер по недопущению совершения ими правонарушений;
- составление в начале учебного года (и ежеквартальная актуализация) руководителями учебных групп социальных паспортов групп, отражающих различные социальные категории обучающихся, требующих особого педагогического внимания (находящихся в социально-опасном положении, в тяжёлой жизненной ситуации и др.), и принятие в отношении них необходимых мер;
- информирование обучающихся и их родителей о возможностях бесплатного посещения кружков, секций, студий в ГБНОУ «Дворец учащейся молодёжи Санкт-Петербурга», СПб ГБУ «Дом молодёжи Санкт-Петербурга», подростково-молодёжных центрах всех районов города и других учреждениях, вовлечение их в занятия в структуре дополнительного образования.

Результатом профилактической работы педколлектива является, в том числе, тот факт, что в 2021 уч. г. не выявлено обучающихся, принадлежащих к неформальным молодёжным объединениям; обучающиеся колледжа не принимали участия в несанкционированных публичных мероприятиях.

Однако в отношении четверых обучающихся были возбуждены два уголовных дела (по одинаковому составу преступления – незаконное использование чужих банковских карт, потерянных владельцами и найденных обучающимися). В настоящее время проводятся следственные действия. С обучающимися проводится индивидуальная профилактическая работа.

7.5.2. Работа с обучающимися, состоящими на внутреннем контроле

Ежегодно перед началом учебного года направляются запросы в УМВД РФ по СПб и ЛО для выявления подростков, состоящих на учёте в ОДН, либо находящихся в СОП, среди вновь зачисленных на обучение. Также в течение всего учебного времени предпринимаются меры по выявлению обучающихся, допускающих нарушения правил поведения в колледже, нежелающих добросовестно относиться к обязанностям обучающегося, склонных к совершению правонарушений. В отношении них Советом колледжа по профилактике правонарушений и безнадзорности принимается решение о постановке на внутренний контроль.

В 2021 уч. г. на внутреннем контроле в колледже состояли:

Дата	На 01.01.21	На 01.10.21	На 31.12.21
Количество	16 чел. (4,11 % н/х обучающихся)	11 чел. (2,43% н/х обучающихся)	20 чел. (4,11% н/х обучающихся)
Из них на учёте в ОДН	11 чел.	6 чел.	13 чел.

Рост количества обучающихся, состоящих на внутреннем контроле в колледже объясняется, в основном, выявлением обучающихся, состоящих на учёте в ОДН ещё до поступления в колледж.

С каждым обучающимся, состоящим на внутреннем контроле, проводилась индивидуально-профилактическая работа (далее – ИПР). Осуществление ИПР

начинается после постановки обучающегося на ВК в соответствии с планом ИПР, который составляется руководителями учебной группы и утверждается заместителем директора по воспитательной работе. План ИПР составляется на полугодие и корректируется при необходимости. Заместителем директора осуществляется ежемесячный контроль исполнения планов ИПР.

ИПР обязательно предполагает профилактические беседы руководителей учебной группы с обучающимся для предотвращения совершения повторных правонарушений (не реже 1 раза в месяц), при необходимости – беседа социального педагога, заместителя директора, консультация психолога, приглашение на заседание СППН. Не реже, чем раз в месяц – контакты с родителями. Не реже, чем раз в квартал – обмен информацией с сопровождающими организациями (правоохранительные органы, СПб ГЦСП «Контакт», СПб ГБУ «Центры социальной помощи семье и детям районов Санкт-Петербурга», СПб ГБУ «Дом милосердия», Центр социальной адаптации святителя Василия Великого и др.

Руководителями групп, социальным педагогом, другими членами педколлектива проводится работа по вовлечению обучающихся, состоящих на внутреннем контроле, в различные мероприятия, проводимые в учебной группе и в колледже, добровольческую деятельность, в занятия физкультурой и спортом. Уделяется внимание организации их досуга, однако этот вопрос вызывает наибольшее затруднение, так как многие обучающиеся отказываются заниматься в каких-либо кружках или секциях.

На каждого обучающегося, состоящего на внутреннем контроле, социальным педагогом формируется пакет документов, включающий в себя ходатайство о постановке на внутренний контроль (если основанием постановки не являются внешние причины – учёт в ОДН, нахождение в СОП и т. д.), копия уведомления о постановке на ВК, характеристики на обучающегося, запросы и информационные письма в ОДН, КДН и другие организации и копии направляемых им ответов, входящая документация, план ИПР и др.

Руководителями учебных групп ведётся ежедневный контроль посещаемости занятий, в случае отсутствия обучающегося на занятиях немедленно ставятся в известность родители (законные представители) и выясняется причина отсутствия. При необходимости об отсутствии сообщается инспектору ОДН или сопровождающему специалисту СПб ГЦСП «Контакт».

Классные руководители контролируют успеваемость обучающихся, состоящих на ВК, при необходимости принимают своевременные меры по оказанию им помощи в ликвидации задолженностей.

При наличии положительной динамики (снятие с учёта в ОДН, отсутствие нарушений, отсутствие задолженностей, положительная характеристика) при осуществлении ИПР обучающиеся, состоящие на ВК, снимаются с него решением СППН.

Обучающиеся, состоящие на ВК, снимаются с него также при отчислении из колледжа, по окончании обучения, по окончании текущего учебного года на период летних каникул.

Ответственность за общую организацию и методическое сопровождение работы с обучающимися, состоящими на внутреннем контроле, возлагается на социального педагога. Общий контроль и руководство осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

За 2021 год:

<i>Поставлено на внутренний контроль (всего)</i>	22 чел.
Из них:	
- как состоящие на учете в ОДН ОУУП и ПДН	17 чел.
- по другим причинам	5 чел.
<i>Снято с внутреннего контроля:</i>	22 чел.
Из них:	
- по исправлению	5 чел.
- по достижению совершеннолетия.	4 чел.
- в связи с отчислением	5 чел.
- в связи с окончанием обучения	8 чел.

Следует отметить, что эффективность работы с обучающимися, состоящими на ВК, к сожалению, недостаточно высока. Основными причинами являются:

- несформированность у многих обучающихся социального интеллекта;
- отсутствие потребностей в организации досуга, желания заниматься чем-либо позитивным и полезным;
- наличие привычек асоциального или аддиктивного поведения;
- нежелание некоторых родителей признавать существующие проблемы и сотрудничать с колледжем, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей;
- нарушение сроков предоставления либо непредставление информации правоохранительными органами и Комиссиями по делам несовершеннолетних и их прав;
- проживание обучающихся в различных районах города и области, в связи с чем приходится налаживать взаимодействие с большим количеством организаций;
- отсутствие действительно эффективных форм профилактики; недостаточное количество штатных сотрудников, которые могут большое количество времени уделять данной работе.

Следует отметить, что специфика ученического коллектива колледжа такова, что в нём обучаются молодые люди из всех районов города и области, что затрудняет организацию работы с ними во второй половине дня.

7.5.3. Работа с родителями

Взаимодействие с семьями обучающихся осуществляется в форме родительских собраний, индивидуальных бесед, дистанционного общения (по телефону и через социальные сети). При необходимости родители приглашаются на заседания Совета колледжа по профилактике правонарушений и безнадзорности, им предоставляется возможность получить консультацию психолога. В соответствии с Законом об образовании родителям (законным представителям) обучающихся

предоставлена возможность знакомиться с Уставом колледжа, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности; а также с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями и оценками успеваемости своих детей; получать информацию обо всех видах планируемых обследований обучающихся и их результатах и давать согласие или отказ на их проведение; защищать права и законные интересы обучающихся, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

8. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» осуществляется в рамках утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности, составленного в соответствии с требованиями Приказ Минфина России от 31.08.2018 № 186н «О Требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения» (зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2018 № 52417). Колледж составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности, отчитывается перед Комитетом по образованию, инженерно-педагогическим коллективом. Бухгалтерская, налоговая, статистическая и аналитическая отчетность сдается своевременно.

В 2021 году деятельность Колледжа по исполнению плана финансово-хозяйственной деятельности исполнена на 100%. Информация на сайте www.bus.gov.ru публикуется своевременно и в полном объеме. Планирование и исполнение плана закупок, соблюдение требований закупок обеспечиваются.

9. Инновационная деятельность

В колледже активно ведется инновационная деятельность, с 2011 года колледж функционирует в режиме ресурсного центра. За это время реализовывались следующие инновационные образовательные программы: «Повышение качества подготовки квалифицированных рабочих кадров для судостроительной отрасли на основе интеграции образования и производства» и «Центр профессиональных (прикладных) квалификаций как инновационная образовательная среда для подготовки рабочих кадров судостроительной отрасли», «Внедрение элементов дуального образования в образовательный процесс при подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена на примере судостроительной отрасли в рамках реализации основных профессиональных программ».

С октября месяца 2019 года по настоящее время колледж продолжил работу в режиме ресурсного центра над новой инновационной образовательной программой «Разработка организационно-методической модели внедрения наставни-

чества в колледже и на предприятии в практику подготовки кадров по программам среднего профессионального образования». Основной идеей программы является идея развития прикладных профессиональных компетенций сотрудников за счет передачи знаний и практического опыта от более опытного и квалифицированного работника обучаемому, сокращение сроков адаптации как нового работника в колледже, так и выпускника колледжа на предприятии за счет включения в корпоративную систему отношений.

Колледжем и судостроительными предприятиями АО «Адмиралтейские верфи», ПАО СЗ «Северная верфь» и АО «Балтийский завод» разработаны и утверждены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве и Положение о наставничестве на судостроительных предприятиях.

За этот период времени ресурсным центром и учебными центрами судостроительных предприятий проведено изучение и анализ существующих практик наставничества на предприятиях и в образовательных организациях, разработаны методики выявления профессионально-важных качеств и умений наставников, проведена апробация и корректировка разработанных методик проведения мониторинга с участием социальных партнеров, представителей ПОУ и обучающихся для выявления необходимых, достаточных, наиболее значимых профессиональных и общих компетенций будущих наставников, разработан проект модели внедрения наставничества и началась его реализация. Также было разработано нормативно-правовое обеспечение процесса внедрения наставничества, осуществлялось информационно-методическое обеспечение системы оценивания, контроля, мотивации наставников. Для повышения квалификации производственного и педагогического персонала с целью обеспечения качества подготовки молодых специалистов были разработаны программы дополнительного профессионального образования, посвященные организации наставничества. Информационно-методические материалы регулярно размещались на сайте колледжа.

В рамках реализации ИОП в целях диссеминации опыта были проведены следующие мероприятия:

Городской вебинар «Создание системы наставничества в ОУ и на предприятии».

- Мастер-класс «Подготовка наставников на производстве и повышение квалификации педагогов СПО».

- Вебинар «Наставничество на производстве – технология формирования компетенций выпускника».

- Городской конкурс профессионального мастерства.

Все материалы мероприятий также размещены на сайте колледжа.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Действующая в колледже внутренняя система оценки качества образования базируется на следующих локальных актах: «Положение о внутреннем контроле в СПб ГБПОУ КСиПТ», «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение об организации и проведении

Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся», «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий», «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Объектами оценки качества образования являются образовательная деятельность колледжа, основные образовательные программы (качество разработки и результативность осуществления), обучающиеся и педагогические работники колледжа, материально-технические ресурсы.

Задачами внутреннего контроля являются:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов колледжа;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогического коллектива;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций; анализ результатов реализации приказов и распоряжений по колледжу; оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля

К основным целям мониторинга качества образования в колледже относятся:

- создание условий для повышения качества образования в колледже;
- создание условий и механизмов для перехода к качественно новой модели мониторинговых исследований;
- систематизация проведения в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.
- реализация и обновление программы развития колледжа, через создание системы оценки качества образования.
- сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития колледжа, анализ результатов оценки качества образования на уровне колледжа.
- формирование нормативной базы документов, относящихся к обеспечению качества образования в колледже.
- принятие управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа.

Результаты мониторинга регулярно обсуждаются на заседаниях Педагогического совета.

Выводы

По результатам проведенного самообследования деятельности колледжа можно сделать следующие выводы:

- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам;

- качество подготовки, характеризуемое результатами текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, на достаточном уровне;

- кадровая политика колледжа направлена на повышение педагогическими работниками уровня квалификации и профессиональной подготовки;

- материально-техническая база колледжа достаточна для реализации подготовки по профессиям и специальностям;

- организация учебно-воспитательной деятельности позволяет в полной мере реализовать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по заявленным уровням подготовки. Воспитательная система, основанная на работе кружков и секций, создания и развития волонтерского движения, развитие форм самоуправления обучающихся позволяют в полной мере решать задачи не только профессионального, но и личностного развития обучающихся.

- финансирование деятельности колледжа осуществляется Учредителем – Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга в объемах и в сроки, определенные соглашениями о предоставлении субсидий из средств бюджета Санкт-Петербурга, и направлено на обеспечение и развитие образовательного процесса;

- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;

- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;

- организации стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения;

- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать материально-техническую базу колледжа.

3. В полном объеме выполнить план мероприятий по деятельности ресурсного центра для реализации дуальной модели обучения.

4. Продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения специальностей и профессий в рамках ФГОС СПО;
- духовно-нравственному воспитанию студентов;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий;
- по повышению квалификации или профессиональной переподготовке преподавателей в области профессионального образования;
- по обновлению библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж судостроения и прикладных технологий» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: профессиям и специальностям среднего профессионального образования и программам профессионального обучения.

**Информационная часть отчета
(показатели деятельности профессиональной
образовательной организации, подлежащей самообследованию)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	627
1.1.1	По очной форме обучения	627
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	98
1.2.1	По очной форме обучения	98
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	325
	на программы подготовки квалифицированных рабочих	271
	на программы подготовки специалистов среднего звена	54
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хо-	171/76,9%

	<i>рошо" и "отлично", в общей численности выпускников</i>	
1.6	<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:</i>	2/0,28%
	Регионального уровня, в том числе:	2/ 0,28%
	по системе WSR	2/ 0,28%
	Федерального уровня, в том числе	0/0%
	по системе WSR	0/0%
	Международного уровня, в том числе:	0/0%
	по системе WS	0/0%
1.7	<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов</i>	455/62.8%
1.8	<i>Численность обучающихся по программам основного общего образования</i>	0
1.9	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса</i>	0/0
1.10	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса</i>	0/0
1.11	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса</i>	0/0
1.12	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса</i>	0/0
1.13	<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов</i>	455/62.8%
1.14	<i>Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся</i>	0
1.16	<i>Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся</i>	198/27,3%
1.17	<i>Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся</i>	0/0
1.18	<i>Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников</i>	17 / 7,62%
1.19	<i>Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся</i>	188 / 84.3%
	<i>Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации, (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)</i>	0
2.	<i>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоро-</i>	

	вья	
2.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/0.28%
2.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
2.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
2.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
2.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
2.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
2.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2
2.3.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.4.	<i>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе</i>	0
2.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.5.	<i>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе</i>	0
2.5.1.	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0

	ями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.5.2.	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.5.3.	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
2.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.7.	<i>Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации</i>	0
3.	Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот	
	Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	38
	Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	4
	Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	0
4.	Качество кадрового обеспечения	
4.1	<i>Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении</i>	110
4.2	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников</i>	62/56.3%
4.3	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников</i>	0/0%
4.4	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</i>	51/82,6%
4.5	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж</i>	62

	<i>работы которых составляет:</i>		
	До 3 лет	5/8,0%	
	Свыше 20 лет	35/56,5%	
4.6	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет</i>	6/9,68%	
4.7	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет</i>	34/54,8%	
4.8	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	41/69,4%	
	Высшая	35/56,5%	
	Первая	8/12,9%	
4.9	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников</i>	62/100%	
4.10	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку в прошедшем году, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников</i>	19/30,7%	
4.11	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в проектах и ассоциациях в общей численности педагогических работников, том числе:</i>	10/16,1%	
	Регионального уровня	0/0%	
	Федерального уровня	10/16,1%	
	Международного уровня	0/0%	
5	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		
5.1	<i>Объем библиотечного фонда, из него литература:</i>	19503 единицы	
	учебная	8402 единиц	
	учебно-методическая	107 единиц	
5.2	<i>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)</i>	12,4 8509/681	
5.3	<i>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</i>	Да	
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	
	С медиатекой	Да	
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	
5.4	<i>Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося</i>	129/17,8	
5.5	<i>Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся</i>	627/100%	

5.6	<i>Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)</i>		793 единицы
5.7	<i>Количество интерактивных досок</i>		32
5.8	<i>Количество мультимедийных проекторов</i>		30
6.	Система управления организацией		
6.1	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота		Да
6.2	Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»		Да
7.	Качество материально-технической базы		
7.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)		15006 кв. м
7.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)		36
7.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		0
7.4	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		Да
8	Финансово-экономическая деятельность		
8.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)		363674,9 тыс. руб.
8.2		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	66,3 тыс. руб.
8.3		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0,5 тыс. руб.
8.4		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	90 %
9.	Инновационная деятельность		
9.1		Инновационная деятельность в статусе: <u>ресурсного центра подготовки специалистов</u> ; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа.	Да

Приложение 1

Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам в 2021 году

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел.	Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл	Русский язык				% успеваемости	% качества	Средний балл	История/ Обществознание				% успеваемости	% качества	Средний балл	Физика				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%			
1	Наладчик станков и оборудования в механообработке гр. 201	25	4	13	8	-	100	68	3.8	-	13	12	-	100	52	3.5	1	10	14	-	100	44	3.4	4	10	11	-	100	56	3.7
			16	52	32					-	52	48	-				4	40	56	-				16	40	44	-			
2	Сварщик (ручной и частично механизми- рованной сварки (наплавки)) гр. 215	24	3	5	16	-	100	33	3.4	1	8	15	-	100	37	3.4	5	6	13	-	100	46	3.6	5	9	10	-	100	58	3.8
			13	21	66					4	33	63					21	25	54	-				21	38	41				
3	Судостроитель- судоремонтник металлических судов гр.219	25	3	8	14	-	100	44	3.5	1	13	11	-	100	56	3.6	5	14	6	-	100	76	3.9	1	9	15	-	100	40	3.4
			12	32	56	-				4	52	44	-				20	56	24	-				4	36	60	-			

Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам за 2021 уч. год

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел.	Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл	Русский язык				% успеваемости	% качества	Средний балл	История/ Обществознание (СПО)				% успеваемости	% качества	Средний балл	Физика				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%			
4	Станочник (механическая обработка) гр. 211-3	25	0	2	23	0	100	8	3,0	1	3	21	0	100	16	3,2	2	3	20	0	100	20	3,3	1	6	18	0	100	28	3,3
			0	8	92	0				4	12	84	0				8	12	80	0				4	24	72	0			
5	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) гр.213-3	21	0	4	17	0	100	19	3	0	6	15	0	100	28,6	3,3	2	14	5	0	100	76,2	3,8	2	7	12	0	100	42,8	3,5
			0	19	81	0				0	28,6	71,4	0				9,5	66,7	23,8	0				9,5	33,3	57,2	0			
6	Слесарь-монтажник судовой гр. 314-3	23	2	3	18	0	100	21,7	3,3	2	6	15	0	100	35	3,4	3	8	12	0	100	47,8	3,6	2	6	15	0	100	35	3,4
			8,7	13	78,3	0				8,7	26,1	65,2	0				13	34,8	52,2	0				8,7	26,1	65,2	0			

Результаты экзаменов по профессиональным модулям

За отчетный период в колледже прошли экзамены по профессиональным модулям по следующим профессиям и специальностям:

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);
- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 22.02.06 Сварочное производство;
- 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов;
- 26.02.02. Судостроение;
- 26.01.03 Слесарь – монтажник судовой (10 мес.);
- 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке;
- 15.01.25 Станочник (металлообработка).

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в 2021 году

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	20	20	65	15	0	100	85	4,0
2.	Проверка и наладка электрооборудования	20	15	65	20	0	100	80	4,0
3.	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	20	15	50	35	0	100	65	3,8

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
в 2021 году**

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетвори- тельно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	44	18,2	45,5	34,1	2,2	97,8	64,0	3,8
2.	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	44	25,0	34,1	38,7	2,2	97,8	59,0	3,8
3.	ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	44	29,5	41,0	27,3	2,2	97,8	70,4	4,0

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по специальности
15.02.08 Технология машиностроения в 2021 году**

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетвори- тельно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения (421 гр.)	20	30	55	15	0	100	85	4,1
2.	ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля (421 гр.)	20	0	35	65	0	100	35	3,3

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по специальности
22.02.06 Сварочное производство в 2021 году**

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий (425 гр.)	22	13,6	59,1	27,3	0	100	72,7	3,9
2.	ПМ.03 Контроль качества сварочных работ (425 гр.)	22	41,0	41,0	18	0	100	82,0	4,2
3.	ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства (425 гр.)	22	27,3	59,1	13,6	0	100	86,4	4,1

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов в 2021 году**

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.04 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов	23	30	48	22	0	100	78,3	4,0
2.	ПМ.06 Выполнение электрогазосварочных операций	23	35	52	13	0	100	87	4,2
3.	ПМ.03 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов	23	26	57	17	0	100	83	4,0
4.	ПМ.02 Выполнение сборочно-	23	17	39	44	0	100	56,5	3,7

	достроечных работ								
5.	ПМ.05 Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам и ПМ.01 Монтаж, ремонт и испытание судовых котлов и котельных агрегатов (<i>комплексный экзамен</i>)	23	24	34,7	41,3	0	100	58,7	3,8

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
26.02.02 Судостроение в 2021 году**

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства (329 гр.)	22	31,8	22,7	45,5	0	100	54,5	3,8
2.	ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства (429 гр.)	19	31,6	36,8	31,6	0	100	68,4	4,0
3.	ПМ.03 Управление подразделением организации (429 гр.)	19	37	31,5	31,5	0	100	68,4	4,0

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
26.01.03 Слесарь-монтажник судовой в 2021 году
(10 месяцев)**

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			

			%	%	%	%			
1.	ПМ.01 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов	24	41,6	54,2	4,2	0	100	96,0	4,4
2.	ПМ.02 Гибка труб в цехах и на судах	24	20,8	75	4,2	0	100	96,0	4,2
3.	ПМ.03 Эксплуатация и техническое обслуживание арматуры и трубопроводов на судах	24	20,8	75	4,2	0	100	96,0	4,2

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке
в 2021 году**

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.01 Наладка автоматических линий и агрегатных станков (401 гр.)	27	63,0	18,5	18,5	0	100	81,5	4,4
2.	ПМ.02 Наладка автоматов и полуавтоматов (401 гр.)	27	63,0	22,2	14,8	0	100	85,2	4,5
3.	ПМ.03 Наладка станков и манипуляторов с программным управлением (401 гр.)	27	55,6	40,7	3,7	0	100	96,3	4,5
4.	ПМ.04 Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках (301 гр.)	24	33,3	66,7	0	0	100	100	4,3

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
15.01.25 Станочник (металлообработка) в 2021 году**

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи эк- заменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетори- тельно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.01 Программное управление металлорежущими станками	25	16	36	48	0	100	52	3,7
2.	ПМ.02 Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных шпоночных и шлифовальных)	25	40	24	36	0	100	64	4,0

Приложение 3.

Результаты сдачи ГИА и ИА

За отчетный период в колледже прошли 9 государственных итоговых аттестации по следующим профессиям:

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (2 года 10 мес.);
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (2 года 10 мес.);
- 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке (3 года 10 мес.);

15.01.25 Станочник (металлообработка) (2 года 10 мес.);

- 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов (2 года 10 мес.);

- 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой (10 мес.);

Специальностям:

- 15.02.08 Технология машиностроения (3 года 10 мес.);
- 22.02.06 Сварочное производство (3 года 10 мес.);
- 26.02.02 Судостроение (3 года 10 мес.);

За отчетный период в колледже прошли 3 итоговые аттестации по следующим профессиям профессионального обучения:

- 18466 Слесарь механосборочных работ (10 мес.);
- 18874 Столяр (10 мес.);

- 18809 Станочник широкого профиля (10 мес.).

**Результаты Государственной итоговой аттестации по профессиям
в 2021 году**

№ п/п	Профессия	Количество обучающихся, чел.	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	20	30	45	25	0	100	75	4,05
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	43	40	28	32	0	100	67	4,07
3.	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	27	67	22	11	0	100	89	4,6
4.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	25	32	28	40	0	100	60	3,92
5.	26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов	23	52	39	9	0	100	91	4,4
6.	26.01.03 Слесарь-монтажник судовой (10 мес.)	24	96	4	0	0	100	100	4,96
7.	26.02.02 Судостроение	19	32	26	32	0	100	58	3,9
8.	15.02.08 Технология машиностроения	20	40	35	25	0	100	75	4,15
9.	22.02.06 Сварочное производство	22	28	45	22	0	100	77	4,09

**Результаты итоговой аттестации
по профессиям профессионального обучения
в 2021 году**

№ п/п	Профессия	Количество обучающихся, чел.	Результаты ИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	18466 «Слесарь механосборочных работ»	25	20	20	60	8	92	32	3,40
2.	18874 «Столяр»	24	13	29	50	8	92	42	3,46
3.	18809 Станочник широкого профиля	24	0	75	17	8	92	75	3,70

Приложение 4

**Достижения обучающихся за 2021 г.
(в сфере воспитательной работы)**

Название (конкурс, соревнование, олимпиада и проч.)	Победители, лауреаты		
	I	II	III
Региональный (городской) уровень			
Творческий онлайн-конкурс «Рождественский перезвон»	1	2	2
(Дом молодёжи Василеостровского района)	1	2	2
Городской краеведческий диктант «Приближая победу» (Дворец творчества юных)	5		
Конкурс творческих работ учащихся «Блокадный Ленинград глазами современных детей» Международной исторической программы «Память сердца: блокадный Ленинград», посвященной 77-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (Центр музейной педагогики «Светоч»)	4		
Открытый фотоконкурс «Санкт-Петербург – морская столица России» (Морской совет при Правительстве Санкт-Петербурга)	2		
Городской фотоконкурс «В объективе – природа» (Дом Молодёжи Санкт-Петербурга)	2		1
Открытый творческий конкурс «Космос. Мечты о других мирах» (Дом Молодёжи Василеостровского района)	2	4	2
У Открытый городской фестиваль-конкурс «Наследники Вселенной» (номинация – заочная космическая экскурсия) (ДУМ)	1		
Городской онлайн-конкурс творческих работ «Профессии будущего:			1

от звездочёта до космогеолога» (ДУМ)			
Городской конкурс творческих работ «Про тех, кто нас выводит в мастера» (ДУМ)	2	3	
Городской конкурс творческих работ антинаркотической направленности «Сила слова»	1		
Открытый творческий конкурс «Мифы и реальность Санкт-Петербурга» (Дом Молодёжи Василеостровского района)	4		
Легкоатлетический кросс в рамках городской Спартакиады СПО	1		
Силовое троеборье в рамках Спартакиады СПО	1		
Шестая городская научно-техническая конференция «Санкт-Петербург в камне и металле»		2	
Турнир по минифутболу в рамках городской Спартакиады СПО			1
Городской конкурс иллюстраций «Современник», посвящённый 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова (ДУМ)		1	2
Конкурс творческих работ «В традициях источник вдохновения» (ДУМ)			
Конкурс городского пейзажа "Петербург Ф.М. Достоевского» (ДУМ)			
Выставка-конкурс иллюстраций «Современник»			
Районный уровень			
Физкультурное мероприятие «Уличный мяч» (ЦФКиС «Нарвская застава»)	1		
Турнир по дартсу, посвящённый Дню российского студенчества (ПМЦ «Кировский»)	1		
Физкультурное мероприятие «Самый сильный» (воркаут, ЦФКиС «Нарвская застава»)	1	1	
Физкультурное мероприятие по дартсу (ЦФКиС «Нарвская застава»)	1		1
Физкультурное мероприятие по спортивному ориентированию (ЦФКиС «Нарвская застава»)	2	1	1
Открытый турнир «Полоса препятствий», посвящённый Дню защитника Отечества и 32-й годовщине вывода войск из Афганистана (ПМЦ «Кировский»)	4	4	1
Физкультурное мероприятие «Русский богатырь» (ЦФКиС «Нарвская застава»)	2	1	1
Онлайн-турниры по шашкам и шахматам (ПМЦ «Кировский»)		1	1
Конкурс творческих работ «Проводы зимы» (ПМЦ «Кировский»)	1	3	
Районные отборочные соревнования по военизированному многоборью среди допризывной молодёжи (ЦФКиС «Нарвская застава»)	2	1	1
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди команд учреждений СПО Кировского района «Ворошиловский стрелок» (ЦФКиС «Нарвская застава»)	2		
Конкурс творческих работ «Символ жизни на Земле – вода» (ПМЦ «Кировский»)	2	1	1
Турниры по шашкам и шахматам (ПМЦ «Кировский»)	2		
Участие в физкультурном мероприятии «Уличный мяч», посвященном Международному дню леса (ПМЦ «Кировский»)		1	
Участие в открытой игре «Полоса препятствий», посвящённой Дню Росгвардии (ПМЦ «Кировский»)	3	3	1

Участие в интеллектуальной онлайн-игре ко Дню Балтийского моря (ПМЦ «Кировский»)			3
Участие в физкультурном мероприятии по спортивному ориентированию, посвященном Дню внутренних войск МВД (ЦФКиС «Нарвская застава»)	1	1	1
Участие в историческом квизе "Лед и меч", посвящённом победе воинов Александра Невского на Чудском озере (Библиотека «На Морской»)	1		
Физкультурное мероприятие «Весёлая скакалка» (ЦФКиС «Нарвская застава»)	1	1	1
Участие в физкультурном мероприятии «Уличный мяч», посвящённом «Всемирному Дню Здоровья» (ЦФКиС «Нарвская застава»)		1	
Конкурс творческих работ «Весна летит на крыльях» (ПМЦ «Кировский»)	5	4	3
Участие в физкультурном мероприятии по спортивному ориентированию, посвящённом 104-й годовщине Кировского района (ЦФКиС «Нарвская застава»)	2	1	
Конкурс творческих работ «Поехали!» к Дню космонавтики (ПМЦ «Кировский»)		2	2
Открытый творческий конкурс «Памятники и исторические места», посвященный Дню исторического и культурного наследия (ПМЦ «Кировский»)		1	2
Онлайн-конкурс творческих работ «Наш дом – Земля!» (ПМЦ «Кировский»)	1		1
Турниры по шашкам и шахматам (ПМЦ «Кировский»)		2	2
Физкультурное мероприятие «Будущий призывник» среди образовательных учреждений СПО Кировского района (ЦФКиС «Нарвская застава»)	1	1	
Участие в открытой игре по станциям, посвящённой Дню Победы (ПМЦ «Кировский»)	4	2	3
Физкультурное мероприятие по бегу среди студентов средних профессиональных учреждений Кировского района, посвящённое Дню Победы (ЦФКиС «Нарвская застава»)	1	1	1
Физкультурное мероприятие по настольному теннису, посвящённое Дню Победы (ЦФКиС «Нарвская застава»)	2		
Открытый конкурс творческих работ «Мой Петербург» (ПМЦ «Кировский»)	1	1	1
Турнир по футболу (ПМЦ «Кировский»)	1		
Физкультурное мероприятие по волейболу (ЦФКиС «Нарвская застава»)		1	
Участие в открытой игре по станциям, посвящённой Дню пограничника (ПМЦ «Кировский»)	2		3
Турнир по шахматам (ПМЦ «Кировский»)	1		1
Участие в открытой игре по станциям, посвящённой 800-летию со дня рождения А. Невского (ПМЦ «Кировский»)	3	9	4
Соревнования по спортивному ориентированию (ЦФКиС «Нарвская застава»)	1		
Открытый конкурс чтецов «С чего начинается Родина...», посвященный Дню России (ПМЦ «Кировский»)	1		1

Турнир по футболу (ПМЦ «Кировский»)	1		
Спортивный праздник, посвященный Дню России (ПМЦ «Кировский»)	1		
Турнир по шашкам и шахматам (ПМЦ «Кировский»)	1	1	2
Турнир по волейболу (ПМЦ «Кировский»)	1		
Турнир по шашкам и шахматам (ПМЦ «Кировский»)	2	2	2
Открытые соревнования «Полоса препятствий», посвященные Дню России (ПМЦ «Кировский»)	3	2	2
Открытый творческий конкурс «Лето яркого цвета» (ПМЦ «Кировский»)	2		
Открытые соревнования, посвящённые 80-летию начала блокады (ПМЦ «Кировский»)	3	2	3
Турнир «Неповторимый подвиг» (ПМЦ «Кировский»)	3		
Спортивное ориентирование (ЦФКиС «Нарвская застава»)	1	1	1
Открытый творческий конкурс «Осенний натюрморт» (ПМЦ «Кировский»)	1		1
Онлайн-конкурс творческих работ «Позитив через объектив» (ПМЦ «Кировский»)	3	1	1
Конкурс творческих работ, посвященный Всемирному Дню животных (ПМЦ «Кировский»)		1	1
Военизированный кросс среди молодёжи допризывного возраста Кировского района (ЦФКиС «Нарвская застава»)	1	1	
Районный военно-спортивный праздник «День призванного» (ЦФКиС «Нарвская застава»)	4	2	4
Физкультурное мероприятие «Самый сильный» (ЦФКиС «Нарвская застава»)	2	2	1
Онлайн-конкурс творческих работ «Где колосок, там хлеба кусок!» (ПМЦ «Кировский»)	2		1
Физкультурное мероприятие по двоеборью среди студентов средних профессиональных заведений Кировского района (ЦФКиС «Нарвская застава»)	2	1	1
Районные соревнования в формате игры по станциям, посвященные Дню военного связиста (ПМЦ «Кировский»)	3	3	2
Открытый турнир «Полоса препятствий», посвящённый «Дню сотрудника органов внутренних дел» (ПМЦ «Кировский»)	3	4	5
Физкультурное мероприятие «Самый сильный» (ЦФКиС «Нарвская застава»)	1		1
Силовое двоеборье «Русский богатырь» (ЦФКиС «Нарвская застава»)	2	2	1
Открытый онлайн-конкурс плаката к Всемирному дню молодежи «Гражданин мира!» (ПМЦ «Кировский»)			1
Открытый онлайн-конкурс творческих работ		2	
«Городские птицы» (ПМЦ «Кировский»)		2	
Конкурс «Портрет любимого поэта и писателя» (ПМЦ «Кировский»)			1
Открытый онлайн конкурс творческих работ "Новогодний карнавал" (ПМЦ «Кировский»)	1		
Районные соревнования в формате игры по станциям, посвященные Дню юриста (ПМЦ «Кировский»)	1	2	1

Турнир «Полоса препятствий», посвящённый «Дню Неизвестного солдата» (ПМЦ «Кировский»)	1	4	1
Физкультурное мероприятие Зимнее двоеборье"	1		
Турнир «Полоса препятствий», посвящённый «Дню Героев Отечества» (ПМЦ «Кировский»)	2	2	1
Открытый турнир «Полоса препятствий», посвящённый Дню Конституции (ПМЦ «Кировский»)	3	2	1
Открытые соревнования, посвящённые Дню Конституции (ПМЦ «Кировский»)	2	2	2
Зимний фестиваль ГТО (ЦФКиС «Нарвская застава»)	2		2
Открытый онлайн-конкурс фотографий «Парад новогодних елок» (ПМЦ «Кировский»)		3	1

Приложение 5

Сведения о трудоустройстве выпускников в 2021 году

Код и наименование профессии (специальности)	Дальнейшее обучение	Призваны в армию	Трудоустроены	ИТОГО
18466 Слесарь механосборочных работ, 10 мес.	23			23
18809 Станочник широкого профиля, 10 мес.	22			22
18874 Столяр, 10 мес.	22			22
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, 3 года 10 мес.		6	21	27
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 2 года 10 мес.		7	36	43
15.01.25 Станочник (металлообработка), 2 года 10 мес.		5	20	25
26.01.03 Слесарь-монтажник судовой, 10 мес.			24	24
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, 2 года 10 мес.		3	20	23
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 2 года 10 мес.		3	17	20
15.02.08 Технология машиностроения, 3 года 10 мес.		3	17	20
26.02.02 Судостроение, 3 года 10 мес.		5	14	19
22.02.06 Сварочное производство, 3 года 10 мес.		3	19	22
ИТОГО:	67	35	188	290