Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж судостроения и прикладных технологий»

ПРИНЯТО

Общим собранием работников и обучающихся СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий»

Протокол от «28» мая 2021 года № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных техноло ии» от «28 » мая 2021 года № 136

Директор СП6 ГБИОУ КСиПТ

А.Л.Женаев

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 33

1. Общие положения

- 1.1. Положение определяет цель, условия, финансирование, порядок организации и направления работы ресурсного центра по отрасли государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж судостроения и прикладных технологий» (далее—РЦ).
 - 1.2. Положение разработано на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- -Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке»;
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
- 1.3. Под ресурсным центром по отрасли в данном Положении понимается учреждение профессионального образования ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий», на базе которого осуществляется концентрация материально-технических, кадровых, методических, информационных ресурсов для организации подготовки, повышения квалификации, переподготовки специалистов для судостроительных предприятий региона, социальных связей по укрупненной группе профессий судостроительной отрасли.

2. Цели создания и принципы деятельности Ресурсного центра

2.1. Целями создания РЦ являются:

- концентрация материально-технических, кадровых, информационных, финансовых и других ресурсов за счет привлечения к образовательному процессу работолателей:
- обеспечение согласованных действий РЦ и объединений работодателей по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих кадров для судостроительной отрасли Санкт-Петербурга;
- создание условий для эффективной реализации образовательных потребностей различных возрастных, социально-профессиональных групп граждан и работодателей.

2.2. Основными задачами РЦ являются:

- -внедрение инноваций (инновационного продукта) в систему среднего профессионального образования;
- разработка нового содержания образовательных программ с учетом требований работодателей;

- -использование личностно-ориентированных, интегрированных педагогических технологий, модульной системы обучения, информационных технологий и современного лабораторного оборудования;
- повышение квалификации инженерно-педагогических кадров;
- улучшение качества преподавания профильных общеобразовательных и специальных профессиональных дисциплин;
- определение профессиональной направленности обучающихся и сопровождение процесса профессионального самоопределения и развития;
- обеспечение доступа к профессиональным образовательным ресурсам молодежи, взрослого населения и персонала образовательных учреждений.

2.3. Основополагающими принципами в деятельности РЦ являются:

- концентрация финансовых, материально-технических и образовательных ресурсов в целях их наиболее эффективного использования;
- сетевая организация обучения для расширения доступа к ресурсам всех потенциальных потребителей образовательных услуг;
- организация непрерывного профессионального образования для обеспечения возможности адаптации потребителей образовательных услуг к изменениям условий профессиональной деятельности и требований рынка труда Санкт-Петербурга;
- использование материально-технических и других возможностей РЦ всеми заинтересованными образовательными учреждениями профессионального образования.

3. Функции Ресурсного центра

3.1. Образовательные функции:

- создание учебных полигонов на предприятиях для освоения обучающимися современных производственных технологий;
- проведение совместно с работодателями стажировок для педагогических работников однопрофильных учреждений профессионального образования;
- организация среднего профессионального образования и профессионального обучения различных возрастных групп граждан по новым и сложным профессиям, видам деятельности с учетом потребностей работодателей и возможностей заинтересованных организаций.

3.2. Методические функции:

- изучение и обобщение инновационного опыта подготовки квалифицированных рабочих кадров для судостроительной отрасли;
- участие в разработке учебно-программной документации по профессиям судостроительной отрасли города с привлечением социальных партнеров, в том числе потенциальных работодателей;
- участие в разработке учебно-программной документации профессиональной подготовки и опережающего профессионального обучения;
- разработка и внедрение инновационных образовательных технологий;

- участие в разработке и внедрении новых методик диагностики качества обученности выпускников организаций с учетом требований работодателей;
- участие в разработке содержания, организации и методического сопровождения отраслевых и городских конкурсов профессионального мастерства;
- организация и проведение педагогических конференций, семинаров, практикумов и т.д.;
- организация консультационной деятельности по всем вопросам функционирования ресурсного центра;
- участие в инновационных образовательных проектах.
 - 3.3. Информационные функции:
- обеспечение потребителей образовательных услуг соответствующими статистическими и информационными материалами;
- использование возможностей информационных технологий для информирования населения о возможностях и деятельности системы профессионального образования Санкт-Петербурга;
- реализация системы профориентационных мероприятий в интересах набора обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования отраслевой и межотраслевой направленности.
 - 3.4. Маркетинговые функции:
- участие в маркетинговых исследованиях рынка трудовых ресурсов Санкт-Петербурга, рынка образовательных услуг и образовательных потребностей населения;
- участие в диагностике количественных и качественных потребностей в квалифицированных рабочих и служащих, осуществляемой объединениями работодателей и соответствующими органами государственной исполнительной власти Санкт-Петербурга.

4. Организация работы Ресурсного центра

- 4.1. Деятельность РЦ осуществляется в соответствии с данным Положением и планом работы РЦ, согласованным с Комитетом по образованию.
- 4.2. Непосредственное руководство РЦ осуществляет руководитель СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий», на базе которого он создан.
- 4.3. Финансовые и иные взаимоотношения РЦ и других образовательных учреждений осуществляются на договорной основе.

5. Финансирование Ресурсного центра

5.1. Финансирование деятельности ресурсного центра подготовки специалистов осуществляется через предоставление субсидии государственной колледжу на выполнение государственного задания на оказание государственной услуги «Организация инновационной деятельности ресурсных центров среднего профес-

сионального образования на базе профессиональных образовательных учреждений».

5.2. Финансирование деятельности ресурсного центра также может осуществляться за счет внебюджетных средств от предприятий.

6. Результаты деятельности ресурсного центра подготовки специалистов.

- 6.1. Результатами деятельности ресурсного центра подготовки специалистов являются:
- аналитическая справка о результатах реализации инновационной образовательной программы;
- статистические данные, подтверждающие положительную динамику результатов внедрения инноваций в систему среднего профессионального образования;
- методические материалы, разработанные РЦ для внедрения результатов реализации инновационной образовательной программы в систему среднего профессионального образования;
- документы, удостоверяющие количество обучающихся, прошедших обучение по современным производственным технологиям на высокотехнологичном производственном оборудовании;
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект внедрения инноваций в системе среднего профессионального образования (для организаций, завершивших реализацию инновационной образовательной программы).
- 6.2. Продукты реализации инновационной образовательной программы должны соответствовать приоритетным направлениям развития системы профессионального образования Санкт-Петербурга; иметь практическую значимость и возможность использования в деятельности других профессиональных образовательных организаций.

7. Прекращение деятельности Ресурсного центра

- 7.1. Деятельность ресурсного центра подготовки специалистов может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:
 - ненадлежащего исполнения инновационной образовательной программы;
 - нарушения сроков представления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации инновационной образовательной программы, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся;
- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по

охране здоровья обучающихся.

7.2. Основанием для прекращения деятельности РЦ является распоряжение Комитета по образованию.