

НАСТАВНИЧЕСТВО на Балтийском заводе

Положительный опыт и пути развития

A series of horizontal lines of varying lengths and colors (teal, light blue, white) extending from the right side of the text area across the bottom of the slide.

Историческая справка



Ремесленная школа
для мальчиков
Кожевенная, 17

1880



Техническая школа
Косая, 16

1906



Школа ФЗУ –
впоследствии ПТУ №14
Большой пр. В.О., 78

1951



Колледж судостроения и
прикладных технологий
Кораблестроителей, 18

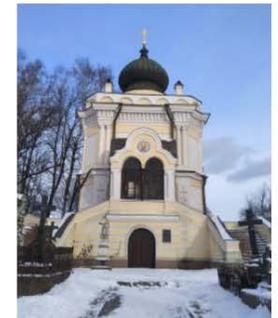
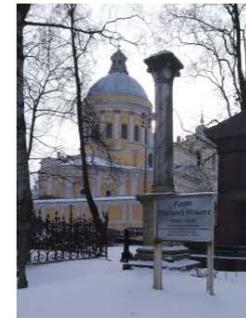
1978

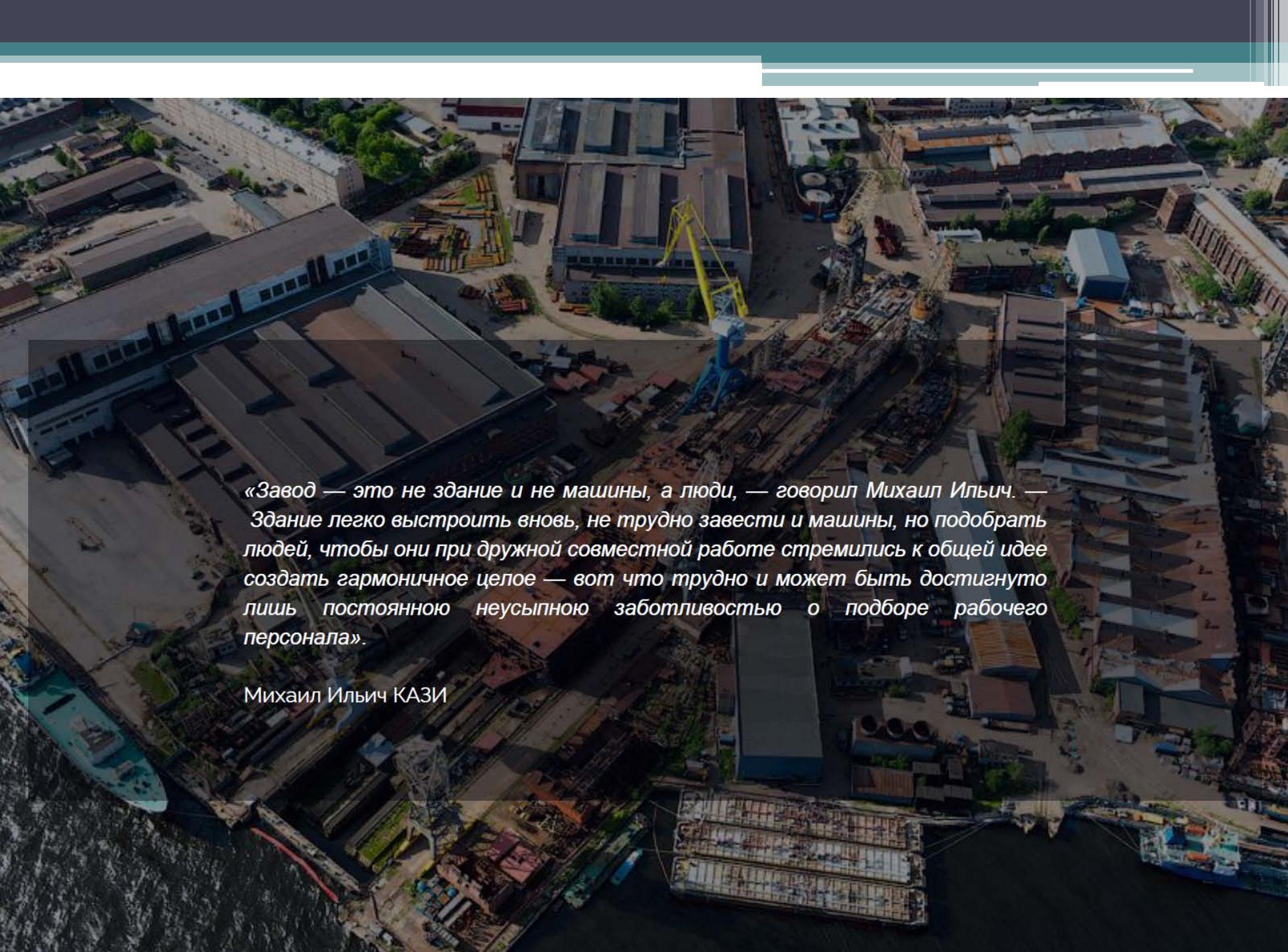


Казимierz М. И.

КАЗИ МИХАИЛ ИЛЬИЧ 1839-1896

- Директор Балтийского завода (с 1877 по 1892 года), создатель Ремесленной школы Балтийского завода
- Под руководством Казимierz М.И. годовая производительность Балтийского завода выросла почти в 3 раза, были построены свыше 40 военных кораблей общим водоизмещением свыше 40 тысяч тонн.
- В 1896 году РТО учредило фонд имени М.И. Казимierz на нужды низшего технического образования, в 1897 – премию и медаль имени М.И. Казимierz за лучшее исследование или изобретение в области техники и его практическое применение.
- Именем Казимierz М.И. была названа улица в Севастополе, мыс на Новой Земле, школа в Санкт-Петербурге, пароход.
- Похоронен на Никольском кладбище в Санкт-Петербурге.





«Завод — это не здание и не машины, а люди, — говорил Михаил Ильич. — Здание легко выстроить вновь, не трудно завести и машины, но подобрать людей, чтобы они при дружной совместной работе стремились к общей идее создать гармоничное целое — вот что трудно и может быть достигнуто лишь постоянной неусыпной заботливостью о подборе рабочего персонала».

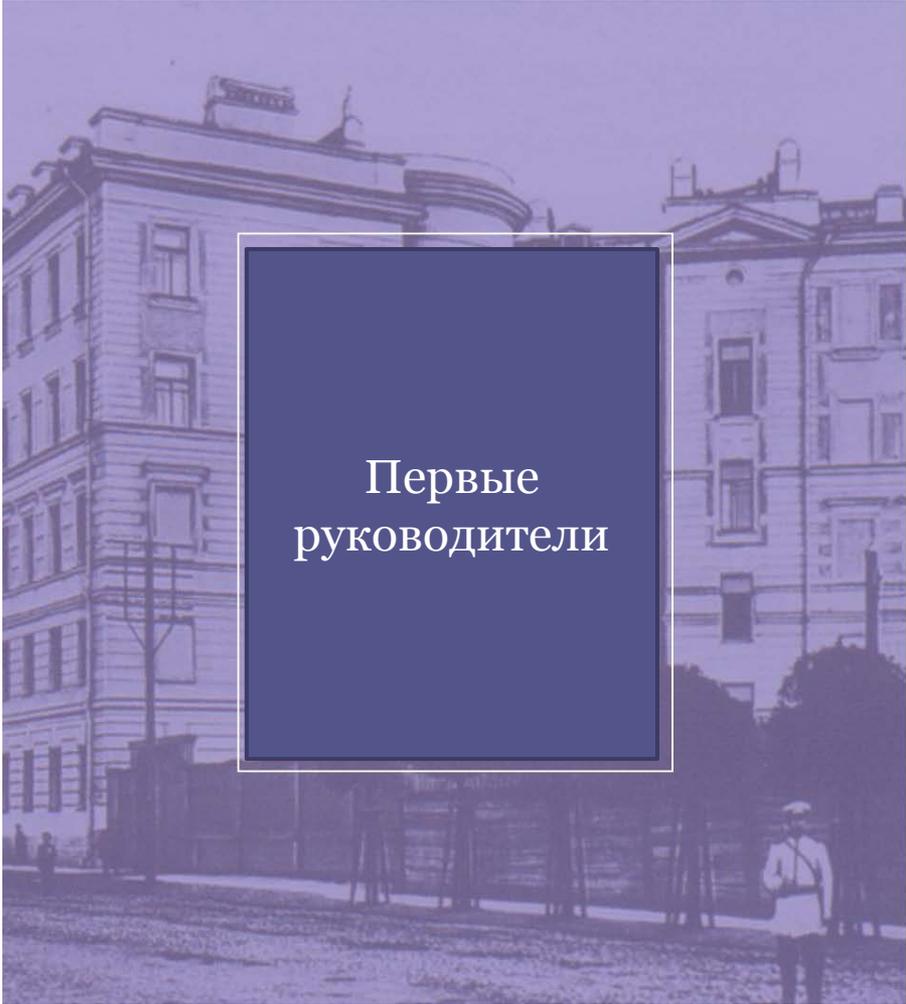
Михаил Ильич КАЗИ



Ратник К. К.

РАТНИК КСАВЕРИЙ КСАВЕРИЕВИЧ (1852-1924)

- Работал на Балтийском заводе с 1893 по 1905 год. Директор завода после смерти Кази М.И.
- Является главным создателем бронепалубного крейсера "Аврора", введённого в состав русского флота в 1903 году.
- Продолжил развивающую кадровую политику Кази М.И. Построил здание Технической школы на Косой, 16 (ныне административное здание Балтийского завода).



Первые
руководители

Первые руководители Ремесленной школы

**БУДРИН Тимофей
Тимофеевич**

1838-1898

Мастер большого
механического цеха
Балтийского завода.
Руководитель и
преподаватель
Технической школы
завода.

**ДМИТРИЕВ Сергей
Иванович**

1875-1942

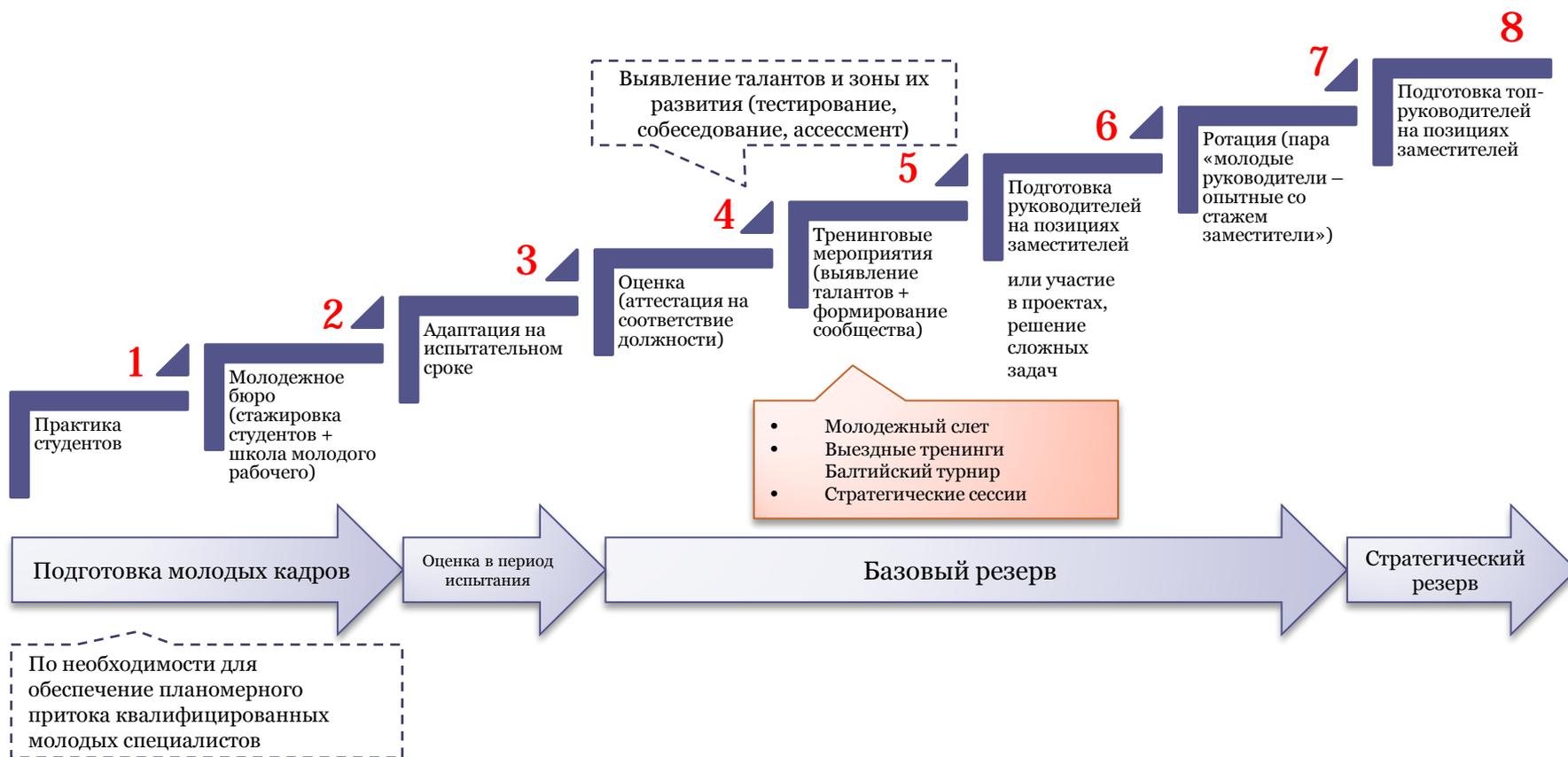
Инспектор
Ремесленной школы,
учитель
обществознания,
второй руководитель
Технической школы.
Написал 11 книг.

Похоронен на
Пискаревском
кладбище.

Управление талантами



Модель управления талантами (подготовки кадрового резерва) в АО «Балтийский завод»





С чего всё началось?



Доля молодежи от общей численности

9,8%



Старт

25%



Цель



Трудоустройство выпускников из числа прошедших практику

5%



Старт

50%



Цель



Подготовка выпускников



Отсутствие опыта



Самостоятельный «полет»



Что мы **в итоге** получили?



Доля молодежи от
общей численности

22,5%



Трудоустройство
выпускников из числа
прошедших стажировку

70-77%



Подготовка
выпускников

Трудоустроенные выпускники
программы ведут
самостоятельные проекты



Цифры за 3 года проекта

✓ **103** студента прошли стажировку

✓ **64** наставника приняли участие в программе

✓ по **12** профессиям

✓ **24** программы разработаны

✓ в **14** заводских подразделениях

✓ **18** учебных заведений – партнеров (из них 3 колледжа)

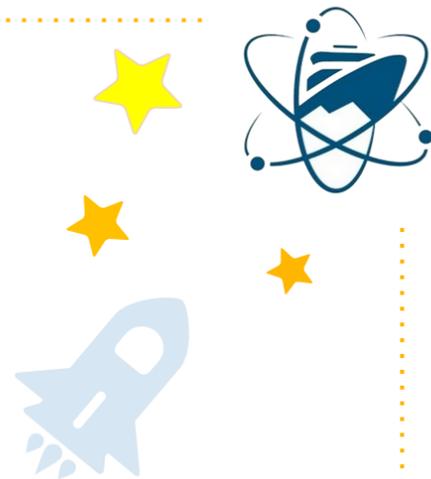


Среди молодых специалистов текучесть в первый год работы снизилась **на 3 п.п.**



Средний возраст ключевых подразделений снизился **до 37,5-40 лет**

Как мы этого достигли?



МЕТОДИКА

ИНСТРУМЕНТЫ

РЕСУРСЫ

ЭТАПЫ

Разработана собственная модель стажировки

В основе **рекрутинговые технологии** (концепция фильтров) и **элементы образовательной системы**:

- Наставник (преподаватель)
- Стажер (ученик)
- Программа обучения
- Форма обучения (обучение на рабочем месте, лекции, тренинги, семинары и т.п.)
- Оценка результатов обучения
- Соглашение между сторонами (договор)





Основные инструменты



Элементы дуального
обучения



Наставничество



Проектный
характер



Публичная защита
результатов



Этапы и нюансы проекта





По каким профессиям обучались стажеры?

- Инженер-технолог
- Инженер-конструктор
- Строитель кораблей
- Инженер-программист
- Бизнес-аналитик

- Инженер-технолог
- Инженер-конструктор
- Строитель кораблей
- Инженер-программист
- Бизнес-аналитик
- Инженер-эколог

- Мастер участка
- Инженер по подготовке производства
- Строитель кораблей
- Инженер-программист
- Инженер по планированию производства
- Инженер-эколог

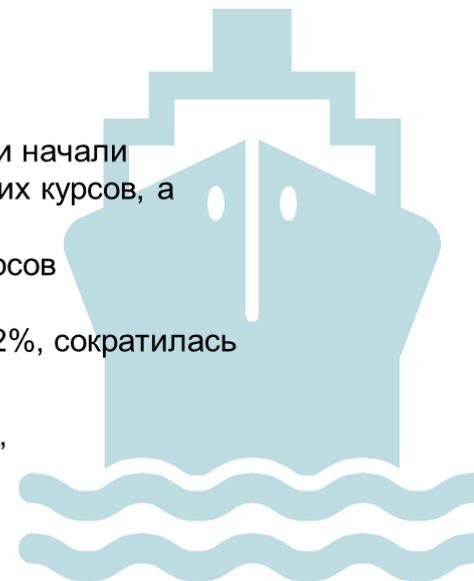
- Мастер участка
- Инженер по подготовке производства
- Строитель кораблей
- Сборщик КМС
- Оператор станков с ПУ
- Слесарь монтажник



Дополнительные **бонусы**, которые мы получили **от проекта**



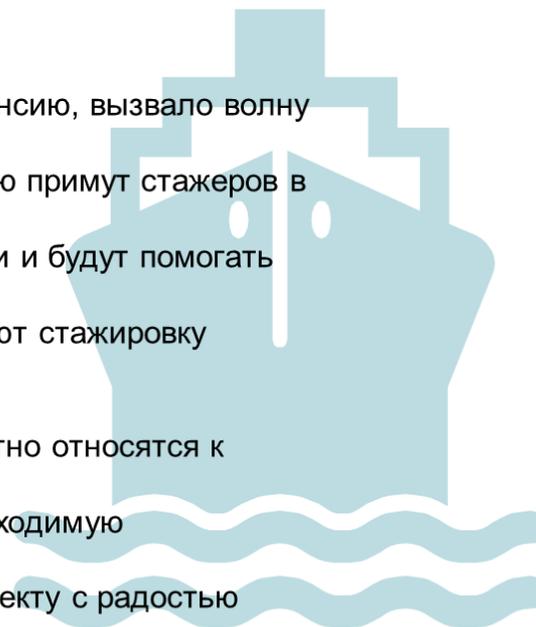
- 1) Руководители подразделений “присвоили” стажеров
- 2) Наставники (“хранители знаний”) получили признание и начали проявлять активность в качестве преподавателей других курсов, а также в создании новых программ
- 3) Выпускные работы стажеров - основа для создания курсов повышения квалификации, введения в должность
- 4) Доля молодых специалистов увеличилась с 9.8% до 22%, сократилась текучесть на 3%
- 5) Предложения по улучшению процессов от стажеров
- 6) Отработка навыков презентации в формате “печа-куча”
- 7) Открытие базовой кафедры по инициативе вуза
- 8) ...



Ошибки, с которыми мы столкнулись



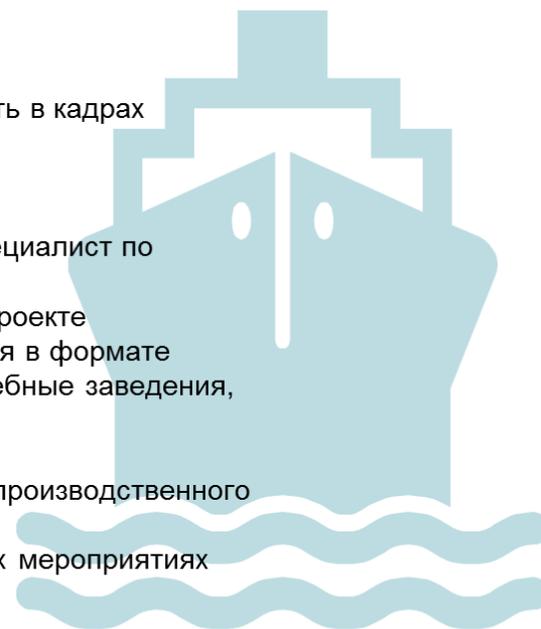
- 1) Запрос информации о сотрудниках, собирающихся на пенсию, вызвало волну сопротивления
- 2) Ожидание, что все руководители и наставники с радостью примут стажеров в свои подразделения
- 3) Ожидание, что топ-руководители “на стороне” стажировки и будут помогать отделу обучения
- 4) Ожидание, что все руководители с энтузиазмом реализуют стажировку студентов по приказу генерального директора
- 5) Ожидание, что наставники сами напишут программы
- 6) Ожидание, что сотрудники отдела обучения также радостно относятся к проекту, как и их руководитель
- 7) Ожидание, что все участники начнут заполнять всю необходимую документацию в срок
- 8) Ожидание, что все учебные заведения - партнеры по проекту с радостью откликнутся и поддержат наш проект



Методические рекомендации



- 1) **Открытие программы** в подразделении – под реальную потребность в кадрах (гарантия трудоустройства)
- 2) **Период стажировки** – с сентября по май (от 1 до 3 лет)
- 3) **Наставники** – с опытом работы в отрасли более 10 лет
- 4) **Отбор в программу** – руководитель подразделения, наставник, специалист по развитию персонала (координатор программы)
- 5) **Программа стажировки** – участие в реальном производственном проекте
- 6) **Оценка результатов стажировки** – открытая публичная презентация в формате конференции с обязательным участием всех сторон: студенты, учебные заведения, наставники, руководство
- 7) **Принятие решения о трудоустройстве** – экспертная комиссия
- 8) **Контролирующие мероприятия** – программа стажировки, дневник производственного обучения, установочная и итоговая конференции
- 9) **PR** – корпоративная газета, видеофильм, презентации на отчетных мероприятиях
- 10) **Показатели эффективности** – трудоустройство стажера
- 11) **Формализованные правила**
- 12) **Неформальные санкции**



Примеры названий ИТОВЫХ работ стажеров



- 1) Курс молодого инженера по подготовке производства (Что необходимо знать молодому инженеру по подготовке производства?)
- 2) Возможные преимущества выполнения сборочных работ на стапеле с использованием системы быстрого монтажа
- 3) Как осуществить равномерную загрузку цеха?
- 4) Как обеспечить контроль за производственным процессом на стапеле и сдать работу в срок?
- 5) Плюсы и минусы женщины в работе мастера
- 6) Как найти судьбу детали?
- 7) Как мотивировать персонал через инфографику?
- 8) Как повысить производительность труда за счет обучения смежным профессиям?
- 9) Как получить качественную отливку?
- 10) и т.д.





Тиражирование и масштабирование практики



- ❖ Настоящая практика наставничества прошла апробацию на Балтийском заводе.
- ❖ Проектный характер позволяет легко адаптировать модель стажировки под новые условия.
- ❖ Результаты апробации описаны в книге «Стажировка студентов как инструмент отбора персонала».

Молодежное бюро: 2013-2014

1. А. Никита, инженер-технолог 1 категории
2. Б. Роман, инженер-технолог 1 категории
3. М. Павел, старший строитель кораблей
4. К. Станислав, старший мастер контрольный
5. Я. Илья, инженер-конструктор 1 категории
6. Д. Мария, начальник отдела сопровождения 1С
7. С. Илья, строитель кораблей
8. Ш. Вадим, старший строитель кораблей
9. О. Дмитрий, строитель кораблей
10. Б. Алексей, строитель кораблей
11. Л. Алексей, ведущий инженер-технолог

Молодежное бюро: 2014-2015

1. С. Александр, старший строитель кораблей
2. М. Мария, инженер-технолог 1 категории
3. М. Лиана, экономист 1 категории
4. М. Денис, строитель кораблей
5. К. Ростислав, начальник сектора обслуживания и ремонта сварочного и теплорезательного оборудования
6. М. Артур, начальник бюро сварочного оборудования
7. С. Петр, инженер-конструктор 1 категории
8. С. Евгения, инженер-конструктор 1 категории

Молодежное бюро: 2015-2016

1. Ш. Анастасия, **ведущий** инженер по подготовке производства
2. Л. Федор, экономист по договорной и претензионной работе 2 категории
3. З. Ефим, мастер
4. И. Нина, инженер-технолог 2 категории
5. И. Кристина, инженер по подготовке производства 1 категории
6. П. Ольга, инженер по подготовке производства 2 категории
7. Г. Дария, инженер по подготовке производства
8. М. Иван, мастер
9. А. Юлия, инженер по подготовке производства 1 категории
10. К. Илья, мастер
11. М. Александр, мастер
12. С. Александр, администратор вычислительной сети

Молодежное бюро: 2016-2017

1. П. Александр, старший мастер
2. М. Никита, мастер
3. Ефимов Антон, инженер-технолог 2
категории
4. Я. Андрей, мастер
5. **Царьков Виталий**, фрезеровщик 3 разряда
6. **Кукушкин Валентин**, оператор станков с ПУ
3 разряда
7. **Басенков Дмитрий**, оператор станков с ПУ 3
разряда

Молодежное бюро: 2017-2018

1. Т. Денис, строитель кораблей
2. К. Вячеслав, строитель кораблей
3. С. Кирилл, инженер по метрологии
4. Б. Александр, инженер по метрологии
5. С. Анастасия, ведущий инженер по качеству
6. Ч. Вячеслав, инженер по подготовке производства 1 категории
7. Г. Валерий, инженер по подготовке производства
8. Г. Ольга, инженер по подготовке производства
9. Г. Светлана, инженер 2 категории
10. Б. Григорий, мастер
11. Л. Вадим, инженер по подготовке производства
12. М. Евгений, мастер
13. К. Ирина, инженер-конструктор 2 категории
14. М. Антон, инженер-технолог
15. П. Александр, мастер
16. Смирнов Сергей, сборщик КМС 3 разряда
17. П. Александр, оператор станков с ПУ 3 разряда
18. Распопов Сергей, оператор станков с ПУ 3 разряда
19. Б. Андрей, техник-технолог МБ

Молодежное бюро: 2018-2019

1. К. Вячеслав, строитель кораблей
2. Ч. Кирилл, инженер-конструктор 3 категории
3. П. Никита, инженер-технолог 3 категории
4. М. Аделина, инженер по подготовке производства
5. П. Дмитрий, инженер по подготовке производства
6. Ч. Михаил, мастер
7. Р. Татьяна, инженер-технолог 3 категории
8. Г. Арина, инженер-технолог 3 категории
9. М. Александр, строитель кораблей
10. Х. Мария, ведущий инженер по комплектации оборудования
11. Н. Павел, инженер-технолог 3 категории
12. С. Даниил, инженер-технолог 3 категории
13. М. Алексей, строитель кораблей
14. **Панфутов Илья**, инженер по подготовке производства