

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж судостроения и прикладных технологий»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж судостроения и  
прикладных технологий»  
А.Л.Женаев  
07 апреля 2021 г.

**Аналитический отчет  
по результатам самообследования  
Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Колледж судостроения и прикладных технологий»  
за 2020 год**

**Санкт-Петербург 2021**

## Оглавление

	Стр.
Введение	4
<b>I. РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>5</b>
1. 1. Общие сведения об образовательном учреждении	5
1.1. Тип, вид, статус учреждения	5
1.2. Историческая справка	5
1.3. Юридический адрес колледжа	6
1.4. Учредитель колледжа	6
1.5. Лицензия, государственная аккредитация	6
1.6. Форма обучения	6
1.7. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления	6
2. 2. Оценка образовательной деятельности	8
2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах	8
2.2. Структура и содержание образовательных программ	11
2.3. Организация учебного процесса	12
2.4. Организации и проведение учебной и производственной практик	15
2.5. Достижения обучающихся на различных уровнях	18
2.6. Результаты трудоустройства выпускников, удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников	19
3. 3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
4. 4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот	20
5. 5. Оценка кадрового потенциала	21
6. 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы СПб ГБПОУ КСиПТ	21
6.1. Библиотечно-информационное обеспечение	21
6.2. Учебно-методическое обеспечение	22
6.3. Оценка качества материально-технической базы СПб ГБПОУ КСиПТ	24
6.4. Оценка медицинского обслуживания, системы охраны здоровья	28
6.5. Оценка качества питания	28
7. 7. Оценка системы управления образовательным учреждением	29
7.1. Система управления колледжем	29
7.2. Система управления воспитательной работой в колледже	30
7.3. Организация воспитательной работы	32
7.3.1. Работа по профилактике асоциального поведения и негативных явлений	34
7.3.2. Работа с обучающимися, состоящими на внутреннем контроле	37
7.3.3. Работа с родителями	39
7.4. Социальное партнерство	40

	<i>7.5. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки</i>	40
8.	8. Финансово-экономическая деятельность	41
9.	9. Инновационная деятельность	42
10.	10. Внутренняя система оценки качества образования	43
11.	Выводы	44
П.	<b>РАЗДЕЛ П. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ (ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ)</b>	46
1.	Приложение 1. Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам в 2020 году	56
2.	Приложение 2. Результаты экзаменов по профессиональным модулям	59
3.	Приложение 3. Результаты сдачи ГИА и ИА	64
4.	Приложение 4. Достижения обучающихся/студентов в 2020 (в сфере воспитательной деятельности)	66
5.	Приложение 5. Сведения о трудоустройстве выпускников в 2020 году	68

## Введение

Основанием для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 № 1120, от 17.05.2017 № 575, от 07.08.2017 № 944, от 29.11.2018 № 1439, от 21.03.2019 №292, от 11.07.2020 № 1038);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 21.03.2019 № 292, от 25.05.2019 № 657, от 12.03.2020 № 264);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017, приказ МОН № 1218);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 г., приказ МОН № 136);

- положение о самообследовании СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» (принято Общим собранием работников СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий», протокол от «30» января 2018 года № 2, утверждено приказом директора СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» от «02» февраля 2018 № 48/1).

Самообследования проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 г., приказ МОН № 136).

## **Основные источники информации:**

Основными источниками информации для подготовки отчета являются:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- данные мониторингов по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования;
- результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня;
- результаты экспертиз контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования, сертификации;
- результаты профессионально-общественной аккредитации программ;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- результаты анкетирования работодателей;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

## **РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

#### ***1.1. Тип, вид, статус учреждения***

Полное название колледжа: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж судостроения и прикладных технологий».

Сокращенное название колледжа: СПб ГБПОУ КСиПТ.

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация. Вид учреждения – колледж. Статус – государственное бюджетное образовательное учреждение.

#### ***1.2. Историческая справка***

15 мая 1880 года Правлением Балтийского железодельного, судостроительного и механического общества была создана низшая ремесленная школа, которая в процессе развития профессионального образования России была переименована в Санкт-Петербургскую техническую школу Морского ведомства. После 1917 года она носила название Технической школы Балтийского завода при Петропрофобре, затем ФЗУ №1 завода «Судомех» (в настоящий момент АО «Адмиралтейские верфи»). В соответствии с приказом Главного управления ПТО при Совете Министров РСФСР от 22.04.1963г. №161 «О преобразовании школ ФЗО И ФЗУ, технических и ремесленных училищ» ФЗУ №1 было преобразовано в Профессионально-техническое училище №25. В 2009 г. Профессионально-техническое училище №25 переименовали в Судостроительный профессиональный лицей №25

Санкт – Петербурга, а в 2013 году оно стало Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Колледж судостроения и прикладных технологий».

**1.3. Юридический адрес колледжа:** 198096, Санкт-Петербург, Кронштадтская ул., д. 5, лит. А, Б, Д.

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**

198096, Санкт-Петербург, Кронштадтская ул., д. 5, лит. А, Б, Д;

199226, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, д. 18, лит. А;

Корпус по адресу 198096, Санкт-Петербург, Кронштадтская ул., д. 15, лит. А выведен из образовательного процесса в связи с уходом на капитальный ремонт (Постановление Правительства СПб от 04.06.2014 №453).

**Электронный адрес:** <http://ксипт.рф>, e-mail: [ksipt@ksipt.ru](mailto:ksipt@ksipt.ru)

**Контактный телефон/факс** 8(812) 783-21-20

**1.4. Учредителем колледжа** является субъект Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию. Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, лит. А.

**1.5. Лицензия, государственная аккредитация**

Колледж имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности серии 78Л01 №0000992, рег.№0970 от 14 мая 2014 г., выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок действия лицензии - бессрочно.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 78А01 № 0000941, рег. №1523 от 30 мая 2019 года, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, сроком действия до 30 мая 2025 года.

**1.6. Форма обучения – очная.**

**1.7. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления**

№	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Заявленное полное наименование по уставу	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж судостроения и прикладных технологий»
2.	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводивший регистрацию)	Свидетельство о государственной регистрации № 000421 от 22 января 1996 года. Регистрационная палата Санкт-Петербурга.
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	ОГРН 1037811065665 Серия 78 №007690424 Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Кировскому району Санкт-Петербурга
4.	ИНН ОУ	7805059017
5.	Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8

6.	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания	<p><b>Г. Санкт-Петербург ул. Кронштадтская, д.5, Лит А, лит. Б:</b> Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЗ 243095 от 25.12.2013 года (лит. А) Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЗ 243096 от 25.12.2013 года (лит. Б); Площадь зданий – 8772,8 кв. м; <b>Г. Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей д.18 лит. А:</b> Свидетельство о государственной регистрации права Серия 78-АЗ 185950 от 25.12.2013; Площадь зданий –: 7546 кв. м <b>Г. Санкт-Петербург ул. Кронштадтская, д.15, Лит А:</b> Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЗ 242233 от 25.12.2013 года. Площадь зданий: 11 155.8 м.кв</p>
7.	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу)	198096, Санкт-Петербург, Кронштадтская ул., д. 5, лит. А, Б, Д; 199226, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, д. 18, лит. А
8.	Наличие объектов спортивной инфраструктуры (стадион, каток, спортивная площадка, бассейн)	Стадион
9.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату выдачи	Лист записи ЕГРЮЛ, выдан 17 марта 2015 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу (191124, Санкт-Петербург г, Красного Текстильщика ул, д. 10-12 лит.О), ГРН 2157848772783
10.	Наличие Акт готовности образовательного учреждения к настоящему учебному году, полученного в установленный срок	ДА
11.	Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений)	Лицензия: серии 78Л01 №0000992, рег.№0970 от 14 мая 2014 г., выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок действия лицензии - бессрочно
12.	Вывод о соответствии всех записей лицензии Уставу и реализуемым специальностям (профессиям)	Соответствует
13.	Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений)	Свидетельство о государственной аккредитации серия 78А01 № 0000941, рег. №1523 от 30 мая 2019 года, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, сроком действия до 30 мая 2025 года

14.	Вывод о соответствии всех записей в свидетельстве укрупненным группам специальностей, по которым образовательное учреждение выдает документы строгой отчетности (дипломы государственного образца)	Соответствует
15.	Наличие в ОУ Общего собрания работников и обучающихся Образовательной организации (с указанием основания – пункта Устава).	Пункт 3.10 Устава
16.	Наличие прописанных полномочий Общего собрания ОУ (с указанием пункта Устава)	Пункты 3.11 – 3.13 Устава
17.	Наличие протоколов заседаний Совета ОУ за 2020 год	Имеются
18.	Наличие в ОУ Педагогического совета (с указанием основания – пункта Устава)	Пункт 3.10 Устава
19.	Наличие прописанных функций Педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава)	Пункты 3.14-3.15 Устава
20.	Наличие локальных актов в ОУ, соответствующих ФЗ-273	ДА
21.	Наличие упорядоченной работы с личными делами обучающихся в соответствии с нормативными документами	Соответствует
22.	Наличие сайта в соответствии с требованиями, наличие программного обеспечения в управленческой деятельности (регулярность заполнения всех полей в соответствии с регламентом), локальная сеть (учебная и административная)	Имеется <a href="http://ксипт.рф">http://ксипт.рф</a>

## 2. Оценка образовательной деятельности

### 2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Сегодня СПб ГБПОУ КСиПТ – это современное образовательное учреждение, имеющее все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для успешной реализации основных профессиональных образовательных программ в области машиностроения, техники и технологии кораблестроения и водного транспорта, электро- и теплоэнергетики.

В колледже за отчетный период обучение осуществлялось по следующим основным профессиональным образовательным программам.

*Программы подготовки специалистов среднего звена:*

26.02.02 «Судостроение»;

15.02.08 «Технология машиностроения»;

22.02.06 «Сварочное производство».

*Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:*



15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (машиностроение)»;

15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»;

15.01.25 «Станочник (металлообработка)»;

26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»;

26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой» (срок обучения 2 года 10 месяцев);

26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой» (срок обучения 10 месяцев);

29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства».

*Программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих:*

18806 Станочник широкого профиля;

18466 Слесарь механосборочных работ;

18874 Столяр.

Подготовка рабочих и специалистов среднего звена в колледже строится, в основном, на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования). Реализуются также основные программы профессионального обучения. В 2020 году по заявкам предприятий и физических лиц прошли обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации 92 человека (из них 32 человека прошли программы профессиональной переподготовки, 60 человек - программ– повышения квалификации). В 2019 году основные программы профессионального обучения прошли 183 человека. Уменьшение числа обученных связано с введением ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции и переводом работы образовательного учреждения в дистанционный режим. А поскольку обучить человека на рабочую профессию, связанную с работой на станочном, сварочном и другом оборудовании дистанционно практически невозможно, то обучение по программам профессионального обучения для взрослых в период с марта по сентябрь 2020 года не осуществлялось.

Количество учебных групп, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2020 году – 22 (в 2019 - 20).

Количество учебных групп, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в 2020 году – 5 (в 2018 году – 6).

Количество учебных групп, обучающихся по программам профессионального обучения в 2020 году – 3 (в 2019 году – 3).

Уменьшение контингента обучающихся и количества групп связано с тем, что корпус по адресу 198096, Санкт-Петербург, Кронштадтская ул., д. 15, лит. А выведен из образовательного процесса и ушел на капитальный ремонт.

Прием в Колледж осуществляется в рамках контрольных цифр приема, утверждаемых учредителем; обучение ведется за счет средств бюджета субъекта РФ - по очной форме обучения (основные профессиональные образовательные программы); по очно-заочной форме обучения – на внебюджетной основе.

В 2020 году план приема обучающихся в колледж составил 300 человек по очной форме обучения (в 2019 году – 275).

Формирование контрольных цифр приема на все профессии и специальности осуществлялось в соответствии с требованиями рынка труда и заявками предприятий. План набора на обучение по программам СПО в 2020 году был выполнен (зачислено 324 человека).

Нормативная наполняемость учебных групп составляет 25 человек. Фактическая наполняемость составляет 24,5 человека.

Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам**

№ п/п	Код и наименование профессии (специальности)	Нормативный срок обучения	Кол-во человек
1.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 мес.	67
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 мес.	99
3.	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	3 года 10 мес.	102
4.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	2 года 10 мес.	81
5.	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	2 года 10 мес.	101
6.	26.01.03 Слесарь-монтажник судовой	2 года 10 мес.	50
7.	26.01.03 Слесарь-монтажник судовой	10 мес.	25
8.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	2 года 10 мес.	26
9.	15.02.08 Технология машиностроения	3 года 10 мес.	20
10.	22.02.06 Сварочное производство	3 года 10 мес.	23
11.	26.02.02 Судостроение	3 года 10 мес.	69
12.	18874 Столяр	10 мес.	24
13.	18466 Слесарь механосборочных работ	10 мес.	25
14.	18809 Станочник широкого профиля	10 мес.	24
			<b>736</b>

Движение контингента в 2020 происходило в связи с отчислением обучающихся по различным причинам. Всего выбыло обучающихся 81 человек (в 2019 году были тоже отчислены 81 человек), в том числе:

- 24 человека переведено в другие образовательные учреждения;
- 5 человек исключены за неуспеваемость;
- 7 человек сменили место жительства;
- 2 человека ушли по собственному желанию;
- 9 человек ушли в связи с трудоустройством вследствие тяжелого материального положения;
- 34 человека покинули образовательное учреждение по другим причинам.

Среди отчисленных были дети-сироты и дети без попечения родителей (до 18 лет) – 2 человека, а также дети-сироты и дети без попечения родителей (старше 18 лет) – 1 человек.

## ***2.2. Структура и содержание образовательных программ***

Структура подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в колледже ориентирована на удовлетворение потребности в кадрах судостроительных предприятий города: АО «Адмиралтейские верфи», ПАО СЗ «Северная верфь», АО «Балтийский завод», АО НПО «Компрессор», ООО «ГК Севкабель», ООО «Кингисеппский машиностроительный завод», ПАО СД «Алмаз» и др.

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами: ФГОС, образовательными программами по всем специальностям и профессиям СПО, учебно-методическим комплексом. Образовательные программы предусматривают обеспечение качественного профессионального образования, учитывающего не только требования ФГОС СПО, но профессиональных стандартов по профессиям, по которым ведется подготовка в колледже.

Учебный процесс в колледже организуется согласно учебным планам, графикам учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно- тематическим планам.

Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах. Учебные планы рассматриваются на педагогических советах колледжа, утверждаются директором колледжа и согласовываются с работодателем.

Структура учебных планов соответствует требованиям таблиц 2 (структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и 3 (срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения) ФГОС по профессиям, таблиц 3 (структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки) и 4 (срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения) ФГОС по специальностям.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов (если имеются в учебном плане), список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, согласованы с работодателем. Имеются рабочие программы практик.

Учебные планы, рабочие учебные программы, календарно - тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, дидактический материал, контрольно- измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах реализуемых программ с учётом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, определяющими профили получаемого профессионального образования. Общий объем часов, отведенный на общеобразовательную составляющую образовательных программ, составляет 2052 часа согласно информационному письму Комитета по образованию от 27.04.2020 №03-12-187/18-1-0 в связи с переходом образовательных организаций Санкт-Петербурга в 2020/2021 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в соответствии с Уставом СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий по одной дисциплине парами. Последовательность и чередование занятий в группе определяется расписанием занятий.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации определяются по каждой дисциплине.

По завершению изучения дисциплины, МДК или модуля обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Вариативная часть учебных циклов ППКРС или ППССЗ в объеме, определяемом ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности, использована на углубленное изучение дисциплин, входящих в различные циклы, введение новых дисциплин, позволяющих выпускнику колледжа быть конкурентоспособным на рынке труда, введение дополнительных компетенций, необходимых работодателям, с целью повышения практикоориентированности содержания ОПОП.

Распределение часов вариативной части проводится с учетом рекомендаций работодателей.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме экзамена с использованием комплекта контрольно-оценочных средств, согласованных с работодателями. Экзамен по модулю проводится после полного освоения программы профессионального модуля, включающую в себя междисциплинарные курсы и все виды практик, и представляет собой форму оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

### ***2.3. Организация учебного процесса***

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;

- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;
- учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

В колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование, если имеется в учебном плане).

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (недельная нагрузка составляет 36 часов в неделю на всех курсах), обучающихся первых курсов, перешедших на ФГОС СОО, третьих курсов; для обучающихся вторых курсов, завершающих обучение по утвержденным в 2018 учебным планам, недельная нагрузка составляет 35 часов, которая распределена равномерно по дням недели

Самостоятельная работа студентов, консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю.

На основании Постановления Правительства СПб от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)» и распоряжения Комитета по образованию от 16.03.2020 № 726-р «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга», с 17 марта образовательное учреждение было переведено на дистанционный режим работы, что внесло изменения в образовательный процесс. Данная ограничительная мера была продлена до конца учебного года.

Для организации работы преподавателей было создано облачное хранилище для размещения заданий по дисциплинам и МДК, создана корпоративная почта для обмена информацией с обучающимися. Для проведения занятий преподаватели использовали электронные ресурсы: федеральных образовательных порталов: единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>, «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «ЯКласс», Издательство «Промсвещение» и др. При этом в колледже регулярно проводились проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов (в электронном виде) и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждались на оперативных совещаниях совета руководства колледжа в формате онлайн.

С сентября 2020 года колледж перешел на работу в очном режиме с соблюдением всех требований Роспотребнадзора.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая аттестация (срезы остаточных знаний по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин, контрольные работы, опросы и т.д.) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа, и программами текущей и промежуточной аттестации, разработанными по каждой образовательной программе. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметных цикловых комиссий, на педагогическом совете колледжа. В период действия ограничительных мер промежуточная аттестация проходила дистанционно, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Промежуточная аттестация и текущий контроль в 2020 году проходили:

- в устной форме - в режиме online с обеспечением аудиовизуального контакта преподавателя и обучающегося в форме собеседования, ответов на вопросы, сообщения по теме, защиты творческой или исследовательской работы;

- в письменной форме - в режиме оффлайн и online (с обеспечением аудиовизуального контакта преподавателя и обучающегося) в форме изложения, сочинения, диктанта, письменной работы, тестового задания, размещенного в обучающей оболочке путём выполнения заданий в ЭОР либо иным дистанционным способом, с установкой временных рамок для выполнения задания.

Результаты промежуточной аттестации в форме экзамена по общеобразовательным дисциплинам представлены в *приложении 1*, по профессиональным модулям – в *приложении 2*.

По каждому циклу дисциплин спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине). Учитывая специфику специальностей (профессий) и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме защиты выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» и программами ГИА, разрабатываемыми в установленном порядке каждый год по каждой образовательной программе. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете. По результатам ГИА председатель ГЭК составляет отчет о соблюдении процедурных вопросов при защите выпускных квалификационных работ.

В период действия ограничительных мер Государственная итоговая аттестация также проходила в устной форме в режиме online с обеспечением аудиовизуального контакта государственной экзаменационной комиссии и обучающегося на платформе Zoom в форме собеседования по презентации и письменной экзаменационной работе и ответов на вопросы.

Результаты ГИА являются одним из основных показателей качества результатов образовательной деятельности и представлены в *приложении 3*.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Имея лицензию на ведение дополнительного профессионального образования, колледж на основе договора о сетевом взаимодействии по использованию материально-технической базы АО «Адмиралтейские верфи» организует стажировки для мастеров производственного обучения и преподавателей профцикла как в мастерских колледжа, так и в цехах предприятия. В 2020 году стажировки прошли 4 педагогических работников колледжа.

#### ***2.4. Организации и проведение учебной и производственной практик***

Учебная и производственная практики – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда. Организация практики в колледже проводится в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся.

Все профессии подготовки квалифицированных рабочих кадров, специальности СПО, реализуемые в колледже, обеспечены современными учебно-производственными мастерскими, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Количества учебных мест достаточно для проведения учебной практики. Во всех мастерских имеются паспорта учебного помещения, в которых представлено комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы в соответствии с учебной программой разрабатывается инструкционно-технологическая документация. Разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, корректируются рабочие программы.

В условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий в период с марта по июнь 2020 года включительно учебная практика в условиях ограничения доступа посещения колледжа организовывалась с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Для этого руководители практики от колледжа актуализировали индивидуальные задания (программы) по учебной практике, с учетом возможности выполнения работ студентами самостоятельно и (или) в удаленном доступе. Для организации занятий по учебной практике мастерами производственного обучения снимались ролики по выполнению каких-либо операций, которые обучающиеся должны были изучить и затем по изученному материалу либо написать технологический процесс изготовления детали, либо ответить на вопросы преподавателя (мастера). Практическая часть, которую обучающиеся не могли выполнить дистанционно, была перенесена на период, когда ограничительные меры были частично сняты, поэтому в программы учебных практик для первых-вторых курсов были внесены корректировки. На выпускных группах учебная практика к моменту введения ограничительных мер уже закончилась. В журнале учета практики (форма 2) руководители практики выставляли оценки за выполненные задания. Учебная практика проводилась с применением дистанционных технологий по подгруппам (не более 15 человек). Объем учебной нагрузки при проведении учебной практики не превышал 6 академических часов в день.

Производственная практика обычно проходит на судостроительных и машиностроительных предприятиях города. Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики. Но при этом работы, предусмотренные программой производственной практики, обучающиеся выполняют по установленным на предприятии, где они проходят практику, техническим условиям и нормам времени.

Производственная практика проводится на основе договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

При реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на производственную практику согласно учебным планам отводится большое количество часов (20-25 недель), поэтому производственная практика на выпускных курсах началась в октябре-ноябре 2019 года, и уже до введения ограничительных мер в связи распространением коронавирусной инфекции была реализована фактически на рабочих местах предприятий большая часть производственной практики. После перехода образовательного учреждения на работу с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, колледжем, в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ (письма Министерства просвещения РФ № ГД-83/05 от 27.03.2020 г., № ГД-121/05 от 02.04.2020 г., №05-384 от 07.04.2020, № ГД-176/05 от 08.04.2020) с предприятиями, на которых обучающиеся проходили практику, были заключены дополнительные соглашения к имеющимся договорам на прохождение производственной практики с использованием электронного обучения. После заключения доп. соглашений руководители практики со стороны колледжа (мастера производ-



ственного обучения) и предприятий скорректировали программы производственных практик, учитывая возможность зачета результатов освоения обучающимися учебной практики в качестве освоения отдельных разделов производственной практики при условии сформированности у них необходимых общих и профессиональных компетенций. Были проанализированы темы, которые остались не охваченными, именно по ним составлялись индивидуальные задания для обучающихся. Задания разрабатывались педагогическими работниками колледжа, но обязательно согласовывались с работодателями. При разработке учебных планов заключительные недели практики, как правило, отводятся на модули, по которым квалификация не присваивается. Практика по этим модулям обычно была ознакомительной в виде экскурсий по отдельным участкам цехов и лекций в учебных центрах предприятий. В условиях дистанционного обучения по этим модулям подбирался дополнительный материал, который обучающиеся изучали самостоятельно и по изученному материалу писали отчеты. Колледжем совместно с руководителями практики от предприятий были определены процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также сформирован оценочный материал для оценки результатов, полученных обучающимися в период прохождения практики с использованием электронного обучения. Были также разработаны контрольно-оценочные материалы для проведения экзаменов по модулям с использованием ДОТ, которые тоже были согласованы с работодателями. При этом ни один обучающийся при прохождении производственной практики с предприятия не был уволен, все они числились практикантами на предприятии до окончания срока практики.

При реализации программ подготовки специалистов среднего звена на период ограничительных мер в связи с коронавирусной инфекцией попала производственная (преддипломная) практика, которая также проходила с использованием дистанционных образовательных технологий. Но так как темы дипломных работ для выпускников доводятся до выпускников не позднее чем за полгода до Государственной итоговой аттестации, то приказ о закреплении тем дипломных работ издается уже в декабре. Задание на преддипломную практику составляется с учетом предприятия, на котором будет проходить практику будущий выпускник, и темы дипломной работы. Задания составляются заранее до выхода студентов на производственную (преддипломную практику), согласовываются с работодателями (будущими руководителями практики от предприятия, как правило, инженерными работниками учебных и инженерных центров предприятий), поэтому еще до начала периода ограничительных мер в связи с коронавирусной инфекцией для каждого студента уже был скомплектован пакет материалов, состоящий из задания на преддипломную практику, методических рекомендаций по написанию отчета по преддипломной практике, информационных и справочных материалов. Все это было согласовано с работодателями. При написании отчета студенты работали с сайтом предприятия, могли получать дистанционно консультационную помощь как от руководителя практики от колледжа, так и от руководителя практики от предприятия.

## **2.5. Достижения обучающихся на различных уровнях**

Преподаватели колледжа проводят серьезную работу по выявлению и отбору талантливых обучающихся.

Обучающиеся колледжа принимали участие во Всероссийской олимпиаде по электротехнике, в которой заняли первые места; в пятой ежегодной открытой историко-технической конференции «Историческое наследие Петербурга в металле и камне» (Тема года «75 лет Памяти» - второе место; в IV региональной научно-практической онлайн - конференции «Территория знаний», проводимой Министерством образования и науки Мурманской области, где заняли третьи места в секциях «Гуманитарные науки в современной парадигме» и «Инновационное развитие современных технологических и инженерных систем».

Обучающиеся колледжа в 2020 году приняли участие в VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» и «Сварочные технологии». Обучающиеся Михайлов Михаил и Беляев Николай заняли третьи места в этом чемпионате.

К сожалению, традиционный ежегодный городской конкурс профессионального мастерства среди обучающихся ПОУ Санкт-Петербурга, проводимом в рамках деятельности ресурсного центра колледжа, в 2020 году из-за ограничительных мер, связанных коронавирусной инфекцией, не проводился.

Кроме профессиональных конкурсов обучающиеся колледжа вовлекаются в добровольческие акции, спортивные мероприятия. Ежегодно они принимают участие в спортивных соревнованиях среди ОУ города, Кировского и Василеостровского районов и постоянно становятся победителями и призёрами. Достижения обучающихся в таких мероприятиях представлены в *приложении 4*.

Для повышения интереса обучающихся к получаемым профессиям, а также мотивации их образовательной деятельности преподаватели и мастера производственного обучения широко используют современные технологии обучения: проектные, здоровьесберегающие, развития критического мышления, игровые технологии, проблемного обучения, творческих мастерских, метод выполнения практических заданий, ориентированных на конкретное применение (авторская методика) и др.

Использование вышеназванных инновационных технологий позволяет решать следующие задачи:

- формирование профессиональных и общих компетенций у обучающихся;
- овладение профессиональным мастерством обучающимися;
- самостоятельное решение нестандартных задач в нестандартных условиях;
- создание условий комфортной творческой атмосферы в целях активизации мыслительной деятельности обучающихся.

Учитывая, что профессии, по которым ведется подготовка рабочих, являются очень сложными, с тяжелыми условиями труда, требования работодателей к здоровью выпускников при трудоустройстве очень жесткие, в колледже особое внимание уделяется созданию здоровьесберегающей среды. Основные задачи в создании

здоровьесберегающего пространства в колледже решаются через занятия физической культурой и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия. Под руководством опытных преподавателей организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису и др. В спортивном зале установлены спортивные тренажеры, созданы условия для занятий физической культурой студентам и преподавателям. Как следствие этого, обучающиеся колледжа очень успешно участвуют в спортивных соревнованиях различного уровня (*приложение 4*).

Широко применяются здоровьесберегающие технологии при проведении уроков учебной практики. Это проведение релаксационных музыкальных пауз, физкультминутки, совместные чаепития.

### ***2.6. Результаты трудоустройства выпускников, удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников***

Качество подготовки молодых специалистов, востребованность и трудоустройство выпускников – являются основными критериями оценки деятельности колледжа. Анализ трудоустройства выпускников колледжа показывает их устойчивое стремление к работе по специальности. Сведения о востребованности и трудоустройстве выпускников представлены в *приложении 5*. Общий показатель трудоустройства выпускников в 2020 году составил 61% (в 2019 г. – 58%). Из 280 выпускников были призваны в армию сразу после выпуска 14%, поэтому трудоустроиться на работу они просто не успели.

Руководители предприятий и организаций, где работают выпускники, достаточно высоко оценивают уровень квалификации молодых специалистов, которые обладают всеми необходимыми профессиональными знаниями и навыками. Руководители предприятий и организаций отмечают, что подготовка выпускников соответствует требованиям и направленности подготовки по заявленным специальностям. Отмечается высокий уровень подготовки, являющийся надежной основой в отношении дальнейшего профессионального роста выпускников. Имеются грамоты и благодарности от работодателей.

## **3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития № 302н от 12.04.2011 г. «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» специальности и профессии, по которым осуществляется подготовка в колледже, относятся к Перечню специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора

или служебного контракта по соответствующей должности или специальности (Постановление Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового до-  
г

о

Вследствие этого в колледже на сегодняшний день отсутствуют образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, адаптированные для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также индивидуальные программы реабилитации инвалидов. Но в колледже созданы условия для обучения таких студентов по обычным программам, предусмотрена возможность разработки индивидуальных образовательных маршрутов. В настоящее время в колледже обучаются 2 человека из категории дети-инвалиды.

#### **4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот**

с

л

На 1 января 2020 года в колледже обучалось 42 человека – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. Из них один человек проживал в учреждении для детей-сирот, 21 человек – с опекунами (попечителями), 20 – самостоятельно (старше 18 лет).

б

Из них 7 человек обучались по программам подготовки специалистов среднего звена, 28 человек – по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и 7 человека – по программе профессионального обучения.

г

Своевременно принимаются все необходимые меры для реализации прав и социальных гарантий, предусмотренных законодательством РФ для этих категорий обучающихся, и обеспечения их дополнительными мерами социальной поддержки в соответствии с законодательством РФ и СПб. Поддерживается тесный контакт с попечителями, отделами опеки и руководителями учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которых проживают обучающиеся колледжа, а также с СПб ГБУ «Центры социальной помощи семье и детям» всех районов города, в чьи функции входит сопровождение выпускников из данной категории до 23-летнего возраста. При выпуске лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из образовательного учреждения в эти центры направляются письма с информацией о выпуске и просьбой об оказании необходимой помощи.

Кроме того, по состоянию на 1 января 2021 года, примерно 10,5 % несовершеннолетних обучающихся проживали в многодетных семьях. В соответствии с законодательством Российской Федерации им предоставляются положенные льготы.

с

#### **5. Оценка кадрового потенциала**

в

е

т

с

т

Показатели, характеризующие кадровые ресурсы колледжа, являются достаточными для подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В учебном заведении работает высокопрофессиональный коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения. Здесь трудятся 1 кандидат наук, 1 Заслуженный учитель Российской Федерации, 2 заслуженных мастера производственного обучения, 25 педагогических работников награждены знаками «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации», «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» и другими нагрудными знаками Министерства образования и науки РФ. Большая часть педагогических работников имеет высшую и первую квалификационные категории. В последние годы наблюдается приток молодых кадров, 8,4 % педагогических работников имеют стаж работы менее 3 лет. 57.6% педагогических работников имеют стаж работы свыше 20 лет.

Процедура аттестации педагогических работников проводится в соответствии с действующими нормативными документами. В настоящее время 32 (54,2%) педагога имеют высшую квалификационную категорию, 9 человек (15,2%) – первую, остальные либо аттестованы на соответствие занимаемой должности, либо имеют маленький стаж работы в колледже.

Преподаватели колледжа повышают свою квалификацию в различных формах. Это и традиционные курсы повышения квалификации, проводимые СПб АППО, и стажировки на предприятиях, и дистанционное обучение. Местами прохождения стажировок являются предприятия и организации города: АО «Адмиралтейские верфи», ПАО СЗ «Северная верфь», ЦКБ «Рубин» и др. В 2020 году прошли стажировку на АО «Адмиралтейские верфи» 4 инженерно-педагогических работника.

В 2020 году 46 педагогических работников (78% от общего количества педагогических работников) прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (в том числе 3 человека – программы профессиональной переподготовки).

Для реализации образовательных программ колледж испытывает потребность в специалистах с профильным образованием в области судостроения и машиностроения, а также мастерах производственного обучения, поэтому активно ведется работа по привлечению к образовательной деятельности ведущих специалистов судостроительных предприятий и преподавателей профильных вузов.

## **6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы СПб ГБПОУ КСиПТ**

### ***6.1. Библиотечно-информационное обеспечение***

Колледж располагает двумя библиотеками, находящимися на площадках по адресам: Кронштадтская ул., д.5 и ул. Кораблестроителей, д.18.

В библиотеках колледжа работают абонемент и читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров с выходом в интернет. Штат библиотеки состоит из двух человек, заведующей библиотекой и библиотекаря.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой. Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой. Общее состояние фонда удовлетворительное. Библиотека обслуживает 30 групп студентов всех форм обучения, а также преподавателей и сотрудников колледжа.

Книжный фонд составляет 28920 единиц, 44% всего фонда - учебники и литература по специальностям колледжа (техническая, экономическая, социально-политическая), изданные за последние 5 лет.

Библиотека располагает также электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия, всего - 895), которые преподаватели используют на уроках. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1- 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов (для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 6 наименований).

Для создания электронной информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, колледжем заключены договора с ООО «КноРус медиа» на использование электронной библиотечной системы ВООК.ru, электронно-библиотечной системы «Айбукс.ру/ibooks.ru» и электронно-библиотечной системы ООО «Абрис-СПб» (22 наименования общеобразовательных учебников) посредством использования сети «Интернет».

Колледж имеет доступ к ресурсам сети Интернет по оптоволоконному каналу связи на скорости до 2048 Кбит/сек по безлимитному тарифу. Все компьютеры, подключенные к локальной сети, имеют безлимитный доступ к сети Интернет. Всем сотрудникам без ограничения предоставляются электронные адреса корпоративной электронной почты. Официальный адрес электронной почты [ksipt@ksipt.ru](mailto:ksipt@ksipt.ru), сайт колледжа в сети интернет [ksipt.ru](http://ksipt.ru).

## ***6.2. Учебно-методическое обеспечение***

Основной задачей учебно-методической работы в колледже является создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;

- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий и рекомендаций, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Для реализации задач методической работы в колледже в 2019 году было сформировано и работало три предметных (цикловых) комиссий (ЦК): ЦК общеобразовательных дисциплин площадки №1, ЦК дисциплин профессионального цикла площадки №1 и ЦК площадки №3.

В колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) и учебно-методических комплексов практик (УМКП), для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, регулярно проводятся методические совещания с преподавателями и мастерами производственного обучения.

Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОПОП по специальностям и профессиям, рассматриваются и обсуждаются на заседания ЦК, согласовываются с работодателями и утверждаются директором.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в работе ФУМО СПО по УГПС 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта, занимаясь актуализацией ФГОС по нескольким судостроительным профессиям и специальностям, а также участвуя в проведении экспертизы разработанных ФГОС и их проектов, оценке их соответствия профессиональным стандартам, подготовке предложений по совершенствованию указанных стандартов профессионального образования. Это очень серьезная работа, которая позволяет колледжу при планировании и организации своей деятельности ориентироваться на требования, которые содержатся в профессиональных стандартах, и поэтому мы надеемся, что результаты нашей деятельности будут соответствовать требованиям работодателей и рынка труда. При этом наши выпускники получают нужные будущему работодателю знания и умения, работодатель получит работника, подготовленного по его запросу, а образовательное учреждение будет востребованным у абитуриентов, что повысит его конкурентоспособность.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции и переводом деятельности образовательного учреждения в дистанционный режим преподавателям пришлось в срочном порядке разрабатывать материалы для организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных тех-

нологий. Учебно-методическое обеспечение электронного обучения и ДОТ основывалось на использовании электронных учебно-методических материалов, которые должны были обеспечивать в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку ЭО и ДОТ (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы). Преподаватели при этом своевременно осуществляли корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме.

Материалы, которые разрабатывались преподавателями, содержали следующие компоненты:

- текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета);

- звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);

- мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязанно для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

### **6.3. Оценка качества материально-технической базы СПб ГБПОУ КСиПТ**

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях, переданных колледжу в оперативное управление, общей площадью 16381,9 м.кв, расположенных по адресам: ул. Кронштадтская, д.5 и ул. Кораблестроителей, д.18.

Учебная база колледжа – это 24 кабинетов общеобразовательного цикла, 13 кабинетов для занятий по предметам профессионального цикла, 12 учебно-производственных мастерских, 4 лабораторий (лаборатория станков с числовым программным управлением, лаборатория электромонтажная, лаборатория материаловедения, лаборатория сварки), 5 компьютерных классов, 1 мобильный компьютерный класс, цифровая физическая лаборатория, 2 библиотеки, 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала, 2 стадиона и спортивная площадка, кинозал, конференц-зал.

В распоряжении обучающихся 2 игровых спортивных зала, один тренажерный зал, две спортивные площадки. В свободное время обучающиеся могут заниматься в спортивных секциях, в клубах по интересам, студиях.

В 2020 году материально-техническая база колледжа была пополнена следующим оборудованием:



- **комплекс мультимедийного оборудования для мастерской WorldSkills «Обработка листового металла»**, который был установлен в слесарной мастерской и используется при проведении учебной практики по профессиям 26.01.01. «Судостроитель-судоремонтник металлических судов», 26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой», специальностям 26.02.02. «Судостроение», 22.02.06 «Сварочное производство». Использование мультимедийного комплекса позволяет проводить занятия по учебной практике на высоком уровне с использованием современных образовательных технологий, а также проводить государственную итоговую аттестацию в формате демонстрационного экзамена по компетенциям «Обработка листового металла» и «Сборка корпусов металлических судов»;

- **компьютерный класс (12 +1 компьютер)** – используется для выполнения практических работ по дисциплинам «Техническая графика», «Инженерная графика», «Основы инженерной графики», которые также включены во все образовательные программы среднего профессионального образования и программы профессионального обучения.

Компьютерный класс используется также при выполнении графических работ в Компасе при изучении профессионального модуля «Конструкторское обеспечение судостроительного производства» для специальности 26.02.02 «Судостроение».

Оборудование компьютерного класса используется студентами и обучающимися колледжа при выполнении курсовых проектов и графической части выпускных квалификационных работ.

В настоящее время колледж располагает также следующим оборудованием:

- **лаборатория материаловедения**, включающая электронные плакаты «Материаловедение НПО» на 110 тем, демонстрационный комплекс (для эл. плакатов), стационарный комплекс на базе мультимедиа оборудования (проектор, настенный экран 1,5x1,5 м, персональный компьютер), типовые комплекты учебного оборудования «Изучение микроструктуры углеродистой стали (цветных сплавов, легированной стали) в равновесном состоянии», содержащий коллекции микрошлифов, альбомы микроструктур, методические указания, типовые комплекты учебного оборудования «Закалка (отпуск, отжиг и нормализация, цементация) углеродистых и легированных сталей» содержащий образцы для выполнения работы, коллекции микрошлифов, альбомы микроструктур, методические указания, разрывную машину 2000Н (с ноутбуком) (растяжение-сжатие), машину испытательную учебную МИ-20УМ (растяжение-сжатие), универсальный учебный комплекс по сопротивлению материалов СМ1, универсальный лабораторный стенд по сопротивлению материалов СМ2, твердомер ТКМ-359, набор образцов мер твердости по Виккерсу, Бринеллю, Роквеллу, учебное лабораторное оборудование «Сопротивление материалов» с МПСО НТЦ13.6.1, металлографический микроскоп МЕТАМ РВ21-1 .

- **электромонтажная мастерская**, включающая лабораторные стенды СЭМ-УЗ, наборы компонентов для электрического монтажа, в составе: щиток распределительный, набор компонентов для монтажа открытой электропроводки, набор компонентов для монтажа скрытой электропроводки, набор компонентов для мон-

тажа шкафов управления, набор «Светильники и лампы», набор аксессуаров универсальных, набор метизов и соединителей, набор электрических кабелей; дополнительный набор инструмента ед. 8 23 200,00 185 600,00, тренажер-имитатор неисправностей трехфазных асинхронных электродвигателей, панели для исследования условий срабатывания УЗО, Комплекс учебно-лабораторного оборудования «Электросхемотехника жилых зданий и производственных помещений», учебный стенд «ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ВВОД В ЗДАНИЕ» (стенд на 380 В), учебный стенд «ЭЛЕКТРОПРОВОДКА ЗДАНИЙ. ОСВЕТИТЕЛЬНЫЕ УСТРОЙСТВА» (стенд на 380 В), комплект методических материалов.

- **лаборатория ЧПУ**, включающая программное обеспечение SYMplus plusCARE Milling (Фрезерование) для подготовки операторов фрезерных станков с ЧПУ (сетевая версия на 20 р/м), программное обеспечение SYMplus plusCARE Turning (Точение) для подготовки операторов токарных станков с ЧПУ (сетевая версия на 20 р/м), дополнение к SYMplus plusCARE Turning (Точение): симулятор оси С для токарного станка, программное средство Система CAD «Т-FLEX CAD 3D», программное средство Система CAM 2D «Т-FLEX ЧПУ 2D», программное средство Система CAM 3D «Т-FLEX ЧПУ 3D», программное средство Система имитации обработки «TFLEX NC Tрасег 5D», программное средство Система САЕ Динамика «Т-FLEX Динамика», программное средство Система САЕ Анализ «Т-FLEX Анализ», программное средство Система. «Т-FLEX DOCз Клиент», программное средство Система. «Т-FLEX PLM Сервер. Стандартный», программное средство «Т-FLEX Технология клиент», программное средство «Т-FLEX Технологический модуль. Нормирование», библиотеки элементов станочных приспособлений «TFLEX», графический планшет HUION GT-191, доска интерактивная Sensboard IR-9083 в комплекте: акустическая система для интерактивной доски и др.

Оборудование для оснащения учебно-производственных мастерских колледжа и лабораторий приобреталось на основании экспертного заключения работодателей. Материально-техническая база колледжа на сегодняшний день соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям, по которым ведется подготовка.

- **лаборатория материаловедения** (находится по адресу ул. Кораблестроителей, д.18) оснащена специализированным учебно-методическим комплексом для изучения конструкционных материалов; цифровой окулярной камерой, электронным изданием «Материаловедение»; электронным изданием «Микроструктуры сталей и сплавов», демонстрационным комплектом.

- **лаборатория и учебный кабинет «Электроника и электротехника»** (находится по адресу ул. Кораблестроителей, д.18) оснащены учебно-методическим комплексом «Электротехника и электроника»; демонстрационным комплексом; мультимедийным проектором; интерактивной доской; демонстрационным блоком воспроизведения информации; методическим комплексом; комплектом учебного лабораторного оборудования «Физические основы электроники»; комплектом учебного лабораторного оборудования «Электротехнические материалы», лабораторными стендами.

- **сварочная лаборатория** (находится по адресу ул. Кораблестроителей, д.18) оснащена малоамперными дуговыми тренажерами сварщика МДТС-05; высокотехнологичными комплексами технических средств для обучения сварщика. Оборудование сварочной мастерской позволяет освоить практически все виды сварки.

- **лаборатория «Технологии производства неразъемных соединений материалов»** включает в себя малоамперные дуговые тренажеры сварщика МДТС-Гефест1М, компьютеризированные устройства для тренировки и квалификационного контроля электросварщиков дуговой сварки, системы вентиляции на 5 постов, демонстрационный набор оборудования различных видов сварки, контроля и подготовки металла, наборы защиты для сварщика, верстак слесарный однотумбовый с электроточилом, стол сварочный для демонстрации сварки, набор учебно-методических материалов.

- **лаборатория «3D лазерная диагностика сварных соединений».**

В колледже ведется подготовка по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и специальности 22.02.06 «Сварочное производство». Вышеуказанное оборудование позволяет в полном объеме обеспечить проведение практических и лабораторных работ по профессиональному модулю «Контроль качества сварочных работ», междисциплинарному курсу «Контроль качества сварных соединений».

Данное оборудование используется также при выполнении практических и лабораторных работ по дисциплине «Сварочное производство» для специальности 22.02.02. «Судостроение».

Представленное в лабораториях оборудование используется также для получения первичных навыков ведения сварки, а также оценки качества сварных швов, выполненных обучающимися, при проведении учебной практики в учебных мастерских.

Станочный парк токарной и фрезерной мастерских представлен практически всеми видами станков, встречающимися на предприятиях города.

В мастерской станков с ЧПУ имеются токарно-винторезные станки с ЧПУ FANUC мод. "СКЕ 6136Z/750"; токарно-фрезерный станок Concept TURN emco 250, вертикальный высокоскоростной обрабатывающий центр с ЧПУ типа ARIX MX V450. Рабочие места оснащены имитаторами стойки ЧПУ по программированию и практической разработке, - Вертикальный высокоскоростной обрабатывающий центр emco Concept MILL 250, Компрессорная установка К-12; Консольновертикальный фрезерный. Станок с ЧПУ FANUC мод."ZХК 7130 ". Имеющийся станочный парк учебно-производственных мастерских позволяет готовить квалифицированных рабочих не только для судостроения, но и для предприятий металлообрабатывающего кластера. В 2022 году будет введен в действие корпус по адресу ул. Кронштадтская, д.15, в котором предполагается оснащение двух мастерских в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Сборка корпусов металлических судов» и «Сварочные технологии».

Здания колледжа оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, тревожными кнопками. Образовательное учреждение оснащено средствами пожаротушения. Все соответствующие договора заключены. Территории образовательного учреждения имеют ограждение по всему периметру по всем адресам, по которым ведется образовательная деятельность.

#### **6.4. Оценка медицинского обслуживания, системы охраны здоровья**

В колледже на двух площадках имеются действующие медицинские кабинеты, соответствующие всем санитарным правилам.

В рамках своей компетенции медицинские работники осуществляют следующие виды деятельности:

- осуществляют контроль предоставления пакета медицинских документов вновь прибывшего контингента;
- оказывают организационную помощь в проведении ежегодного флюорографического обследования студентов;
- проводят вакцинацию обучающихся согласно требованиям Роспотребнадзора;
- осуществляют контроль занятий физической культурой в соответствии с группой здоровья, которая определяется по результатам профосмотра обучающихся и оценке состояния их здоровья;
- осуществляют медицинский осмотр и оценивают состояние здоровья направляемых на спортивные соревнования студентов;
- оказывают первую медицинскую помощь;
- проводят просветительские мероприятия.

Сотрудники и обучающиеся колледжа ежегодно проходят обязательные медицинские обследования.

За отчетный период травм среди обучающихся и сотрудников зафиксировано не было.

#### **6.5. Оценка качества питания**

Порядок предоставления льготного питания обучающимся с компенсацией стоимости (части стоимости) питания за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в колледже, порядок заключения договора с организацией общественного питания об организации питания в колледже, порядок предоставления сведений о реализации питания в колледже в Комитет по образованию, порядок предоставления компенсации за питание определяется положением об организации питания в СПб ГБПОУ КСиПТ.

Для обеспечения обучающихся горячим питанием колледж располагает двумя столовыми по адресам ул. Кронштадтская, д.5 и ул. Кораблестроителей, д.18.

Столовые колледжа оснащены достаточным технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с производственными мощностями. Для обеспечения здоровым питанием обучающихся колледжа утверждается «примерное

двухнедельное меню». Наряду с основным питанием организовано дополнительное питание обучающихся через буфеты в условиях свободного выбора. В буфетах представлены салаты, выпечка, напитки.

В колледже создана комиссия по контролю за организацией питания. В соответствии с Положением о комиссии по контролю за организацией и качеством питания комиссией ежемесячно производится проверка организации питания и по результатам проверки составляются акты. Дежурный администратор ежедневно контролирует организацию питания в колледже в установленные обеденные перерывы.

Организацией питания в колледже занимается АО «Фирма Флоридан».

В колледже имеется вся необходимая документация по организации питания, которая соответственно оформляется и хранится, а именно: заявка, скорректированная заявка на каждый день, талон на группу, реестр на каждый день, меню, ежедневный акт по питанию, график питания обучающихся, заявления родителей/совершеннолетних обучающихся на питание. До родителей и обучающихся регулярно доводится информация на родительских собраниях мастерами производственного обучения или классными руководителями об изменениях по вопросам организации питания.

## **7. Оценка системы управления образовательным учреждением**

### **7.1. Система управления колледжем**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа. Управление осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор колледжа, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора с учредителем. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

Коллегиальными органами управления колледжа являются Общее собрание, Педагогический совет, Попечительский совет. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами.

Система планирования работы колледжа охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

Важным фактором организации коллектива служат Программа развития колледжа на период с 2016 по 2020 гг. (включительно) и план работы колледжа на учебный год. Более конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являются ежемесячные планы работ колледжа по различным направлениям (по воспитательной, методической, учебной работам и др.)

Управленческая деятельность в колледже связана с выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб

или работников. С этой целью еженедельно директором проводится Совет руководства в составе заместителей директора, и руководителей служб (финансово-экономической, Ресурсного центра и др.).

На Совете руководства решаются вопросы текущего планирования, обсуждаются проблемы и пути их решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа, обучающихся и др.

Еженедельно планируются и проводятся инструктивно-методические и оперативные совещания всего педагогического состава по плану работы, нормативным актам, документам и т.п. По направлениям деятельности проводятся методические совещания, оперативные совещания с руководителями служб и с отдельными категориями работников.

Основные направления деятельности колледжа регламентированы локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке. Все локальные акты размещены на сайте колледжа в сети Интернет.

На каждый учебный год в разделе учебно-методической работы составляется план внутреннего контроля с определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц, форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях методических комиссий, оперативных совещаниях и педсоветах. В случае необходимости издаются соответствующие приказы.

В целом организация управления колледжем соответствует Уставу колледжа. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Санкт-Петербурга. Созданы необходимые условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, обеспечения систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

## ***7.2. Система управления воспитательной работой в колледже***

Общее руководство деятельностью воспитательной работы в колледже осуществляет директор, который:

- определяет основные направления политики колледжа в сфере воспитательной работы;
- осуществляет контроль за деятельностью участников воспитательного процесса;
- утверждает планы воспитательной работы.

Непосредственно организует и координирует воспитательную работу в колледже заместитель директора по воспитательной работе, который непосредственно подчиняется директору колледжа и, в рамках полномочий, возложенных на него:

- организует текущее и перспективное планирование воспитательной работы в колледже;
- проводит воспитательную работу в колледже;

- обеспечивает использование и совершенствование методов организации воспитательного процесса и современных образовательных технологий;
- осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса (общий, тематический, персональный);
- организует воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеаудиторную работу;
- оказывает помощь обучающимся в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий;
- обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации, локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в колледже,
- выполняет иные функции в соответствии со своими должностными обязанностями.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет профессиональное взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, преподавателями, мастерами-воспитателями, руководителем физического воспитания, руководителем ОБЖ, заведующей библиотеками колледжа, руководителями кружков.

Большая значение имеет работа социальных педагогов, выполняющих следующие функции:

- осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности обучающихся;
- изучение особенностей личности обучающихся, их микросреды;
- выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся и своевременное оказание им помощи и поддержки;
- анализ ситуаций жизнедеятельности обучающихся;
- организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования;
- разработка методического обеспечения мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся.

Очень важна роль педагога-психолога, который осуществляет деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся; содействует охране их прав; способствует гармонизации социальной сферы колледжа и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации; принимает меры по оказанию психологической помощи обучающимся (психокоррекционной, реабилитационной, консультативной) и др.

В колледже сформирована система воспитания, которая дает положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в колледже, способных создавать условия для личностного самоопределения студентов, формирования у них социальных и профессиональных компетенций, саморазвития.

Эффективность воспитательной деятельности колледжа обеспечивается благодаря своевременной координации деятельности педагогического коллектива в осуществлении воспитательного процесса, постоянному мониторингу результатов воспитательной деятельности.

Вопросы воспитания студентов колледжа регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета колледжа, совещаниях.

В колледже имеются в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям; система управления, формирование собственной нормативно-правовой документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ.

Система воспитательной работы в колледже ориентирована на обеспечение единства деятельности коллектива преподавателей и обучающихся с целью подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе оптимального выбора содержания форм и методов воспитательного воздействия.

### ***7.3. Организация воспитательной работы***

Воспитательная работа в колледже в 2020 году осуществлялась на основе Концепции воспитания обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, на 2015-2020 годы, и в соответствии с Планом воспитательной работы с обучающимися на 2019-20 г., Комплексным планом работы по профилактике негативных явлений и психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» на 2019-20 уч. год и Планом профессионального воспитания на 2020-21 уч. год.

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, строящегося на основе гуманистической направленности и развития социальной и культурной компетентности личности, способствует становлению активной гражданской позиции обучающихся, их личной ответственности, формированию опыта творческой деятельности, проявлению профессиональной компетентности, осознанного отношения к делу.

В планах конкретизируются содержательные характеристики воспитания, в которых должны быть реализованы ценности и принципы образования, в том числе следующие: гуманистическая природа обучения и воспитания, общечеловеческие приоритеты, ориентации на индивидуальные особенности субъектов образования и их самоопределение, единство федерального культурного и образовательного пространства, защита национальных культурных традиций, общедоступность образования, демократический характер управления.

Соответствующая нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы.



Целью воспитательной работы является подготовка квалифицированных, грамотных, конкурентоспособных рабочих, имеющих глубокие профессиональные знания и умения, способных к дальнейшему развитию и совершенствованию, в т. ч. к профессиональному росту; являющихся полноценными членами общества, законопослушными гражданами своей страны; обладающими высокими морально-нравственными и патриотическими качествами, правовой и коммуникативной культурой, способными к творческому самовыражению и активной гражданской позиции, а также оказание помощи обучающимся в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении и самореализации.

Основными направлениями воспитательной работы в колледже в соответствии с Концепцией воспитания являются: гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; физическое развитие и культура здоровья; формирование активной жизненной позиции обучающихся; трудовое и экологическое воспитание, содействие профессиональному самоопределению; профилактика асоциального и девиантного поведения, правонарушений, противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма, воспитание правовой культуры. Актуальны вопросы формирования целостного мировоззрения обучающихся, их российской идентичности, уважения к семье, городу, обществу и государству, к национальному и историческому наследию.

По каждому из этих направлений проводится целый ряд как традиционных, так и вновь разрабатываемых мероприятий, в которые вовлекаются все обучающиеся. Колледж также постоянно принимает участие в большом количестве районных и городских мероприятий и конкурсов творческой, спортивной и гражданско-патриотической направленности и в волонтерских акциях.

Практически все обучающиеся были охвачены мероприятиями воспитательного характера, которые способствовали их развитию, получению новых знаний, положительных эмоций, вовлечению их в различные виды деятельности и формы общения (в том числе добровольческая деятельность, разнообразные активности в подростково-молодёжных клубах, онлайн-викторины, вебинары и др.), их социализации и адаптации к современным реалиям, формированию активной жизненной позиции, выработке ответственного отношения к своему здоровью, поведению, вовлечению в культурную среду Санкт-Петербурга, тем самым минимизируя возможности проявлений с их стороны асоциального поведения.

В 2020 году обучающиеся колледжа приняли участие:

- в различных творческих конкурсах, квестах и акциях районного и регионального уровня: Федеральном проекте-конкурсе «Смотри, это – Россия!», онлайн-акции к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (Голос памяти, Муза блокады, Бессмертный полк, Полевая почта и др.), Всероссийский творческий конкурс «Слава России», открытый литературно-художественный конкурс проекта «АЗБУКА БЛОКАДЫ»; Всероссийский молодёжный литературный конкурс «Салют во славу моряков», городской конкурс художественного слова имени Ольги Берггольц «Мы в этом городе живём»; конкурс «Точка зрения», посвящённый 80-летию системы профессионального образования и 800-летию со дня рождения А. Невского», открытый конкурс творческих работ «Война. Победа. Память» (Дом

Молодёжи Василеостровского района), Фестиваль патриотического направления «Ленинград-Петербург. Мы из будущего» (ПМЦ «Кировский»), онлайн-квест «Фронтовые треугольники» (ГЦСП «Контакт»); конкурсы Дворца учащейся молодёжи («Маска», «Про тех, кто нас выводит в мастера», «Наследники Вселенной»), интернет-конкурс «Шаг в будущее», Городской онлайн-фотоквест «Где учусь приемам мастерства», посвящённый 80-летию системы профессионального образования и др.); фотовыставке «Россия – моя страна» (Центр патриотического воспитания «Дзержинец») и др.;

- различных мероприятиях добровольческой и волонтерской направленности: акции в колледже «Будь здоров!», «СтопСПИД», «Знай свои права» и др.; акции Дворца учащейся молодёжи («Красная ленточка», оказание добровольческой поддержки при проведении мероприятий), поздравления с праздниками жителей социального дома № 5, рождественская акция «Добруша» для детей детского дома № 40, сбор книг для них же, субботники, сбор макулатуры, сбор использованных батареек и др.

- различных культурных и просветительских мероприятиях: посещение театральных спектаклей, музеев, пешеходные тематические экскурсии по Санкт-Петербургу с посещением исторических объектов, цикл мероприятий (в течение года) в Библиотеке «На Морской» («Учимся понимать друг друга. Перекресток мнений», патриотическая программа «День героев Отечества», экологическая программа «Загляни в море» и др.) и в Доме Молодёжи на Васильевском; городской чемпионат «Машина Гольдберга» (по созданию сложных конструкций из простых элементов) и др.

- во Всероссийском этнографическом диктанте, впервые приняли участие весьма успешно) в Всероссийских экологическом и юридическом диктантах.

- мероприятиях, посвящённых 80-летию системы профессионального образования (всероссийский конкурс видеороликов, всероссийский конкурс "Онлайн-флешмоб [#янапрактике](#)", городской конкурс производственных плакатов «Знак качества», тематические уроки и др.

Информация о проводимых мероприятиях размещается в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/ksipt>

### ***7.3.1. Работа по профилактике асоциального поведения и негативных явлений***

В своей работе по профилактике асоциального поведения обучающихся колледжа педагогический коллектив исходит из того, что вся воспитательная работа является работой по первичной профилактике. При этом проводится много собственно профилактических мероприятий по формированию установок на здоровый образ жизни, навыков законопослушного поведения, правовому просвещению, профилактике курения, алкоголизма, наркомании, противодействию распространения идеологии экстремизма и терроризма, вопросам безопасного использования сети Интернет и т. д., например:

- занятия с элементами тренинга по профилактике аддиктивного и асоциального поведения и пропаганде здорового образа жизни, проводимые сотрудниками

СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Кировского района» (реализация Комплексной программы антинаркотической направленности «Здоровое будущее – без наркотиков!»);

- лекции-беседы «Вся правда о наркотиках!» (проводил представитель АНО «Центр профилактики наркомании «Здоровый образ жизни»);

- вебинары и очные мероприятия психологов Дома Молодежи на Васильевском и СПб ГЦСП «Контакт» («Зависимости и созависимости», «Твоя жизнь – твоя ответственность (жизнь без наркотиков)», «Любопытство в привычку, привычка во вред. Табакокурение», «Почему молодёжь уходит в асоциальное поведение», «Есть ли я в будущем? Мои цели, задачи. Моё будущее», «Экстремизм и радикализм в молодежной среде», "Профилактика асоциального поведения среди несовершеннолетних" и т.д.) и др.;

- участие в городском антинаркотическом конкурсе «Сила слова» (Дом Молодежи на Васильевском);

- семинары-лекции психолога СПб ГБУ ДО ЦППМС В/О р-на («Алкоголь-разрушитель»; «Эффективные способы решения конфликтов» и др.);

- видеолекторий по профилактике табакокурения, алкоголизма, употребления наркотических и психоактивных веществ (фильмы «Черная полоса», «Секреты манипуляции», фильмы ООО «Общее дело» и др.);

- занятия в Библиотеке «На Морской» (брейн-ринг "Не нужно бояться, нужно знать", час правовой культуры «Правовая неотложка», «Молодёжь против коррупции» и др.)

- междисциплинарное информационно-коммуникативное мероприятие по пропаганде здорового образа жизни и профилактике аддиктивного поведения подростков «Путь ЗОЖ» (проводили психолог ГНБ Майорова Е. Ю. и врач-нарколог Андрианов Ф. В.)

- добровольное тестирование на наличие ВИЧ в организме человека и профилактические беседы (проводят сотрудники благотворительного фонда «Диакония»);

- цикл тематических уроков по профилактике экстремизма и терроризма на протяжении всего периода обучения;

- классные часы «Терроризм – угроза будущему!»;

- кинодебаты «Неформальные группировки. Как обезопасить себя» (Дом Молодёжи на ВО);

- занятие «Явление экстремизма в молодёжной среде» в Библиотеке «На Морской» и др.

- тематические уроки, викторины, акции в колледже, инструктажи (уроки правовой грамотности: «О порядке проведения собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований», занятие «Об ответственности несовершеннолетних», беседы «Как не стать жертвой преступления» и др.)

- встречи с сотрудниками правоохранительных органов и др.

Основными формами постоянно осуществляемой профилактической работы также являются:

- ежедневный контроль посещаемости и принятие мер по недопущению пропусков занятий обучающимися без уважительных причин;
- взаимодействие с родителями; беседы с теми из них, кто уклоняется от воспитания подростков, ознакомление с законами РФ и предупреждение об ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями) несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних.
- психолого-педагогическое сопровождение (диагностика, консультирование, профилактика);
- проведение с обучающимися инструктажей, профилактических бесед (в том числе, индивидуальных), лекций, семинаров, вебинаров, тренингов, дискуссий, кинолекториев, акций и т. д., в том числе специалистами различных организаций, работающих в сфере профилактики;
- взаимодействие с субъектами профилактики (ОДН, КДН и ЗП, отделы опеки и попечительства, Центры социальной помощи семье и детям, СПб ГЦСП «Контакт», АНО «Центр профилактики наркомании «Здоровый образ жизни» и др.);
- раннее выявление обучающихся, уже состоящих на профилактическом учёте в ОДН (для этого конце августа направляются запросы в ОДН и КДН и ЗП всех районов города), организация в отношении них индивидуальной профилактической работы (см. «Аналитическую справку об обучающихся, состоящих на внутреннем контроле»).
- постоянная работа по выявлению обучающихся, склонных к асоциальному поведению и принятие превентивных мер по недопущению совершения ими правонарушений;
- составление в начале учебного года (и ежеквартальная актуализация) руководителями учебных групп социальных паспортов групп, отражающих различные социальные категории обучающихся, требующих особого педагогического внимания (находящихся в социально-опасном положении, в тяжёлой жизненной ситуации и др.), и принятие в отношении них необходимых мер.
- информирование обучающихся и их родителей о возможностях бесплатного посещения кружков, секций, студий в ГБНОУ «Дворец учащейся молодёжи Санкт-Петербурга», СПб ГБУ «Дом молодёжи Санкт-Петербурга», подростково-молодёжных центрах всех районов города и других учреждениях, вовлечение их в занятия в структуре дополнительного образования.

Результатом профилактической работы педколлектива является, в том числе, тот факт, что за 2020 уч. г. обучающимися колледжа не было совершено ни одного уголовного преступления; не выявлено обучающихся, принадлежащих к неформальным молодёжным объединениям; обучающиеся колледжа не принимали участия в несанкционированных публичных мероприятиях.

Также значительно снизилось число курящих обучающихся.

Проведение профилактической работы было затруднено в период дистанционного обучения, однако она не прекращалась. На сайте колледжа и в группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте» размещались памятки и информационные

материалы, посредством мессенджера Whats App рассылались тексты инструктажей, большое количество обучающихся (порядка 200 человек) приняли участие в вебинарах профилактической и мотивирующей направленности, которые проводились психологом СПб ГБУ «Дома Молодёжи Василеостровского района» Кудрявцевым Д. Ю. и специалистами СПб ГЦСП «Контакт».

### **7.3.2. Работа с обучающимися, состоящими на внутреннем контроле**

Ежегодно перед началом учебного года направляются запросы УМВД РФ по СПб и ЛО для выявления среди вновь зачисленных на обучение подростков, состоящих на учёте в ОДН либо находящихся в СОП. Также выявлено обучающиеся, допускающие нарушения правил поведения в колледже, не желающие добросовестно относиться к обязанностям обучающегося, склонных к совершению правонарушений (в основном, в группах на базе 8-го класса). В отношении них Совета колледжа по профилактике правонарушений и безнадзорности принимается решение о постановке на внутренний контроль.

В 2020 уч. г. на внутреннем контроле в колледже состояли:

<b>Дата</b>	<b>На 01.01.20</b>	<b>На 01.09.20</b>	<b>На 31.12.20</b>
Количество	18 чел. (4, 95% н/х об-ся)	18 чел. (4, 11% н/х об-ся)	16 чел. (4, 11% н/х об-ся)
Из них на учёте в ОДН	7 чел.	9 чел.	11 чел.

С каждым обучающимся, состоящим на внутреннем контроле, проводилась индивидуально-профилактическая работа (далее – ИПР). Осуществление ИПР начинается после постановки обучающегося на ВК в соответствии с планом ИПР, который составляется руководителями учебной группы и утверждается заместителем директора по воспитательной работе. План ИПР составляется на полугодие и корректируется при необходимости. Заместителем директора осуществляется ежемесячный контроль исполнения планов ИПР.

ИПР обязательно предполагает профилактические беседы руководителей учебной группы с обучающимся для предотвращения совершения повторных правонарушений (не реже 1 раза в месяц), при необходимости – беседа социального педагога, заместителя директора, консультация психолога, приглашение на заседание СППН. Не реже, чем раз в месяц – контакты с родителями. Не реже, чем раз в квартал – обмен информацией с сопровождающими организациями (правоохранительные органы, СПб ГЦСП «Контакт», СПб ГБУ «Центры социальной помощи семье и детям районов Санкт-Петербурга», СПб ГБУ «Дом милосердия», Центр социальной адаптации святителя Василия Великого и др.

Руководителями групп, социальным педагогом, другими членами педколлектива проводится работа по вовлечению обучающихся, состоящих на ВК, в различные мероприятия, проводимые в учебной группе и в колледже, добровольческую деятельность, в занятия физкультурой и спортом. Уделяется внимание организации

их досуга, однако этот вопрос вызывает наибольшее затруднение, так как многие обучающиеся отказываются заниматься в каких-либо кружках или секциях.

На каждого обучающегося, состоящего на ВК, социальным педагогом формируется пакет документов, включающий в себя ходатайство о постановке на ВК (если основанием постановки не являются внешние причины – учёт в ОДН, нахождение в СОП и т. д.), копия уведомления о постановке на ВК, характеристики на обучающегося, запросы и информационные письма в ОДН, КДН и другие организации и копии направляемых им ответов, входящая документация, план ИПР и др.

Руководителями учебных групп ведётся ежедневный контроль посещаемости занятий, в случае отсутствия обучающегося на занятиях немедленно ставятся в известность родители (законные представители) и выясняется причина отсутствия. При необходимости об отсутствии сообщается инспектору ОДН или сопровождающему специалисту СПб ГЦСП «Контакт».

Классные руководители контролируют успеваемость обучающихся, состоящих на ВК, при необходимости принимают своевременные меры по оказанию им помощи в ликвидации задолженностей.

При наличии положительной динамики (снятие с учёта в ОДН, отсутствие нарушений, отсутствие задолженностей, положительная характеристика) при осуществлении ИПР обучающиеся, состоящие на ВК, снимаются с него решением СППН.

Также обучающиеся, состоящие на ВК, снимаются с него при отчислении из колледжа, по окончанию обучения, по окончанию текущего учебного года на период летних каникул.

Ответственность за общую организацию и методическое сопровождение работы с обучающимися, состоящими на ВК, возлагается на социального педагога. Общий контроль и руководство осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

За 2020 год:

Проведено заседаний Совета колледжа по профилактике правонарушений и безнадзорности	44 чел.
<b>Поставлено на внутренний контроль (всего)</b>	27 чел.
Из них:	
- Как состоящие на учете в ОДН ОУУП и ПДН.	16 чел.
- Для предотвращения безнадзорности и совершения правонарушений (в т. ч. пропусков занятий по неуважительной причине).	11 чел.
<b>Снято с внутреннего контроля:</b>	
- по исправлению	8 чел.
- по достижению совершеннолетия.	5 чел.
- в связи с отчислением	6 чел.
- в связи с окончанием обучения	6 чел.
- на период летних каникул	2 чел.
Вынесено дисциплинарных взысканий.	19

Следует отметить, что эффективность работы с обучающимися, состоящими на ВК, к сожалению, недостаточно высока. Основными причинами являются:

- несформированность у многих обучающихся социального интеллекта;
- отсутствие потребностей в организации досуга, желания заниматься чем-либо позитивным и полезным;
- наличие привычек асоциального или аддиктивного поведения;
- нежелание некоторых родителей признавать существующие проблемы и сотрудничать с колледжем, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей;
- нарушение сроков предоставления либо непредоставление информации правоохранительными органами и Комиссиями по делам несовершеннолетних и их прав;
- проживание обучающихся в различных районах города и области, в связи с чем приходится налаживать взаимодействие с большим количеством организаций;
- отсутствие действительно эффективных форм профилактики; недостаточное количество штатных сотрудников, которые могут большое количество времени уделять данной работе.

Следует отметить, что специфика ученического коллектива колледжа такова, что в нём обучаются молодые люди из всех районов города и области, что затрудняет организацию работы с ними во второй половине дня.

Кроме того, в колледж принимаются на обучение учащиеся школ на базе 8 класса (25 % от общего набора). Как правило, из школы они уходят в связи с нежеланием учиться, уже имеют проблемы с поведением и посещаемостью, многие из них уже состоят на учёте в ОДН, и основные трудности возникают при работе именно с такими обучающимися.

### ***7.3.3. Работа с родителями***

Взаимодействие с семьями обучающихся осуществляется в форме родительских собраний, индивидуальных бесед, дистанционного общения (по телефону и через социальные сети). При необходимости родители приглашаются на заседания Совета колледжа по профилактике правонарушений и безнадзорности, им предоставляется возможность получить консультацию психолога. В соответствии с Законом об образовании родителям (законным представителям) обучающихся предоставлена возможность знакомиться с уставом колледжа, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности; а также с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями и оценками успеваемости своих детей; получать информацию о всех видах планируемых обследований обучающихся и их результатах и давать согласие или отказ на их проведение; защищать права и законные интересы обучающихся, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

#### ***7.4. Социальное партнерство***

Колледж ведет подготовку рабочих и специалистов для крупнейших предприятий судостроительной отрасли и машиностроения. Социальными партнерами колледжа являются АО «Адмиралтейские верфи», ПАО СЗ «Северная верфь», АО «Балтийский завод», ЗАО «Невский завод», ПАО «СФ «Алмаз», АО «Завод «Энергия и др. С этими предприятиями колледжем заключены долгосрочные договора на подготовку специалистов. В 2019 году заключены дополнительные договора с предприятиями АО НПО «Компрессор», ООО «ГК Севкабель».

Основные направления развития социального партнёрства с данными предприятиями заключаются в развитии материально-технической базы колледжа, предоставлении возможностей организации производственной практики, трудоустройстве выпускников, участии в процедуре государственной итоговой аттестации и оценке качества подготовки выпускников, реализации совместных профориентационных программ.

Одним из важных направлений взаимодействия колледжа судостроения и предприятий судостроительной отрасли являются конкурсы профессионального мастерства с привлечением к ним работодателей. Для конкурсантов участие и победа в конкурсе, получение заслуженной награды, похвала мастера производственного обучения или руководства предприятия приносят удовлетворение и повышают самооценку. Поэтому ежегодно колледж в рамках деятельности ресурсного центра проводит конкурсы профессионального мастерства по профессиям «Станочник (металлообработка)» и «Токарь». В 2019 году в этих конкурсах приняли участие 9 ПОУ, 17 участников. В состав жюри входили ведущие специалисты АО «Адмиралтейские верфи».

Социальное партнерство, укрепление связей с предприятиями и профильными ПОУ открывает для колледжа дополнительные возможности – это владение информацией о рынке труда, о текущих и перспективных потребностях предприятий города в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих, а также получение заказов от работодателей на подготовку кадров.

Социальное партнерство осуществляется не только за счет взаимодействия с предприятиями, но социальными партнерами колледжа являются также СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Кировского района», СПб ГЦСП «Контакт», СПб ГБУ «Дом Молодёжи на Васильевском острове» и многие другие организации, которые помогают в организации досуга обучающихся и содействуют духовно-нравственному воспитанию обучающихся колледжа, их культурному просвещению.

#### ***7.5. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки***

Стипендия назначается обучающимся на основании Положения о материальном стимулировании и иных мерах материальной поддержки обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж судостроения и прикладных технологий».



Решение о назначении стипендии принимает стипендиальная комиссия и утверждается приказом директора. Стипендия подразделяется на академическую и социальную.

3. Академическая стипендия в колледже назначается обучающимся, осваивающим программы СПО, при отсутствии у них по итогам промежуточной аттестации оценки удовлетворительно. Размер академической стипендии составлял 626 руб. в месяц. В 2020 году академическую стипендию получали 455 человек, что составляет 68,6% от общего контингента обучающихся. За особые успехи в учебной, научной и иной деятельности студентам, имеющим оценки «отлично» или «хорошо» и «отлично», выплачивается повышенная стипендия, которая в 2020 году составляла 876 руб. В 2020 году повышенную стипендию получили 39 человек.

Социальная стипендия в колледже назначается независимо от успеваемости следующим студентам: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам, их числа детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей, обучающимся, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и обучающимся, имеющим право на получение социальной помощи. Размер социальной стипендии составлял 936 руб. в месяц. В 2020 году социальную стипендию получали 40 человек (сироты – 33 человек, малообеспеченные обучающиеся – 5, инвалиды – 2).

Предоставление мер материальной поддержки студентам осуществляется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, выделяемых на стипендиальное обеспечение, оказание помощи нуждающимся студентам, организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы. В 2020 году материальную поддержку получили 54 человек (в среднем по 5 тыс. руб.). Материальную помощь получили студенты, особо нуждающиеся в материальной поддержке.

## **8. Финансово-экономическая деятельность**

Финансово-хозяйственная деятельность СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» осуществляется в рамках утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности, составленного в соответствии с требованиями приказа Министерства финансов Российской Федерации от 28 июля 2010 года № 81н (с изменениями и дополнениями от 2 октября 2012 г., 23 сентября, 27 декабря 2013 г., 24 сентября 2015 г., 29 августа 2016 г., 13 декабря 2017 г., 30 октября 2018 г.) «О общих требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения». Колледж составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности, отчитывается перед Комитетом по образованию, инженерно-педагогическим коллективом. Бухгалтерская, налоговая, статистическая и аналитическая отчетность сдается своевременно.

В 2019 году деятельность Колледжа по исполнению плана финансово-хозяйственной деятельности исполнена на 100%. Информация на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) публикуется своевременно и в полном объеме. Планирование и исполнение плана закупок, соблюдение требований закупок обеспечиваются.

## 9. Инновационная деятельность

В колледже активно ведется инновационная деятельность, с 2011 года колледж функционирует в режиме ресурсного центра. За это время реализовывались следующие инновационные образовательные программы: «Повышение качества подготовки квалифицированных рабочих кадров для судостроительной отрасли на основе интеграции образования и производства» и «Центр профессиональных (прикладных) квалификаций как инновационная образовательная среда для подготовки рабочих кадров судостроительной отрасли», «Внедрение элементов дуального образования в образовательный процесс при подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена на примере судостроительной отрасли в рамках реализации основных профессиональных программ».

С октября 2019 года колледж продолжил работу в режиме ресурсного центра над новой инновационной образовательной программой «Разработка организационно-методической модели внедрения наставничества в колледже и на предприятии в практику подготовки кадров по программам среднего профессионального образования». Основной идеей программы является идея развития прикладных профессиональных компетенций сотрудников за счет передачи знаний и практического опыта от более опытного и квалифицированного работника обучаемому, сокращение сроков адаптации как нового работника в колледже, так и выпускника колледжа на предприятии за счет включения в корпоративную систему отношений.

В 2020 году реализовывался первый этап - организационно-подготовительный. За отчетный период колледжем и судостроительными предприятиями АО «Адмиралтейские верфи» и ПАО СЗ «Северная верфь» разработаны и утверждены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве и Положение о наставничестве на судостроительных предприятиях.

За этот период времени ресурсным центром и учебными центрами судостроительных предприятий проведены изучение и анализ существующих практик наставничества на предприятиях и в образовательных организациях, разработаны методики выявления профессионально-важных качеств и умений наставников, проведена апробация и корректировка разработанных методик проведения мониторинга с участием социальных партнеров, представителей ПОУ и обучающихся для выявления необходимых, достаточных, наиболее значимых профессиональных и общих компетенций будущих наставников, разработан проект модели внедрения наставничества. Для организации работы наставников были разработаны программы обучения и повышения квалификации наставников и начата их реализация. Разработаны также критерии оценки эффективности деятельности наставников и системы наставничества в целом, организовано сетевое взаимодействие между колледжем и судостроительными предприятиями.

В целях диссеминации опыта по реализации инновационной образовательной программы был проведен ряд семинаров и мастер-классов.

## 10. Внутренняя система оценки качества образования

Действующая в колледже внутренняя система оценки качества образования базируется на следующих локальных актах: «Положение о внутреннем контроле в СПб ГБПОУ КСиПТ», «Положение о текущем контроле обучающихся», «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение об организации и проведении Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся», «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий», «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Объектами оценки качества образования являются образовательная деятельность колледжа, основные образовательные программы (качество разработки и результативность осуществления), обучающиеся и педагогические работники колледжа, материально-технические ресурсы.

Задачами внутреннего контроля являются:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов колледжа;

- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

- анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогического коллектива;

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций; анализ результатов реализации приказов и распоряжений по колледжу; оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля

К основным целям мониторинга качества образования в колледже относятся:

- создание условий для повышения качества образования в колледже;

- создание условий и механизмов для перехода к качественно новой модели мониторинговых исследований;

- систематизация проведения в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.

- реализация и обновление программы развития колледжа, через создание системы оценки качества образования.

- сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития колледжа, анализ результатов оценки качества образования на уровне колледжа.

- формирование нормативной базы документов, относящихся к обеспечению качества образования в колледже.

- принятие управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа.

Результаты мониторинга регулярно обсуждаются на заседаниях Педагогического совета.

### **Выводы**

По результатам проведенного самообследования деятельности колледжа можно сделать следующие выводы:

- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам;

- качество подготовки, характеризуемое результатами текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, на достаточном уровне;

- кадровая политика колледжа направлена на повышение педагогическими работниками уровня квалификации и профессиональной подготовки;

- материально-техническая база колледжа достаточна для реализации подготовки по профессиям и специальностям и постоянно обновляется;

- организация учебно-воспитательной деятельности позволяет в полной мере реализовать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по заявленным уровням подготовки. Воспитательная система, основанная на работе кружков и секций, создании и развитии волонтерского движения, развитии форм самоуправления обучающихся позволяют в полной мере решать задачи не только профессионального, но и личностного развития обучающихся.

- финансирование деятельности колледжа осуществляется Учредителем – Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга в объемах и в сроки, определенные соглашениями о предоставлении субсидий из средств бюджета Санкт-Петербурга, и направлено на обеспечение и развитие образовательного процесса;

- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;

- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;

- организации стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения;

- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать материально-техническую базу колледжа.

3. В полном объеме выполнить план мероприятий по деятельности ресурсного центра для реализации дуальной модели обучения.

4. Продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения специальностей и профессий в рамках ФГОС СПО;
- духовно-нравственному воспитанию студентов;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий;
- по повышению квалификации или профессиональной переподготовке преподавателей в области профессионального образования;
- по обновлению библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж судостроения и прикладных технологий» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: профессиям и специальностям среднего профессионального образования и программам профессионального обучения.

**Информационная часть отчета  
(показатели деятельности профессиональной  
образовательной организации, подлежащей самообследованию)**

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
<i>1.1</i>		<i>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:</i>	<i>551</i>
1.1.1		По очной форме обучения	551
1.1.2		По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3		По заочной форме обучения	0
<i>1.2</i>		<i>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:</i>	<i>112</i>
1.2.1		По очной форме обучения	112
1.2.2		По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3		По заочной форме обучения	0
<i>1.3</i>		<i>Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:</i>	<i>11</i>
<i>1.4</i>		<i>Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:</i>	<i>322</i>
		<i>на программы подготовки квалифицированных рабочих</i>	<i>247</i>
		<i>на программы подготовки специалистов среднего звена</i>	<i>75</i>
<i>1.5</i>		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников</i>	<i>68/32,5%</i>
<i>1.6</i>		<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:</i>	<i>2/0,36%</i>
		Регионального уровня, в том числе:	2/ 0,36%
		по системе WSR	2/ 0,36%
		Федерального уровня, в том числе	0/0%
		по системе WSR	0/0%
		Международного уровня, в том числе:	0/0%
		по системе WS	0/0%
<i>1.7</i>		<i>Численность/удельный вес численности студентов</i>	<i>455/68,6%</i>

		<i>(курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов</i>	
1.8		<i>Численность обучающихся по программам основного общего образования</i>	0
1.9		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса</i>	0/0
1.10		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса</i>	0/0
1.11		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса</i>	0/0
1.12		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса</i>	0/0
1.13		<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов</i>	313/56.8%
1.14		<i>Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся</i>	0
1.16		<i>Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся</i>	174/26,2%
1.17		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся</i>	0/0
1.18		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников</i>	19/9%
1.19		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся</i>	171/81.8%
		<i>Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации, (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)</i>	0
2.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными		

	<b>возможностями здоровья</b>		
2.1		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/0.54%
2.2		Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
2.2.1		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
2.2.2		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
2.2.3		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
2.2.4		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
2.2.5		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.3		<b><i>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе</i></b>	<b>2</b>
2.3.1		по очной форме обучения	2
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.3.2		по очно-заочной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0



		здоровья с другими нарушениями	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.3.3		по заочной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
<b>2.4.</b>		<b><i>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе</i></b>	<b>0</b>
2.4.1		по очной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.4.2		по очно-заочной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

2.4.3		по заочной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.5.		<b>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе</b>	<b>1</b>
2.5.1.		по очной форме обучения	1
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.5.2.		по очно-заочной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.5.3.		по заочной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
<b>2.6.</b>		<b><i>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе</i></b>	<b>0</b>
2.6.1		по очной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.6.2		по очно-заочной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.6.3		по заочной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

		здоровья с другими нарушениями	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.7.		<i>Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации</i>	0
3.	<b>Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот</b>		
		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	30
		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	5
		Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	0
4.	<b>Качество кадрового обеспечения</b>		
4.1		<i>Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении</i>	<b>109</b>
4.2		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников</i>	<b>59/54.1%</b>
4.3		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников</i>	<b>0/0%</b>
4.4		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</i>	<b>48/81,3%</b>
4.5		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	<b>59</b>
		До 3 лет	5/8,4%
		Свыше 20 лет	34/57.6%

4.6		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет</i>	<i>4/6,78%</i>
4.7		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет</i>	<i>36/61,0%</i>
4.8		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	<i>41/69,4%</i>
		Высшая	32/54,2%
		Первая	9/15,2%
4.9		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников</i>	<i>59/100%</i>
4.10		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку в прошедшем году, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников</i>	<i>4/6,8%</i>
4.11		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в проектах и ассоциациях в общей численности педагогических работников, том числе:</i>	<i>9/15,2%</i>
		Регионального уровня	0/0%
		Федерального уровня	9/15,2%
		Международного уровня	0/0%
5	<b>Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>		
5.1	<b>Объем библиотечного фонда, из него литература:</b>		<b>28920 единиц</b>
	учебная		12724 единицы
	учебно-методическая		138 единиц
5.2		<i>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)</i>	<i>17,4</i> <i>12724/736</i>
5.3		<i>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</i>	<i>Да</i>

		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
		С медиатекой	Да
		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
5.4		<b>Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося</b>	<b>88/0.16</b>
5.5		<b>Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся</b>	<b>551/100%</b>
5.6		<b>Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)</b>	<b>895 единиц</b>
5.7		<b>Количество интерактивных досок</b>	<b>5</b>
5.8		<b>Количество мультимедийных проекторов</b>	<b>30</b>
<b>6.</b>	<b>Система управления организацией</b>		
6.1		Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Да
6.2		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да
<b>7.</b>		<b>Качество материально-технической базы</b>	
7.1		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15006 кв. м
7.2		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	24
7.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
7.4		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
<b>8</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
8.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	153695,6 тыс. руб.

8.2		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	61,6 тыс. руб.
8.3		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1,3 тыс. руб.
8.4		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	94 %
<b>9.</b>	<b>Инновационная деятельность</b>		
9.1		Инновационная деятельность в статусе: <u>ресурсного центра подготовки специалистов</u> ; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа.	Да

Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам в 2020 году

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел.	Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл	Русский язык				% успеваемости	% качества	Средний балл	История/ Обществознание (СПО)				% успеваемости	% качества	Средний балл	Физика				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%			
1	Станочник (металлообработка) гр. 211-1	26	1	7	18	0	100	30	3.3	2	9	15	0	100	42.2	3.5	2	9	15	0	100	42.2	3.5	1	13	12	0	100	3.8	3.5
			3.8	26.9	69	0				7.6	34.6	57.6	0				7.6	34.6	57.6	0				3.8	50	46	0			
2	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) гр. 215-1	21	2	4	15	0	100	28.5	3.3	1	10	10	0	100	52.3	3.5	1	6	14	0	100	33.2	3.3	0	12	9	0	100	57	3.5
			9.5	19	71	0				4.7	47.6	47.6	0				4.7	28.5	66.6	0				0	57	42.8	0			
3	Сварщик (ручной и частично механизированной)	23	0	6	17	0	100	26	3.2	0	8	15	0	100	34.7	3.3	1	12	10	0	100	56.5	3.6	3	6	14	0	100	39	3.5



			0	26	74	0				0	34.7	65.2	0			4.3	52	43	0			13	26	61	0					
4	Судостроитель-судоремонтник металлических судов гр.219	23	2	6	15	0	100	35	3.4	0	12	11	0	100	52	3.5	2	17	4	0	100	83	3.9	1	15	7	0	100	69.5	3.7
			9	26	65	0				0	52	48	0				9	74	17	0				4.3	65.2	30	0			
5	Судостроение гр.129	25	9	11	5	0	100	80	4.1	1	20	4	0	100	84	3.8	5	18	2	0	100	92	4.1	3	17	5	0	100	80	3.9
			36	44	20	0				4	80	16	0				20	72	8	0				12	68	20	0			

1.	Наладчик станков и оборудования в механообработке, гр. 201-3	23	%	%	%	%	100	26	3,3	%	%	%	%	100	30,4	3,35	%	%	%	%	100	35	3,4	%	%	%	%	100	43,5	3,4
			0	6	17	0				1	6	16	0				2	6	15	0				0	10	13	0			
			0	26	74	0				4,3	26,1	69,6	0				8,7	26,1	65,2	0				0	43,5	56,5	0			
			0	26	74	0			4,3	26,1	69,6	0				8,7	26,1	65,2	0				0	43,5	56,5	0				

2.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) пп. 213	22	0	1	21	0	<b>100</b>	<b>4,5</b>	<b>3,0</b>	0	3	19	0	<b>100</b>	<b>13,6</b>	<b>3,1</b>	0	2	20	0	<b>100</b>	<b>9,0</b>	<b>3,1</b>	1	8	13	0	<b>100</b>	<b>41</b>	<b>3,5</b>
			0	4,5	95,5	0				0	13,6	86,4	0				0	9,0	91,0	0				4,5	36,4	59,1	0			

### Результаты экзаменов по профессиональным модулям в 2020 году

За отчетный период в колледже прошли экзамены по профессиональным модулям по следующим профессиям и специальностям:

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);
- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 22.02.06 Сварочное производство;
- 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов;
- 26.02.02. Судостроение;
- 26.01.03 Слесарь – монтажник судовой (10 мес.);
- 26.01.02 Судостроитель – судоремонтник неметаллических судов;
- 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке;
- 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства.

#### Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в 2020 году

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	17	29	41	24	6	94	76	3,9
2.	Проверка и наладка электрооборудования	17	29	47	18	6	94	76	4,0
3.	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	17	47	29	18	6	94	76	4,2

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)  
в 2020 году**

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетвори- тельно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	23	35	43	18	4	96	78	4,1
2.	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	23	43	39	13	4	96	83	4,2
3.	ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	23	22	48	26	4	96	70	3,9

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по специальности  
15.02.08 Технология машиностроения в 2020 году**

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения (421 гр)	22	45	32	23	0	100	72	4,2
2.	ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изго-	22	41	36	23	0	100	77	4,6

	товления деталей машин и осуществление технического контроля (421 гр)								
3.	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин (321)	20	10	60	25	5	95	70	3,8

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по специальности

**22.02.06 Сварочное производство в 2020 году**

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (электросварщик ручной сварки) (325 гр.)	23	17	65	14	4	96	83	4,0
2.	ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций (325 гр.)	23	30	52	14	4	96	83	4,1
3.	ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий (425 гр.)	23	26	39	35	0	100	65	3,9
4.	ПМ.03 Контроль качества сварочных работ (425 гр.)	23	48	43	9	0	100	91	4,4
5.	ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства (425 гр.)	23	35	48	17	0	100	83	4,2

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии

**26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов в 2020 году**

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			

			%	%	%	%			
1.	ПМ.04 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов	43	33	42	21	4	96	74	4,0
2.	ПМ.06 Выполнение электрогазосварочных операций	43	30	40	26	4	96	70	3,7
3.	ПМ.03 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов	43	33	60	3	4	96	93	4,2
4.	ПМ.02 Выполнение сборочно-доброечных работ	43	35	33	28	4	96	67	4,0
5.	ПМ.05 Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам и ПМ 01 Монтаж, ремонт и испытание судовых котлов и котельных агрегатов ( <i>комплексный экзамен</i> )	43	33	33	30	4	96	65	3,9

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии  
**26.02.02 Судостроение** в 2020 году

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства (329 группа)	23	13	30	44	13	87	43	3,6
2.	ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства (429 группа)	19	32	37	31	0	100	68	4,0
3.	ПМ.03 Управление подразделением организации (429 гр.)	19	38	32	25	5	95	68	4,0

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии  
26.01.02 Слесарь-монтажник судовой в 2020 году  
(10 месяцев)**

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.01 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов	25	40	48	8	4	96	88	4,2
2.	ПМ.02 Гибка труб в цехах и на судах	25	48	40	8	4	96	88	4,3
3.	ПМ.03 Эксплуатация и техническое обслуживание арматуры и трубопроводов на судах	25	48	44	4	4	96	92	4,4

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии  
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке  
в 2019 году**

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.01 Наладка автоматических линий и агрегатных станков (401 гр.)	25	60	40	0	0	100	100	4,6
2.	ПМ.02 Наладка автоматов и полуавтоматов (401 гр.)	25	60	40	0	0	100	100	4,6

3.	ПМ.03 Наладка станков и манипуляторов с программным управлением (401 гр.)	25	60	40	0	0	100	100	4,6
4.	ПМ.04 Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках (301 гр.)	27	55	33	4	8	92	89	4,4

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии  
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства  
в 2020 году**

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.01 Изготовление шаблонов и приспособлений	17	0	35	65	0	100	35	3,4
2.	ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий	17	12	29	59	0	100	41	3,5
3.	ПМ.03 Отделка изделий из древесины	17	6	24	70	0	100	29	3,4
4.	ПМ.04 Сборка изделий из древесины	17	6	6	88	0	100	12	3,2

**Приложение 3.**

**Результаты сдачи ГИА и ИА**

За отчетный период в колледже прошли 9 государственных итоговых аттестации по следующим профессиям:

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (2 года 10 мес.);
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке (3 года 10 мес.);
- 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов (2 года 10 мес.);
- 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой (10 мес.);



- 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства (2 года 10 мес.);

Специальностям:

- 15.02.08 Технология машиностроения (3 года 10 мес.);

- 22.02.06 Сварочное производство (3 года 10 мес.);

- 26.02.02 Судостроение (3 года 10 мес.);

За отчетный период в колледже прошли 3 итоговые аттестации по следующим профессиям профессионального обучения:

- 18466 Слесарь механосборочных работ (10 мес.);

- 18874 Столяр (10 мес.);

- 18809 Станочник широкого профиля (10 мес.).

### Результаты Государственной итоговой аттестации по профессиям за отчетный период

№ п/п	Профессия	Количество обучающихся, чел.	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	17	41,2	35,3	17,6	5,9	94,1	76,5	4,1
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	43,5	30,4	21,7	4,4	95,6	73,9	4,1
3.	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	25	60	40	0	0	100	100	4,6
4.	26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов	43	51,2	34,9	11,6	2,3	97,7	86,1	4,3
5.	26.01.03 Слесарь-монтажник судовой (10 мес.)	25	56	24	16	4	96	80	4,3
6.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	17	17,6	52,9	29,5	0	100	70,5	3,9
7.	26.02.02 Судостроение	19	21	21	52,7	5,3	94,7	42	3,6
8.	15.02.08 Технология машиностроения	22	41	54,5	4,5	0	100	95,5	4,4
9.	22.02.06 Сварочное производство	23	56,5	30,5	13	0	100	87	4,4

**Результаты итоговой аттестации  
по профессиям профессионального обучения  
за отчетный период**

№ п/п	Профессия	Количество обучаю- щихся, чел.	Результаты ИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетвори- тельно			
			%	%	%	%			
1.	18466 «Слесарь механосбороч- ных работ»	25	0	48	44	8	92	48	3,4
2.	18874 «Столяр»	23	17,4	13	65,3	4,3	95,7	30,4	3,4
3.	18809 Станочник широкого профиля	27	5,6	33,3	57,4	3,7	96,3	38,9	3,4

**Приложение 4**

**Достижения обучающихся за 2020 год  
(в сфере воспитательной работы)**

№	Название (конкурс, соревнование, олимпиада и проч.)	Победители, лауреаты		
		I	II	III
<i>Всероссийский уровень</i>				
1.	Экологический диктант		8	20
2.	Юридический диктант	27 человек набрали от 71 до 100 баллов из 100		
3.	Всероссийский литературный конкурс «Салют во славу моря- ков», посвящённый Году памяти и славы			1
4.	Всероссийский конкурс сочинений «Я – гражданин России»	1		
<i>Региональный уровень</i>				
1.	Городской интернет-конкурс «Шаг в будущее» (ДУМ)			1
2.	Спартакиада СПО по настольному теннису			1
3.	Городской творческий конкурс «Их звали почётным именем ре- месленник» (Музей истории профобразования)	1		
4.	Городской конкурс «Космос. Мечты о других мирах» (организатор - Дворец Молодёжи на Васильевском).		1	
5.	Городской творческий конкурс «Про тех, кто нас выводит в ма- стера» (ДУМ)		2	

6.	Городской творческий конкурс «Была война, была Победа!» (ДУМ)			1
7.	Городской онлайн-конкурс плакатов «Судьба планеты - твоя судьба» (ДУМ)		1	
8.	Мемориальная акция «Вахта памяти» (ДУМ)		1	
9.	Городской конкурс творческих работ «Прекрасна ты, моя Россия!»			2
<b>Районный уровень</b>				
1.	Турнир по настольному теннису (ПМЦ «Кировский»)			1
2.	Открытая игра по станциям, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (ПМЦ «Кировский»)	5	4	5
3.	Турнир по настольному теннису (ПМЦ «Кировский»)			1
4.	Турнир по минифутболу среди молодёжи Кировского района (ПМЦ «Кировский»)	1		
5.	Соревнования по военно-спортивному многоборью среди молодёжи допризывного возраста среди ССУЗов Кировского района (ЦФКиС «Нарвская застава»)	2		1
6.	Турнир по функциональному многоборью, посвящённый Дню Защитника Отечества (ЦФКиС «Нарвская застава»)	1	1	1
7.	Открытые соревнования «Полоса препятствий», посвящённые «Дню памяти воинов-интернационалистов» (ПМЦ «Кировский»)	4	2	4
8.	Турнир по минифутболу (ЦФКиС «Нарвская застава»)		1	
9.	Турнир по воркауту, посвящённый Международному женскому дню (ЦФКиС «Нарвская застава»)	2	1	1
10.	Турнир по функциональному многоборью (ЦФКиС «Нарвская застава»)		2	
11.	Отборочные соревнования по военно-спортивному многоборью среди молодёжи допризывного возраста Кировского района	1	2	
12.	Конкурс эссе и сочинений «Мы помним...» в рамках открытого фестиваля патриотического направления «Ленинград-Петербург. Мы из будущего», посвящённого 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне (ПМЦ «Кировский»)		1	
13.	Физкультурное мероприятие «Турнир по настольному теннису «Золотая осень» (ЦФКиС «Нарвская застава»)	1		
14.	Турнир по минифутболу, посвящённом Дню командира (ЦФКиС «Нарвская застава»)	1		
15.	Открытый конкурс творческих работ антинаркотической направленности «Сила слова» (проводил Дом Молодёжи Василеостровского района)	1		
16.	Конкурс творческих работ «Нескучная осень» (ПМЦ «Кировский»)			1
17.	Конкурс творческих работ «Города мира» (ПМЦ «Кировский»)	1		
18.	Конкурс творческих работ «Герои среди нас», посвящённый Дню Героев Отечества	2	3	2
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>28</b>	<b>43</b>

## Сведения о трудоустройстве выпускников в 2020 году

Наименование укрупненных групп специальностей, профессий	Дальнейшее обучение	Призваны в армию	Трудоустроены	ИТОГО
1	2	3	4	5
ИТОГО в т.ч. по УГС	<b>71</b>	<b>38</b>	<b>171</b>	<b>280</b>
<b>13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛО-ЭНЕРГЕТИКА</b>		<b>3</b>	<b>13</b>	<b>16</b>
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования		<b>3</b>	<b>13</b>	<b>16</b>
<b>15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ</b>	<b>49</b>	<b>8</b>	<b>61</b>	<b>118</b>
18466 Слесарь механосборочных работ	<b>23</b>			<b>23</b>
18809 Станочник широкого профиля	<b>26</b>			<b>26</b>
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке			<b>25</b>	<b>25</b>
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		<b>8</b>	<b>14</b>	<b>22</b>
15.02.08 Технология машиностроения			<b>22</b>	<b>22</b>
<b>22.00.00 ТЕХНОЛОГИЯ МАТЕРИАЛОВ</b>			<b>23</b>	<b>23</b>
22.02.06 Сварочное производство			<b>23</b>	<b>23</b>
<b>26.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА</b>		<b>21</b>	<b>63</b>	<b>84</b>
26.02.02 Судостроение		<b>1</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов		<b>11</b>	<b>31</b>	<b>42</b>
26.01.03 Слесарь-монтажник судовой		<b>9</b>	<b>15</b>	<b>24</b>
<b>29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>39</b>
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства		<b>6</b>	<b>11</b>	<b>17</b>
18874 Столяр	<b>22</b>			<b>22</b>