

Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж судостроения и прикладных технологий»



Директор СПб ГБПОУ КСиПТ

А.Л. Женаев

«15» октября 2019 г.

ПЛАН

работы ресурсного центра на 2019 - 2020 учебный год

Наименование реализуемой инновационной образовательной программы:

**«Разработка организационно-методической модели внедрения
наставничества в колледже и на предприятии в практику подготовки кадров
по программам среднего профессионального образования»**

Санкт-Петербург, 2019

Введение

I. Цель инновационной образовательной программы: Разработка модели внедрения наставничества в учебный и производственный процессы по распределённой системе с единым центром управления и ответственности и развитие качественно новых партнерских связей между профессиональными образовательными организациями и промышленными предприятиями на основе взаимной заинтересованности в сотрудничестве и ответственности за результаты подготовки специалистов, что позволит удовлетворить запросы рынка труда квалифицированными специалистами, повысить качество подготовки выпускников, увеличить долю выпускников, трудоустроившихся по профессии, закрепить молодого специалиста на предприятии или в организации, закрепить в профессии.

II. Задачи инновационной образовательной программы

1. Создание организационно-педагогических условий внедрения и развития системы наставничества в образовательном учреждении и на предприятии.
2. Разработка методических рекомендаций по формированию организационной модели внедрения наставничества в профессиональном образовательном учреждении.
3. Разработка организационно-методической модели взаимодействия ПОО и работодателей при внедрении наставничества в практику подготовки кадров.
4. Повышение квалификации производственного и педагогического персонала с целью обеспечения качества подготовки молодых специалистов.
5. Формирование критериально-оценочного аппарата для оценки эффективности системы наставничества для подготовки кадров в условиях развития практико-ориентированного профессионального образования.
6. Экстраполяция полученных результатов реализации инновационной образовательной программы в массовую практику профессионального образования города.
7. Развитие форм сетевого взаимодействия ОУ и предприятий для внедрения системы наставничества.

III. Этапы реализации инновационной образовательной программы

I этап (2019-2020 уч.г.)

1. Анализ существующих практик наставничества на предприятиях и в образовательных организациях.
2. Составление перечня профессиональных компетенций на основе анализа требований к компетенциям и личностным качествам наставников.
3. Разработка и внедрение методики выявления профессионально-важных качеств и умений потенциальных наставников.
4. Отбор потенциальных претендентов на роль наставников по результатам входящей диагностики личностных качеств и профессиональных компетенций сотрудников.

5.Разработка и внедрение управленческих регламентов и документооборота по наставничеству (бланки, оценочные листы, тесты, документы, должностные инструкции, положения, формы отчетности, схемы взаимодействия).

II этап (2020-2021 уч.г.)

1.Апробация модели внедрения наставничества в колледже и на предприятии в практику подготовки кадров по программам среднего профессионального образования.

2.Корректировка модели внедрения наставничества.

3.Разработка дополнительных профессиональных программ для повышения квалификации наставников.

4.Реализация дополнительных профессиональных программ для повышения квалификации наставников.

5.Разработка критериев оценки эффективности деятельности наставников и системы наставничества в целом.

6.Размещение разработанных информационно-методических материалов по наставничеству на сайте колледжа.

III этап (2021-2022 уч. г.)

1. Проведение анализа реализации инновационной образовательной программы.

IV. Планируемые результаты по итогам реализации инновационной образовательной программы

1.Методические рекомендации по формированию организационной модели внедрения наставничества в профессиональном образовательном учреждении.

2.Комплект нормативно-правового обеспечения для внедрения наставничества в профессиональном образовательном учреждении.

3. Модель внедрения наставничества.

4.УМК для проведения практического обучения в условиях применения наставничества, фонды оценочных средств.

5.Критерии оценки эффективности деятельности наставников и системы наставничества в целом.

6.Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Наставничество как процесс сопровождения молодого сотрудника от ученика до профессионала».

V. Руководство деятельностью ресурсного центра осуществляют:

1. **Боталова Яна Викторовна** – заведующая ресурсным центром: организация и проведение учебно-методических и проблемно-тематических семинаров, открытых мероприятий (согласно плану работы РЦ); координация сотрудничества с ресурсными центрами; участие в разработке инструментария и проведение мо-

мониторинга эффективности деятельности колледжа в режиме ресурсного центра; помощь преподавателям и мастерам производственного обучения в подготовке и оформлении методических и иных материалов.

2. **Злобина Мария Ивановна** – методист ресурсного центра: участие в организации и проведении учебно-методических и проблемно-тематических семинаров, открытых мероприятий; организация и анализ методической работы РЦ; оказание помощи педагогическим работникам в определении содержания, форм, методов и средств обучения; участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

3. **Некрасов Виктор Александрович** - специалист по работе с взрослым населением: заключение договоров на подготовку, переподготовку и повышение квалификации взрослого незанятого населения; организация обучения взрослого населения.

4. **Тигиева Кира Викторовна** - аналитик: проводит аналитическую и научно-исследовательскую работу с целью сбора, оценки и анализа получаемой информации, а также выработки практических рекомендаций.

VI. Цель и задачи реализации инновационной образовательной программы на 2019-2020 год

Целью реализации инновационной образовательной программы является разработка модели внедрения наставничества в учебный и производственный процессы в условиях практико-ориентированного, в том числе, дуального обучения.

Для достижения данной цели запланировано решение следующих задач:

1. Создание организационно - педагогических условий внедрения и развития системы наставничества на производстве и в образовательном учреждении.

2. Разработка алгоритмов и механизмов внедрения наставничества на предприятиях, моделей взаимодействия профессиональных образовательных организаций и организаций работодателей при формировании системы наставничества на производстве.

3. Создание организационно-методического обеспечения по формированию и реализации системы наставничества на производстве, в том числе, программ по формированию педагогических компетенций наставников.

VII. Планируемые результаты по итогам реализации инновационной образовательной программы в 2019-2020 учебном году

1. Протоколы собраний рабочей группы по реализации инновационной образовательной программы после утверждения ее состава приказом директора.

2. Аналитическая справка по практикам наставничества на предприятиях и в образовательных организациях.

3. Материалы мониторинга по выявлению профессионально-важных качеств и умений потенциальных наставников.

4. База данных потенциальных претендентов на роль наставников.

5. Учебно - методические материалы, обеспечивающие обучение по дополнительным профессиональным программам.
6. Комплект нормативно-правового обеспечения внедрения наставничества в профессиональном образовательном учреждении и на предприятии.
7. Проект модели внедрения наставничества.
8. Страница на сайте колледжа для представления информации.
9. Создание электронной библиотеки, содержащей материалы по организации наставничества на предприятии и в ОУ.

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Отчет о результатах работы
1	2	3	4	5
1. «Исследовательская деятельность»				
1	Изучение и анализ существующих практик наставничества на предприятиях и в образовательных организациях	октябрь-ноябрь	зав. ресурсного центра; методист РЦ; аналитик РЦ	-аналитическая справка
2	Разработка методики выявления профессионально-важных качеств и умений наставников	ноябрь-февраль	зав. ресурсного центра; методист РЦ; начальник учебного центра АО «Адмиралтейские верфи»; директор по работе с персоналом ПАО СЗ «Северная верфь»; начальник отдела подбора и развития персонала АО «Балтийский завод»	-методика выявления профессионально-важных качеств и умений потенциальных наставников, включающая перечень профессиональных компетенций на основе анализа требований к компетенциям и личностным качествам наставников; -база данных потенциальных претендентов на роль наставников
2. «Методическая деятельность»				
1	Апробация и корректировка разработанных методик проведения мониторинга с участием социальных партнеров, представителей ПОУ и обучающихся для выявления необходимых, достаточных, наиболее значимых профессиональ-	в течение года	зав. ресурсного центра; методист РЦ; начальник учебного центра АО «Адмиралтейские верфи»;	-регламентирующая документация по наставничеству (бланки, оценочные листы, тесты, доку-

	ных и общих компетенций будущих наставников		директор по работе с персоналом ПАО СЗ «Северная верфь»; начальник отдела подбора и развития персонала АО «Балтийский завод»	менты, инструкции для наставников, положения, формы отчетности); -материалы мониторинга
2	Разработка нормативной документации, обеспечивающей внедрение наставничества в колледже и на предприятии в практику подготовки кадров, включая разработку механизмов морального и материального стимулирования наставников	в течение года	председатель и члены рабочей группы по реализации инновационной образовательной программы	-комплект нормативно-правового обеспечения для внедрения наставничества в профессиональном образовательном учреждении и на предприятии; -протоколы рабочих собраний
3	Разработка проекта модели внедрения наставничества	декабрь-февраль	зав. ресурсного центра; методист РЦ	-проект модели внедрения наставничества
4	Методическое сопровождение сетевого взаимодействия между колледжем и судостроительными предприятиями	в течение года	зав. ресурсного центра; методист РЦ; аналитик РЦ	-договора о сетевом взаимодействии между ПОУ и предприятиями
5	Создание электронной библиотеки по вопросам наставничества	в течение года	зав. ресурсного центра; методист РЦ; аналитик РЦ	-электронная библиотека
6	Мониторинг реализации первого этапа проекта	в течение года	зав. ресурсного центра; методист РЦ; аналитик РЦ	-аналитическая справка
3. «Образовательная деятельность»				
1	Разработка программ обучения и повышения квалификации наставников	в течение года	зав. ресурсного центра; методист РЦ; начальник учебного цен-	-программы ДПО

			тра АО «Адмиралтейские верфи»; директор по работе с персоналом ПАО СЗ «Северная верфь»; начальник отдела подбора и развития персонала АО «Балтийский завод»	
2	Разработка критериев оценки эффективности деятельности наставников и системы наставничества в целом	март-апрель	зав. ресурсного центра; методист РЦ; аналитик РЦ	-критерии оценки эффективности деятельности наставников и системы наставничества в целом
4. «Информационная деятельность»				
1	Модернизация раздела Ресурсный центр на сайте колледжа	октябрь-ноябрь	методист РЦ	-раздел РЦ на сайте колледжа
2	Подготовка информационных материалов для возможных потребителей образовательных услуг и размещение их на сайте колледжа	в течение года	зав. ресурсного центра; методист РЦ	-информационные материалы для возможных потребителей образовательных услуг
3	Информирование населения о деятельности РЦ в средствах массовой информации	в течение года	директор колледжа; руководитель РЦ	-размещение информационных материалов на сайте колледжа
4	Информирование о профориентационных мероприятий на базе РЦ: а) проведение дней судостроительных профессий; б) организация и проведение экскурсий в цеха судостроительных предприятий обучающихся	в течение года	заместитель директора по ВР; ответственные за профориентационную работу	-информационный материал; -справка о проведении профориентационных мероприятий на базе РЦ

	ООУ; в) проведение мастер-классов для обучающихся школ в рамках дней открытых дверей			
5	Размещение учебно-методических материалов на сайте РЦ	в течение года	зав. ресурсного центра; методист РЦ	-учебно-методический материал, размещенный на сайте колледжа
6	Подготовка информационных материалов для сайта Комитета по образованию и сайта АППО	в течение года	зав. ресурсного центра; методист РЦ	-информационный материал по запросу Комитета по образованию и АППО

Участия в научно-практических мероприятиях

№ п/п	Тема мероприятия и уровень проведения	Цель участия и/или проведения	Аннотация выступления	Образовательные продукты	Дата	Отв. исполнитель
1	2	3	4	5	6	7
1	Освещение деятельности РЦ по реализуемой инновационной программе в печатных материалах партнеров	Информирование о деятельности РЦ, с целью привлечения сотрудников предприятий к деятельности по наставничеству	Представление информации о внедрении наставничества в профессиональном образовательном учреждении и на предприятии	Статьи в печатных материалах партнеров	в течение года	зав. ресурсного центра; методист РЦ; начальник учебного центра АО «Адмиралтейские верфи»; директор по работе с персоналом ПАО СЗ «Северная верфь»; начальник отдела подбора и

						развития персонала АО «Балтийский завод»
2	Городской семинар «Создание системы наставничества в ОУ и на предприятии»	Обсуждение алгоритма внедрения наставничества на предприятии и ОУ, определение наиболее оптимальных вариантов наставничества применительно к разным отраслям промышленности	Представление алгоритма внедрения наставничества на предприятии и ОУ	Комплект нормативно-правового обеспечения для внедрения наставничества в профессиональном образовательном учреждении и на предприятии	апрель	зав. ресурсного центра; методист РЦ; начальник учебного центра АО «Адмиралтейские верфи»; директор по работе с персоналом ПАО СЗ «Северная верфь»; начальник отдела подбора и развития персонала АО «Балтийский завод»

Зав. ресурсного центра



Боталова Я.В.