

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж судостроения и прикладных технологий»

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и  
прикладных технологий»  
Протокол от «16» 01 2020года № 4

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора СПб ГБПОУ  
«Колледж судостроения и прикладных тех-  
нологий» от «16» 01 2020года № 48/1

Директор СПб ГБПОУ КСиПТ  
  
А.Л.Женаев

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Учимся сами, учим учиться других»**

**Категория слушателей:**  
- студенты колледжа

**Объем: 16 часов**

**Форма обучения: очная**

Санкт-Петербург  
2020г.

## Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ .....	3
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	5
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	5-6
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....	6-7

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Актуальность программы**

В образовательных учреждениях СПО существенная часть контингента студентов при поступлении в колледж имеет значительные пробелы в базовых знаниях, низкий уровень готовности к обучению в современном образовательном учреждении, поэтому сегодня мы должны находить подходы к обучению неоднородных групп, «развивать образовательные программы с расчетом не только на то, чтобы обеспечить доступность образования, но и на то, чтобы каждый студент имел шанс успешно окончить программу и получить диплом.

Решение данной проблемы возможно лишь при условии применения комплекса мер как в процессе учебной, так и внеучебной деятельности, реализации всех ресурсов социальной среды колледжа. Значительным потенциалом, по мнению исследователей и практиков, обладает деятельность наставников. Оперативно решать ряд таких актуальных задач, как помощь неуспевающим, поддержка студентов в процессе адаптации к новым условиям, включение их в жизнь образовательного учреждения позволяет деятельность наставников из числа студентов.

### **1.2. Область применения программы**

Программа обучения наставников разработана для обучения наставников из числа студентов колледжа. Программа определяет содержание обучения, порядок подачи учебного материала, тематический план.

### **1.3. Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации составляют:

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

### **1.4. Требования к слушателям**

К освоению дополнительной образовательной программы повышения квалификации допускаются студенты колледжа, осваивающие программы среднего профессионального образования и внесенные в базу наставников колледжа.

### 1.5. Цель программы

Цель реализации программы - создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся колледжа.

### 1.6. Ожидаемые результаты освоения программы.

1. Количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и культурных проектов обучающихся;
2. Снижение числа социально и профессионально дезориентированных обучающихся, состоящих на учете в полиции и психоневрологических диспансерах;
3. Увеличение числа обучающихся, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу благодарных выпускников;
4. Увеличение числа обучающихся, поступающих на охваченные программой наставничества направления подготовки.

### 1.7. Форма обучения: очная.

### 1.8. Объем: 16 часов

## 2. Учебный план и календарный учебный график

### 2.1. Учебный план

№ занятия	Содержание занятия	Количество часов: ауд/сам	Примечания
1	Деятельность наставников в учебном заведении СПО: понятие и содержание	2/1	Изучение нормативных документов
2.	Характеристика организации работы наставников в учебном заведении	2/1	Организация работы наставников, принципы организации работы наставников
2	Коммуникация как инструмент наставничества	4/4	Совместная работа с методистом и психологом
3	<b>Итоговая аттестация</b>	2/0	Составление примерного плана наставничества «Студент-студент»
	Итого	10/6	

### 2.2. Календарный учебный график

Срок освоения программы повышения квалификации составляет 16 ч, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 10 часов; самостоятельная работа обучающегося 6 часов.

Календарный учебный график по неделям обучения представлен в таблице. В ней используются следующие условные обозначения:

	ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

№	Наименование элементов программы	Всего часов	1 неделя				
Тема 1.	Роль наставничества	3	2				
			1				
Тема 2.	Характеристика организации работы наставников в учебном заведении	3		2			
				1			
Тема 3.	Коммуникация как инструмент наставничества	8			2	2	
					2	2	
Тема 4.	Итоговая аттестация						2
<b>Итого</b>		16	3	3	4	4	2

### 3. Содержание программы

#### *Раздел 1. Роль наставничества*

Знакомство с наставничеством как системой. Формирование положительного отношения к наставничеству и осознанного подхода к роли и преимуществам статуса наставника.

#### *Раздел 2. Характеристика организации работы наставников в учебном заведении*

Формы организации работы наставников. Комплексно-целевой подход к работе наставников. Этапы организации работы наставника. Полномочия наставника.

#### *Раздел 3. Коммуникация как инструмент наставничества*

Особенности позитивной и конструктивной позиции в коммуникации. Как работают законы: «Сказал — не значит «услышал», услышал — не значит «понял», понял — не значит «правильно понял». Алгоритм эффективной коммуникации. Постановка целей и задач наставляемым.

#### *Раздел 4. Контроль и обратная связь в наставничестве*

Составление примерного плана наставничества «Студент-студент».

### 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

#### **4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Реализация настоящей дополнительной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы и привлекаемыми к педагогической деятельности на других законных основаниях.

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение**

При реализации Программы:

- очные занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных компьютерами/ноутбуками (с выходом в Интернет);

Слушателям предлагается научная и учебно-методическая помощь квалифицированных преподавателей, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых как очно, так и дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

#### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации обеспечивается курсами лекций по всем темам программы посредством:

- вебинаров;
- учебно-методических материалов;
- высокоскоростного подключения к сети Интернет;
- возможностью скачивания дополнительных материалов, предоставленных преподавателем.

Слушатели дополнительной профессиональной программы повышения квалификации могут дополнительно использовать следующие электронные ресурсы:

- сайт информика [www.informika.ru](http://www.informika.ru)
- единое окно к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Российская национальная библиотека <http://nlr.ru/>
- Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>

#### **4.4. Организация образовательного процесса**

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Учимся сами, учим учиться других», реализуется с применением очного обучения и дистанционных образовательных технологий при выполнении самостоятельной работы.

Слушатели изучают теоретические материалы курса во время лекций и практических занятий, а самостоятельная работа осуществляется с использованием электронных учебных материалов, в процессе самостоятельного обучения слушатели имеют возможность опосредованного общения с преподавателем по электронной почте.

### **5. Контроль и оценка результатов освоения программы**

Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам представления примерного плана наставничества «Студент – студент».

Общие требования к содержанию плана:

1. Составление примерного плана выполняется на последнем зачетном занятии.

2. Примерный план должен содержать:

- Выбор формы знакомства наставника и наставляемого;
- Формы представления наставника наставляемому;
- Формы представления наставляемого;
- Определение количества встреч наставника и наставляемого, в какой форме будут проводиться встречи;
- Конкретные мероприятия, направленные на получение максимального результата (проведение регулярных встреч, тренировки в формате ролевого взаимодействия, определение потенциальных проблем наставляемых и форматов, подходящих для их решения (мероприятие, проект, совместная работа над домашним заданием)).

3. Защита работы – 10 минут.

Форма защиты зачётной работы – очная.