

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж судостроения и прикладных технологий»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ

«Колледж судостроения и  
прикладных технологий»

А.Л.Женаев

06 апреля 2018 г.



**Аналитический отчет  
по результатам самообследования  
Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Колледж судостроения и прикладных технологий»**

**Санкт-Петербург 2018**

## Оглавление

		Стр.
	Введение	4
I.	<b>РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	5
1.	1. Общие сведения об образовательном учреждении	5
	<i>1.1. Тип, вид, статус учреждения</i>	5
	<i>1.2. Историческая справка</i>	5
	<i>1.3. Юридический адрес колледжа</i>	5
	<i>1.4. Учредитель колледжа</i>	5
	<i>1.5. Лицензия, государственная аккредитация</i>	5
	<i>1.6. Форма обучения</i>	6
2.	2. Оценка образовательной деятельности	6
	<i>2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах</i>	6
	<i>2.2. Структура и содержание образовательных программ</i>	8
	<i>2.3. Организация учебного процесса</i>	9
	<i>2.4. Организации и проведение учебной и производственной практик</i>	11
	<i>2.5. Достигнутые обучающимися на различных уровнях</i>	12
	<i>2.6. Результаты трудоустройства выпускников, удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников</i>	13
3.	3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
4.	4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот	14
5.	5. Оценка кадрового потенциала	15
6.	6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы СПб ГБПОУ КСиПТ	16
	<i>6.1. Библиотечно-информационное обеспечение</i>	16
	<i>6.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	17
	<i>6.3. Оценка качества материально-технической базы СПб ГБПОУ КСиПТ</i>	18
	<i>6.4. Оценка медицинского обслуживания, системы охраны здоровья</i>	20
	<i>6.5. Оценка качества питания</i>	20
	7. Оценка системы управления образовательным учреждением	20
	<i>7.1. Система управления колледжем</i>	20
	<i>7.2. Основные достижения колледжа за отчетный период</i>	22
	<i>7.3. Социальное партнерство</i>	22
	<i>7.4. Социальный статус семей обучающихся</i>	24
	<i>7.5. Организация воспитательной работы</i>	25
7.	8. Финансово-экономическая деятельность	27
8.	9. Инновационная деятельность	27
9.	10. Внутренняя система оценки качества образования	28
10.	Выводы	29

II.	<b>РАЗДЕЛ II. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ (ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ)</b>	31
11.	Приложение 1. Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам	41
12.	Приложение 2. Результаты экзаменов по профессиональным модулям	44
13.	Приложение 3. Результаты сдачи ГИА и ИА	47
14.	Приложение 4. Достижения обучающихся/студентов в 2017 (в сфере воспитательной деятельности)	49
15.	Приложение 5. Сведения о трудоустройстве выпускников	51

## Введение

Основанием для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017, приказ МОН № 1218);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 г., приказ МОН № 136);
- положение о самообследовании СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» (утверждено 14.02.2017 г.).

Самообследования проводилось с целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 г., приказ МОН № 136).

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

#### **1.1. Тип, вид, статус учреждения**

Полное название колледжа: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж судостроения и прикладных технологий».

Сокращенное название колледжа: СПб ГБПОУ КСиПТ.

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация. Вид учреждения – колледж. Статус – государственное бюджетное образовательное учреждение.

#### **1.2. Историческая справка**

15 мая 1880 года Правлением Балтийского железодельного, судостроительного и механического общества была создана низшая ремесленная школа, которая в процессе развития профессионального образования России была переименована в Санкт-Петербургскую техническую школу Морского ведомства. После 1917 года она носила название Технической школы Балтийского завода при Петропрофобре, затем ФЗУ №1 завода «Судомех» (в настоящий момент АО «Адмиралтейские верфи»). В соответствии с приказом Главного управления ПТО при Совете Министров РСФСР от 22.04.1963г. №161 «О преобразовании школ ФЗО И ФЗУ, технических и ремесленных училищ» ФЗУ №1 было преобразовано в Профессионально-техническое училище №25. В 2009г Профессионально-техническое училище №25 переименовали в Судостроительный профессиональный лицей №25 Санкт – Петербурга, а в 2013 году оно стало Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Колледж судостроения и прикладных технологий».

**1.3. Юридический адрес колледжа:** 198096, Санкт-Петербург, Кронштадтская ул., д. 5, лит. А, Б, Д.

#### **Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**

198096, Санкт-Петербург, Кронштадтская ул., д. 5, лит. А, Б, Д;

198096, Санкт-Петербург, Кронштадтская ул., д. 15, лит. А;

199226, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, д. 18, лит. А;

199178, Санкт-Петербург, В.О., 10-я линия, д. 55, лит. А.

**Электронный адрес:** <http://ксипт.рф>, e-mail: [ksipt@ksipt.ru](mailto:ksipt@ksipt.ru)

**Контактный телефон/факс** 8(812) 783-21-20

**1.4. Учредителем колледжа** является субъект Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию. Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, лит. А.

#### **1.5. Лицензия, государственная аккредитация**

Колледж имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности серии 78Л01 №0000992, рег.№0970 от 14 мая 2014 г., выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок действия лицензии - бессрочно.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 78А01 № 0000404, рег. №424 от 21 января 2014 года, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, сроком действия до 27 мая 2019 года.

### ***1.6. Форма обучения – очная.***

## **2. Оценка образовательной деятельности**

### ***2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах***

Сегодня СПб ГБПОУ КСиПТ – это современное образовательное учреждение, имеющее все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для успешной реализации основных профессиональных образовательных программ в области машиностроения, техники и технологии кораблестроения и водного транспорта, электро- и теплоэнергетики.

В колледже за отчетный период обучение осуществлялось по следующим основным профессиональным образовательным программам.

*Программы подготовки специалистов среднего звена:*

26.02.02 «Судостроение»;

15.02.08 «Технология машиностроения»;

22.02.06 «Сварочное производство».

*Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:*

15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»;

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»;

15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»;

15.01.25 «Станочник (металлообработка)»;

26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»;

26.01.02 «Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов»;

26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой»;

29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»;

*Программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих:*

Станочник широкого профиля;

Слесарь механосборочных работ;

Столяр.

Подготовка рабочих и специалистов среднего звена в колледже строится, в основном, на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования). Реализуются также основные программы профессионального обучения. В 2017 году по заявкам предприятий и физических лиц прошли обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации 229 человек (в 2016 году – 158).

Количество учебных групп, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2017 году – 23 (в 2016 - 23).

Количество учебных групп, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в 2016 году – 7 (в 2016 году – 4).

Количество учебных групп, обучающихся по программам профессионального обучения в 2017 году – 3 (в 2016 году – 3).

Прием в Колледж осуществляется в рамках контрольных цифр приема, утверждаемых учредителем; обучение ведется за счет средств бюджета субъекта РФ - по очной форме обучения (основные профессиональные образовательные программы); по очно-заочной форме обучения – на внебюджетной основе.

В 2017 году план приема обучающихся в колледж составил 350 человек по очной форме обучения (в 2016 году – 325). Формирование контрольных цифр приема на все профессии и специальности осуществляется в соответствии с требованиями рынка труда и заявками предприятий. План набора на обучение по программам СПО в 2017 году был выполнен (зачислено 365).

Нормативная наполняемость учебных групп составляет 25 человек. Фактическая наполняемость составляет 23,8 человек.

Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам**

№ п/п	Код и наименование профессии (специальности)	Нормативный срок обучения	Кол-во человек
1.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2 г. 10 мес.	62
2.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2 г. 10 мес.	45
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 г. 10 мес.	51
4.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	10 мес.	26
5.	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	3 г. 10 мес.	118
6.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	2 г. 10 мес.	44
7.	23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»	2 г. 10 мес.	18
8.	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	2 г. 10 мес.	102
9.	26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов	2 г. 10 мес.	21
10.	26.01.03 Слесарь-монтажник судовой	2 г. 10 мес.	25
11.	29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»	2 г. 10 мес.	25
12.	15.02.08 Технология машиностроения	3 г. 10 мес.	52
13.	22.02.06 Сварочное производство	3 г. 10 мес.	53
14.	26.02.02 Судостроение	3 г. 10 мес.	73
	Итого:		715

Движение контингента в 2017 происходило в связи с отчислением обучающихся по различным причинам. Всего выбыло обучающихся 87 человек, в том числе:

- 23 человека переведено в другие образовательные учреждения;
- 21 человек исключен за неуспеваемость;
- 14 человек сменили место жительства;
- 6 человек ушли в связи с трудоустройством вследствие тяжелого материального положения;
- 23 покинули образовательное учреждение по другим причинам.

Среди отчисленных были дети-сироты и дети без попечения родителей (до 18 лет) – 2 человека, а также дети-сироты и дети без попечения родителей (старше 18 лет) – 5 человек.

## ***2.2. Структура и содержание образовательных программ***

Структура подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в колледже ориентирована на удовлетворение потребности в кадрах судостроительных предприятий города: АО «Адмиралтейские верфи», ПАО СЗ «Северная верфь», АО «Балтийский завод» и др.

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами: ФГОС, образовательными программами по всем специальностям и профессиям СПО, учебно-методическим комплексом. Образовательные программы предусматривают обеспечение качественного профессионального образования, учитывающего не только требования ФГОС СПО, но профессиональных стандартов.

Учебный процесс в колледже организуется согласно учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно- тематическим планам.

Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах. Учебные планы рассматриваются на педагогических советах колледжа, утверждаются директором колледжа и согласовываются с работодателем.

Структура учебных планов соответствует требованиям таблиц 2 (структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и 3 (срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения) ФГОС по профессиям, таблиц 3 (структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки) и 4 (срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения) ФГОС по специальностям.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов (если имеются в учебном плане), список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, согласовываются с работодателем. Имеются рабочие программы практик.

Учебные планы, рабочие учебные программы, календарно - тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, дидактический материал, контрольно- измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах реализуемых программ с учётом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, определяющими профили получаемого профессионального образования.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в соответствии с Уставом СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий по одной дисциплине парами. Последовательность и чередование занятий в группе определяется расписанием занятий.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации определяются по каждой дисциплине.

По завершению изучения дисциплины или МДК, обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Вариативная часть учебных циклов ППКРС или ППССЗ в объеме, определяемом ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности, использована на углубленное изучение дисциплин, входящих в различные циклы, введение новых дисциплин, позволяющих выпускнику колледжа быть конкурентоспособным на рынке труда, введение дополнительных компетенций, необходимых работодателям, с целью повышения практикоориентированности содержания ОПОП.

Распределение часов вариативной части проводится с учетом рекомендаций работодателей.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме экзамена с использованием комплекта контрольно-оценочных средств, согласованных с работодателями. Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

### ***2.3. Организация учебного процесса***

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;

- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;
- учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

В колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование, если имеется в учебном плане).

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и 34 часа на первом курсе, 35 часов – на втором курсе и 36 часов на третьем курсе для осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, которая распределена равномерно по дням недели.

Самостоятельная работа студентов, консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю.

В колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях совета руководства колледжа и на заседаниях педагогического совета. Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация (срезы остаточных знаний по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметных цикловых комиссий, на педагогическом совете колледжа. Результаты промежуточной аттестации в форме экзамена по общеобразовательным дисциплинам представлены в *приложении 1*, по профессиональным модулям – в *приложении 2*.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине). Учитывая специфику специальностей (профессий) и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной

работы. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» и программами ГИА, разрабатываемыми в установленном порядке каждый год по каждой образовательной программе. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

Результаты ГИА являются одним из основных показателей качества результатов образовательной деятельности и представлены *в приложении 3*.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Имея лицензию на ведение дополнительного профессионального образования, колледж на основе договора о сетевом взаимодействии по использованию материально-технической базы АО «Адмиралтейские верфи» организует стажировки для мастеров производственного обучения и преподавателей профцикла как в мастерских колледжа, так и в цехах предприятия. В 2017 году стажировки прошли 15 педагогических работников колледжа.

#### ***2.4. Организации и проведение учебной и производственной практик***

Учебная и производственная практики – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда. Организация практики в колледже проводится в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся.

Все профессии подготовки квалифицированных рабочих кадров, специальности СПО, реализуемые в колледже, обеспечены современными учебно-производственными мастерскими, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Количество учебных мест – достаточно для проведения учебной практики.

Во всех мастерских имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы в соответствии с учебной программой разрабатывается инструкционно-технологическая документация. Разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, корректируются рабочие программы.

Производственная практика проходит на судостроительных предприятиях города. Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики. Производственная практика проводится на основе договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

### ***2.5. Достижения обучающихся на различных уровнях***

Преподаватели колледжа проводят серьезную работу по выявлению и отбору талантливых обучающихся. Были организованы и проведены I этапы городских олимпиад по общеобразовательным дисциплинам в рамках колледжа. Победители первого этапа участвовали во II туре городских олимпиад по общеобразовательным дисциплинам:

- информатика и ИКТ – 4 человека;
- химия – 3 человека;
- математика – 6 человек;
- физика – 4 человека;
- русский язык – 4 человека.

Обучающийся Горман Д., принимавший участие в городской олимпиаде по математике, отмечен Оргкомитетом олимпиады, распоряжение КО от 04.05.2017 №1599-р.

Обучающиеся колледжа в 2017 году приняли участие в городских конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Студенты Степанов Д. (участие в I Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ленинградской области по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», февраль 2017 г.) и Васильев Д. (участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Санкт-Петербурга по компетенции «Сварочные работы», ноябрь 2017) показали неплохие результаты по результатам конкурсов. Студент Кровлин С. занял второе место в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Санкт-Петербурга по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», ноябрь 2017.

В городском конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся ПОУ Санкт-Петербурга обучающий Дергачев В. занял третье место в номинации «Сварщик», Романюк Я. – второе место в номинации «Станочник (металлообработка)», Тунев А. – третье место в номинации «Станочник широкого профиля».

Кроме профессиональных конкурсов обучающиеся колледжа вовлекаются в добровольческие акции, спортивные мероприятия. Ежегодно они принимают уча-

стие в спортивных соревнованиях среди ОУ города и Кировского района и постоянно становятся победителями и призёрами. Достижения обучающихся в таких мероприятиях представлены в *приложении 4*.

Для повышения интереса обучающихся к получаемым профессиям, а также мотивации их образовательной деятельности преподаватели и мастера производственного обучения широко используют современные технологии обучения: проектные, здоровьесберегающие, развития критического мышления, игровые технологии, проблемного обучения, творческих мастерских, метод выполнения практических заданий, ориентированных на конкретное применение (авторская методика) и др.

Использование вышеназванных инновационных технологий позволяет решать следующие задачи:

- формирование профессиональных и общих компетенций у обучающихся;
- овладение профессиональным мастерством обучающимися;
- самостоятельное решение нестандартных задач в нестандартных условиях;
- создание условий комфортной творческой атмосферы в целях активизации мыслительной деятельности обучающихся.

Учитывая, что профессии, по которым ведется подготовка рабочих, являются очень сложными, с тяжелыми условиями труда, требования работодателей к здоровью выпускников при трудоустройстве очень жесткие, в колледже особое внимание уделяется созданию здоровьесберегающей среды. Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в колледже решаются через занятия физической культурой и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия. Под руководством опытных преподавателей организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису и др. В спортивном зале установлены спортивные тренажеры, созданы условия для занятий физической культурой студентам и преподавателям.

Широко применяются здоровьесберегающие технологии при проведении уроков учебной практики. Это проведение релаксационных музыкальных пауз, физкультурминутки, совместные чаепития.

## ***2.6. Результаты трудоустройства выпускников, удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников***

Качество подготовки молодых специалистов, востребованность и трудоустройство выпускников – являются основными критериями оценки деятельности колледжа. Анализ трудоустройства выпускников колледжа показывает их устойчивое стремление к работе по специальности. Сведения о востребованности и трудоустройстве выпускников представлены в *приложении 5*. Общий показатель трудоустройства выпускников составляет 75%, что является основанием считать выпускников колледжа востребованными на рынке труда.

Руководители предприятий и организаций, где работают выпускники, достаточно высоко оценивают уровень квалификации молодых специалистов, которые обладают всеми необходимыми профессиональными знаниями и навыками. руководи-

тели предприятий и организаций отмечают, что подготовка выпускников соответствует требованиям и направленности подготовки по заявленным специальностям. Отмечается достаточный уровень подготовки, являющейся надежной основой в отношении дальнейшего профессионального роста выпускников. Имеются грамоты и благодарности от работодателей.

### **3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития № 302н от 12.04.2011 г. «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда», специальности и профессии, по которым осуществляется подготовка в колледже, относятся к Перечню специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности (Постановление Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»).

Вследствие этого в колледже на сегодняшний день отсутствуют образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, адаптированные для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также индивидуальные программы реабилитации инвалидов. Но в колледже созданы условия для обучения таких студентов по обычным программам, предусмотрена возможность разработки индивидуальных образовательных маршрутов. В настоящее время в колледже обучаются 5 человек из категории дети-инвалиды.

### **4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот**

На 1 января 2018 года в колледже обучалось 49 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них один человек проживает в учреждении для детей-сирот, 21 человек – с опекунами (попечителями), 27 – самостоятельно (старше 18 лет).

Своевременно принимаются все необходимые меры для реализации прав и социальных гарантий, предусмотренных для этой категории обучающихся законодательством РФ, и обеспечения их дополнительными мерами социальной поддержки в соответствии с законодательством РФ и СПб. Поддерживается тесный контакт с попечителями, отделами опеки и руководством учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которых проживают обучающиеся колледжа, а также с СПб ГБУ «Центры социальной помощи семье и детям» всех районов города, в чьи функции входит сопровождение выпускников из данной категории до 23-летнего возраста. При выпуске лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из образовательного учреждения в эти центры направляются письма с информацией о выпуске и просьбой об оказании необходимой помощи.

## **5. Оценка кадрового потенциала**

Показатели, характеризующие кадровые ресурсы колледжа, являются достаточными для подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В учебном заведении работает высокопрофессиональный коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения. Здесь трудятся 3 кандидата наук, 2 Заслуженных учителя Российской Федерации, 2 заслуженных мастера производственного обучения, 27 педагогических работников награждены знаками «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации», «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» и другими нагрудными знаками Министерства образования и науки РФ. Большая часть педагогических работников имеет высшую и первую квалификационные категории.

Процедура аттестации педагогических и руководящих работников проводится в соответствии с действующими нормативными документами. Преподаватели колледжа повышают свою квалификацию в различных формах. Это и традиционные курсы повышения квалификации, проводимые СПб АППО, и стажировки на предприятиях, и дистанционное обучение. Местами прохождения стажировок являются предприятия и организации города: АО «Адмиралтейские верфи», ПАО СЗ «Северная верфь», ЦКБ «Рубин» и др. В 2017 году прошли стажировку на АО «Адмиралтейские верфи» 15 инженерно-педагогических работников.

По реализуемым образовательным программам колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами, но, учитывая введение новых образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена, возникает потребность в специалистах с профильным образованием в области судостроения и машиностроения, поэтому сейчас ведется работа по привлечению к образовательной деятельности ведущих специалистов судостроительных предприятий и преподавателей профильных вузов.

В колледже также проводятся мероприятия по обеспечению перехода учреждения на работу в условиях действия профессиональных стандартов (из числа

утвержденных Минтруда России), обязательность их использования в части соответствия наименований должностей, профессий, специальностей и квалификационных требований к ним. В 2017 году была разработана и уже реализуется «Дорожная карта внедрения профессиональных стандартов в СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий», которая предусматривает поэтапное проведение мероприятий, направленных на внедрение всех профессиональных стандартов из числа утвержденных Минтрудом России в соответствии с имеющейся спецификой и наличием соответствующих работников/специалистов в колледже. В рамках реализации Дорожной карты была сформирована комиссия по внедрению профессиональных стандартов в практику управления персоналом колледжа, проведен аудит кадровой документации и оценка квалификации персонала в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, проведена комплексная оценка соответствия имеющейся у работников СПб ГБПОУ КСиПТ квалификации квалификационным требованиям, содержащимся в профстандартах и определена необходимость профессиональной подготовки /или дополнительного профессионального образования работников СПб ГБПОУ КСиПТ на основе анализа квалификационных требований профстандартов; разработан план профессиональной подготовки и/или дополнительного профессионального образования работников СПб ГБПОУ КСиПТ с учетом положений профстандартов и начата его реализация.

В настоящее время шесть сотрудников колледжа проходят переподготовку по программам дополнительного профессионального образования в учебных заведениях города: РГПУ им. А.И. Герцена; СПб государственный экономический университет; ФГАОУ ВО «СПбПУ»; СПб ГБПОУ «ЛМСТ им. Ж.Я. Котина», СПб АППО. 3 преподавателя и 1 мастер производственного обучения уже получили дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования. 2 человека закончили курсы повышения квалификации, организуемые АНО «Агентство по развитию человеческого капитала в Северо-Западном федеральном округе» по программам «Сварщик дуговой сварки» и «Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю», один человек прошел повышение квалификации в ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Фрезеровщик – универсал» с учетом стандартов Вордскиллс России по компетенции Фрезерные работы на станках с ЧПУ».

К 2020 году все педагоги колледжа должны соответствовать профессиональному стандарту педагога в полном объеме.

## **6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы СПб ГБПОУ КСиПТ**

### ***6.1. Библиотечно-информационное обеспечение***

Колледж располагает двумя библиотеками, находящимися на площадках по адресам: Кронштадтская ул., д.5 и ул. Кораблестроителей, д.18.

В библиотеках колледжа работают абонемент и читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров с выходом в интернет. Штат библиотеки состоит из двух человек, заведующей библиотекой и библиотекаря.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой. Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой. Общее состояние фонда удовлетворительное. Библиотека обслуживает 33 группы студентов всех форм обучения, а также преподавателей и сотрудников колледжа.

Книжный фонд составляет 38667 единиц, 56,3% всего фонда - учебники и литература по специальностям колледжа (техническая, экономическая, литература по IT специальностям, социально-политическая), изданные за последние 5 лет.

Библиотека располагает также электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия, всего - 318), которые преподаватели используют на уроках. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1- 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж имеет доступ к ресурсам сети Интернет по оптоволоконному каналу связи на скорости до 2048 Кбит/сек по безлимитному тарифу. Все компьютеры, подключенные к локальной сети, имеют безлимитный доступ к сети Интернет. Всем сотрудникам без ограничения предоставляются электронные адреса корпоративной электронной почты. Официальный адрес электронной почты [ksipt@ksipt.ru](mailto:ksipt@ksipt.ru), сайт колледжа в сети интернет [ksipt.ru](http://ksipt.ru).

## ***6.2. Учебно-методическое обеспечение***

Основной задачей учебно-методической работы в колледже является создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий и рекомендаций, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;

- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Для реализации задач методической работы в колледже в 2017 году сформировано и работает три предметных (цикловых) комиссий (ЦК): ЦК общеобразовательных дисциплин площадки №1, ЦК дисциплин профессионального цикла площадки №1 и ЦК площадки №3.

В колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) и учебно-методических комплексов практик (УМКП), для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и мастерами производственного обучения.

Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОПОП по специальностям и профессиям, рассматриваются и обсуждаются на заседания ЦК, согласовываются с работодателями и утверждаются директором.

Из преподавателей колледжа были созданы две рабочие группы, одна из которых работает под эгидой ФУМО СПО по УГПС 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта, вторая под эгидой Совета по профессиональным квалификациям в отрасли судостроения и морской техники АО «Объединенная Судостроительная Корпорация». Педагоги, входящие в состав первой группы за отчетный период, занимались актуализацией ФГОС по нескольким судостроительным профессиям и специальностям, вторая рабочая группа в рамках деятельности Совета по профессиональным квалификациям участвовала в проведении экспертизы ФГОС и их проектов, оценке их соответствия профессиональным стандартам, подготовке предложений по совершенствованию указанных стандартов профессионального образования. Этой группой были рассмотрены 6 проектов ФГОС СПО, по которым были подготовлены заключения. Это очень серьезная работа, которая позволяет колледжу при планировании и организации своей деятельности ориентироваться на требования, которые содержатся в профессиональных стандартах, а вследствие этого результаты нашей деятельности будут соответствовать требованиям работодателей и рынка труда. При этом наши выпускники получают нужные будущему работодателю знания и умения, работодатель получит работника, подготовленного по его запросу, а образовательное учреждение будет востребованным у абитуриентов, что повысит его конкурентоспособность.

### ***6.3. Оценка качества материально-технической базы СПб ГБПОУ КСиПТ***

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях, переданных колледжу в оперативное управление, общей площадью 27 474,6 м.кв, расположенных по адресам: ул. Кронштадтская, д.5, ул. Кронштадтская, д.15 и ул. Кораблестроителей, д.18.

Учебная база колледжа – это 36 кабинетов общеобразовательного цикла, 34 кабинета для занятий по предметам профессионального цикла, 24 учебно-производственных мастерских, 4 лаборатории, 5 компьютерных классов, 2 мобильных

компьютерный класса, цифровая физическая лаборатория, 2 библиотеки, 3 спортивных зала, 2 тренажерных зала, 2 стадиона и спортивная площадка, кинозал, конференц-зал.

В распоряжении обучающихся 3 игровых спортивных зала, два тренажерных зала, две спортивные площадки. В свободное время обучающиеся могут заниматься в спортивных секциях, в клубах по интересам, студиях.

Колледж в течение ряда лет участвовал в различных проектах, реализуемых Комитетом по образованию, Комитетом по экономической политике, стал победителем национального проекта «Образование». За счет этих средств материально-техническая база колледжа была серьезно модернизирована. Оборудование для оснащения учебно-производственных мастерских колледжа и лабораторий приобреталось на основании экспертного заключения работодателей. Материально-техническая база колледжа на сегодняшний день соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям, по которым ведется подготовка.

Колледж располагает следующим уникальным оборудованием:

Лаборатория материаловедения оснащена специализированным учебно-методическим комплексом для изучения конструкционных материалов; цифровой окулярной камерой, электронным изданием «Материаловедение»; электронным изданием «Микроструктуры сталей и сплавов», демонстрационным комплектом.

Лаборатория и учебный кабинет «Электроника и электротехника» оснащен учебно-методическим комплексом «Электротехника и электроника»; демонстрационным комплексом; мультимедийным проектором; интерактивной доской; демонстрационным блоком воспроизведения информации; методическим комплексом; комплектом учебного лабораторного оборудования «Физические основы электроники»; комплектом учебного лабораторного оборудования «Электротехнические материалы», лабораторными стендами.

Сварочная лаборатория оснащена маломерными дуговыми тренажерами сварщика МДТС-05; высокотехнологичными комплексами технических средств для обучения сварщика. Оборудование сварочной мастерской позволяет освоить практически все виды сварки.

Станочный парк токарной и фрезерной мастерских представлен практически всеми видами станков, встречающимися на предприятиях города.

В мастерской станков с ЧПУ имеются токарно-винторезные станки с ЧПУ FANUC мод. "СКЕ 6136Z/750"; токарно-фрезерный станок Concept TURN emco 250, вертикальный высокоскоростной обрабатывающий центр с ЧПУ типа ARIX MX V450. Рабочие места оснащены имитаторами стойки ЧПУ по программированию и практической разработке, - Вертикальный высокоскоростной обрабатывающий центр emco Concept MILL 250, Компрессорная установка К-12; Консольновертикальный фрезерный. Станок с ЧПУ FANUC мод."ZХК 7130 ". Имеющийся станочный парк учебно-производственных мастерских позволяет готовить квалифицированных рабочих не только для судостроения, но и для предприятий металлообрабатывающего кластера.

В 2017 году для проведения отраслевого «корпоративного» чемпионата в

формате WorldSkills АО «Объединенная судостроительная корпорация» были приобретены две мастерские - «Сварочная мастерская» и «Обработка листового металла» на общую сумму **7 486 311,02 руб.**, оборудование которых после конкурса было передано колледжу для подготовки рабочих и специалистов по таким востребованным профессиям, как судостроитель-судоремонтник металлических судов, сборщик – достройщик судовой, слесарь-монтажник судовой, сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и специальностям судостроение и сварочное производство.

Здания колледжа оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, тревожными кнопками. Образовательное учреждение оснащено средствами пожаротушения. Все соответствующие договора заключены. Территории образовательного учреждения имеют ограждение по всему периметру по всем адресам, по которым ведется образовательная деятельность.

#### ***6.4. Оценка медицинского обслуживания, системы охраны здоровья***

В колледже на двух площадках имеются действующие медицинские кабинеты, соответствующие всем санитарным правилам.

Ежегодно сотрудники и обучающиеся колледжа проходят обязательные медицинские обследования.

За отчетный период травм среди обучающихся и сотрудников зафиксировано не было.

#### ***6.5. Оценка качества питания***

Порядок предоставления льготного питания обучающимся с компенсацией стоимости (части стоимости) питания за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в колледже, порядок заключения договора с организацией общественного питания об организации питания в колледже, порядок предоставления сведений о реализации питания в колледже в Комитет по образованию, порядок предоставления компенсации за питание определяется положением об организации питания в СПб ГБПОУ КСиПТ.

В соответствии с Положением о комиссии по контролю за организацией и качеством питания в колледже ежемесячно производится проверка организации питания и по результатам проверки составляются акты. Дежурный администратор ежедневно контролирует организацию питания в колледже в установленные обеденные перерывы.

Организацией питания в колледже занимаются ОАО «Комбинат питания «Кировский» и ООО «Трапеза».

В колледже имеется вся необходимая документация по организации питания, которая соответственно оформляется и хранится, а именно: заявка, корректирующая заявка на каждый день, талон на группу, реестр на каждый день, меню, ежедневный акт по питанию, график питания обучающихся, заявления родителей на питание. Об изменениях по питанию родителям регулярно доводится информация на родительских собраниях мастерами производственного обучения или классными руководителями.

## **7. Оценка системы управления образовательным учреждением**

### **7.1. Система управления колледжем**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа. Управление осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор колледжа, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора с учредителем. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

Коллегиальными органами управления колледжа являются Общее собрание, Педагогический совет, Попечительский совет. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами.

Система планирования работы колледжа охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

Важным фактором организации коллектива служат Программа развития колледжа на период с 2016 по 2020 гг. и план работы колледжа на учебный год. Более конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являются ежемесячные планы работ колледжа по различным направлениям (по воспитательной, методической, учебной работам и др.)

Управленческая деятельность в колледже связана с выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно директором проводится Совет руководства в составе заместителей директора, и руководителей служб (финансово-экономической, Ресурсного центра и др.).

На Совете руководства решаются вопросы текущего планирования, обсуждаются проблемы и пути их решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа, обучающихся и др.

Еженедельно планируются и проводятся инструктивно-методические и оперативные совещания всего педагогического состава по плану работы, нормативным актам, документам и т.п. По направлениям деятельности проводятся методические совещания, оперативные совещания с руководителями служб и с отдельными категориями работников.

Основные направления деятельности колледжа регламентированы локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке. Все локальные акты размещены на сайте колледжа в сети Интернет.

На каждый учебный год в разделе учебно-методической работы составляется план внутреннего контроля с определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц, форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях методических комиссий, оперативных совещаниях и педсоветах. В случае необходимости издаются соответствующие приказы.

В целом организация управления колледжем соответствует Уставу колледжа. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Санкт-Петербурга. Созданы необходимые условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, обеспечения систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

### ***7.2 Основные достижения колледжа за отчетный период***

В 2017 году колледж принимал участие в нескольких конкурсах, наиболее значимыми из которых были конкурс лучших практик предприятий и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по подготовке, повышению квалификации и переподготовке рабочих кадров с учетом лучших отечественных и международных практик в номинации «Мы – партнеры» с программой «Применение элементов дуального обучения при подготовке рабочих кадров для судостроительной отрасли Санкт-Петербурга» и конкурс на соискание награды Правительства Санкт-Петербурга – почетного знака «За качество товаров (продукции), работ, услуг» 2017 года. Представленная на конкурс программа лучших практик вошла в составленную Национальным агентством развития квалификаций базу лучших практик Российской Федерации, а по результатам конкурса «За качество товаров (продукции), работ, услуг» колледж стал призером, заняв почетное третье место.

### ***7.3. Социальное партнерство***

Колледж ведет подготовку рабочих и специалистов для крупнейших предприятий судостроительной отрасли и машиностроения. Социальными партнерами колледжа являются АО «Адмиралтейские верфи», ПАО СЗ «Северная верфь», АО «Балтийский завод» и др. С этими предприятиями колледжем заключены долгосрочные договора на подготовку специалистов.

Основные направления развития социального партнёрства с данными предприятиями заключаются в развитии материально-технической базы колледжа, предоставлении возможностей организации производственной практики, трудоустройстве выпускников, участии в процедуре государственной итоговой аттестации и оценке качества подготовки выпускников, реализации совместных профориентационных программ.

Одним из важных направлений взаимодействия колледжа судостроения и предприятий судостроительной отрасли являются конкурсы профессионального мастерства с привлечением к ним работодателей. Для студентов колледжа и молодых рабочих участие и победа в конкурсе, получение заслуженной награды, похвала мастера производственного обучения или руководства предприятия приносят удовлетворение и повышают самооценку. Поэтому возрождение конкурсов профессионального мастерства среди кораблестроителей, является эффективным методом достижения высокой результативности в трудовой деятельности.

Объединенная судостроительная корпорация, чьи предприятия расположены

от Владивостока до Калининграда, активно включилась в движение WorldSkills и уже дважды проводило совместно с Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» свои отраслевые «корпоративные» чемпионаты в Санкт-Петербурге. В сентябре 2017 уже второй раз базой для проведения этих чемпионатов было выбрано Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж судостроения и прикладных технологий».

На базе колледжа проводились конкурсы по двум компетенциям «Сварочные технологии» и «Обработка листового металла». В чемпионате приняли участие около 60 представителей разных предприятий корпорации. Это и АО «Адмиралтейские верфи», Выборгский судостроительный завод, завод «Янтарь», «Звездочка», «Севмаш», ПАО СЗ «Северная верфь», Амурский судостроительный завод и многие другие. На чемпионате были представлены и профильные учебные заведения из разных регионов. Студенты колледжа также участвовали в конкурсе наравне с молодыми рабочими судостроительных предприятий, при этом не отставали от них и показали очень хорошие результаты. Среди победителей и призеров конкурса были молодые рабочие, которые еще недавно являлись студентами колледжа, а сейчас трудятся на судостроительных предприятиях города.

Руководство Объединенной судостроительной корпорации понимает, что движение WorldSkills – это движение, целью которого является развитие профессионального образования, поэтому, несмотря на высокую затратность этого конкурса идет на эти расходы ради будущего судостроительной отрасли. Для проведения конкурса на базе нашего колледжа мастерские (сварочная и мастерская по подготовке судостроителей) были оснащены современным оборудованием, соответствующим требованиям к площадкам для проведения конкурсов такого формата. При этом часть импортного оборудования была заменена на отечественное в рамках импортозамещения. После конкурса это оборудование осталось в колледже, что позволит более качественно готовить выпускников к будущей работе, так как оборудование в основном соответствует установленному на предприятиях в рамках реализации программ модернизации судостроительной отрасли.

В 2017 году колледжем были заключены соглашения о сотрудничестве по формированию современной системы подготовки и переподготовки квалифицированных рабочих кадров по судостроительным специальностям с акционерным обществом «Производственное объединение «Северное машиностроительное предприятие» города Северодвинска Архангельской области (АО «ПО «Севмаш») и государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Крым «Керченский морской технический колледж» (ГБП ОУ РК «КМТК»). Мероприятия в рамках сотрудничества осуществляются по следующим направлениям:

- методическое сопровождение организации подготовки, переподготовки и повышении квалификации квалифицированных рабочих;
- участие в разработке профессиональных стандартов совместно со специалистами АО «ПО «Севмаш» и сотрудниками ГБП ОУ РК «КМТК»;

- создание единой информационной системы и базы данных ресурсного обеспечения учебного процесса;
- формирование системы профессиональной ориентации в рамках дополнительного и среднего образования, организация научно-практических конференций, форумов, конкурсов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills и т.д.;
- организация стажировок педагогических работников колледжа по обучению и освоению передовых технологий;
- содействие в привлечении ресурсов для развития системы подготовки и переподготовки кадров;
- профессиональная ориентация выпускников колледжа.

Социальное партнерство, укрепление связей с предприятиями и профильными ПОУ открывает для колледжа дополнительные возможности – это владение информацией о рынке труда, о текущих и перспективных потребностях предприятий города в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих, а также получение заказов от работодателей на подготовку кадров.

Социальное партнерство осуществляется не только за счет взаимодействия с предприятиями судостроения, но социальными партнерами колледжа являются также СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ», Библиотека «На Морской», СПб ГБУ «Центр физической культуры и спорта «Нарвская застава» Кировского района, СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Василеостровского района, СПб ГБУ «Дом Молодёжи на Васильевском» и многие другие организации, которые помогают в организации досуга обучающихся и содействуют духовно-нравственному воспитанию обучающихся колледжа, их культурному просвещению.

#### ***7.4. Социальный статус семей обучающихся***

Контингент обучающихся колледжа составляют выпускники 9-х классов общеобразовательных (дневных и вечерних) школ, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена. В группах профессионального обучения обучаются 80 человек после 8-го класса, которые совмещают получение профессии в колледже с получением основного общего образования в СПб ГБОУ Центр образования №162 Кировского района.

В колледже постоянно обучаются дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа (среднее кол-во - 40-48 человек). Все необходимые действия для реализации их прав и социальных гарантий и обеспечения их дополнительными мерами социальной поддержки в соответствии с законодательством РФ и СПб предпринимаются своевременно. Поддерживается тесный контакт с попечителями, отделами опеки и руководством учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которых проживают обучающиеся колледжа.

Большое количество обучающихся (примерно 35%) проживает в неполных семьях, из них примерно 9,4% составляют семьи с потерей кормильца. Примерно 7% обучающихся проживает в многодетных семьях.

По состоянию на 1 апреля 36 обучающихся состоят на внутреннем учёте в колледже (из них – 25 несовершеннолетних), их них 18 – состоят на профилактическом учёте в ОДН ОУУП и ПДН УМВД РФ по СПб. С данными обучающимися проводится индивидуальная профилактическая работа (ИПР) в соответствии с планами ИПР, принимаются меры по организации досуга и вовлечению их в различные мероприятия, осуществляется консультирование психолога. Особое внимание уделяется обучающимся, признанным находящимися в социально-опасном положении (СОП). Осуществляется постоянное взаимодействие с семьями обучающихся. Несколько раз в год проводятся родительские собрания.

Вопросами социальной работы в колледже занимается заместитель директора по воспитательной работе и два социальных педагога. Педагога-психолога либо психолога в штате нет, но заключён договор с СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Кировского района», в рамках которого психологи центра проводят занятия с элементами тренинга по профилактике асоциального и зависимого поведения и негативных явлений, а также индивидуальные консультации.

### ***7.5. Организация воспитательной работы***

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе Концепции воспитательной работы и плана воспитательной работы с обучающимися. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы.

Целью воспитательной работы является: подготовка квалифицированных, грамотных, конкурентоспособных рабочих, способных к дальнейшему развитию и совершенствованию, в т. ч. к профессиональному росту; являющихся полноценными членами общества, активными и законопослушными гражданами своей страны; а также оказание помощи обучающимся в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении и самореализации.

Основными направлениями воспитательной работы в колледже являются: гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; физическое развитие и культура здоровья; формирование активной жизненной позиции обучающихся; трудовое и экологическое воспитание, профессиональное самоопределение; профилактика асоциального поведения, экстремизма, правонарушений, воспитание правовой культуры. Актуальны вопросы формирования целостного мировоззрения обучающихся, их российской идентичности, уважения к семье, городу, обществу и государству, к национальному и историческому наследию.

По каждому из этих направлений проводится целый ряд как традиционных, так и вновь разрабатываемых мероприятий, в которые вовлекаются все обучающиеся. Также колледж постоянно принимает участие в большом количестве районных и городских мероприятий и конкурсов творческой, спортивной и гражданско-патриотической направленности.

Это торжественные мероприятия, посвящённые Дню знаний, проводившиеся на территории заводов АО «Адмиралтейские верфи» и ПАО «Северная верфь»; различные тематические уроки к памятным датам; уроки памяти у братских могил на Красненьком кладбище; пешеходные экскурсии по памятным местам Великой Отечественной войны и историческому центру Петербурга; участие в мероприятиях Дворца учащейся молодёжи (слёты «Потомки победителей» и «Победный май», различные творческие конкурсы и конференции); встречи с ветеранами и др.

Новыми для нас мероприятиями стали участие в мемориальной акции «Вахта памяти» в рамках городского фестиваля «Почётные граждане Санкт-Петербурга», посвящённой спортсменам, сражавшимся в годы Великой Отечественной войны; а также участие в городском квесте «Моё письмо в столетие Великой Победы», в одной из номинаций которого команда колледжа заняла первое место.

Традиционно юноши принимают участие в л/а пробеге, посвящённом памяти защитников северо-западных рубежей Ленинграда; пробеге памяти пожарных, погибших при исполнении служебного долга, л/а кроссе «Лощманская миля», посвящённом памяти 264-ого отдельного артиллерийского пулемётного батальона и др.

Духовно-нравственному воспитанию обучающихся колледжа, их культурному просвещению способствуют тематические классные часы, литературно-музыкальные композиции, конкурсы сочинений, рисунков, выпуск стенгазет, участие в многочисленных конкурсах и конференциях районного и городского уровня; тематические уроки, посвящённые памятным и юбилейным датам, посещение театров, музеев и выставок, автобусные экскурсии по Санкт-Петербургу. Активно развивается такое направление работы, как сотрудничество с библиотекой «На Морской» и СПб ГБУ «Дом молодёжи на Васильевском», на базе которых проводятся различные мероприятия для обучающихся колледжа.

Большая работа проводится по профилактике асоциального поведения, правонарушений и преступлений. Традиционно контингент обучающихся колледжа достаточно сложный. Многие абитуриенты к моменту зачисления на обучение не имеют сформированных учебных навыков, мотивации к обучению, интереса к избранной профессии. У многих имеются поведенческие проблемы. К моменту зачисления в колледж 11 абитуриентов уже состояли на учёте в ОДН.

В течение года с данными обучающимися, а также с теми, кто во время обучения ставился на внутренний учёт или на учёт в ОДН, проводилась индивидуальная воспитательная работа. Но основное внимание уделяется первичной профилактике, в рамках которой проводятся тренинги, беседы, лекции (в том числе, с привлечением сотрудников правоохранительных органов), видеолектории, различные акции, станционные игры.

Продолжается сотрудничество с СПб ГБУ ГЦПАЯ «Контакт» и СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Кировского района», сотрудники которых в течение года проводят ежемесячные тренинги по профилактике асоциального и зависимого поведения с 9-ю группами обучающихся. Сотрудники ЦСПСиД также осуществляют индивидуальное психологическое консультирование (по запросам обучающихся).

Большое внимание уделяется работе по формированию активной жизненной позиции обучающихся, участию в волонтерском движении, пропаганде здорового образа жизни, спортивно-оздоровительной работе, в частности, значительно увеличилось число соревнований районного уровня, в которых принимают участие обучающиеся колледжа, показывая при этом хорошие результаты и занимая призовые места.

Действует команда добровольцев, количество которых по сравнению с прошлым годом существенно увеличилось.

В текущем учебном году большее внимание уделяется развитию студенческого самоуправления. Обучающиеся сами готовят и проводят мероприятия в колледже. Например, в рамках «Недели безопасного интернета» обучающиеся группы 301 готовили и проводили для студентов других групп презентацию «Кибератака. Способы защиты», добровольческая команда готовила и проводила экологическую акцию к Дню Земли и воды и др., принимала участие в акциях городского Дворца учащейся молодёжи.

Информация о проводимых мероприятиях размещается в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте».

## **8. Финансово-экономическая деятельность**

Финансово-хозяйственная деятельность СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» осуществляется в рамках утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности, составленного в соответствии с требованиями приказа Министерства финансов Российской Федерации от 28 июля 2010 года № 81н «О общих требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения». Колледж составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности, отчитывается перед Комитетом по образованию, инженерно-педагогическим коллективом. Бухгалтерская, налоговая, статистическая и аналитическая отчетность сдается своевременно.

## **9. Инновационная деятельность**

В колледже активно ведется инновационная деятельность, с 2011 года колледж функционирует в режиме ресурсного центра. За это время реализовывались следующие инновационные образовательные программы: «Повышение качества подготовки квалифицированных рабочих кадров для судостроительной отрасли на основе интеграции образования и производства» и «Центр профессиональных (прикладных) квалификаций как инновационная образовательная среда для подготовки рабочих кадров судостроительной отрасли».

В настоящее время коллектив колледжа трудится над разработкой и внедрением инновационной образовательной программы «Внедрение элементов дуального образования в образовательный процесс при подготовке рабочих кадров и спе-

циалистов среднего звена на примере судостроительной отрасли в рамках реализации основных профессиональных программ». Основной целью этой программы является модернизация системы подготовки кадров для промышленности с максимальной ее ориентацией на запросы производства, так как при современном развитии отраслей повышается спрос промышленных компаний на высококвалифицированные кадры, обладающие современными компетенциями.

Преимущества дуальной модели обучения заключаются в следующем:

- устраняется разрыв между теорией и практикой;
- создается высокая мотивация получения знаний, умений и практического опыта в работе, т.к. качество знаний напрямую связано с выполнением служебных обязанностей на рабочих местах;
- заинтересованность руководителей предприятий в практическом обучении своего работника;
- образовательное учреждение, работающее в тесном контакте с заказчиком, учитывает требования, предъявляемые к будущим специалистам, в ходе обучения.

В рамках реализации этой программы были разработаны учебные планы, предусматривающие внедрение элементов дуального обучения в программы подготовки по профессиям «Слесарь-монтажник судовой» и «Судостроитель-судоремонтник металлических судов», заключены договора с предприятиями, на которых будет реализовываться дуальная модель обучения, разработаны программы производственной практики с учетом того, что вся практика будет проходить только на предприятиях, 15 мастеров производственного обучения и преподавателей профцикла, участвующих в реализации проекта, прошли стажировку на АО «Адмиралтейские верфи». На данный момент обучающиеся 2 курса по профессии «Слесарь-монтажник судовой», вернулись на теорию с концентрированной практики, которая длилась 3 месяца. По окончании производственной практики был проведен совместно с работодателями экзамен по профессиональному модулю, который показал, что обучающиеся хорошо освоили материал- 98% сдали экзамен на «4» и «5». Представители предприятия однозначно высказали мнение о том, что такая концентрированная практика дает хорошие результаты, так как позволяет студенту участвовать в производственном процессе в полном объеме.

## **10. Внутренняя система оценки качества образования**

Действующая в колледже внутренняя система оценки качества образования базируется на следующих локальных актах: «Положение о внутреннем контроле в СПб ГБПОУ КСиПТ», «Положение о текущем контроле обучающихся», «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение об организации и проведении Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся», «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Объектами оценки качества образования являются образовательная деятельность колледжа, основные образовательные программы (качество разработки и результативность осуществления), обучающиеся и педагогические работники колледжа, материально-технические ресурсы.

Задачами внутреннего контроля являются:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образованием разных уровней и решений педсоветов колледжа;

- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

- анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогического коллектива;

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций; анализ результатов реализации приказов и распоряжений по колледжу; оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля

К основным целям мониторинга качества образования в колледже относятся:

- создание условий для повышения качества образования в колледже;

- создание условий и механизмов для перехода к качественно новой модели мониторинговых исследований;

- систематизация проведения в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.

- реализация и обновление программы развития колледжа, через создание системы оценки качества образования.

- сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития колледжа, анализ результатов оценки качества образования на уровне колледжа.

- формирование нормативной базы документов, относящихся к обеспечению качества образования в колледже.

- принятие управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа.

Результаты мониторинга регулярно обсуждаются на заседаниях Педагогического совета.

## **Выводы**

По результатам проведенного самообследования деятельности колледжа можно сделать следующие выводы:

- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- качество подготовки, характеризуемое результатами текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по профессиям и специальностям;
- финансирование деятельности колледжа осуществляется Учредителем – Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга в объемах и в сроки, определенные соглашениями о предоставлении субсидий из средств бюджета Санкт-Петербурга, и направлено на обеспечение и развитие образовательного процесса;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
- организации стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения;
- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать материально-техническую базу колледжа.

3. В полном объеме выполнить план мероприятий по деятельности ресурсного центра для реализации дуальной модели обучения.

4. Продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения специальностей и профессий в рамках ФГОС СПО;
- духовно-нравственному воспитанию студентов;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж судостроения и прикладных технологий» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: профессиям и специальностям среднего профессионального образования и программам профессионального обучения.

**РАЗДЕЛ II. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА  
(ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ)**

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
<i>1.1</i>		<i>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:</i>	<i>535</i>
1.1.1		По очной форме обучения	535
1.1.2		По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3		По заочной форме обучения	0
<i>1.2</i>		<i>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:</i>	<i>180</i>
1.2.1		По очной форме обучения	180
1.2.2		По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3		По заочной форме обучения	0
<i>1.3</i>		<i>Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:</i>	<i>12</i>
<i>1.4</i>		<i>Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:</i>	<i>365</i>
		<i>на программы подготовки квалифицированных рабочих</i>	<i>185</i>
		<i>на программы подготовки специалистов среднего звена</i>	<i>85</i>
<i>1.5</i>		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников</i>	<i>95/70,9%</i>
<i>1.6</i>		<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:</i>	<i>1/0,14%</i>
		Регионального уровня, в том числе:	1/ 0,14%
		по системе WSR	1/ 0,14%
		Федерального уровня, в том числе	0/0%
		по системе WSR	0/0%
		Международного уровня, в том числе:	0/0%
		по системе WS	0/0%

1.7		<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов</i>	431/81%
1.8		<i>Численность обучающихся по программам основного общего образования</i>	689
1.9		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса</i>	0/0
1.10		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса</i>	0/0
1.11		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса</i>	0/0
1.12		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса</i>	0/0
1.13		<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов</i>	431/81
1.14		<i>Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся</i>	0
1.16		<i>Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся</i>	25/4.6%
1.17		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся</i>	0/0
1.18		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников</i>	9/6,7%
1.19		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся</i>	82/61%
		<i>Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации, (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)</i>	0

2.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
2.1		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5/1%
2.2		Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
2.2.1		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
2.2.2		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
2.2.3		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
2.2.4		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
2.2.5		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.3		<b>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе</b>	<b>4</b>
2.3.1		по очной форме обучения	4
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.3.2		по очно-заочной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	0

		аппарата	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.3.3		по заочной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.4.		<b>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе</b>	<b>0</b>
2.4.1		по очной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.4.2		по очно-заочной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.4.3		по заочной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.5.		<b>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе</b>	<b>1</b>
2.5.1.		по очной форме обучения	1
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.5.2.		по очно-заочной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.5.3.		по заочной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.6.		<b>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе</b>	<b>0</b>
2.6.1		по очной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.6.2		по очно-заочной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.6.3		по заочной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

		здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.7.		<i>Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации</i>	<i>1/1,9%</i>
3.	<b>Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот</b>		
		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	35
		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	8
		Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	0
4.	<b>Качество кадрового обеспечения</b>		
4.1		<i>Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении</i>	<i>145</i>
4.2		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников</i>	<i>54/37,2%</i>
4.3		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников</i>	<i>0/0%</i>
4.4		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</i>	<i>44/81,5%</i>
4.5		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	<i>54/37,2%</i>
		До 3 лет	6/11,1%
		Свыше 20 лет	27/50%

4.6		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет</i>	<i>1/1,9%</i>
4.7		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет</i>	<i>26/48,2%</i>
4.8		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	<i>39/72,2%</i>
		Высшая	32/59,3%
		Первая	7/13,0%
4.9		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников</i>	<i>54/100%</i>
4.10		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку в прошедшем году, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников</i>	<i>15/27,8%</i>
4.11		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в проектах и ассоциациях в общей численности педагогических работников, том числе:</i>	<i>9/16,7%</i>
		Регионального уровня	0/0%
		Федерального уровня	9/16,7%
		Международного уровня	0/0%
5	<b>Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>		
5.1	<b>Объем библиотечного фонда, из него литература:</b>		<b>38667единиц</b>
	учебная		21775 единиц
	учебно-методическая		410 единиц
5.2		<i>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)</i>	<i>38667</i>
5.3		<i>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</i>	<i>Да</i>
		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
		С медиатекой	Да

		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
5.4		<i>Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося</i>	58
5.5		<i>Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся</i>	535/100%
5.6		<i>Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)</i>	390 единиц
5.7		<i>Количество интерактивных досок</i>	2
5.8		<i>Количество мультимедийных проекторов</i>	28
6.	<b>Система управления организацией</b>		
6.1		Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Да
6.2		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да
7.		<b>Качество материально-технической базы</b>	
7.1		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	19801:798 кв. м
7.2		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	22
7.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
7.4		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
8	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
8.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	138200,5 тыс. руб.
8.2		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	56,3 тыс. руб.
8.3		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1,1 тыс. руб.
8.4		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем	169 %

		видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
<b>9.</b>	<b>Инновационная деятельность</b>		
9.1		Инновационная деятельность в статусе: <u>ресурсного центра подготовки специалистов</u> ; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа.	Да

Приложение 1

Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел.	Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл	Русский язык				% успеваемости	% качества	Средний балл	История/ Обществознание (СПО)				% успеваемости	% качества	Средний балл	Физика				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%			
1	Наладчик станков и оборудования в механообра-ботке, гр. 301-1	24	2	7	15	-	100	37	3.4	1	9	14	-	100	42	3.4	4	10	10	-	100	58	3.8	1	9	14	-	100	42	3
			8	29	63	-				4	38	58	-				16	42	42	-				4	38	58	-			
2	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) гр. 315-1	18	-	4	14	-	100	22	3.2	-	5	13	-	100	28	3.2	1	3	14	-	100	22	3.2	1	3	14	-	100	22	3.2
			0	22	78	-				-	28	72	-				5	17	78	-				5	17	78	-			
3	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) гр. 315-2	26	-	6	20	-	100	23	3.2	-	8	18	-	100	31	3.3	2	7	17	-	100	34	3.4	1	8	17	-	100	35	3.3
			-	23	76	-				-	31	69	-				8	27	65	-				4	31	65	-			
4	Судостроитель-судоре-монтник металлических су-	22	1	3	18	-	100	18	3.2	-	8	14	-	100	36	3.3	1	11	10	-	100	55	3.5	1	8	13	-	100	41	3.4

			5	13	82				-	36	64	-				5	50	45				5	36	59	-					
4	Технология машиностроения гр. 221	26	1	13	12	-	100	54	3.5	-	22	4	-	100	85	3.8	2	17	7	-	100	73	3.8	5	11	10	-	100	61	3.8
			4	50	46	-				-	85	15	-				8	65	27	-				19	42	39	-			
5	Сварочное производство гр. 225	27	4	6	17	-	100	37	3.5	-	10	17	-	100	37	3.3	8	10	9	-	100	67	3.9	2	7	18	-	100	33	3.4
			15	22	63					-	37	63	-				30	37	33	-				7	26	67				
6	Наладчик станков и оборудования в механообработке Гр.301	18	0	5	13	-	100	28	3,3	2	5	11	-	100	39	3,5	5	-	13	-	100	28	3,6	3	5	10	-	100	44	3,6
			0	28	72	-				11	28	61	-				28	-	72	-				17	28	56	-			
7	Слесарь по ремонту строительных машин Гр. 312	18	-	2	16	-	100	11	3,1	-	4	14	-	100	22	3,2	6	1	11	-	100	39	3,7	2	3	13	-	100	28	3,4
			-	11	89	-				-	22	78	-				33	6	61	-				11	17	72	-			
8	Электро-монтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	17	1	2	14	-	100	18	3,2	1	2	14	-	100	18	3,2	1	2	14	-	100	18	3,2	1	3	13	-	100	24	3,3

			6	12	82	-				6	12	82	-				6	12	82	-				6	18	76	-			
9	СПО Судостроение Гр. 229	23	2	1	20	-	100	13	3,2	-	11	12	-	100	48	3,5	8	10	5	-	100	78	4,1	-	6	17	-	100	26	3,3
			9	4	87	-				-	48	52	-				35	43	22	-				-	26	74	-			

### Результаты экзаменов по профессиональным модулям

За отчетный период в колледже прошли экзамены по профессиональным модулям по следующим профессиям и специальностям:

- 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке;
- 18.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов;
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;
- 26.02.02. Судостроение.

#### Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке в 2017 году

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.01 Наладка автоматических линий и агрегатных станков	20	45	45	10	0	100	90	4,35
2.	ПМ.02 Наладка автоматов и полуавтоматов	20	45	45	10	0	100	90	4,35
3.	ПМ.03 Наладка станков и манипуляторов с программным управлением	20	45	45	10	0	100	90	4,35

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии  
18.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов в 2017 году**

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.04 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов	47	31,9	36,2	31,9	0	100	66,0	4,0
2.	ПМ.06 Выполнение электрогазосварочных операций	47	31,9	44,7	23,4	0	100	75,6	4,1
3.	ПМ.03 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов	47	31,9	38,3	29,8	0	100	70,2	4,0
4.	ПМ.02 Выполнение сборочно-достроечных работ	47	29,8	44,7	25,5	0	100	74,5	4,0
5.	ПМ.05 Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам и ПМ 01 Монтаж, ремонт и испытание судовых котлов и котельных агрегатов ( <b>комплексный экзамен</b> )	47	34,0	31,9	34,1	0	100	66,0	4,0

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии  
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям) в 2017 году**

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	15	33,3	26,7	40	0	100	60,0	3,9
2.	ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования	15	33,3	26,7	40	0	100	60,0	3,9
3.	ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	15	40,0	26,7	33,3	0	100	66,7	4,1

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии  
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин в 2017 году**

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин	18	66,6	27,8	5,6	0	100	94,4	4,6

	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей ( <i>комплексный экзамен</i> )								
2.	ПМ.03 Выполнение сварки и резки средней сложности деталей	18	66,6	27,8	5,6	0	100	94,4	4,6

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по специальности  
26.02.02 Судостроение в 2017 году**

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	24	16,7	62,5	20,8	0	100	79,2	3,95

**Приложение 3**

**Результаты сдачи ГИА и ИА**

За отчетный период в колледже прошли 5 государственных итоговых аттестации по следующим профессиям:

- 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке;
- 18.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов;
- 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

За отчетный период в колледже прошли 3 итоговые аттестации по следующим профессиям профессионального обучения:

- 18466 Слесарь механосборочных работ;
- 18874 Столяр;
- 18809 Станочник широкого профиля

**Результаты Государственной итоговой аттестации по профессиям  
за отчетный период**

№ п/п	Профессия	Количество обучаю- щихся, чел.	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетвори- тельно			
			%	%	%	%			
1.	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	34	29,4	26,5	44,1	0	100	55,9	3,9
2.	18.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов	47	23,4	42,6	34,0	0	100	66,0	3,9
3.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	20	35,0	55,0	10,0	0	100	90,0	4,3
4.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	15	26,7	53,3	20,0	0	100	80,0	4,7
5.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	18	55,6	27,8	16,6	0	100	83,3	4,4

**Результаты итоговой аттестации  
по профессиям профессионального обучения  
за отчетный период**

№ п/п	Профессия	Количество обучаю- щихся, чел.	Результаты ИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетвори- тельно			
			%	%	%	%			
1.	18466 «Слесарь механосборочных работ»	25	16	36	20	28	72	52	3,4
2.	18874 «Столяр»	26	25,9	48,1	22,3	3,7	96,3	74,1	3,96
3.	18809 Станочник широкого профиля	27	44,4	48,2	3,7	3,7	96,3	92,6	4,33

**Достижения обучающихся/студентов в 2017  
(в сфере воспитательной деятельности)**

Название (конкурс, соревнование, олимпиада и проч.)	Победители, лауреаты		
	I	II	III
<b>Региональный уровень</b>			
Городская выставка-конкурс детского творчества «Аникушин в Петербурге»	2		
Городская выставка-конкурс детского творчества «Белый журавлик»			1
Городская выставка-конкурс детского творчества «Династии России»	1	1	
Городская выставка-конкурс детского творчества «Мне бы в небо!»	1	1	
Городской добровольческий квест «Цветущий яркий май»		1	
Городская выставка-конкурс детского творчества «Английский парк в пригородах Санкт-Петербурга»		1	1
Городской конкурс театральных коллективов «Маска» (номинация «Чтецы-исполнители»)			1
Городской фотоквест «Наследие Великой Октябрьской революции»	1 *		
Районный фестиваль ГТО	1		
Спартакиада СПО (двоеборье ГТО)			1
Спартакиада СПО (летнее троеборье)		1	
Спартакиада СПО (плавание)	1	1	
Турнир по настольному теннису в рамках XIV Всероссийского рейтингового фестиваля, посвящённого Всемирному Дню молодёжи	1		
XX Всероссийский турнир по настольному теннису «Осенние каникулы»	1		
<b>Районный уровень</b>			
Военно-спортивный праздник, посвящённый Дню России (ПМЦ «Кировский»)	3	4	2
Выставка-конкурс «Мы за жизнь» в рамках антинаркотического месячника (Дом Молодёжи на ВО)	1		
Игра по станциям, посвящённая Дню ракетных войск и артиллерии (ПМЦ «Кировский»)	3	1	3
Игра по станциям, посвящённая Международному Дню солидарности трудящихся (ПМЦ «Кировский»)		1	
Квест «Неповторимый подвиг», посвящённый памяти защитников Ленинграда (ПМЦ «Кировский»)	1		
Л/а районный кросс «Лоцманская миля», посвящённый памяти 264-го отдельного пулемётного артиллерийского батальона (ЦФКиС «Нарвская застава»)	2	1	1
Молодёжные дебаты «Знать, чтобы жить!» в рамках антинаркотического месячника (Дом Молодёжи на ВО)		1	
Открытый молодёжный турнир по пауэрспорту (ПМЦ «МИР»)			1
Приключенческий квест «Остаться в живых» (Дом Молодёжи на ВО)	1		

Спортивный праздник «Открытие Летней спартакиады-2017» ОАО «Кировский завод», посвящённый 100-летию Кировского района	2	1	
Традиционный XLI легкоатлетический кросс, посвященный памяти пожарных, погибших при исполнении служебного долга (ЦФКиС «Нарвская застава»)			1
Турнир «Будущий призывник» среди обучающихся ССУЗов Кировского района, посвящённый 100-летию Кировского района	3	4	4
Турнир по воркауту, посвящённый 100-летию Кировского района (ПМЦ «Кировский»)	2	1	2
Турнир по воркауту, посвящённый Дню сотрудников органов внутренних дел (ЦФКиС «Нарвская застава»)	1		1
Турнир по воркауту, посвящённый международному Дню космонавтики и авиации (ПМЦ «Кировский»)	3	2	2
Турнир по воркауту, посвящённый международному Дню Учителя (ЦФКиС «Нарвская застава»)	3	3	1
Турнир по мини-футболу, посвящённый Дню Защитника Отечества (ЦФКиС «Нарвская застава»)	1		1
Турнир по настольному теннису (ПМЦ «Кировский»)	1	1	1
Турнир по преодолению полосы препятствий «Будущий призывник» (ЦФКиС «Нарвская застава»)	5	2	2
Турнир по пулевой стрельбе (ЦФКиС «Нарвская застава»)	1	3	
Турнир по стрельбе из пневматического и лазерного оружия, посвящённый Дню Героев Отечества (ЦФКиС «Нарвская застава»)		1	
Турнир по функциональному многоборью, посвящённый 44-й годовщине прорыва блокады Ленинграда (ЦФКиС «Нарвская застава»)	2	1	1
Турнир по функциональному многоборью, посвящённый Дню города (ЦФКиС «Нарвская застава»)	3		
Турнир по функциональному многоборью, посвящённый Дню Защитника Отечества (ЦФКиС «Нарвская застава»)	2	1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>49</b>	<b>34</b>	<b>30</b>

\* по результатам интернет-голосования

## Сведения о трудоустройстве выпускников ы 2017 году

Наименование укрупненных групп специальностей, профессий	Дальнейшее обучение	Призваны в армию	Трудоустроены	ИТОГО
1	2	3	4	5
ИТОГО в т.ч. по УГС	70	52	82	204
<b>13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛО-ЭНЕРГЕТИКА</b>		7	8	15
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования		7	8	15
<b>15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ</b>	44	21	33	98
18466 Слесарь механосборочных работ	18			18
18809 Станочник широкого профиля	26			26
151902.01 Наладчик станков и оборудования в механообработке		13	21	34
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		8	12	20
<b>26.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА</b>		15	32	47
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов		15	32	47
<b>23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА</b>		9	9	18
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин		9	9	18
<b>29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ</b>	26			26
18874 Столяр	26			26