

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж судостроения и прикладных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж судостроения и
прикладных технологий»

А.Л.Женаев

01 апреля 2017 г.



**Аналитический отчет
по результатам самообследования
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж судостроения и прикладных технологий»**

Санкт-Петербург 2017

Оглавление

	Стр.
Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Система управления образовательным учреждением	4
3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса	6
3.1. Структура и содержание образовательных программ	6
3.2. Организация учебного процесса	7
3.3. Организации и проведение учебной и производственной практик	9
3.4. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	9
3.5. Социальный статус семей обучающихся	10
3.6. Организация воспитательной работы	10
3.7. Создание здоровьесберегающей среды	12
3.8. Социальное партнерство	13
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	13
4.1. Мониторинг качества знаний	13
4.2. Итоговая аттестация обучающихся	14
5. Качество кадрового обеспечения	14
6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	15
7. Материально-техническое оснащение образовательного процесса	16
8. Финансово-экономическая деятельность	17
9. Инновационная деятельность	17
Заключение	19
Приложение 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	20
Приложение 2. Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам	26
Приложение 3. Результаты экзаменов по профессиональным модулям	28
Приложение 4. Результаты сдачи ГИА	32

Введение

Основанием для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 г. приказ МОН № 136);
- положение о самообследовании СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» (утверждено 14.02.2017 г.).

Самообследования проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Полное название колледжа: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж судостроения и прикладных технологий».

Сокращенное название колледжа: СПб ГБПОУ КСиПТ.

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация. Вид учреждения – колледж. Статус – государственное бюджетное образовательное учреждение.

1.2. Юридический адрес колледжа: 198096, Санкт-Петербург, Кронштадтская ул., д. 5, лит. А, Б, Д.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

198096, Санкт-Петербург, Кронштадтская ул., д. 5, лит. А, Б, Д;

198096, Санкт-Петербург, Кронштадтская ул., д. 15, лит. А;

199226, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, д. 18, лит. А;

199178, Санкт-Петербург, В.О., 10-я линия, д. 55, лит. А.

Электронный адрес: <http://ксипт.рф>, e-mail: ksipt@ksipt.ru

контактный телефон/факс 8(812) 783-21-20

1.3. Лицензия, государственная аккредитация

Колледж имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности серии 78Л01 №0000992, рег.№0970 от 14 мая 2014 г., выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок действия лицензии - бессрочно.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 78А01 № 0000404, рег. №424 от 21 января 2014 года, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, сроком действия до 27 мая 2019 года.

1.4. Форма обучения – очная.

1.5. Специальности среднего профессионального образования:

26.02.02 «Судостроение»;

15.02.08 «Технология машиностроения»;

22.02.06 «Сварочное производство».

1.6. Профессии подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»;

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»;

15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»;

15.01.25 «Станочник (металлообработка)»;

26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»;

26.01.02 «Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов»;

26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой»;

29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства».

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами: ФГОС, образовательными программами по всем специальностям и профессиям СПО, учебно-методическим комплексом. Образовательные программы предусматривают обеспечение качественного профессионального образования, учитывающего не только требования ФГОС СПО, но профессиональных стандартов.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа. Управление осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор колледжа, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового

договора с учредителем. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

Коллегиальными органами управления колледжа являются Общее собрание, Педагогический совет, Попечительский совет. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами.

Система планирования работы колледжа охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

Важным фактором организации коллектива служат Программа развития колледжа на период с 2016 по 2020 гг. и план работы колледжа на учебный год. Более конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являются ежемесячные планы работ колледжа по различным направлениям (по воспитательной, методической, учебной работам и др.)

Управленческая деятельность в колледже связана с выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно директором проводится Совет руководства в составе заместителей директора, и руководителей служб (финансово-экономической, Ресурсного центра и др.).

На Совете руководства решаются вопросы текущего планирования, обсуждаются проблемы и пути их решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа, обучающихся и др.

Еженедельно планируются и проводятся инструктивно-методические и оперативные совещания всего педагогического состава по плану работы, нормативным актам, документам и т.п. По направлениям деятельности проводятся методические совещания, оперативные совещания с руководителями служб и с отдельными категориями работников.

Основные направления деятельности колледжа регламентированы локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке. Все локальные акты размещены на сайте колледжа в сети Интернет.

На каждый учебный год в разделе учебно-методической работы составляется план внутреннего контроля с определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц, форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях методических комиссий, оперативных совещаниях и педсоветах. В случае необходимости издаются соответствующие приказы.

В целом организация управления колледжем соответствует Уставу ОУ. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Санкт-Петербурга. Созданы необходимые условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, обеспечения систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

3.1. Структура и содержание образовательных программ.

Структура подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в колледже ориентирована на удовлетворение потребности в кадрах судостроительных предприятий города: АО «Адмиралтейские верфи», ПАО СЗ «Северная верфь», ООО «Балтийский завод - Судостроение» и др.

Структура подготовки в колледже строится, в основном, на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования). Реализуются также основные и дополнительные программы профессионального обучения. В 2016 году по заявкам предприятий и физических лиц прошли обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации 158 человек.

Количество учебных групп, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2016 году – 23 (в 2015 - 22).

Количество учебных групп, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в 2016 году – 4 (в 2015 году – 1).

Количество учебных групп, обучающихся по программам профессионального обучения в 2016 году – 3 (в 2015 году – 2).

Прием в Колледж осуществляется в рамках контрольных цифр приема, утверждаемых учредителем; обучение ведется за счет средств бюджета субъекта РФ - по очной форме обучения (основные профессиональные образовательные программы); по очно-заочной форме обучения – на внебюджетной основе.

В 2016 году прием обучающихся в колледж составил 325 человек по очной форме обучения. Формирование контрольных цифр приема на все профессии и специальности осуществляется в соответствии с требованиями рынка труда и заявками предприятий. План набора на обучение по программам СПО в 2016 году был выполнен.

Учебный процесс в колледже организуется согласно учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно- тематическим планам.

Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах. Учебные планы рассматриваются на педагогических советах колледжа, утверждаются директором колледжа и согласовываются с работодателем.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов (если имеются в учебном плане), список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, согласовываются с работодателем. Имеются рабочие программы практик.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно- тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, дидактический материал, контрольно- измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах реализуемых программ с учётом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, определяющими профили получаемого профессионального образования.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в соответствии с Уставом СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий по одной дисциплине парами. Последовательность и чередование занятий в группе определяется расписанием занятий.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации определяются по каждой дисциплине.

По завершению изучения дисциплины или МДК, обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяется графиком учебно-производственного процесса.

Вариативная часть учебных циклов ППКРС или ППСЗ в объеме, определяемом ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности, использована на углубленное изучение наиболее важных тем с учетом рекомендаций работодателей и распределена между дисциплинами с целью повышения практикоориентированности содержания ОПОП, более качественного овладения профессиональными компетенциями.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме квалификационного экзамена с использованием комплекта контрольно-оценочных средств, согласованных с работодателями. Квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

3.2. Организация учебного процесса.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;

- учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;

- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;

- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

В колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование, если имеется в учебном плане).

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и 34 часа на первом курсе, 35 часов – на втором курсе и 36 часов на третьем курсе для осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, которая распределена равномерно по дням недели.

Самостоятельная работа студентов, консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю.

В колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях совета руководства колледжа и на заседаниях педагогического совета. Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация (срезы остаточных знаний по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметных цикловых комиссий, на педагогическом совете колледжа.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине). Учитывая специфику специальностей (профессий) и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы. Ежегодно колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке программы ГИА по каждой специальности (профессии). Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и

качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

3.3. Организации и проведение учебной и производственной практик

Учебная практика и производственная практика – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда. Организация практики в колледже проводится в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся.

Все профессии подготовки квалифицированных рабочих кадров, специальности СПО, реализуемые в колледже, обеспечены современными учебно-производственными мастерскими, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Количество учебных мест – достаточно для проведения учебной практики. Во всех мастерских имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы в соответствии с учебной программой разрабатывается инструкционно-технологическая документация. Разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, корректируются рабочие программы.

Производственная практика проходит на судостроительных предприятиях города. Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики. Производственная практика проводится на основе договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

3.4. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития № 302н от 12.04.2011 г. «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда», специальности и профессии, по которым осуществляется подготовка в колледже, относятся к Перечню специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности (Постановление Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении

перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»).

Вследствие этого в колледже отсутствуют образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, адаптированные для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также индивидуальные программы реабилитации инвалидов. Но в колледже созданы условия для обучения таких студентов по обычным программам, предусмотрена возможность разработки индивидуальных образовательных маршрутов.

3.5. Социальный статус семей обучающихся

Контингент обучающихся колледжа составляют выпускники 9-х классов общеобразовательных (дневных и вечерних) школ, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена. В группах профессионального обучения обучаются 80 человек после 8-го класса, которые совмещают получение профессии в колледже с получением основного общего образования в СПб ГБОУ Центр образования №162 Кировского района.

В колледже постоянно обучаются дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа (среднее кол-во - 40-48 человек). Все необходимые действия для реализации их прав и социальных гарантий и обеспечения их дополнительными мерами социальной поддержки в соответствии с законодательством РФ и СПб предпринимаются своевременно. Поддерживается тесный контакт с попечителями, отделами опеки и руководством учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которых проживают обучающиеся колледжа.

Большое количество обучающихся (примерно 35%) проживает в неполных семьях, из них примерно 9,4% составляют семьи с потерей кормильца. Примерно 7% обучающихся проживает в многодетных семьях.

По состоянию на 1 апреля 36 обучающихся состоят на внутреннем учёте в колледже (из них – 25 несовершеннолетних), из них 18 – состоят на профилактическом учёте в ОДН ОУУП и ПДН УМВД РФ по СПб. С данными обучающимися проводится индивидуальная профилактическая работа (ИПР) в соответствии с планами ИПР.

3.6. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе Концепции воспитательной работы и плана воспитательной работы с обучающимися. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы.

Целью воспитательной работы является: подготовка квалифицированных, грамотных, конкурентоспособных рабочих, способных к дальнейшему развитию и

совершенствованию, в т. ч. к профессиональному росту; являющихся полноценными членами общества, активными и законопослушными гражданами своей страны; а также оказание помощи обучающимся в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении и самореализации.

Основными направлениями воспитательной работы в колледже являются: гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; физическое развитие и культура здоровья; формирование активной жизненной позиции обучающихся; трудовое и экологическое воспитание, профессиональное самоопределение; профилактика асоциального поведения, экстремизма, правонарушений, воспитание правовой культуры. Актуальны вопросы формирования целостного мировоззрения обучающихся, их российской идентичности, уважения к семье, городу, обществу и государству, к национальному и историческому наследию.

По каждому из этих направлений проводится целый ряд как традиционных, так и вновь разрабатываемых мероприятий, в которые вовлекаются все обучающиеся. Также колледж постоянно принимает участие в большом количестве районных и городских мероприятий и конкурсов творческой, спортивной и гражданско-патриотической направленности.

Это торжественные мероприятия, посвящённые Дню знаний, проводившиеся на территории заводов АО «Адмиралтейские верфи» и ПАО «Северная верфь»; различные тематические уроки к памятным датам; уроки памяти у братских могил на Красненьком кладбище; и пешеходные экскурсии по памятным местам Великой Отечественной и историческому центру Петербурга; участие в мероприятиях Дворца учащейся молодёжи (слёты «Потомки победителей» и «Победный май», различные творческие конкурсы и конференции); встречи с ветеранами и др.

Новыми для нас мероприятиями стали участие в мемориальной акции «Вахта памяти» в рамках городского фестиваля «Почётные граждане Санкт-Петербурга», посвящённой спортсменам, сражавшимся в годы Великой Отечественной войны; а также участие в городском квесте «Моё письмо в столетие Великой Победы», в одной из номинаций которого команда колледжа заняла первое место.

Традиционно юноши принимают участие в л/а пробеге, посвящённом памяти защитников северо-западных рубежей Ленинграда; пробеге памяти пожарных, погибших при исполнении служебного долга, л/а кроссе «Лоцманская миля», посвящённом памяти 264-ого отдельного артиллерийского пулемётного батальона и др.

Духовно-нравственному воспитанию обучающихся колледжа, их культурному просвещению способствуют тематические классные часы, литературно-музыкальные композиции, конкурсы сочинений, рисунков, выпуск стенгазет, участие в многочисленных конкурсах и конференциях районного и городского уровня; тематические уроки, посвящённые памятным и юбилейным датам, посещение театров, музеев и выставок, автобусные экскурсии по Санкт-Петербургу. Активно развивается такое направление работы, как сотрудничество с библиотекой «На Морской» и СПб ГБУ «Дом молодёжи на Васильевском», на базе которых проводятся различные мероприятия для обучающихся колледжа.

Большая работа проводится по профилактике асоциального поведения, правонарушений и преступлений. Традиционно контингент обучающихся колледжа

достаточно сложный. Многие абитуриенты к моменту зачисления на обучение не имеют сформированных учебных навыков, мотивации к обучению, интереса к избранной профессии. У многих имеются поведенческие проблемы. К моменту зачисления в колледж 11 абитуриентов уже состояли на учёте в ОДН.

В течение года с данными обучающимися, а также с теми, кто во время обучения ставился на внутренний учёт или на учёт в ОДН, проводилась индивидуальная воспитательная работа. Но основное внимание уделяется первичной профилактике, в рамках которой проводятся тренинги, беседы, лекции (в том числе, с привлечением сотрудников правоохранительных органов), видеолектории, различные акции, станционные игры.

Продолжается сотрудничество с СПб ГБУ ГЦПАЯ «Контакт» и СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Кировского района», сотрудники которых в течение года проводят ежемесячные тренинги по профилактике асоциального и зависимого поведения с 9-ю группами обучающихся. Сотрудники ЦСПСиД также осуществляют индивидуальное психологическое консультирование (по запросам обучающихся).

Большое внимание уделяется работе по формированию активной жизненной позиции обучающихся, участию в волонтерском движении, пропаганде здорового образа жизни, спортивно-оздоровительной работе, в частности, значительно увеличилось число соревнований районного уровня, в которых принимают участие обучающиеся колледжа, показывая при этом хорошие результаты и занимая призовые места.

Действует команда добровольцев, количество которых по сравнению с прошлым годом существенно увеличилось.

В текущем учебном году большее внимание уделяется развитию студенческого самоуправления. Обучающиеся сами готовят и проводят мероприятия в колледже. Например, в рамках «Недели безопасного интернета» учащиеся группы 301 готовили и проводили для уч-ся других групп презентацию «Кибератака. Способы защиты», добровольческая команда готовила и проводила экологическую акцию к Дню Земли и воды и др., принимала участие в акциях городского Дворца учащейся молодёжи.

Информация о проводимых мероприятиях размещается в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте».

3.7. Создание здоровьесберегающей среды

Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в колледже решаются через занятия физической культурой и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия. Под руководством опытных преподавателей организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису и др. В спортивном зале установлены спортивные тренажеры, созданы условия для занятий физической культурой для студентов и преподавателей. Студенты колледжа принимают активное участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

Широко применяются здоровьесберегающие технологии при проведении уроков учебной практики. Это и проведение релаксационных музыкальных пауз, физкультминутки, совместные чаепития.

3.8. Социальное партнерство

Колледж ведет подготовку рабочих и специалистов для крупнейших предприятий судостроительной отрасли и машиностроения. Социальными партнерами колледжа являются АО «Адмиралтейские верфи», ПАО СЗ «Северная верфь», ООО «Балтийский завод - Судостроение» и др. С этими предприятиями колледжем заключено 10 долгосрочных договоров на подготовку специалистов.

Основные направления развития социального партнёрства с данными предприятиями заключаются в развитии материально-технической базы колледжа, предоставлении возможностей организации производственной практики, трудоустройстве выпускников, участии в процедуре государственной итоговой аттестации и оценке качества подготовки выпускников, реализации совместных профориентационных программ.

Социальное партнерство, укрепление связей с предприятиями открывает для колледжа дополнительные возможности – это владение информацией о рынке труда, о текущих и перспективных потребностях предприятий города в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих, а также получение заказов от работодателей на подготовку кадров.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

4.1. Мониторинг качества знаний

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовой проект (работа). Вопросы для экзаменационных билетов по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждаются председателем П(Ц)К. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, квалификационный экзамен, дифференцированный зачет, зачет, защита курсового проекта (работы). Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся оценивается по пятибалльной шкале оценок.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа находится на достаточном уровне. При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости студентов при сдаче экзаменов по общеобразовательным дисциплинам и квалификационных экзаменов по модулям в

2016 году по группам и специальностям. Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в Приложениях 2 и 3.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится на основании Программы итоговой государственной аттестации, утвержденной директором колледжа. Программами итоговой аттестации выпускников предусмотрена выпускная квалификационная работа. Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников колледжа было сформировано пять Государственных аттестационных комиссий, в которые вошли преподаватели высшей и первой квалификационных категорий. Возглавили комиссии ведущие специалисты судостроительных предприятий города. Состав председателей ГАК был утвержден Комитетом по образованию. Анализ выпускных квалификационных работ показал, что объем и содержание дипломных работ (проектов) соответствует требованиям по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

На каждую выпускную квалификационную работу имеется отзыв преподавателя. Отзывы рецензентов отражают хорошее качество дипломных работ, использование для их выполнения новейших материалов, хороший уровень теоретической и практической подготовки выпускников. 94 выпускника (74,6%), прошедших Государственную итоговую аттестацию и получили оценки «хорошо» и «отлично», а 9 выпускников (7,14%) – дипломы с отличием.

Результаты сдачи ГИА в 2016 году представлены в Приложении 4.

5. Кадровое обеспечение

Показатели, характеризующие кадровые ресурсы колледжа, являются достаточными для подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В учебном заведении работает высокопрофессиональный коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения. Здесь трудятся 3 кандидата наук, 2 Заслуженных учителя Российской Федерации, 2 заслуженных мастера производственного обучения, 27 педагогических работников награждены значками «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации», «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» и другими нагрудными знаками Министерства образования и науки РФ. Большая часть педагогических работников имеет высшую и первую квалификационные категории.

Процедура аттестации педагогических и руководящих работников проводится в соответствии с действующими нормативными документами. Преподаватели колледжа повышают свою квалификацию в различных формах. Это и традиционные курсы повышения квалификации, проводимые СПб АППО, и стажировки на предприятиях, и дистанционное обучение. Местами прохождения стажировок являются предприятия и организации города: АО «Адмиралтейские верфи», ОАО СЗ «Северная верфь», ЦКБ «Рубин» и др.

Педагогические работники колледжа ежегодно принимают участие в различных профессиональных конкурсах. В 2016 году директор колледжа стал победителем профессионального конкурса «Лучший руководитель ОУ Санкт-Петербурга», мастер производственного обучения Жлебас А.И. - победителем городского профессионального конкурса «Мастер года – 2016», а мастер производственного обучения Романов А.В. занял второе место во Всероссийском конкурсе «Воспитать человека».

По реализуемым образовательным программам колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами, но, учитывая введение новых образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена, возникает потребность в специалистах с профильным образованием в области судостроения и машиностроения, поэтому сейчас ведется работа по привлечению к работе со студентами ведущих специалистов судостроительных предприятий и преподавателей профильных вузов.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает двумя библиотеками, находящимися на площадках по адресам: Кронштадтская ул., д.5 и ул. Кораблестроителей, д.18.

В библиотеках колледжа работают абонемент и читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров с выходом в интернет. Штат библиотеки состоит из двух человек, заведующей библиотекой и библиотекаря.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой. Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой. Общее состояние фонда удовлетворительное. Библиотека обслуживает в среднем 30 групп студентов очной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников колледжа.

Книжный фонд составляет 40339 единиц, 51% всего фонда - учебники и литература по специальностям колледжа (техническая, экономическая, литература по IT специальностям, социально-политическая).

Библиотека располагает также электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), которые преподаватели используют на уроках.

Колледж имеет доступ к ресурсам сети Интернет по оптоволоконному каналу связи на скорости до 2048 Кбит/сек по безлимитному тарифу. Все компьютеры, подключенные к локальной сети, имеют безлимитный доступ к сети Интернет. Всем сотрудникам без ограничения предоставляются электронные адреса корпоративной электронной почты. Официальный адрес электронной почты ksipt@ksipt.ru, сайт колледжа в сети интернет ksipt.rf.

Основной задачей учебно-методической работы в колледже является создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального

уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий и рекомендаций, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Для реализации задач методической работы в колледже в 2016 году сформировано и работает три предметных (цикловых) комиссий: ЦК общеобразовательных дисциплин площадки №1, ЦК дисциплин профессионального цикла площадки №1 и ЦК площадки №3.

В колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) и учебно-методических комплексов практик (УМКП), для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и мастерами производственного обучения.

Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОПОП по специальностям и профессиям, рассматриваются и обсуждаются на заседания ЦК, согласовываются с работодателями и утверждаются директором.

7. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях, переданных колледжу в оперативное управление, общей площадью 27 474,6 м.кв, расположенных по адресам: ул. Кронштадтская, д.5, ул. Кронштадтская, д.15 и ул. Кораблестроителей, д.18.

Учебная база колледжа – это 36 кабинетов общеобразовательного цикла, 34 кабинета для занятий по предметам профессионального цикла, 24 учебно-производственных мастерских, 4 лаборатории, 5 компьютерных классов, 2 мобильных компьютерный класса, цифровая физическая лаборатория, 2 библиотеки, 3 спортивных зала, 2 тренажерных зала, 2 стадиона и спортивная площадка, кинозал, конференц-зал.

В распоряжении обучающихся 3 игровых спортивных зала, два тренажерных зала, две спортивные площадки. В свободное время обучающиеся могут заниматься в спортивных секциях, в клубах по интересам, студиях.

Колледж в течение ряда лет участвовал в различных проектах, реализуемых Комитетом по образованию, Комитетом по экономической политике, стал победителем национального проекта «Образование». За счет этих средств материально-техническая база колледжа была серьезно модернизирована. Оборудование для оснащения учебно-производственных мастерских колледжа лабораторий приобреталось на основании экспертного заключения работодателей.

На сегодняшний день колледж располагает уникальным оборудованием:

Лаборатория материаловедения оснащена специализированным учебно-методическим комплексом для изучения конструкционных материалов; цифровой окулярной камерой, электронным изданием «Материаловедение»; электронным изданием «Микроструктуры сталей и сплавов», демонстрационным комплектом.

Лаборатория и учебный кабинет «Электроника и электротехника» оснащен учебно-методическим комплексом «Электротехника и электроника»; демонстрационным комплексом; мультимедийным проектором; интерактивной доской; демонстрационным блоком воспроизведения информации; методическим комплексом; комплектом учебного лабораторного оборудования «Физические основы электроники»; комплектом учебного лабораторного оборудования «Электротехнические материалы», лабораторными стендами.

Сварочная лаборатория оснащена маломерными дуговыми тренажерами сварщика МДТС-05; высокотехнологичными комплексами технических средств для обучения сварщика.

Оборудование сварочной мастерской позволяет освоить практически все виды сварки. Оборудование токарной и фрезерной мастерских дает возможность обучающимся получить такие навыки работы, которые позволяют им приступить к работе на предприятии практически без «доучивания», так как станочный парк мастерских представлен практически всеми видами станков, встречающимися на предприятиях города.

В мастерской станков с ЧПУ имеются токарно-винторезные станки с ЧПУ FANUC мод. "СКЕ 6136Z/750"; токарно-фрезерный станок Concept TURN emco 250, вертикальный высокоскоростной обрабатывающий центр с ЧПУ типа ARIX MX V450. Рабочие места оснащены имитаторами стойки ЧПУ по программированию и практической разработке, - Вертикальный высокоскоростной обрабатывающий центр emco Concept MILL 250, Компрессорная установка К-12; Консольно-вертикальный фрезерный станок с ЧПУ FANUC мод."ZХК 7130 ". Имеющийся станочный парк учебно-производственных мастерских позволяет готовить квалифицированных рабочих не только для судостроения, но и для предприятий металлообрабатывающего кластера.

8. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» осуществляется в рамках утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности, составленного в соответствии с требованиями приказа Министерства финансов Российской Федерации от 28 июля 2010 года

№ 81н «О общих требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения». Колледж составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности, отчитывается перед Комитетом по образованию, инженерно-педагогическим коллективом. Бухгалтерская, налоговая, статистическая и аналитическая отчетность сдается своевременно.

9. Инновационная деятельность

В колледже активно ведется инновационная деятельность, с 2011 года колледж функционирует в режиме ресурсного центра. За это время реализовывались следующие инновационные образовательные программы: «Повышение качества подготовки квалифицированных рабочих кадров для судостроительной отрасли на основе интеграции образования и производства» и «Центр профессиональных (прикладных) квалификаций как инновационная образовательная среда для подготовки рабочих кадров судостроительной отрасли».

В настоящее время коллектив колледжа трудится над разработкой и внедрением инновационной образовательной программы «Внедрение элементов дуального образования в образовательный процесс при подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена на примере судостроительной отрасли в рамках реализации основных профессиональных программ». Основной целью этой программы является модернизация системы подготовки кадров для промышленности с максимальной ее ориентацией на запросы производства, так как при современном развитии отраслей повышается спрос промышленных компаний на высококвалифицированные кадры, обладающие современными компетенциями.

Преимущества дуальной модели обучения заключаются в следующем:

- устраняется разрыв между теорией и практикой;
- создается высокая мотивация получения знаний, умений и практического опыта в работе, т.к. качество знаний напрямую связано с выполнением служебных обязанностей на рабочих местах;
- заинтересованность руководителей предприятий в практическом обучении своего работника;
- образовательное учреждение, работающее в тесном контакте с заказчиком, учитывает требования, предъявляемые к будущим специалистам, в ходе обучения.

В рамках реализации этой программы уже разработаны учебные планы, предусматривающие внедрение элементов дуального обучения в программы подготовки по профессиям «Слесарь-монтажник судовой» и «Судостроитель-судоремонтник металлических судов», в стадии заключения находятся договора с предприятиями, на которых будет осуществляться дуальная модель обучения, разработаны программы производственной практики с учетом того, что вся практика будет проходить только на предприятиях, 10 мастеров производственного обучения и преподавателей профцикла, участвующих в реализации проекта, прошли стажировку на АО «Адмиралтейские верфи».

Заключение

По результатам проведенного самообследования деятельности колледжа можно сделать следующие выводы:

- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- качество подготовки, характеризуемое результатами текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации на достаточном уровне;

- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по профессиям и специальностям;

- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;

- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;

- организации стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения;

- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать материально-техническую базу колледжа.

3. В полной мере реализовать план мероприятий по деятельности ресурсного центра по реализации дуальной модели обучения.

4. Продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения специальностей и профессий в рамках ФГОС СПО;

- духовно-нравственному воспитанию студентов;

- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж судостроения и прикладных технологий» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам дополнительного профессионального образования.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса		
1.1		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	532 человека
1.2		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения	532 человека
1.3		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.4		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по заочной форме обучения	0 человек
1.5		Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	4 человека
1.6		Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	0 человек
1.7		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	35 человек
1.8		Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	2 человека
1.9		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	102 человека
1.10		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения	102 человека
1.11		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очно-заочной форме обучения	0 человек

1.12		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по заочной форме обучения	0 человек
1.13		Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	1 человек
1.14		Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	0 человек
1.15		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	6 человек
1.16		Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	0 единиц
1.17		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 единиц
1.18		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	11
1.19		Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	351 человек
1.19.1		на программы подготовки квалифицированных рабочих	185 человек
1.19.2		на программы подготовки специалистов среднего звена	83 человека
1.20		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек /0,84%
1.21		Численность обучающихся по программам основного общего образования	0 человек
1.22		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек /0%
1.23		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	0 человек /0%
1.24		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек /0%
1.25		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	414 человек /63,3%
1.26		Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	0 человек /0%

1.27		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	0 человек /0%
1.28		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся (данные заполняются с 2017/18 учебного года)	0 человек /0%
1.29		Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	81 человек /64,3%
1.30		Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>(заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)</i>	0 человек
2.	Система управления организацией	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся		
3.1		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	94 человека /74,6%
3.2		Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	9 человек /7,14%
3.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	5 человек /0,79%
3.3.1		Регионального уровня, в том числе:	3 человека /0,47%
		по системе WSR	3 человека/ 0,47%
3.3.2		Федерального уровня, в том числе	0 человек /0%
		по системе WSR	0 человек /0%
3.3.3		Международного уровня, в том числе:	0 человек /0%
		по системе WS	0 человек /0%
3.4		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%

3.5		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
3.6		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
3.7		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
4.	Качество кадрового обеспечения		
4.1		Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	141 человек
4.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	52 человека /36,9%
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	1 человек /0,7%
4.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек /76,9%
4.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек /76,9%
4.5.1		Высшая	33 человека /63,5%
4.5.2		Первая	7 человек /13,5%
4.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
4.6.1		До 3 лет	4 человека /7,7%
4.6.2		Свыше 20 лет	34 человека 65,4/%
4.7		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет	2 человека/ 3,8%
4.8		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	21 человек 40,4/%

4.9		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	52 человека /100%
4.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам WS, в общей численности педагогических работников	1 человек /1,9%
4.11		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	25 человек /48,1%
4.12		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	6 человек /11,5%
		Регионального уровня	6 человек /11,5%
		Федерального уровня	0 человек /0%
		Международного уровня	0 человек /0%
5.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		
5.1		Объем библиотечного фонда, из него литература:	40339 единиц
5.1.1		учебная	20376 единиц
5.1.2		учебно-методическая	170 единиц
5.2		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)	14 единиц
5.3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
5.3.1		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
5.3.2		С медиатекой	Да
5.3.3		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
5.3.4		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
5.3.5		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет
5.4		Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,12 единиц

5.5		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся	634 человека /100%
5.6		Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	154 единицы
5.7		Количество интерактивных досок	5 единиц
5.8		Количество мультимедийных проекторов	28 единиц
5.9		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да
6.	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м 19801:634
6.1		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	23 единицы
6.2		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек /0%
6.3		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
7.	Финансово-экономическая деятельность	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	116751,8 тыс. руб.
7.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	48,4 тыс. руб.
7.2		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1,3 тыс. руб.
7.3		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	102,0 %
8.	Инновационная деятельность	Инновационная деятельность в статусе: - ресурсного центра ; - опытно-экспериментальной площадки; - ведущего колледжа.	Да

Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел.	Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл	Русский язык				% успеваемости	% качества	Средний балл	Обществознание				% успеваемости	% качества	Средний балл	Физика				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%			
1	Наладчик станков и оборудования в механообработке, гр. 301	22	0	8	14	-	100	36,4	3,4	1	15	6	-	100	72,7	3,8	8	8	6	-	100	72,7	4,1	3	8	11	-	100	50	3,6
			0	36,4	63,6	-				4,5	68,2	27,3	-				36,4	36,4	27,2	-				13,6	36,4	50	-			
2	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) гр. 315	21	-	4	17	-	100	19	3,2	-	7	14	-	100	33,3	3,8	2	7	12	-	100	42,9	3,5	1	4	16	-	100	24	3,3
			-	19	81	-				-	33,3	66,7	-				9,5	33,4	57,1	-				4,8	19	76,2	-			
3	Судостроитель-судоремонтник металлических судов гр.319-1	27	-	8	19	-	100	41,6	3,3	-	12	15	-	100	44,4	3,44	5	10	12	-	100	55,6	3,7	3	10	14	-	100	48	3,6
			-	29,6	70,4	-				-	44,4	55,6	-				18,5	37	44,4	-				11,1	37	51,9	-			
4	Судостроитель-судоремонтник металлических судов гр.319-2	21	1	5	15	-	100	28,6	3,3	1	2	18	-	100	14,3	3,2	2	5	14	-	100	33,3	3,4	1	3	17	-	100	19	3,3
			4,8	23,8	71,4	-				4,8	9,5	85,7	-				9,5	23,8	66,7	-				4,8	14,2	81	-			

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел.	Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл	Русский язык				% успеваемости	% качества	Средний балл	Обществознание				% успеваемости	% качества	Средний балл	Физика				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%			
1.	Наладчик станков и оборудования в механообра-ботке, гр. 301-3	17	0	4	13	-	100	23,5	3,24	1	8	8	-	100	53	3,6	1	9	7	-	100	59	3,6	0	2	15	-	100	12	3,12
			0	23,5	76,5	-				6,0	47	47	-				6,0	53	41	-				0	12	88	-			
2.	Слесарь по ремонту строительных машин, гр.312	19	0	4	15	-	100	21	3,2	0	8	11	-	100	42	3,4	5	0	14	-	100	26	3,5	0	7	12	-	100	37	3,4
			0	21	79	-				0	42	58	-				26	0	74	-				0	37	63	-			
3.	Электромонтер по ре-монту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) гр.313	16	2	1	13	-	100	18,7	3,3	0	7	9	-	100	44	3,44	5	4	7	-	100	56	3,9	2	2	12	-	100	25	3,4
			12,5	6,2	81,3	-				0	44	56	-				31	25	44	-				12,5	12,5	75	-			

Результаты экзаменов по профессиональным модулям

За отчетный период в колледже прошли экзамены по профессиональным модулям по следующим профессиям:

- 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке;
- 18.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов;
- 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке в 2016 году

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.03 Наладка станков и манипуляторов с программным управлением	34	29,4	32,4	38,2	0	100	61,8	3,9
2.	ПМ.04 Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, координатных, шпоночных и шлифовальных станках	23	52,2	47,8	0	0	100	100	4,5

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
18.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов
в 2016 году**

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.04 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов	47	31,9	36,2	31,9	0	100	66,0	4,0
2.	ПМ.06 Выполнение электрогазосварочных операций	47	31,9	44,7	23,4	0	100	75,6	4,1
3.	ПМ.03 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов	47	31,9	38,3	29,8	0	100	70,2	4,0
4.	ПМ.02 Выполнение сборочно-дostroочных работ	47	29,8	44,7	25,5	0	100	74,5	4,0
5.	ПМ.05 Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам и ПМ 01 Монтаж, ремонт и испытание судовых котлов и котельных агрегатов (<i>комплексный экзамен</i>)	47	34,0	31,9	34,1	0	100	66,0	4,0

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
в 2016 году**

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			

			%	%	%	%			
1.	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы ПМ.02 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях ПМ.03 Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление (<i>комплексный экзамен</i>)	20	0	100	0	0	100	100	4,0
2.	ПМ.04 Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений	20	5,0	60,0	35,0	0	100	65,0	3,7

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
 (по отраслям)
 в 2016 году

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	15	33,3	26,7	40	0	100	60,0	3,9
2.	ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования	15	33,3	26,7	40	0	100	60,0	3,9
3.	ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	15	40,0	26,7	33,3	0	100	66,7	4,1

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
 в 2016 году

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей (<i>комплексный экзамен</i>)	18	66,6	27,8	5,6	0	100	94,4	4,6
2.	ПМ.03 Выполнение сварки и резки средней сложности деталей	18	66,6	27,8	5,6	0	100	94,4	4,6

Результаты сдачи ГИА и ИА

За отчетный период в колледже прошли 5 государственных итоговых аттестации по следующим профессиям:

- 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке;
- 18.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов;
- 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

За отчетный период в колледже прошли 2 итоговые аттестации по следующим профессиям профессионального обучения:

- 18466 Слесарь механосборочных работ;
- 18874 Столяр.

Результаты Государственной итоговой аттестации по профессиям за отчетный период

№ п/п	Профессия	Количество обучающихся, чел.	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	34	29,4	26,5	44,1	0	100	55,9	3,9
2.	18.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов	47	23,4	42,6	34,0	0	100	66,0	3,9
3.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	20	35,0	55,0	10,0	0	100	90,0	4,3
4.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	15	26,7	53,3	20,0	0	100	80,0	4,7
5.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	18	55,6	27,8	16,6	0	100	83,3	4,4

**Результаты итоговой аттестации
по профессиям профессионального обучения
за отчетный период**

№ п/п	Профессия	Количество обучаю- щихся, чел.	Результаты ИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетвори- тельно			
			%	%	%	%			
1.	18466 «Слесарь механосбороч- ных работ»	25	24,0	44,0	32,0	0	100	76,0	4,08
2.	18874 «Столяр»	27	25,9	44,4	29,7	0	100	70,4	3,96