<b>УТВЕРЖДАЮ</b>	)
------------------	---

Ди	ректор Г	БОУ НПО ПЛ-25
		А.Л.Женаев
<b>:</b>		2013 г.

## ПЛАН

работы ресурсного центра на 2013 - 2014 учебный год

## Наименование реализуемой инновационной образовательной программы:

«Центр профессиональных (прикладных) квалификаций как инновационная образовательная среда для подготовки рабочих кадров судостроительной отрасли»

#### Введение

- І. Целями реализации инновационной образовательной программы «Центр профессиональных (прикладных) квалификаций как инновационная образовательная среда для подготовки рабочих кадров судостроительной отрасли» являются:
- 1. обеспечение согласованных действий Центра профессиональных (прикладных) квалификаций и объединений работодателей по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих кадров для судостроительной отрасли Санкт-Петербурга;
- 2. создание условий для эффективной реализации образовательных потребностей различных возрастных, социально-профессиональных групп граждан и работодателей;
- 3. повышение эффективности деятельности Центра профессиональных (прикладных) квалификаций за счет концентрации материально-технических, кадровых, информационных, финансовых и других ресурсов в результате привлечения к образовательному процессу работодателей.
- II. Задачами, решаемыми при реализации инновационной образовательной программы, являются:
- на 2013-2014 год мониторинг судостроительных предприятий на предмет потребности в высококвалифицированных рабочих и специалистах среднего звена; разработка и реализация программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации в соответствии с профилем и запросами работодателей; разработка диагностических материалов и методик для внедрения инновационной программы.
- на 2014-2015 год разработка и апробирование комплексной модели предложенной инновационной программы; определение критериев оценки эффективности реализации программы «Центр профессиональных (прикладных) квалификаций как инновационная образовательная среда для подготовки рабочих кадров судостроительной отрасли»; создание многоуровневой образовательной инфра-

структуры, в том числе посредством сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования в рамках инновационной программы.

- **на 2015 2016 год** обобщение и распространение опыта внедрения инновационной образовательной программы.
- III. Реализация инновационной образовательной программы предполагает несколько этапов:

#### Этап I (2013-2014)

- 1. Анализ рынка труда судостроительных предприятий. Разработка модели инновационной программы «Центр профессиональных (прикладных) квалификаций как инновационная образовательная среда для подготовки рабочих кадров судостроительной отрасли».
- 2. Разработка инструментария для создания эффективной образовательной среды и критериев оценки реализации инновационной программы.
- 3. Разработка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность центра.
- 4. Разработка пакета учебно-методического комплекса к инновационной программе «Центр профессиональных (прикладных) квалификаций как инновационная образовательная среда для подготовки рабочих кадров судостроительной отрасли» в соответствии с требованиями работодателей.
- 5. Организация работы центра профессиональных (прикладных) квалификаций.

## Этап II (2014-2015).

- 1. Апробация инновационной программы. Внедрение инновационных технологий в учебный процесс инновационной программы. Совершенствование модели инновационной программы «Центр профессиональных (прикладных) квалификаций как инновационная образовательная среда для подготовки рабочих кадров судостроительной отрасли».
- 2. Предварительный анализ результатов реализуемой инновационной программы.
- 3. Распространение опыта через организационные формы (написание статей в научные журналы и сборники, через выступления на круглых столах, семинарах и т.д.).

- 4. Корректировка при необходимости нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность центра, пакета учебно-методического комплекса, диагностического инструментария и т.д.
- 5. Разработка методических рекомендаций по организации и апробации инновационной программы.

### Этап III (2015-2016)

- 1. Обобщение и систематизация опыта работы при реализации инновационной программы.
- 2. Распространение опыта создания центров профессиональных (прикладных) квалификаций для ОУ через различные формы (написание статей в научные журналы и сборники, через выступления на круглых столах, семинарах и т.д.).
- 3. Оказание помощи при внедрении модели инновационной программы в другие образовательные организации.
- IV. Результатом реализации программы будут: а) комплект нормативных документов, регламентирующих деятельность центра профессиональных (прикладных) квалификаций для судостроительной отрасли, который может быть использован для создания аналогичных центров по другим отраслям промышленности, б) программы профессиональной подготовки с учетом потребностей работодателей и учебно-методический комплекс для реализации этих программ.
  - V. Руководство деятельностью ресурсного центра осуществляют:
- 1. Женаев Анатолий Леонидович директор ГБОУ НПО ПЛ-25: организация и координация деятельности лицея в режиме ресурсного центра;
- 2. Морозова Марина Александровна руководитель Ресурсного центра: организация и проведение учебно-методических и проблемно-тематических семинаров, открытых мероприятий (согласно плану работы РЦ); координация сотрудничества с ресурсными центрами; участие в разработке инструментария и проведение мониторинга эффективности деятельности лицея в режиме ресурсного центра; помощь преподавателям и мастерам производственного обучения в подготовке и оформлении методических и иных материалов;

- 3. Пирязева Елена Борисовна методист ресурсного центра: участие в организации и проведении учебно-методических и проблемно-тематических семинаров, открытых мероприятий; организация и анализ методической работы РЦ; оказание помощи педагогическим работникам в определении содержания, форм, методов и средств обучения; участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
- 4. Некрасов Виктор Александрович специалист по работе с взрослым населением: заключение договоров на подготовку, переподготовку и повышение квалификации взрослого незанятого населения; организация обучения взрослого населения.
- VI. На 2013-2014 учебный год целями и задачами реализации инновационной образовательной программы являются: анализ рынка труда судостроительных предприятий и разработка модели взаимодействия образовательного учреждения с работодателями для создания центра профессиональных (прикладных) квалификаций подготовки рабочих кадров судостроительной отрасли; разработка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность центра.
- VII. Планируемым результатом реализации инновационной образовательной программы в 2013-2014 учебном году будет комплект нормативно-правовой документации, на основании которого может осуществляться деятельность центра профессиональных (прикладных) квалификаций.

# План работы Ресурсного центра (ГБОУ НПО ПЛ-25 СПб) на 2013/2014 учебный год

	Содержание работы	Сроки испол- нения	Ответственный полнитель	Целевая аудитория	Отметка о вы-
1	2	3	4	5	6
1. Obj	разовательная деятельность				
1.1.	Проведение стажировок мастеров производственного обучения на современном оборудовании РЦ по профессиям «станочник», «наладчик станков и оборудования в механообработке», «судостроительсудоремонтник металлических судов», «сварщик», «слесарь» совместно с учебным центром ОАО «Адмиралтейские верфи»	В течение года согласно договорам о проведении стажировок	Симаков С.В. Жлебас А.Й.	Мастера производ- ственного обучения профильных ОУ	
1.2.	Использование материально-технической базы РЦ для обучения учащихся профильных ОУ НПО современным производственным технологиям по профессиям «станочник», «наладчик станков и оборудования в механообработке», «судостроительсудоремонтник металлических судов», «сварщик», «слесарь», «мастер столярного и мебельного производства» в рамках сетевого взаимодействия	В течение года согласно договорам о проведении обучения	Симаков С.В. Жлебас А.Й.	Учащиеся профильных ОУ	
1.3.	Профессиональная подготовка незанятого взрослого населения и молодежи	В течение года	Некрасов В.А.	Незанятое взрослое население	
1.4.	Профессиональная переподготовка сотрудников предприятий судостроительной и металлообрабатывающей отраслей по договорам с этими предприяти-	В течение года согласно договорам	Некрасов В.А.	Сотрудники пред- приятий	

	ями			
1.5.	Обучение системе трехмерного моделирования «Компас»	В течение года согласно договорам	Симаков С.В. Кордияк А.А.	Мастера п/о, преподавате- ли спецтех- нологии профильных ОУ
2. Me	годическая деятельность			
2.1.	Разработка программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации в соответствии с профилем и запросами работодателей в рамках деятельности центра профессиональных (прикладных) квалификаций	В течение года	Преподавате- ли спецдис- циплин, ма- стера п/о	Преподаватели спецдисци- плин, мастера п/о профиль- ных ОУ
2.2.	Разработка методического сопровождения образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации	Апрель 2014	Преподавате- ли спецдис- циплин, ма- стера п/о	Преподаватели спецдисци- плин, мастера п/о
2.3.	Разработка программ стажировок педагогических работников по профессиям металлообработки и судостроения	Ноябрь 2013		
2.4.	Апробация и корректировка контрольно-оценочных средств для проведения аттестации по профессиональным модулям	Декабрь 2013	Председатели МО; преподаватели спецдисци-плин, мастера п/о	Преподаватели спецдисци- плин, мастера п/о профиль- ных ОУ
2.5.	Корректировка локальных актов для проведения промежуточной и итоговой аттестации в условиях новых ФГОС	В течение года	Морозова М.А. Галий И.Э. Коптева М.В.	Председатели МО ОУ, препо- даватели

				спецтехноло- гии
2.6.	Разработка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность центра профессиональных (прикладных) квалификаций	Апрель 2014	Морозова М.А. Пирязева Е.Б.	Руководители РЦ
2.7.	Подготовка отчета о работе ОУ в режиме РЦ	Апрель 2014	Женаев А.Л. Морозова М.А.	
2.8.	Систематическое проведение консультаций для педагогических работников ОУ НПО и СПО по профилю работы РЦ	Вторая и четвертая пятница каждого месяца	Морозова М.А. Пирязева Е.Б.	Преподаватели спецдисци- плин, мастера п/о профиль- ных ОУ
3. Дес	симинация (распространение) опыта инновационно	й деятельности		
3.1.	Организация сетевого взаимодействия ОУ НПО по профилю работы РЦ, в т.ч. с привлечением работодателей (подписание договоров о сотрудничестве, о намерениях и др.)	Сентябрь- октябрь 2013	Морозова М.А.	Профильные ОУ Предприятия судостроения
3.2.	Мастер-класс по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	Декабрь 2012	Васильев В.П.	Мастера п/о, учащиеся про- фильных ОУ
3.3.	Мастер-класс по профессии «Сварщик»	Февраль 2014	Сухинин Е.А.	Мастера п/о, учащиеся про- фильных ОУ и школ
3.4.	Открытые уроки по тематике РЦ	В течение го- да согласно графику про- ведения от- крытых уро-	Морозова М.А. Галий И.Э. Симаков С.В. Пирязева Е.Б.	Мастера п/о, преподаватели спецтехноло- гии профиль- ных ОУ

		КОВ		
3.5.	Обучающий семинар «Опыт работы по разработке и реализации контрольно-оценочных средств оценки результатов освоения основных профессиональных образовательных программ для технических профессий	Декабрь 2013	Морозова М.А. Пирязева Е.Б.	Преподаватели спецтехноло-гии профильных ОУ, мастера п/о
3.6.	Научно-практический семинар «Опыт реализации сетевого взаимодействия РЦ и профессиональных образовательных учреждений с привлечением к образовательному процессу работодателей»	Март 2014	Женаев А.Л. Морозова М.А. Пирязева Е.Б.	Зам. директо- ров, руководители РЦ
4. Бло	к Б. Информационно-профориентационная деятель	ность	<del>,</del>	
4.1.	Модернизация раздела Ресурсный центр на сайте лицея	Сентябрь- октябрь	Сиверский А.Л.	Сотрудники ОУ, потребите- ли образова- тельных услуг
4.2.	Подготовка информационных материалов для возможных потребителей образовательных услуг и размещение их на сайте лицея	В течение года	Соловьева Н.Б. Сиверский А.Л.	Потребители образователь- ных услуг
4.3.	Информирование населения о деятельности РЦ в средствах массовой информации	В течение года	Женаев А.Л.	Сотрудники ОУ, потребите- ли образова- тельных услуг
4.4.	Проведение и методическое сопровождение городского конкурса профессионального мастерства в ЛЕНЭКСПО по профессиям «судостроительсудоремонтник металлических судов» и «слесарь»	Сентябрь- октябрь 2012	Морозова М.А. Симаков С.В. Жлебас А.Й. Пирязева Е.Б.	Учащиеся про- фильных ОУ
4.5.	Проведение и методическое сопровождение городского конкурса профессионального мастерства на базе лицея по профессии «судостроитель-	Май 2013	Морозова М.А. Симаков С.В. Жлебас А.Й.	Учащиеся про- фильных ОУ

	судоремонтник металлических судов»		Пирязева Е.Б.		
4.6.	Организация профориентационных мероприятий на базе РЦ:  а) Проведение дней судостроительных профессий; б) Организация и проведение экскурсий в цеха судостроительных предприятий учащихся ОУ; в) проведение мастер-классов для учащихся школ в рамках дней открытых дверей	В течение года	Соловьева Н.Б. Мышкина М.В. Пирязева Е.Б.	-	
4.7.	Размещение учебно-методических материалов на сайте РЦ	В течение года	Морозова М.А. Сиверский А.А.	Преподаватели спецдисци- плин, мастера п/о профиль- ных ОУ	
4.8.	Подготовка информационных материалов для сайта Комитета по образованию	В течение года	Морозова М.А. Сиверский А.А.	Потребители образователь- ных услуг	
5. Международное сотрудничество					
5.1.	Организация стажировки мастеров производственно- го обучения и выпускников лицея на судостроитель- ном предприятии Акер Яяардс (Германия, г. Висмар) с целью получения международного сертификата на сварочные работы	В течение года	Симаков С.В. Смирнов А.Л. (ОАО «Адмиралтейские верфи»	Мастера п/о и выпускники лицея	

Руководитель РЦ

Морозова М.А.